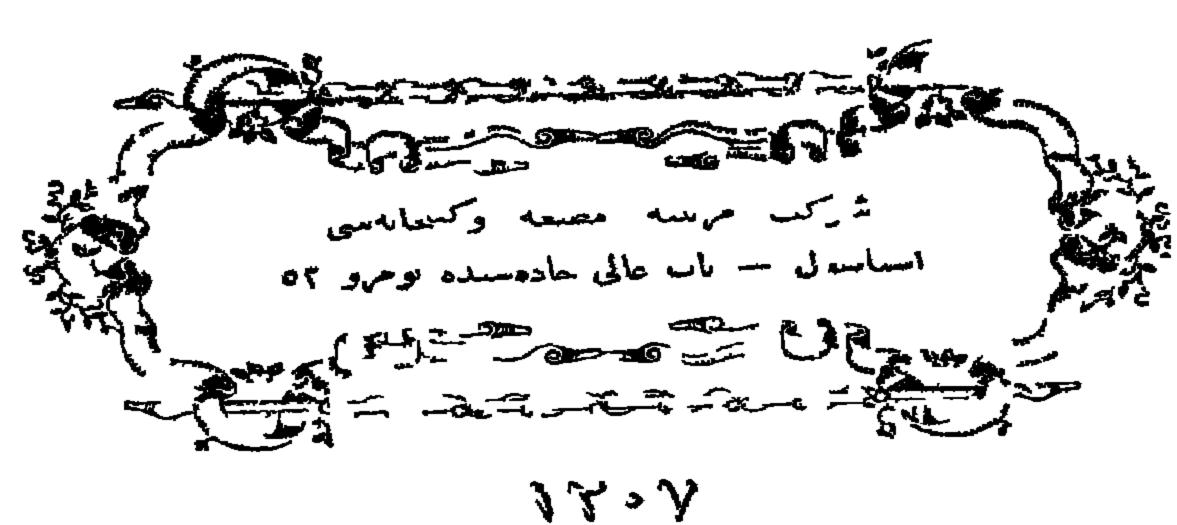
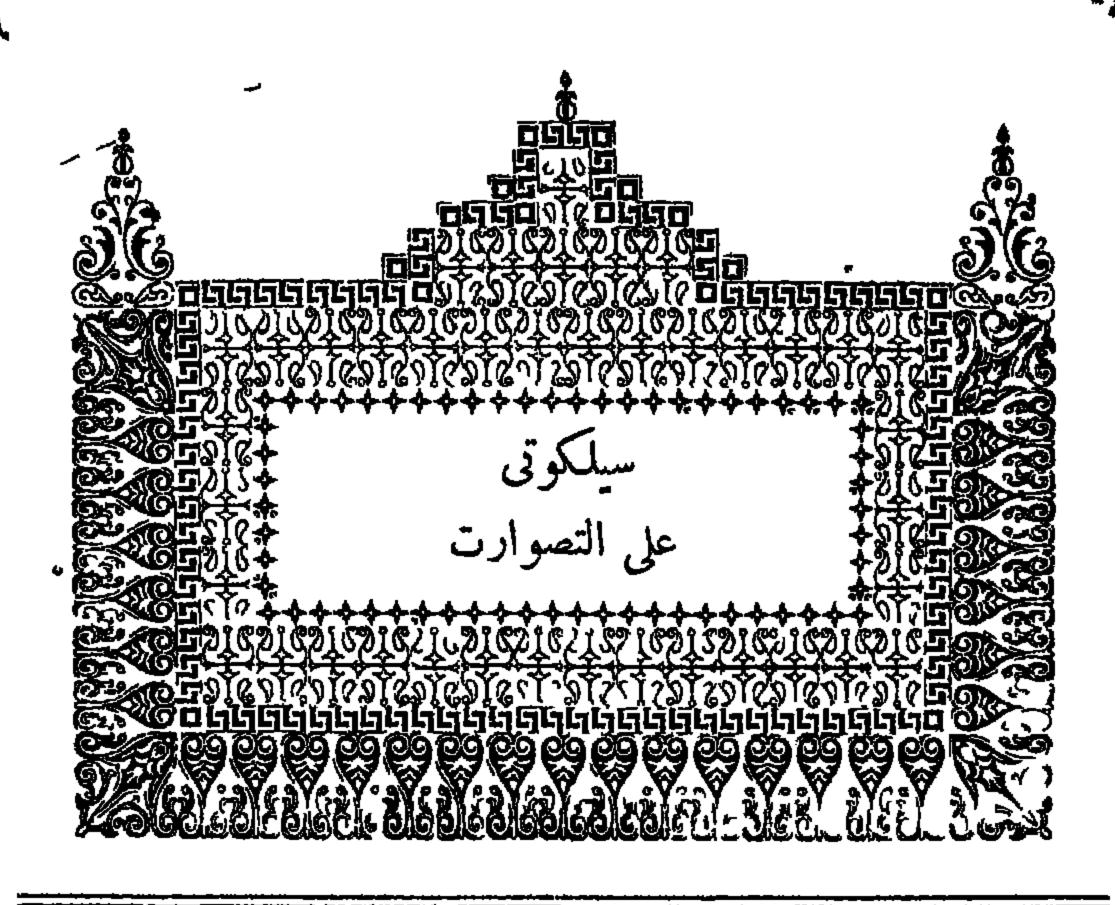


معارف بطارت حليله سمك رحصتيله باصلشدر







-م ﷺ بسم الله الرحمن الرحيم ﷺ

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحيه وسلم اجلى منطق افصح به السان الفصحاء ، واولى مدرك ارتسم فى اذهان الأذكاء ، حمد اله يصدق بكبريائه ، وشكر منع لايتصور عد آلائه ، نحمده حمدا لايحد ولايرسم ، ونصلى على من ارسله حجة وبرهانا ، ونشكر ه شكر الايقاس ولايرشم ، ونصلى على من ارسله حجة وبرهانا ، وجعله هدى وتبيانا ، اوضح سبيل العقل والتمكر ، واقام الحجة عن اعوجا الجهل والتحير ، وعلى آله واصحابه المستقرئين لسننه و آثاره ، والمتمثلين السننه وانواره ، وبعد ، فقول الفقير المسكين ، عبدالحكيم ابن شمس الدين ، قد سألنى الولد الاعز نور حدقة السعادة ، ونور حديقة العبادة ، وفؤاد الفؤاد العرب ، عبدالله الملقب باللبيب ، عند قر آءة الشرح المنسوب الفؤاد العلم ، والمعتمد الجسيم ، والحواشي المعلقة عليه للسيد السند ، والحير الاحد ، ان اكتب ما يسنح للذهن الكليل في حل مشكلاتهما ، والحير ما يتمر ر لدى في كشف معضلاتهما ، سالكا طريقة الاقتصان ، ومعتصر اعلى ايراد ما يتعلق على الكتاب ، لما ان ماعلق عليها اا . ، على اشتهارهم مهما بعصها غير وافية لوجود الطفر ، وبعضها نه في قا

ليعدم الطفر . و يعصها مملة للاطباب ، غيرمتعلق بالكتاب ، و بعضها مخلة لَلاحتواء على شَكُوك محيرة للطلاب ، فشرعت مستعينا بعون الله وحسن توفيقه و في جميع مايتفرر لدى وتنميفه و شارطا على نفسي الطريقة المذكورة. مشيرا الى دفع الشبهة المذهونه مراكبا قطوف التأمل فى فهم المعانى ، تاركا طريق التعسف في حل الميابي . عجاء مجمدلله كنزا لايحصي فو ائد. . وبحرا لاتستفصى فرائده * ثم بعد ما يتسرلى اتمامه * وفض بالاختتام ختامه * جعلته عراضة لحضرة من خصه الله تعالى بالسلطة الابدية * وابده بالدولة السرمدية ، فخر الملوك والسلاطين ، زبن الاساطين والحواقين ، صاحب النفس القدسية • وارث الرياسة الانسية • كاسر اعناق الاكاسرة • مالك رقاب القياصرة ممروج الملة الحيفية البيضاء ، موسس قواعد الشريعة العراء * ظل الله في الأرضين * غياث الأسلام و المسلمين * عامر بلاد الله * خليفة رسولالله المؤيدبالتآييدوالىصر الربانى اميرالمؤمين ابوالمطفرشهاب الدين شاه جهان بإدشاه صاحب الفراني الثابي . لأرالن سرادقات دولته ركية الأوتاد ، وقباب سلطته مرفوعة الى يوم التباد ، موففاً لما يحب الله ويرضى. مقتفيا لنيه وحبيبه المصطفى • صلى الله تعالى عليه وسلم مادامت السموات العلى • ويرحم الله عبد اقال آمينا • ﴿قُولُهُ هَكُدُا وَجَدُنَا الْيُ آخْرُهُ﴾ كذا مركب من كاف التشبيه واسم الاشارة وليس بكناية عن غير العدد لان دخول هاء التبيه على غير اسم الأشاره لم يثمت على مافى الرضى فىموقع الحال اوالمفعولالثاني لوجدنا وليس مبتداء لعدم العائد في الحبر ، والمعنى وجديا عبارة المتن في كثير من البسخ مماتلا لماهل في الشرح وها مختلفان من حيث الوجود الكتابي منحدان من حيث الذات وهو معنى التماثل ، ولم يقل هكذا عبارةالمتن لعدم الجرم بكونه من المصم ، وفي زيادة لفط عبارة المتن اشارة الى ان ضمير قوله راجع الى الشارح لأنه على تقدير رجوعه الىالمصنف يكني ان يقال هكدا وجدنا في كثير من النسخ ، وهذه الجملة اعتذار من قبل الشارح لاختياره هذه النسخة مع استلزامها التكرار ﴿ قُولُهُ هَهُنا﴾ أي في تعداد الأجزاء ﴿ قُولُهُ وَقَعْتُ الحِ ﴾ فيه مبالعة حيث نسب السهوالى الفلم دون الكاتب ، وفي لفط الباسخ رمن الى ان هذه الريادة نسخ لعبارة المتن ﴿قوله يدل على ذلك الح ﴾ لأن اما .وضوعة للتفصيل والتأكيد ولزوم مابعد الفاء لماقبله باقامة الملزوم الفصدى مقام الملروم

الادعائى اعنى الشرط المحذوف وكل من ذلك يقتضى كال عناية المتكلم بالحكم بكون المقالات تلاثا وعدم العلم به سابقا فيكون الثلاث المذكور سابقا زائدًا ، فاندفع ماقيل ان التكر ارحصل بالثانى فالحكم بزيادته اولى على ماوهم لان منشأ الحكم بالزيادة ليس لزومالتكرار بل اقتضاء هذا القول عدم علم المخاطب شلائية المقالات " وكذا ما قيل انالاعادة لبعد العهد " وما قيل ان المقصود الحكم بالثلاثية المقيدة بكون اوليها في المفردات لان الثلاثية لكونها معلومة مماسبق لاتصح ان تكون مقصودة ولوقيد بالف قيد مَع ان ترك العاطف في المقالة الثانية والثالثة يأبي عن ذلك * وماذكر والناظرون فى توجيه الدلالة من كون ثلات فى الاول فضلة وفى الثانى عمدة وكون الاول اجمالا والتانى تفصيلا واتفاق النسخ فىالتانى دون الاول وكون السهو في الأول في لفظ تلاث فقط وفي الثاني فيه وفي اتصال الفاءبه فمع كونه ممالايدل عليه عبارة السيد قدس سره انما يفيد اولوية الحكم بزيادة الاول دون صوابيته ﴿قال الشارح الرسالة مرتبة الح ﴾ هذه المقدمة تمهيد لبيان ماهو المذكور في الاجزاء الحمسة لان بيان وجه الحصر الذي هو المقصود بالذات متوقف عليه وبيان لمرجع الضمير والمراد منالرسالة مسمى الرسالة على ماهو الشائع من ذكر اللفظ وارادة معناه • وما قالوامن ان الضائركلها راجِعة الى الكتاب فمنشاؤه قلة التدبر في المتن « فانه قال «اشار الى من سعد بلطف الحق بتحرير كتاب فىالمنطق حامع لقواعده فبادرت الى مقتضى اشارته وشرعت في ثبته وكتابته ملتزما ان لا اخل بشئ يعتدبه مع زيادات شريفة» الى ان قال «وسميته بالرسالة الشمسية في القو اعد المنطقية ورتبته الخ». فان الضمير في ثبته وكتابته راجع الىمقتضى اشارته لأنه اقرب وفي سميته الى المشروع فيه فانه المسمى لا المشاراليه لانه مفهوم كلي وليس فيه زيادات وفي رتبته الى المسمى بالرسالة « وهذه الضائر على طريقة الضائر المسرودة فى خطبة الفوائدالضيائية حيث «قال الحمد لوليه الخ» • وبما ذكر ناظهران الخطبة ابتدائية وليست بالحاقية وان التسمية وقعت لمافي الذهن بعدالشروع في كتابته وكذا الترتيب فيصبح تقيده نقوله «معتصما ومتوكلا» كالانخفي، وانما اخر الترتيب في الذكر ليكون تفصيل الاجزاء متصلا باجماله ﴿قَالَ الشارح اما المقدمة فني ماهية المنطق الح ﴾ اختصار لعبارة المتن حيث قال راه المقدمة ففيها بحثان الأول في ماهية المنطق الخ» لعدم دخل للتفصيل (المذكور)

المذكور فىوجه الحصر وذلك لانظرفية المقدمة للبحثين ظرفية الكل للجزئين تشبها لاشتالها عليهما باشتمال الظرف علىالمظروف ومظروفية البحثين لماهية المنطق وبيسان الحاجة والموضوع مظروفية الالفساظ للمعانى تستلزمان مظرفية المقدمة لها * فماقيل عبارة الشرح مخالفة للمبتن حيثجعل المقدمة في الشرح مظروفة وفي المتن ظرفا توهم ، وأعلم ان بين اللفظ والمعنى علاقة تصحح جعلكل منهما ظرفا للآخر ، فباعتبار إبراد المتكلم الالفاظ على وفق المعانى المرتبة فىالذهن منغير زيادة و ٢ حفظها سماكأنها مظروفة للمعانى وباعتبار اخذ السامع المعانى عنها وفهمها منها كأنها ظروف للمعانى • ولهذا اشتهر ان الألفاظ قوالب المعانى والشائع هو الاول لدلاتها على عدم زيادة الالفاظ ﴿ قَالَ الشَّارَحُ وَامَا المَّقَالَاتُ فاوليهام تعريض للمصنف باناللائق بعد ذكر عدد المقالات جعل الحكم بالتفصيل والتعيين مقصودا بالافادة لاالعدده وليس مقصوده الاشارة الى ان لفظ ثلث فيالثاني زائد . ويهذا تبين فساد ماقيل ان الشارح اشار يقوله «اما المقالات فاوليها الى آخره» الى ان لفظ ثلاث فى الثانى زائد اذبه حصل التكرار فاعترض السيدالسند عليهبانالصواب انالاول زائدكيف ولوكان مقصوده ذلك لجعل مناط هذه الحاشية قوله «واما المقالات فاولها ». ﴿ قُولُهُ قَدَيْطُلُقُ المُفْرِدُ الَّى آخْرُهُ ﴾ في التاج الأفراد تنها كردن ﴿ فما ذكره المعانى المستعملة بين ارباب العلوم وزاد فىالاولين لفظ الارادة لكونهما معنى مجازياوهو مشروط بالارادة لقلةالاستعمال فهما بالقباس الىمانقابل المركب ووجود العلاقة وهو الاشتراك فيانتفاء التركيب وان كان فىالاولين مع الغير اعنىعلامتى التثنية والجمع ومع المضاف اليه وفيايقابل المركب فىذاته ﴿قُولُهُ اعنى الواحد﴾ اشار بذلك الى ان المفرد بهذاالمعنى مفهوم وجودى اعنى اللفظ الدال على مانتصف بالوحدة وليس امرا عدميا والألكان تعريف المثني والمجموع بمالحق آخر مفرده الخ دوريا فالتقابل بينهما حينئذ تقابل التضاد وقوله اىليس بمضاف الح) فالتقابل ينهماح تقابل الابجاب والسلب وشموله مهذا المعنى للمركبات التقييدية والانشائية والخبرية لايستلزم استعماله فيها اذ لايجب استعمال اللفط في جميع افراد معناه انما اللازم جواز الاطلان وهو غير مستبعد كيف وقدقال الشيخ ابن الحاجب والمضاف اليهكل اسم نسب اليه شئ بواسطة

٢ تطبيقها نسخة

حرف الجر لفظا اوتقديرا فادخل مهرت في قولنا مهرت يزيد في المضاف. وجمل التقابل بينهما تقابل العدم والملكة باعتبار قيدعما منشانه انيكون مضافا مع مخالفته لظاهم العبارة لايدفع الشمول المذكور على ماوهم لانالاضافة شان المركبات المذكورة باعتبار جنسهاعني اللفظ الموضوع ﴿قُولُهُ وَقَدْ يُطْلُقُ الْحُلُهُ الْطُلُقُ الْأَطْلَاقُ اشَارَةُ الى أنهما معنيان حقيقيان على مافىشرح المختصر للعضد انهيسمى النحويون غيرالجملة مفردا ايضا بالاشـــتراك بينه وبين غـــير المركب لإقوله والتعريفــات الح) فلايرد على المصنف أنه لايصح حصر المقالة الأولى في المفردات لاشتمالها على التعريفات التي هي مركبات والحصر مستفاد منالمقام لانالمقصود من تعيين الأبواب والفصول تميز الماحث بعضها عن بعض ، وهو انميا بحصل بحصر العنوان في المعنون والمعنون في العنوان ﴿ قُولُهُ وَالدُّلُولُ عَلَى ذلك الى آخره ﴾ لماكان المعنيان الاولان مجازيين لايحتاج فىنفى ارادتهما الى دليل ذكر الدليل على ارادة المعنى الاخير لان المشتؤك لابدله من قرينة تعين احدمعنييه بالارادة لإقوله انهجعل المفردات فى مقابلة القضاياك فلا عكن ان يراديها ماليس بمركب مطلقا ، والالخرج البحث عن المركبات التقيدية عن القسمين ، فاماان يراد بهاليس بقضايا باستعمال المطلق في المقيد بخصوصه فيكون مجازا متفرعا على المعنى الاخير ويكون المركبات الانشائية داخلة فيها والفصل الاول داخلا في مقاصد المقالة الاولى « واماان براديها ماليس مجملة فيكون حقيقة وهوالظاهر اذلايصار الىالمجاز الاعندتعذر الحقيقة • ولذا اختارهالسيد قدس سره • وعدم دخولالمركباتالانشائية فها لايضر لان مباحث الالفاظ ليست من مقاصد المقالة الاولى بل هي من المقدمة ذكرها المصنف فيها لشدة ارتباط اللفط بالمعنى ولذالم يتعرض السيد قدس سرء لدخولها ، واقتصر على اندراج الكليات الحمس والمركبات التقييدية كيف ولوجعلت مساحث الالفاظ داخلة فيهسا سطل المقابلة بينها وبين القضايا لانه ذكر فىالفصل الاول القضية ايضا حيث قال المركب اناحتمل الصدق والكذب فخبر والا فانشاء فتدس فهاذكرنا حقالتدبر ليندفع الشكوك التيءهضت للناظرين وقولهاوعن المركبات؟ هذا القول في الشرح مؤخر عن مناط الحاشية الآتية فدمه السيد لمناسبته لمافيله ﴿قُولُهُ ارادِهَا المركباتِ التامةِ الى آخرِهُ } فان قيل

فجيئنذ لايصح حصر البحث عنها فيالاجزاء الثلثة لجواز انبكون البحث عن المركبات الانشائية ، قلت هو داخل فيما يتوقف عليه الشروع لكونه من المقدمة اوهو خارج عن ما يجب ان يعلم في المنطق لأن ما يجب علمه فيه ماله تعلق بالايصال اوالشروع موقوف عليه والمركبات الانشائية خارجة عنهما ﴿قُولُهُ فَلَا اشْكَالُ فَيَكَلَامُ الشَّارِحِ﴾ منانه لايصح حصر المركبات في المقالة الثانية لذكر التعريفات التي هي مركبات في المقالة الأولى ﴿قُولُهُ ايضاع اى كا لا اشكال في كلام المصنف حيث قال «المقالة الثانية في القضايا» اى في تمر نفاتها وتقسيمها «واحكامها» من العكس والنقيض وعكس النقيض لانه يلزم ان يكون وجه الحصر دليلا للاشتمال على الامور المذكورة ﴿ قَالَ الشارح وانما رتبها عليها ﴾ في القاموس رتب رتوبا ثبت ولم يتحرك كترتب ورتبته اناترتيا ، فالمعنى اثبتالرسالة واقرها على هذه الأركان ، وفي التاج الترتيب يكىازيس ديكر فراكر دنيقال رتبالطلائع موضع كذاء والترتيب يدل على الاستقرار والانتصاب وحينئذ يكون متعلقه امورا متعددة فيحتاج الى التقدير اى رتب اجزاء الكتاب على هذه المراتب ، وعلى التقديرين الاستعلاء عقلي كافي عليه دين كانه بحمل ثقله ويركبه ، فما قيل من انه لاستعلق كلة على بالترتيب بشئ من المعنيين اللغوى والاصطلاحي الابتضمين معنى الاشتمال او الحصر او الجعل او بتقديره ليس بشئ م لماعرفت من صحة التعلق ولانه لايلزم ان لايكون وجه الحصر دليلا للترتيب بل لاشتمالها على الاجزاء المذكورة ولانه شاع استعماله بعلى فىعباراتهم واعتبار التضمين اوالتقدير فيالكل تكلف كافي تفسير القاضي فيقوله تعالى «الذين يؤ منوب بالغيب، وحيث قال مترتبة عليه ترتب التحلية على التخلية ﴿ قوله قيل عليه ﴾ ابطال لوجه الحصر بانه يستلزم جزئية المقدمة المستلزمة للمحال. ومدارهذا الاعتراض مايستفاد من ظاهر عبارة الشرح من كون كلة في للطرفية بلا توسع ومتعاقما بيعلم اذلامعنىالوجوب فىالمنطق والمنطق بمعناه اذلو جعلت في للتعليل متعلفا ليجب اي ما يجب لحصول المنطق علمه او حملت الطرفية على توسع بان مجعل مانجب عامه في تحصيل المنطق واجبا علمه فه لتوقفه عايه اوجعل المنطق شاملا لما يتوقف عليه ايضا لابرد كالانخو ﴿ قُولُهُ لَا يَعْلَمُ فَيُهُ قُطْعًا ۚ قَيْدُ لَانْتَى أَى أَصَارُ أَذَ الْحَارِجِ عَنَالَتْنَى ۖ لَايكُونَ إ في السي فامتبع ان يعلم فيه فضلا عن ان يحب قوله وحيائد ً اي حير ادكان

مايجب ان يعلم فى المنطق جزء منه يكون المقدمة جزء منه لكونه ممايجب ان يعلم فيه ﴿قُولُهُ وَهُو بَاطُلُ﴾ اىكون المقدمة جزء منه باطل لوجهين مخالفته للاجماع ولزوم الدور ﴿قُولُهُ كَانَ الشروع فيها﴾ اي اذا كان مع قصد تحصيل الاجزاء الباقية للمنطق لان الشروع فىالجزء انما يكون شروعا في الكل اذا قصد منه تحصيل الكل لا طلقا ﴿ قوله اذلامعني للشروع فيه الى آخره) اى لايتحقق الشروع في المنطق الا بالشروع في جزء من اجزانه التيهي ذوات اجزاء • فلا بردان الشروع فيهلا يتحقق باخذجزء من اجزاله لابالشروع فيه ه عبر عن عدم تحقق الكلى بدون فرد من افراده بانه لامعنى له الا ذلك مبالغة ، وليس ذلك تفسيرا له فضلا عن ان يكون جامعا ومانعاء فانقطع عرق الترهات التيعرضتالناظرين ﴿قُولُهُ مُوقُوفُ عَلَى المقدمة ﴾ بناء على ماذكر. في وجه الحصر ﴿قُولُهُ فَيُكُونُ الْشُرُوعُ فَيُ المنطق الى آخره ﴾ لأن المقدمة ذات اجزاء ونظرية لأمكن حصولها الا بالشروع فيها * فان قبل لاحاجة الى هذه المقدمة اذبكني ان يقـــال الشروع فىالمقدمة شروع فى المنطق وهو موقوف على المقدمة فيكون الشروع فى المقدمة موقوفا على المقدمة فيكون تحصيل المقدمة موقوفا على حصولها وهو محال وقلت لانسلم استحالته ، فانتحصيل المقدمة على وجه يكونالشروع فيها شروعا فىالمنطق موقوف على حصولها بوجهما * لما ان الشروع فيها امر اختياري يتوقف على تصورها يوجهما والتصديق بفائدة تترتب عليهانع لولزم كون الشروع فى المقدمة موقوفا على حصولها من الوجه الذي قصد تحصيلها بالشروع فيها لكان محالا ﴿قُولُهُ فَنْقُولُ الى آخره ﴾ اىاذاعلمت مقدمات القياس فنقول فى تركيها الشروع الى آخره وفان جعل تعدد الشروع بحسب اجزاءالمقدمة والمنطق تعدداحقيقيا كانت الفضيتانكليتين ، وانجعل اعتبارياكانتا شخصيتين ، والشخصية فى حكم الكلية فى الشكل الاول ﴿ قوله الشروع فى المقدمة شروع فى المنطق﴾ وهي المقدمة التي لزمت من فرض جزئية المقدمة المشار اليها يقوله واذا كانت المقدمة جزء منه الى آخره ﴿ والشروع في المنطق ﴾ اى مطلقا ﴿ موقوف على الشروع فى المقدمة ﴾ بناءعلى ماذكر فى وجه الحصر ، ولوقيد الشروع يه حه البصيرة لابلام الدور لانه يصد الفياس هكذا م الشروع في المقدمة

على الشروغ فى المقدمة ، فلا يتكرر الاوسط ولايضح التقييدالمذكور في الصغرى كالانخني " قيل ان اللازم بما تقدم ان الشروع في المقدمة مع قصد تحصيل المنطق شروع فيه وهو موقوف على الشروع فى المقدمة مطلقا فلايلزمالدور وليس بشئ وانتلقاه القوم بالقبول لأنتغابرالجهتين في الموقوف والموقوف عليه انما يفيد اذا كانتا مؤثرتين في التوقف فكأن الموقوف والموقوف علمهما الجهتان وههنا لأتأثير لمقارنة قصد تحصل المنطق في التوقف ﴿قوله وذلك ع ﴾ لأنه يستلزم تقدم الشيء على نفسه وحصوله قبل حصوله ﴿قُولُهُ أَى مَانِجِبُ أَنْ يُعْلَمُ فَى كَتْبَالْمْطَقُ﴾ أَى في جميعها • قلما يترك فيكتاب منه شئ وهومايكون جزء من المنطق اومرتبطابه ارتباطا تاما «وفه احتراز من الخطبة ومسئلة اجزاء العلوم اذلا اختصاص لهما بالمنطق فظهر بذلك وجه اولوية جعل المقسم مايجب انيعلم دون المذكور لاحتياجه الى التخصيص ﴿قُولُهُ فَيَلْزُمُ حُ أَنْ يَكُونُ الَّي اخْرُهُ﴾ لماعرفته من انه لايترك ذكر ما يجب ان يعلم فى الكتب الانادرا ، فلا يردان ما يجب ان يعلم فى الكتب لا يلزم ان يكون مذكورا فيها ، لان الوجوب استحسانى ﴿ قُولُهُ فَانْدُفُعُ الْمُحَذُورَانَ مَعَا ﴾ اى نقيد واحد لانهما يبتنيان علىجزئية المقدمة للفن ﴿قُولُهُ المقصود سِانَ انحصار الرسالة الى آخرِه﴾ وليس لمزم ان يكون كل ماهوجزء الفن مذكور افي الرسالة ولاان يكون كل مافي الرسالة جزءً للفن ، فلولم يقدر المضاف لم يقد الوجه المذكور انحصار الرسالة في الامور الحمسة ﴿قوله يليق به ان يترتب الى آخره ﴾ اشارة الى ان الوجوب المستفاد مما يجب استحساني واللياقة بالنطر الى الوجه الذي ذكر والشارح، فلا يرد أنه يلزم ان يكون الترتيبات الواقعة فىالكتب غير لائفة ﴿ قال اما ان يتوقف عليه الى أخره ﴾ اى ذوان يتوقف عليه أو ٣ صفته ذلك ، وقس على ذلك ماعداه ، ولك ان تفرق بين المصدر والفعل المصدر بان وعدم صحة حمل الاول على مانجب لايستلزم عدم صحة حمل الثاني ﴿ قالفهو المقدمة ﴾ الحمل مبنى على المسامحة لشدة الارتباط بين اللفطو المعنى. والمراد فهو مدلول المقدمة وكذافها سيأتي ﴿ قال فاماان بكون البحث فيه عن المفردات ﴾ البحث فياللغة التفتيش وفي الأصطلاح اثبات المحمول للموضوع فالمعني اما ان يثبت فيه احوال المفردات لها بان يكون عنوان المسائل مفهومات يتعدى الحكم منها الى المفردات ، وقس على ذلك ماسياً بى ، وبذلك اندفع

٣ صفة ذلك

الشكوك التي اوردها الناظرون ﴿ قال عن المركبات الغير المقصودة بالذات ﴾ اى فى المنطق . فان المقصود بالذات البحث عن احوال الموصل وهو الحبحة والبحث عن القضايالتوقفها عليه (قال اما ان يكون النظر فيها من حيث الصورة الخ) اي يثبت لها احوال تعرض لها من حيث الصورة اومن حيث المادة ، فالحكم ٤ فيها على الأقيسة، فلايرد ان البحث عن القضايا ايضا بحث . عن مواد الاقيسة فكف يكون غير مقصود بالذات ﴿قُولُهُ اوردُ عَلَّهُ﴾ ابطال لوجه الحصر باستلزامه خروج بعض المباحث لآنك ذكرت اولا اى فى تعداد اجزاء الرسالة ان الحاتمة مشتملة على امرين وذكرت ههنا أنها مشتملة على امر واحده او منع لاستلزامه للمدعى لأن المقصوداشهالها على الامرين ولم يثبت ذلك لإفوله هوالمادة وحدها) فلايضر خروج اجزاء العلوم من وجه الحصر ، لان المقصود حصر ماهو مقصود في الكتاب (قوله فانما ذكرت تبعا) لمناسبتها بالمنطق فيعدم الأختصاص بعلم من العلوم وفي الخاتمة لمناسبتها بمواد الاقيسة ، مخلاف المقدمة فانها مقصودة في الكتاب لشــدة ارتباطها بالمقصود بالذات ، اعنى العلم لتوقف الشروع فيه عليها ﴿ قَالَ وَالمَرَادُ بِالمُقَدِّمَةُ اللَّيُ آخْرُهُ ﴾ لما كان معنى المقالة الأولى والتانية والثالثة والحاتمة ووجه اطلاقها على مباحثها ظاهرة بخلاف المقدمة لم يتعرض لها وبينالمراد بالمفدمة ووجه اطلاقها علىالأمور الثلثة ، ثما قبل انه علم مما تقدم ماهو المراد بالمقدمة فاعادته تكرار فالجواب عنهاشتعال بمالايعنى ﴿ قُولُهُ انْمَا قَالَ هَهِنَا الْمُ آخْرُهُ ﴾ يعني انقوله ههنا اىفى اوائل كتب المنطق مشعر بان لها معني آخر في غيرهذا الموضع عند ارباب هذا الفن 4 فلا يكون فائدته الاشارة الى انها في اللغة بمعنى مقد. ق الجيش ، ولا انها قد يراد بها ما يتوقف عليه المباحث الآتية كمفده ة المقالة الثانية لعدم ٥ اختصاصه بارباب هذا الفن ۽ وانه يقال للاشارة الى مثلهذه الفائدة عندهم ولذا اقتصر قدس سره على بيان المعنيين المختصين بارباب المنطق ﴿ قوله لانها فى باحث القياس الى آخره ﴾ الجار والمجرور متعلق بتطلق قدم للاهتمام لان المقصود سان فائدة ههنا لاالحصر (قوله جعلت جزء قياس اوحجة) هذه عبارة الإشارات ، والترديد للإشارة الى تعدد الاصطلاح ، فقيل انها

٤ فيهما نسخة
٥ اختصاصها نسخة

عليه ﴿قُولُهُ مَا يَتُوقَفُ عَلَيْهُ صَحَّةُ الدَّلِيلِ ﴾ اي بلا واسطة كما هو المتبادر. فلابرد الموضوعات والمحمولات «واما المقدمات البعيدة للدايل فانما هي مقدمات لدليل مقدمة الدليل ﴿قُولُهُ فَيُتَنَاوُلُ اللَّي آخْرُهُ فَهِي مُهُا المعنى اعم من الاول ﴿قالووجه توقف الشروع الى آخره ﴾ على صيغة الماضي المجهول من التوجيه ، في التاج للبيهتي التوجيه چيزيرا بيك شق كردن. فلايحتاج الى تقدير الخبر ويصح تعلق لامالتعليل به فىقوله «اماعلى تصور العلم فلان» من غيركلفة اذكان اصل الكلام ووجه توقف الشروع على تصور العلم لانالي آخره و زيد اماو الفاء لتفصيل التوقف والتا كيد . واما قرآءته على صيغة الاسم وتقدير الخبر اى متحقق اوجعل اللام زائدة اومفتوحة اوجعل لفظ الوجه زائدا فلايخني ركاكته على ان المقصود بيان وجه التوقف نفسه لاالحكم عليه بشئ منالتحقق وغيره ﴿قَالَ امَا على تصور العلم الى آخره ﴾ زاد لفط التصور ههنا والبيان فيما سيأتى اشارة الى ان المراد بما يتوقف عليه الشروع مايتوقف على علمه تصورا اوتصديقا . فيخرج من الحد مايتوقف الشروع على حصوله وتحققه مثل التلبس بالجزء وقصد الباقي وغير ذلك لإقال فلان الشارع الى آخره ﴾ قد تقرر في الحكمة انالفعل الاختياري للحيوان مسبوق بمباد اربعة مترتبة التصور الجزئى لذلك الفعل ثم التصديق بالفائدة المخصوصـة به مطابقا اوغيرمطابق فان الرأى الكلى لاينبعث عنه الفعل الجزئي ثم الارادة المنبعثة منه ثم صرف القوةالمودعة فىالأعضاء - ومن هذا يعلم ان تصور المشروع فيه مقدم على الشروع ذاتا وزمانا وانه لايمكن بدون تصوره بوجه مخصوص * فكلام الشارح مبنى على انه قد يندفع الطلب الى شئ مخصوص باعتبار تصوره بوجه اعم اواخص من حيث انه ممايوجد فيه ذلك الوجه لا باعتبار خصوصـه ، فلذا قال لولم يتصور اولا اى قبل الشروع زمانا وذاتا لكان طابه و قصده متعافا به حال عدم تصوره بوجه من الوجوء فكان طالبا للمجهول المطلق في زمان طلبه وهومج لا متناع توجه النفس و الاقبال منها على مالم تتصوره فضلا عن الطلب الدى هوعبارة عنقصد تحصيله وااحزم عليه فاندافع الشكوك التي عرضت الناظرين ﴿ قال لانقوله الشروع ﴾ يعنى المدعى الذى ذكره بقوله اماعلى المناظرين ﴿ قال فلا يتم التقريب ﴾ المناطق المناطق

عرفوا الدليل بمايلزم من العلم به العلم بشيء آخر ، ومعنى اللزوم ان يكون بينهما مناسبة مصححة للانتقال ليشمل الظنى والجهلى والجدلى، فاذا لم يوجد اللزوم اصلا لفسادالمادة اوالصورة لم يتمالدليل ، واذا وجداللزوم فى الجملة لكن لا إلى المدعى بان يكون المدعى عاما والدليل يستلزم الخاص اوبالعكس اويكون المدعى مطلقا والدليل يثبت المقيد اوبالعكس لم يتم التقريب ، ومعنى تمامية الدليل اوالتقريبان لأيكون مدخولا فيه ، ولما كان منصبالسائل الدخل فيه شاع في عباراتهم فلا يتم الدليل ولايتم التقريب دون فلادليل ولاتقريب اذورود الاعتراض لايستلزم النفي ﴿قُولُهُ هُو سُوقَ الدُّلِّيلِ﴾ اىالتقريب اجراء الدليلعلى وجه يستلزم المدعى ، قدعر فت ان الدليل يع الاستقراء والتمثيل، فالاستلزام عبارة عن المناسبة المصححة للانتقال، والتطبيق عبارة عنايراد الدليل على وجه يوافق المدعى ، فالاختلاف بين التعريفين بالعبارة . فماقيل ان الأول مختص بالقياس اذ الاستلزام فيه والثاني شامل للاستقراء والتمثيل فالاختلاف فيه معنوى وهم ﴿قُولُهُ ارادُبُهُ الْيُ أَخُرُهُ ﴾ خلاصته اناللام فىالعلم والكلام للعهد والمراد بالمفتتح معناه العرفىاعنى ماقبل الشروع في المقصـود فلابردان الرسم ليس مذكورا في المفتتح (قوله فى اثناء المقدمة ﴾ جمع ثنى . فى الصراح ثنى بالكسر يك تاه از تاهها اى في جزاء المقدمة وابحاثها ، فما قبل ليس المقصود ايراده في اثناء المقدمة بل الراده في المقدمة سواء كان في اولها اوفي خاتمتها او اثنائها وهم ﴿قُولُهُ ولاتكن تحصيله الى آخره ﴾ اذ العام لابحصل الافيضمن الخاص ﴿قوله لاستلزامه الى آخره ﴾ دليل لاصل تعلق الاختيار والفصدبه ، واما اختياره على آخر فلمرجع مثلكونه وجبا للتمييز التام على رأى الحكماء اومجرد الارادة علىماهو رأىالمتكلمين (قولهالابخصوصه) فمعنى توقفالشروع عليه توقفه على نوعه كما قيل في مبادى العلم اعنى مايتوقف عليه المسائل انه مايتوقف على نوعه * اذلا توقف لامسئلة على دليل خاص * فلا ير د ٦ انالتصور بالرسم مستغنىعنه فيتحصيل ماهو الواجب لحصوله بتصور المرسوم ليمكن تحصيله بالرسم لانءعنى التوقف حينئذ استلزامه لمايتوقف عليه وهو لاينافي الاستغناء عنه ، واليه اشار قدس سره يقول «وكون غيره

٦ قيل ان الخ نسخة

احدها بعينه) فاصل اختياره لاستلزامه ماهو الواهب لالخصوصــه وترجيحه بمرجح سوى الارادة اونفسها ﴿قوله حيث قال فالاولى ﴾ فان الظاهر اولويته بالنظر الىالمذكور سابقا فلذلك قال اشارة اولانه يستعمل الاولى بمعنى الصواب ايضا ﴿قال وان اراد به تصوره برسمه ﴾ ٧ ليصح قياس الخلف فح لانسلم الملازمة المذكورة لجواز انيكون متصورا بغيرالرسم فلايلزم طلب المجهول المطلق ، انما يلزم ذلك اذا لم يكن متصورا اصلا ﴿قاللابد من تصور العلم برسمه ﴾ اى رسم كان كايدل عليه العنوان حيث قال البحث الاول في ماهية المنطق اى تصور ماهيته بالرسم لامتناع الحد واختيارالرسمالمخصوص للإتفاق عليه كما يشعر بهقوله «ورسموه» « فلاير د ماقيل انالسؤال وارد عليه ايضا لأنه ان اراديه التصور بالرسم •طلقا فلايتم التقريب اذالمقصود بيان سبب ايراد الرسم المخصوص وان ارادبه التصور بهذا لرسم فلانسلم الملازمة لجواز حصول البصيرة برسم آخر على ان الشارح لم يدع توقف البصيرة عليه بلحصولها به حيث قال ليكون على بصيرة في طلبه فالمقدمة على مايستفاد من كلامه مايفيد البصيرة قبل الشروع فى العلم ﴿ قَالَ لَكُونَ الْحَ ﴾ اى وجب تصور العلم برسمه قبل الشروع ليحصل الشروع علىوجه البصيرة فاللام للسبية ومدخولها غاية مترتبة عليه لاعلة غائية له حتى يرد عليه ان العلة الغائية انماتكون للفعل الاختيارى ووجوب التصور ليسكذلك ﴿قُولُهُ الوجهُ السَّابِقُ الْحُرُ يُعْنَى ظَاهُمُكُلَّامُ الشارح يقتضى انالوجيه الثانئ قائم مقام الوجه الاول مثبت لما يثبته ، وليس كذلك فلابد منالعناية فىعبارة الشارح بانيقال مراده فالاولى ان يفسر المقدمة بما يتوقف عليه الشروع على وجه البصيرة اوبما يفيد الشروع على وجه البصيرة ، ويقال لابدمن تصور العلم برسمه الى آخره ﴿قوله وهذا الوجه يدل الى آخره ﴾ وذلك لأن كل علم مسائل كثيرة لها جهة وحدة مختصة بها بهاتعدعلما واحدا وتفر دبالتدوين، فاذاعلمه بتلك الجهة امتازعنده عماعداه تميزا تاماوان علمه بوجهاعم اواخص لم يحصل التميز التام. فاناريد بتصور العلم ىرسمه التصور بوجه مايفيد تميزه عماعداه سواء كانمحمولا اولابديهيا اوكسبياء فالوجوب المستفاد منقوله لابدعقلى لامتناع حصول البصيرة بحيث بمتاز عماعداه بغيره وانخص التصورباللازم النطري كما السيرة بحيث بمتاز عماعداه بغيره وانخص الشكولة التي عرضت للناظرين. هو المتعارف فالوجوب استحساني فاندفعت الشكولة التي عرضت للناظرين.

٧ اى بالتصور تصور العلم برسمه فيكون المراد بقوله لولم بتصور ايضاالتصور برسمه ليصح الخ نسخة

﴿ قُولُهُ عَلَمُ الْحُ ﴾ اورد صيغة المفرد اشارة الى ان الوحدة معتبرة فلا يرد النحو مع غيره نقضا ﴿قُولُهُ بَاصُولُ﴾ اي يقواعد يعرف بها اي يقتدر بسببها على معرقة الاحوال الجزئية العارضة للكلمات المستعملة فىلغة العرب منحيث انها معربة اومبنية ، وفائدة القيود ظاهرة فلاحاجة الى الأطالة ﴿قُولُه حَصَّلُ عَنْدُهُ مَقَدُّهُ الْحُرِي بِنَاءُ عَلَى أَنْ افْرَادُهَا بِالتَّدُوينَ منهذه الجهة وهذا هوالمراد منالوقوف على جميع المسائل اجمالا ﴿قُولُهُ تمكن بذلك الح ﴾ بضم الصغرى سهلة الحصول ، وماقيل انه يجوز ان يكون اندراج هذه المسئلة تحت موضوع الكبرى نظريا عريقا فيه ، فالجواب عنه انالمراد سهلة الحصول بعد العلم بالكبرى اذلايحتاح حيثئد الآالى تحصيل صدق •فهوم •وضوع الكبرى المعلوم على فرده بخلاف مااذا لم تعلم ﴿قُولُهُ وَكُلُّ مُسُنَّلَةً كَذَلَكُ فَهَى مَنَ النَّحُو﴾ قيلهذه المقدمة غير المقدمة السابقة والجواب ان المقدمتين متلازمتان لمـــا انجهة الوحدة مختصة بالعلم الاان الاولى لماكانت لازمة للتعريف صريحا ذكره اولا والثانية صريحة فىالانتاج ذكره ثانيا (قوله وكذا اذاتصور الميزانالح) اورد مثالين اشارة الى انجهة الوحدة التي يؤخذ بالقياس اليها اللازم قد يكون موضوع العلم كما فى تعريف النحو وقديكون غايته كما فيما نحن فيه ، واما جواز كونها جهةاخرى كالامر العامللمحمولات اوالمسائل فيحتمل ، الأان المعتبر عند القول هاتان الجهتان ﴿ قُولُهُ وَبِالْجُمَلَةُ الْحُ ﴾ بيان اجمالي في جميع العلوم بعد التفصيل في جزئي اي اذا تصور العلم برسمه فقد عرفه بحاصته وحصل خاصته في ذهنه ، فاذا توجه اليها عرف انها خاصته ، وعلم منه انكل مسئلة منها لها مدخل فى تلك الحاصة لكونهـــا مأخوذة منجهة الوحدة المشتركة (قوله اذا اورد عليه) ظرف ليعلم لاليقدر فانالقدرة حاصلة غيرمشروطة بالايراد ﴿قُولُهُ فَكَأَنَّهُ قَدْعُمُ الْحُ فالمراد بقول الشارح علم انها من ذلك العلم تمكن منعلمها تمكنا تاما . والممكن المذكور لاينافى عدم حصول التمييز بالفعل فىبعض المسائل كما ان التمكن من الاجتهاد لاينافي وقوع لاادرى في بعض المسائل من المجتهد . وهذا التمكن منشاؤه كونالتعريف مأخوذ منجهة الوحدة التي يشترك فيها جميع المسائل لااشتراط كونه جامعا لجميع اجزاء المحدود ومانع

الشروط اوالتزام انخروج مسئلة اودخول غيرها يستلزمصدق المحدود على غير افراد الحد وبالعكس بناء على انهذا المجموع غيرالعلم ﴿قَالَ واما على سان الحاجة ﴾ زاد لفط البيان اشـــارة الىانه مفهوم تصديقي وكذافي الموضوع اىتوقف الشروع فيالعلم على اثبات ان الناس يحتأجون اليه لاجل كذا فهو في الحفيقة تصديق بالغياية المترتبة عليه مع العـــلم باعتدادها بالدليل ﴿ قال فلانه لولم يعلم غايةالعلم ﴾ اى لولم يعتقد اماجزما اوظناً بغايته اى بغاية التي لها مزيد اختصاص به بان يكون تدوسه لاجلها ، ولذا عطف الغرض عليه ، وهي الفائدة المعتدة المترتبة علمه ﴿ قَالَ لكان طلبه عبثا﴾ وتفصيله ماذكره قدس سره ﴿قوله فلابد ان يعلم الى أخره ﴾ الى يعتقد جزما اوظنا مطابقا اوغير مطابق انالذلك العلمفائدة مخصوصة اىفائدةكانت وليس المراد ان يعلم بالفائده المبهمة ، فانه لايمكن الشروع بدنك فيالعلم لامتناع التوجيح بلام مجح على ماتقرر في الحكمة . وماقيل انه قد يوجد الفعل الاخنيارى بتوهم الفىائدة كمرور العـــاشق فىسكة المعشوق بتوهم رؤيت فمبنى علىعدم الفرق بين توهم الفائدة والتصديق بالفائدة المتوهمة المتحقق فىالصورة المذكورة ﴿قُولُهُ وَالْأُ لامتنع الشروع فيه ﴾ ولطهوره لم يتعرضله الشارح ؞كذا ذكره السيد قدس سره فىشرح المواقف ﴿قُولُهُ وَانْ يَكُونُ تَلْكُ الْفَائْدَةُ مُعْتَدَا بِهَا﴾ ٧ فى اعتقاده سواءكانت معتدا بها فى نفس الامر اولامترتبة عليه اولا ﴿قُولُهُ والالكانشروعه وطلبه الخريجاى وان لمتكن معتدآ بهافى اعتقاده بالنطر الى المشقة كانشروعهفيه وطلبه لذلك العلم عثاعرفا ولانه فعل لايترتب عليه فائدة معتديها في اعتقاده أوكل ما كان هذاشانه فهو عبث عرفاء اما الصغرى فطء و اما الكبرى فلماذكره قدسسره فيما نقلعنه علىحواشى شرحالمختصر العبث بحسب العرف مالانترتب عليه فائدة اصلا او يترتب عليه مالا يعتديه نطر االى ذلك الفعل المشتمل على المشقة انتهى اى لا يترنب عليه في اعتقاده فائدة اصلا معتدابها اوغيرها اويترتب عليه فائدة لايعتدبها في اعتقاده وان كانت في نفس الأمر معتدابها بناء على المتعارف المشهور في الأطلاق ان الفاعل اذا فعل فعلا لم يترتب عليه غرضه بقال فعل فعلا عبنا وانجمت فالدُّنه .. وبماذكرنا من التفييد اندفع التدافع بين مانقل عه وبين مفى المتر حيث تفهم من الحاشية ان الفعل الدى يترتب عليه مالا يعتدبه عبث عرفا وان

۸ ای فی نسخة

اعتقد الفاعل الفائدة المعتدبها. ويفهم منالمتن انالفعلالذي اعتقد فيه فائدة لا يعتد بهاعبثوان ترتب عليه الفائدة المعتدة ، واندفع ماقيل ان العبث العرفى بالمعنى المذكور فيما نقلءعنه لأيمكن وجوده فىتحصيل العلوم لأنه مترتب عليها الفائدة المعتديها التي وضعت لها ﴿ قوله وبذلك يفترجده الى آخره ؟ اى بسبب اعتقاده فائدة غير معتديها في اعتقاده يضعف سبعه فى تحصيل ذلك العلم فاما ان يتركه اولايسعى فيه حقى السعى فما كان فى شروعه على بصيرة ﴿قُولُهُ وَانْ تُكُونَ تُلُكُ الْفُائِدَةِ ﴾ أي الفائدة المعتديها التي اعتقدها الشارع ﴿قُولُهُ لَعدم المناسبة ﴾ بين مااعتقده وبين العلم فان كان ظاهرا زال الاعتقاد وانكان خفيا بقي فلذا قال ربما ﴿قُولُهُ فَيُصِيرُ سَعِيهُ ﴾ واماانه يجوز ان يعتقد بعدزوال الاعتقادالاول فائدته المترتبة عليهوتكون مهمةله فيسعى في تحصيله لاجل هذه الفائدة . فلا يصير سعيه السابق عثا فلايضر لأن قوله فيصير أيضا داخل تحت رعا * وأذاصار سعيه السابق عبثا علم انهلم بكن على بصيرة فىشروعه ﴿قُولُهُ عَبْثًا فَى نَظْرُهُ ﴾ وهوالعبث العرفى * فلا ينافى مافى شرح المواقف منجعل هذا القسم عبثا عرفيا ﴿ قُولُهُ فَانَّهُ يَكُمُلُ الِّي آخْرَهُ ﴾ فعلم منذلك انهكان على بصيرة في شروعه وبما حررنالك عبارةالشرح والحاشة بعداطلاعك علىفوائد القيوديظهرلك اندفاع شكوك الناظرين فيهذا المقام واعلم انكلحكمة ومصلحة تترتب على فعل تسمى غاية منحيث انها على طرف الفعل ونهايته وفائدة منحيث ترتبهاعليه فتختلفان اعتبارا وتعمان الافعال الاختيارية وغيرهاء واما الغرض فهو مالاجله اقدام الفاعل على فعله ويسمى علة غائيةله ولايوجد فى افعاله تعالى وانجمت فوائدها وقد بخالف الغرض فائدة الفعل كماذا اخطأ في اعتقادها كذا في الحواشي الشريفة الشريفية على شرح المختصر ﴿قَالَ فَلَانَ تَمَانُ العَلُومِ مُحَسِّبُ ثَمَانُ المُوضُوعَاتِ﴾ أي التمايز الذاتى للعلوم على قدر تمانز الموضوعات انكان تمايزها بالذات كان تمايز العلمين كذلك وانكان بالاعتبار فبالاعتبار كاجرام العالم فانها من حيث الشكل موضوع للهيئة ومنحيث الطبيعة موضوع للسهاء والعالم من الطبيعية فلذلك قديتفق اتحادبعض المسائل فيهما بالموضوع والمحمول واختلافهما بالبراهينكالقول بانلاارض مستديرة ﴿قولهوذلك﴾ اىكون تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات ثابت لانالمقصود منتدوين العلوم سوأء كانت آلة اوغير آلة فلا برد انالواجب ان يقول المقصود فىالعلوم بيان

احوال الاشياء اى اثبات العوارض الذاتية للموجودات بالدلائل ، والمقصود

من ذلك البيان معرفة احكامها اى النسب الجزئية العارضة للاشياء بالقياس

الى الاحوال. وذلك لان كال النفس الانسانية في القوة الادراكية هو التشبه كخضرة الواجب تعالىءلما ء والتشبه انمايحصل بمعرفة احوال الموجودات على ماهيعليه نقدر الطاقة ، وكانت معرفتها مختلطة متكثرة متعسرة فافردواكل طائفة منالاحوال الراجعة الىشئ اواشياء متناسبةبالتدوين وجعلوه علما علىحدة تسهيلاللتعليم وسموا ذلكالشئ اوالاشياء موضوع العلم م لانه وضع لان يحت عناحواله ولانموضوعات مسائله راجعة اليه وهذا معنى قوله واذاكانت طائفة منالاحوال والاحكام وقوله متعلقة بشئ واحد) ٢كاحوال العدد في الحساب ﴿ اواشياء متناسبة ﴾ ومعنى التناسب اشتراكها في امرذاتي كاشتراك الجسم التعليمي والسطح والخط في المقدار. اوعرضي كاشتراك الادلة الاربعة فياستنباط الاحكام اشتراكا معتدابه بان براعي جهة الاشتراك في جميع المسائل ﴿قُولُهُ كَانَكُلُ وَاحد منهما﴾ اي من الطائفتين عاما برأسه، واطلاق العلم على طائفة من الاحوال على سبيل المالغة . لانها المقصودة من تدوين العلوم والا فالعلوم المدونة عسارة عن المسائل ﴿ قُولُهُ وَلُوكَانِنَا ﴾ اى الطائفتان ١٣ لمفروضتان ، ولذلك اورد كلمة لوالدالة على أنه فرض محض ﴿قُولُهُ مَنْ جَهُةٌ وَاحْدَةٌ﴾ اشــارة الى أن اختلاف الجهة موجب لاختلاف العلمين كاعرفت ﴿قُولُهُ وَلَمْ يُستحسن الحُهُ اشارة الى انه استحساني اقتضاه حسن التعلم وتسهيله ه ولا استحالة في ان يعد كلمسئلة علمااوكل العلوم علماواحدا ﴿قُولُهُ وَاعْلَمُ الَّى آخْرُهُ﴾ بيانللفرق بينالامور الثلثة بعد اشتراكها فىتوقف الشروع على وجه البصيرة عليها بان الامرين الاولين يتوقف اصل الشروع على نوعيهما بخلافالثالث ولاستلزامهما ماهو الواجب فىالسروع وعدم الترتيب بينهما جعل كلا مهما مفيدا لاصل البصيرة بخلاف الموضوع فانه لتاخره فىالرتبة عنهما جعل مفيدا لزيادة البصيرة وبان الامرين الاخيرين من قبيل التصديق

٣ كالعدد نسخة ٣ المذكورتاننسخة

بخلاف الأول فانه تصور لرقوله ممايعد عبثاً بماى عرفا فهو ايضا مفيد

للبصيرة اذ الخروج من العبث من البصيرة برقوله اذا كانت الفائدة مهمة ﴾ اى موجبة زيادة اعتناء بشانها كايقال اهمني الامر اذا اقلقك وحزنك وقوله

واما معرفته بان الموضوع الخ) اىمعرفته بما يقع جوابا عن هذا السؤال اى معرفته بان موضوعه ذلك الثى ﴿قوله فليست بواجبة للشروع الى آخره) اى ٤ لاجل الشروع لابخصوصه ولابنوعه ﴿قوله اراد به أنه لم يتميز الخ) وزيادة البصيرة ايضا بصيرة فيصدقعليه انه مما سوقف عليه الشروع علىوجهالبصيرة (قوله نصور العلم بوجهما) علىالتوجيه الاول اوبرسمه على تقدير قوله «فالاولى، ﴿ قوله على معرفة احوال الالفاظ منالوضع والدلالة والافراد والتركيب والاشتراك والترادف وغير ذلك • وكونها مبينة في مبادى اللغة لاينافي توقف الافادة والاستفادة عليها فرقوله الاان المصنف اوردها الخ الشدة الارتباط بين اللفظ والمعنى حتى أنه قلما ينفث تعقل المعانى عن تخيل الالفاظ ﴿قُولُهُ بِيانَ مُرْتَبَّةُ الْعَلَمُ ۗ أَى بَالْتَحْصِيلُ بالتقديم والتأخير بالقياس الى علم آخر ﴿قُولُهُ وَبِيانَ شَرَفُهُ﴾ وله جهات الموضوع فماكانموضوعــه اعم فهو اشرف * والدلائل فماكان دلائله اقوىفهو اشرف . والغاية فماكانغايته انفع فهواشرف ﴿قُولُهُ وَالاحسن فى التعليم الخ) و اشاربه الى دفع ما اورده الشارح التفتاز انى من ان البصيرة ليست امراً مضبوطا حتى يقال انه يتوقف علىالامور الثلثة ولأيحصل بواحدة منها اوباكثر منها ﴿قوله الأولى الح ﴾ انما قال ذلك لأنك قدعى فت انمآل مايتوقف عليه الشروع على وجهالبصيرة هوالاعانة * الاان هذه العبارة اظهر واسلممن المناقشة ، والمراديما العلوم كما هو سابق الى الفهم ﴿ قَالَ فَانَ عَلِمَ الْحُكُمُ الْكُلِّي فَيَا لَجُزَّقَى كَا يُدُلُّ عَلَيْهِ قُولُهُ مَثَلًا وليس باستدلال ﴿قال افعال المكلفين الح ﴾ اشارة الى ان ليس موضوعه فعل المكلف مطلقا. والا لماجاز البحث عنالافعال المخصوصةفيه ﴿قَالَ منحيث انهاتحل وتحرم) الظاهر تعلقة بيبحث لكونه بيانا للاحوال. والحق انه متعلق بالعروض المفهوم من الكلام وانه قيد للموضوع * والقيد مطلق الحلوالحرمة ، والمبحوث عنه الحلوالحرمة المخصوصان ، فلاير دان الحيثية تمة الموضوع لأتكون مبحوثًا عنها ﴿قَالَ منحبَثُ أَنَّهَا تَسْتَنْبُطُ﴾ اي يصح الاستنباط عنها لان نفس الاستنباط مبحوث عنه فيه ﴿قَالَ وَلَمَا كَانَ سِانَ الحاجة الى المنطق ينساق الى معرفة الى آخره ﴾ فىالتاج الانسياق روان شدن ، فني اختياره دون السوق اشارة الى ان استازامه اياه من غيرمدخل لتحرير المصنف ، ولذا تعرض قدسسره لاستلزامه اياه في نفسه من غير

ع لاصل الشروع نسخة ه اشارة الى نسخة

تخصيص سان المصنف رحمه الله وكون الرسم لازماله منغيراحتياج الى تصرف • وذلك لان آخر ماينساق اليه بيان الحاجةانه مست الحاجةالي قانون يفيد عصمة الذهن عن الخطاء في الفكر وهولازم محمول مساو المنطق «ولذاقال «وهو المنطق» وكونه مستلزما اياه لا يقتضي اكتسابه منه حتى يلزم اكتساب التصور من الحجة ، ومقصود الشارح بيان نكتة جمع بيان الحاجة والرسم في بحث واحد مع ان الظاهر ايرادكل اوالكل في بحث * ونكتة تقديم بيان الحاجة عليه مع اناالعنوان يقتضي العكس وخلاصها ماذكره قدس سره من ان بيان الحاجة يتضمن الرسم فلذا جمعهما دون العكس فلذا قدماليان * وبما ذكرنا اندفع ماقيل من ان بيان الموضوع ايضا يتضمن الرسم فان ذلك باعتبار انه يمكن ان يؤخذ منه لازم محمول يعرف به على ان النكتة انماهي لجمعهما بعد الوقوع ﴿قُولُهُ غُرَضُهُ﴾ اي غرض المدون ﴿قُولُهُ وَتَحْصُلُ بَذَلْكُ الْيُ آخْرُهُ ﴾ لأنه يحصل منه انه علم يفيد هذه الفائدة وهولازم مساوله شامل لجميع اجزائه والالماكانغايةله بل لبعضه وهو ظاهر بين الثبوت بعد اقامة الدليل وهو معنى تصور الشئ بالرسم ، ولو اريد بالتصـور المعنى لاعم اعنى تصور الشئ باس خارج كان ادفع للشغب ﴿ قوله بشئ آخر ﴾ كأن يقال علم سحث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية ، ولايتوهم منه استلزام الرسم بالغاية لبيان الحاجة. فإن مقصوده ايراد صورة لااجتماع فيها بينهما في الوجود ﴿ قُولُهُ فَلَدُلُكُ ﴾ اىلصيرورة بيان الحاجة اصلا متضمنا لبيان الماهية بالرسم • والاشارة الى استلزام البيانله دون العكس يجعل قوله «فصار الى آخره» مستدركا (رقوله فشرع) تفسير لقوله «وابتدأ بيان الحاجة» اى ابتدأ بان شرع وفيه اشارة الى انقولالشارح «وصدر البحث الج، معطوف على قوله اورد ها وترتبه على الشرط باعتبار ان تصدير البحث بالتقسم اى جعله في اوله كما هومعني صدرت الشئ بالشئ يتضمن تصدير بيان الحاجة لان التقسم من مقدماته فكأنه في الحقيقة حكمان تصدير المحث بيان الحاجة والشروع فىالتقسيم وكل واحد منهما معلل بعلة ، ومن لم يفهم المق وقع فى تكلفات باردة ﴿قُولُهُ لَتُوقَفُهُ عَلَّهُ } اى لتوقف بيبن الحاجة على الشروع فى التقسيم الأن مقدمات بيان الحاجة مقدمات مترتبة و آخر ٦ ما يحل اليه هو التقسيم فأن التقسيم يتوقف عليه قوله «وليس الكل من كل منهما

٣ ما يتحلل نسخة

ضروريا ولانطرياء المتوقف عليه قوله «بل البعض منكل منهما ضروري والبعض الآخر نظرى يحصل بالفكر» المتوقف عليه قوله «وذلك الترتيب ليس بصواب، المتوقف عليه قوله «فست الحاجة» ، فعلى هذا الضمير في قول الشارح «عليه» راجع الى التصدير « ونك انترجع الضمير الى التقسيم و يكون المراد لتوقف بيان الحاجة بجميع مقدماته اىماسوى التقسيم على التقسيم « وعلى التقديرين اندفع ماقيل ان التوقف. لأيقتضى التصدير لتوقف بيان الحاجة علىكل واحد من مقدماته ﴿ قُولُهُ فَانَ قُلْتُ الْيُ آخرُهُ ﴾ منع للتوقف والجواب اثبات المقدمة الممنوعة ﴿قُولُهُ اعني المُوصَلُ﴾ اي مباحث الموصلين فلايخرج مسئلة من مسائله من بيان الحاجة اليه ﴿قُولُهُ فلولم يقسم العلم اولاً ﴾ اى قبل سائر المقدمات لماعر فت من ترتب مقدمات بيان الحاجة ، واما تقسيم العلم اولا الى الضرورى والنظرى ثم تقسيمه الى التصور والتصديق اوتقسم كل من الضرورى والنظرى اليهما مع كونه موجبا لبتر نظم المقدمات ومحوجا الى اعادة النظرى من كل منهما يحصل من الضروري قلب للمعقول * لان التقسيم باعتبار كيفية الحصول بعد التقسيم باعتبار الحصول نفسه ﴿قُولُه لَجَازُ الْحُ﴾ ليسالمراد الجواز العقلى . لأن معناه عدم الحكم بني منالطرفين ، بل الجواز الوقوعي والمراد الجواز بالنظر الى الشرط المذكور ، لافى نفس الاس حتى يرد اناللازم امكان الجواز لاالجواز ﴿قَالَ بِتَقْسِيمُ الْعَلَمُ الْمُالْتُصُور والتصديق﴾ هذا بناء على ان التصور مع الحكم تصديق عند ارباب هذا التقسيم كاهو منصوص فيعبارة المطالع حيث قال «العلم اما تصور ان كان ادراكا ساذجا واما تصديق انكان تصورا مع الحكم، وانقوله «ويقال للمجموع تصديق» بيان لمذهب الأمام «ولذا ذكر المجموع فلابرد انه قسم العلم الى التصورين دون التصور والتصديق ﴿ قال فالعلم ﴾ الفاء للتفسير بتفدير قال معطوف على قوله «وصدر» ﴿ قال لاحكم معه ﴾ لما كان قيد فقط مقا بلالقوله «معه حكم» كان معناه فانته عن اعتبار القيد المذكور في القسم الثانى فيكون بمنزلة لاحكم معه، وصدقه على الحكم توهم ، لان قوله لاحكم معه قضية سالبة والسلب انما متصور فهاستصور فيه الانجاب ولاامكان للانجاب

التصور الساذج) افاد بهذا الاطلاق ان المراد بقوله فقط التقيد بعدم الحكممه اعنى بشرط لاشئ لاعدم التقييد بكون الحكممه اعنى لابشرط شئ فانه يستلزم انقسامالشئ الى نفسه والى غيرة ، واما اطلاق التصور الساذج على مطلق التصور فم كونه بعيدا عن اللفظ اذالتوصيف بصفة زائدة عملي مايستفاد من الموصوف يفيد التقييددون الاطلاق خلاف المتعارف وان احتمل اللفظ له في الجملة كاصرح به في حاشبة المطالع ﴿ قَالَ منغيرحكم عليه ﴾ المناسب منغيرحكم معه اوزيادة لفظ «وبه». لان المعتبر فى القسم الأول عدم مقارنة الحكم مطلقا وكأنه ارادكتصورنا الانسان فها وقع محكوما عليه ﴿قال بنني اواثبات﴾ تفصيل للحكم وليس صلة له على تأويلهما بمثبت اومنفي لانه يخرج عنه الحكم السلى ﴿قال كما اذا تصورنا - الى آخره ﴾ ما كافة على ما هو الشائع فى امثال هذه العبارة ، و لم يقــل وكتصورنا الانسان وحكمنا الخء اشارة انالقسمالثاني متحقق في هذه الصورة ، اعنى مجموع تصورى الطرفين اللذين اعتبر استاد احدها الى الآخر بالنفي او الاثبات ، وجعل ما موصولة اوموصوفة بالجملة الظرفية والمرادكتصور حادثاذا تصورنا الى آخره ممالالا رتضه المصنف ، اذعنده التصديق هو التصوران المتعلقان بالطرفين اذا قارتهما الحكم و لايقول بحدوث تصور آخر اعنى المجموع المركب من التصورات الاربعة ، ولا الشارح ـ لان مقصود. مجرد بيان مقصود المصنف مع قطع النطر عن صحته وفساده وحمله على احد المذهبين وسيحئ تحقيقه ، و ما قبل ان هذا التقسيم يستدعي ان\ليوجد فرد للقسم الاول اذلاتصور الامعه حكم ولااقل منالحكم بانهذه الصورة صورةله ، ففيه انه على تقدير تسليمه فرق بينالحكم الصريح والضمنى • والمراد ههنا الحكم الصريح كاهوالمتبادر ولواستلزمكل تصور حكما لزم التسليل إقوله هذا التصور قد يكون واحدا} اراديه سان مايصدق عليه القسمان حتى يطهر الانحصار ويتضح حالهما اتضاحاتاما ، وكون المتعدد الذي لايكون معه نسبة من افراد الفسم الاول لاينافي اعتبار الوحدة فيالمفسم لان التعدد الشخصي لاينافي الوحدة النوعية , قوله اماتقييدية كان الطاهر ان يقول اما غيرتامة الاانه لما لمريكن لها فرد غير النقييدية اقامها مقامها اختصارا في العبارة والمراد بالنفييدية ان لاتفيد فائد: تامة فتدخل الامتزاجية ايضا

٧ لايرضاه نسخة

﴿ قُــُولُهُ تَامَّةُ غَيْرُ خُرِيَّةً ﴾ كان الطاهي انشائيــة اختارها تنصيصا لعدم الواسطة (قوله يشك فيها) او يتوهم فيها ﴿قوله لحوها عن الحكم) اى النفي والاثبات ، وتفسير الحكم بالوقوع او اللاوقوع او الابقياع او الانتزاع خروج عن مذاق المصنف (قــوله واما اجزاء الشرطية) فصلها عما تقدم لكونها ذات جهتين بخلاف مامر يعنى حرف الشرط اخرج المقدم والتالي عن كونهما قضيتين بالفعل فلاحكم في شئ منهما انما الحكم بينهما بالاتصال والانفصال كما صرح به في تعريف الشرطية رقوله الافرضام بحذف حرف الشرط واعتباركل منهما قضية برأسها ﴿ فادراكها ليس تصديقا بالفعل ﴾ لعدم اقترانها بالحكم اى بالنفي او الأثبات بالفعل ﴿ بل بالقوة القريبة منه ﴾ اذلا محتاج الى تغيير النسبة بل الى عدم اعتبار معنى حرف الشرط ، مخلاف ماتقدم فانه يحتاج الى تغيير النسبة وتأويلها بالخبرية ، فاندفع الشكوك التي عرضت لبعض الناظرين ﴿قُولُهُ هَذَا التَّصُورُ الى آخره ﴾ اى مايصدق عليه هذا التصور لابد ان يكون متعددا في نفسه كا يدلعليه قوله وحتى يمكن الى آخره» و بعد الاقتران يصير نوعا مغايرا للقسم الاول ، فإن اقتران الحكم، كاقتران الهيئة السريرية يخرجه عن التعــدد ويصره امرا مغايراً له في الأحكام * فلا يردان وحدة المقسم معتبرة و ان هـــذه تصورات متعــددة لم يعتبر معها هيئة حتى يصــير نوعا مغايرا للاول ﴿ قوله حتى بمكن افتران الحبكم ﴾ اىقصدا فان اقتران الحكم اىالنفي والاثبات بالنسبة منحيث انهما متعلقة بالطرفين و آلة لتعرف حالهما وفلابد من تصورات متعددة واقترانه بالنسبة فقط اومع احد الطرفين اقتران بالتبع فتدبر فانه منالمزالق ﴿قُولُهُ مُشْتَمَلُ عُـلَى شيئين ﴾ اراديه تعيين مجمل يستدعيه كله اما . وانالمذكور تفصيل لذلك المجمل وبالسّيئين المحتاجين الى البيان بقرينة قوله «فاحتيج»، فلا ينتفض «بالهيئة التركيبية» و لكون معناها معلومة من اللغة و ٨ و المرادمن الاشتمال الاشتال بلاواسطة فلاضير في كون الجزءالياني مشتملاعلي اجزاء كالعدم والحكم والكون والاضافة ﴿قولهكونه بلاحكم﴾ الطاهم لاحكم معه * لكن لما كان المقصود من تقييده بلاحكم كائن معه كونه بلاحكم عبر عنه م به، وكذا الحال في قوله «كونه مع الحكم» ﴿ قوله فان عدم الحكم الى آخره ﴾ تعليل لتنصيص الاحتياج الى بيان الامرين مع اشتمالهما على ثلابة

٨ وبالاشتال الاشتال بلاو اسطة الخ

امور ﴿قُولُهُ تَعْرُفُ بَالْمُقَايِسَةُ اللَّهِ﴾ في التاج القيس والقياس انداز مكردن حِيزى كِيزى ويعدى الى المفعول الثـانى بالباء وبعل فتعدتــه بالى بتضمين معنى الاضافة اى يعرف بالتقدير حالكونه مضافا الى الحكم لإقوله وحيئذ يتضح ﴾ اى حين بيان الجزئين يتضح القسمان باعتبار جزئيهما مجتمعين فاتضح القسمان غاية الاتضاح لكونه علما بالشئ بكنه (قال فهو حصول صورة الثيء في العقل ﴾ ان جعل تعريفا للمعنى الاعم الشامل للحضورى و الحصـولى بانواعه الاربعة ولما يكون نفس المدرك وغيره . فالمرادبالعقل الذات المجردة إله وبالصورة ما يع الخارجية والذهنية ، وبالحصول الحضور سواءكان بنفسه او بمثاله • وبالمغايرة المستفادة منالظرفية اعم من الذاتية او الاعتبارية وبني معنى عندكا هو اختيار المحقق الدواني « ولايخني مافيه من التكلفات البعيدة عن الفهم ، وأن جعل تعريفا للتعقل الحصولى بقرينة ان المقصود تعريف العلم الكاسب والمكتسب كان التعريف على ظاهره ، والمرادبالعقل قوة تدرك الغائبات بنفسها والمحسوسات بالوسائط وبصورة الشئ مايكون آلة لامتيازه سـواءكان نفس ماهية الشئ اوشبحاله والظرفية على الحقيقة «ثم العلم ان كان من مقولة الكيف فالمراد الصورة الحاصلة وفائدة جعله نفس ألحصول التنبيسه على لزوم الأضافة له . وان كان من مقولة الأنفعال فهو على ظاهر ، لأن المراد بحصول الصورة في العقل اتصافه بها وقبوله اياها ، واما من قال ان العلم تعلق بين العالم والمعلوم او صفة حقيقية ذات اضافة فلم يقل بالصورة الا الامام الرازى هذا هو القدر الضرورى في هذا المقام والتعرض لتفصيله خروج عن الكلام ﴿ قال فليس معنى الح ﴾ تصوير للمعنى الكلي في مادة جزئية للايضاح والتعبير بالحصر للرد على من ذهب الى انه مجرد اضافة ﴿ قَالَ الا ان ترتسم ﴾ الارتسام في اللغة الامتثال والتكبير والدعاء وشيَّ منها لايناسب المقام ولعلهم اخذوه من الرسم بمعنى العلامة واستعملوه بمعنى الانطباع والانتقاش والمراد انتحصل لانتفاء الانطباع حقيقة واختاروه لتصوير المعقول بالمحسوس فإقال صورة منه كممتعلق بصورة لتضمنه معنى الاشعار والحكاية اىصورة حاكية منه لاناشئة منه لانه يخرج العلمالفعلى • وفيه اشارة الى أنه لايجب مطابقتها وأنه يجوز أن تكون مساوية وأعم وأخص ومباينة ، وفي أعادة في العقل من غير تغيير أشارة الى أن الطرفية

على الحقيقة ﴿قال بها يمتاز ﴾ صفة كاشفة لصورة واشارة الى وجه اطلاق الصورة على المعنى الحاصل في العقل فانها في اللغة بمعنى بيكر يعنى كما ان صورة الشئ سبب للامتياز فى الخارج كذلك المعنى سبب للامتياز فى العقل ﴿ قال عن غيره ﴾ اى من جنس الغير سواء كان من جميع الاغيار اولاولا يشكل بتصور زيد بالشئ والممكن العام لان زيدا ممتاز بهذا الوجه مما لم يعقل بهذا الوجه وان كان متصفا به فى الواقع ﴿ قَالَ كَا يُثِبُ صُورَةُ الشَّى الْحَ ﴾ في الصراخ ثبوت وثبات برجاي بودن تشبيه ، للحصول العقلي بالحصول الحسى وهو متحقق عند الطبيعيين فان الرؤية عندهم بالأنطباع مخيل عند الرياضيين القائلين بالانعكاس ﴿ قال الا مثل المحسوسات ﴾ في الصراخ مثال بالكسر مانند مثل بضمتين وسكون جماعة ، والمراد بالمحسوسات المبصرات ﴿ قال مثل المعقولات ﴾ الاقتصار على ذكرها يدل على ان التعريف للتصور التعقلي . والمراد بالمثال اعم من ان يكون نفس ماهية المعقول اوشبحاله ﴿قَالَ فقوله الخ ﴾ تفريع على تعريف التصور بما ذكره وانما قال اشارة لان الطاهم كونه تعريفا للتصور الساذج ﴿قال لانه لما ذكر الى آخره ﴾ اىلما ذكر هذا اللفظ ذكر امران • ولماكان المراد منالتصور فقط التصور الساذج كان ذكره بذكره بينا ولذا لم يتعرض لبيانه بخلاف التصور المطلق فأن فىكونه مذكورا بذكره خفاء لان المطلق ينافى المقيد ، ونبه على ذلك بانه ضرورى ومنشأ الاشتباء عدم الفرق بين ذات المطلق وبينه مع وصف الاطلاق ﴿ قُولُهُ فَانْقِيلُ لَمُ لَا يَجُوزُ الَّى آخره ﴾ منع لحصر العود فيما ذكره * والجواب ابطال للسند المساوى اذلا احتمال للعود الى رابع ، ولهذا اورد الفاء فى قو نه «فلامعني» اى لوعاد الى العلم فلامعنى الخه و الحمل على اثبات المقدمة الممنوعة وهم ﴿ قُولُهُ لِتُوسِيطُ تَعْرِيفُهُ بِينَ القَسْمِينَ ﴾ لم يقل لتوسيط القسم بين العلم وتعريفه مع تلازمهما لسبقة الفسم في الذكر وكون التقسيم مقصودا بالذات ﴿ قوله بل ينبغي ؟ اضراب عن قوله «لامعنى الخ» للتنبيه على ان احد محتمليه اعنى التاخير وانكان جائزا لكنه لاينبغي ، لان المقسم انكان معلوما بوجه يكفي للتقسيم يترك تعريفه وانكان مجهولا لابدهن تعريفه اوالاليمكن تقسيمه والاولى ان يكون الوضع مطابقا للطبع فينبغي القديم في الذكر، وماقيل ان التوسيط يجوزان يكون للاهتمام بالتقسيم فمالاينبغي ان يوسطبه فىالكلام ﴿قوله فان قلت الح اخره﴾ استفسار مترتبعلى اعتبار العود الى مطلق التصورانكان الاستفها.

على حقيقته ه وان جعل انكارياكان ابطالاله بطريق النقض باستلزامه امرا باطلا وهو عدم المفائدة . ويجوز ان يجعل معارضة ﴿ قوله فما الفائدة الح ﴾ قان المتعارف تقديم التعريف على التقسيم ان لميكن معلوما بوجه يكفي للتقسيم اوتركه انكان معلوما « اما الافتتاح بالتقسيم المشعر بمعلومية المفسم ثم الاتيان بتعريف مرادفه الذي هو تعريفه في الحقيقة المشعر باحتياجه الى التعريف مع توسيط المرادف فلا فائدة فيه (قوله الفائدة في ذلك ﴾ اى الفائدة في ذلك المذكور التنبيه علىكون التقسيم عمدة • وذلك حاصل بالافتتاح بالتقسيم لان شانهم تقديم الاهم وعدمكون تعريفه عمدة . وذلك حاصل بتعريف مراد فه لأنه لوعرف العلم ولوبعد التقسيم لدل على كونه محتساجا اليه . يخلاف مااذا عرف مرادفه الذي هو مذكور تبعا لقسمه ، فان تعريفه ح يكون مذكورا بتبع تعريف قسمه فقوله «دون تعريفه» بيان لمابالنسبة اليه القصر وقوله « لانه الخ» دليله ، والمقصود دفع مايتوهم من انه كيف لايكون التعريف عمدة • والتقسيم موقوف عليه ﴿قُولُهُ اوالتنبيهُ الى اخرمُ ﴿ فَانَ الافتتاح بالتقسيم مع ان الشائع تقديم التعريف تنبيه على ان تفسيره به •شهور لاحاجة الى ذكره واذاكان العلم غير محتاج الى التفسير ففسر مطلق التصور لمعرفة القسم بذلك التعريف لابغيره ليعلمانه مرادفه فانه حينتُذ يحصل مع معرفة القسم فائدة العلم بالمرادفة « فقوله «ففسر » معطوف على قوله «التنبيه على ان الخ» يتقدير الشرط ، هذا هو التوجيه الظاهر الحقيق بالقبول ، ولاناظرين في هذا المقام كلات لايليق انتنقل ﴿قوله فان قلت الخ ﴾ اعتراض على قوله «ففسر مطلق الى أخره»، وحاصله انه لاحاجة للملم بالمرادفة الى ذلك ﴿قُولُهُ فَقَدْ عَلَم ﴾ لأن معنى التقسيم ضم قيود مختلفة او متباينة الى المقسم ، وهنا قدضم القيود الى التصور ، فلو لم يكن مرادفا للعلم لم يكن التقسيم تقسيما للعلم واما الاعتراض بان اللازم من ذلك ان يكون المراد منهما واحدا لاان يكون المعنى الموضوعان له واحدا فمدفوع بان الظاهر في الاطلاق الحفيقة وذلك كاف في المقام الظني ﴿قُولُهُ فَالْرُ حاجة في ذلك؟ اي في العلم بالمرادفة الى تعريف مطلق التصور الذي هو غير،قصود ۽ وترك تعريف التصور فقط الذي هو المقصود ﴿قُولُهُ واما الاطلاق الخ مجواب دخل مقدر وهو ان المقصود من تعریف مطلق التصور التنبیه علی اشتراکه بین المعنییں ومراد فته للعلم و والتقسیم

لانفيد الا الاخير ، كا مدل عليه قول الشارح «تنبيها على ان التصور الى آخره، حيث اوردكلا الامرين تحت التنبيه (قوله ولاللتقسم الى آخره) لادخلله فى دفع السؤال المقدر ، بل لافادة امر زائد بتعلق بالمقام ﴿قُولُهُ الحال على ماذكرت؟ من ان التقسيم كاف للعلم بالمرادفة ﴿قُولُهُ لَكُنَّ فى التعريف تنبيه الى آخره ﴾ فالمراد بالعلم فى قوله ليعلم انه مرادفه العلم المستفاد بالتنبيه ﴿قُولُهُ وَلَهُذَا التَّنبيهُ فَائَّدُهُ ﴾ وهو عدم ورود الاعتراض الوارد على التقسيم المشهور ﴿قَالَ لَاجَائِزُ انْ يَعُودُ﴾ انْ قرئ بالرفع فهو منالقسم الثانى للمبتداء وان قرئ بالفح كاهو المشهور فهو اسم لاالتبرئةوان يعودخبره * والمعنى لامن جائز عوده * ولا يجوز حينئذ ان يكون ان يعود فاعله ، وكلة لااستغنت بفاعل الاسمعن الخبر كاستغناء المبتداء في ماقائم زيد بالفاعل واناستخراجها بعض الاذكياء لانعملها عمل ان فهي من نواسخ القسم الاول من المبتداء ولان سقوط تنوينه اما للبناء وذالا يجوز لان شرط البناء ان لأيكون اسمها عاملا واما للاضافة فما بعده فى موضع الخفض فلا يكون فاعلا سدمسد الحبر ﴿ قال وانما عرف مطلق التصور الح ﴾ ماسبق بيان لمصحح كونه تعريفا لمطلق التصور دون التصور فقط ، وهذا سان لمرجحه فلذا قال دون التصور فقط ، يعني انما عرف مطلق التصور دون التصور فقط مع انه المقصود بالتعريف تنبيها على المرادفة مع حصول المقصود وهذا غير ماذكره قدس سره بقوله ففسر مطلق التصور ليعلم انه مرادفه فان مقصوده قدسسره انه فسرمطلق التصور دون العلم كأيدل عليه عبارة السؤال ﴿قالواماالحكم فهواسنادالي آخره﴾ عدمل لقوله اما التصور وسان للجزء الثاني من القسمين ، في الصراخ الاسناد تكيه دادن چيزى رابچيزى ۽ وفى العرف ضم امرالي آخر بحيث يفيد فائدة تامة وقد يطلق بمعنى النسبة مطلقا فعلى الأول قوله «ايجابا او سلبا» بيان لنوعيه وعلى الثاني تقييد لاخراج ماسوى النسبة الحبرية ، في الصراخ وجوب لازم شدن والايجاب متعدمنه والسلب ربودن ، وفي التاج الابقاع افكندن والانتزاع بركندن، والمناسب لاختيار المصنف رحمه الله اعنى كون الحكم فعلا ان يفسر بالمعانى اللغوية المنبئة عنكونه فعلا ولاستعرض للتفصيل ههنافان التفصيل مذكور بعده (قوله هذا يع الحكم الحملي الخرم) قدعرفت

عندهم ثلثة اقسام فرقوله نجابا اوسلمائ تفصيل للاقسام الثلثة اى ابجاباكان ذلك الحكم اوسلبافانهم اصطلحوا علىذلك وانكان ذلك فى السلب رفع الحمل والاتصال والانفصال (قال فاذا قلنا) تصوير لمعنى الحكم فىجزئى واختيار الحكم الحملي لانه اكثر زقال اوليس بكاتب معطوف بتقدير قلنا على قلنا وليس بمعطوف علىكاتب فانه حينئذ يفيد الترديد لاالحكم ﴿ قَالَ فَفَدَ اسْنَدُنَّا ﴾ اى افدنا بهذا القولم الاسناد المذكور وكذافي اوقعنا اى افدنا ابقاع نسبة هى ثبوت الكتابة اليه ، والطاهر ثبوت الكاتب الاانه تسامح بذكره مبدأ الاشتقاق مقام المشتق لانه المقصود بالاثبات وكذا فى رفعنا وقوله اوقعا او رفعنا تفسير لاسندنا فانه ليس الاسناد فيهما سوى الإيقاع اوالرفع لإقال فلا بدههنا) اى في اسناد الكاتب الى الانسان ﴿ قَالَ انْ يَدُرُكُ أُولًا الْأَنْسَانَ ﴾ لم يقل مفهوم الأنسان للاختلاف في كون الموضوع المفهوم منحيث أتحاده مع الأفراد او الأفراد والمفهوم آلة لملاحظتها ، فعلى الأول لابد من ادراك المفهوم وعلى الثاني لابد من ادراك الذات منحيث المفهوم ﴿قال ثم نسبة ثبوت الكتابة﴾ اى ثبوت الكاتب من حيث أنه رابطة بينهما وأن أنضام أحدها الى أخر بهو هو اوبالاتصال او الانفصال (قال ثم وقوع تلك النســة)؛ اي ثم ادراك وقوع تلك النسبة الحاصلة في الدهن بينهما في نفس الاس مع قطع البطر عن الحصول في الذهن او ادراك عدم وفوع تلك النسبة بينهما في نفس الأمر ﴿قال فادرالـ ﴾ تفصيل وتميز بين التصديق والقضية فانه قداشته على البعض وحاصله ان القضية من قبيل المعلوم والتصديق من قبيل العلم واكتنى عنبيان المعايرة فىالنسبة بالمعايسة على الطرفين لإقوله تأخر ادراك الى آخره م اى التأخر الزماني الذى مفتضيه لفطة ثم بناء على وضعه ليس امرا واجبا فى الحكم لجوار ان يدرك مفهوم الكاتب قىل ادرائه الانسان ، واما جوار ادراكها معا فياطل لانه لابد من احضار الطرفين فيالحكم والنفس لاتقدر على احضار الامرين لإفوله فان الاولى ازيلاحط الدات الى آخره وكدا المقدم لكونه ملزوما والتالي لأزما فىالمتصلة صريحا وفىالمفصلة اســتلزاما والمراد بالذات مابقابل الصفة المفسرة بما بحمل على النبئ كما نص عليه السيد فى شرح الموافف فى بحث الحال ويتناول الداتى والعرضى وفى ابراد صيغه الحمع فى قوله

«ثم مفهوم الصفات» إشارة الى جواز تعدد المحمول بالنسبة الى ذات واحدة ﴿قُولُهُ وَامَا ادراكُ الى آخره﴾ يعني أن تأخر ادراك النسبة عن ادراك الطرفين بحسب الرمان واجب لامتناع احضار النسبة الابعد احضار الطرفين وانكان تأخره عن ادراك مفهوم الكاتب المتأخر عن ادراك الانسان استحسانيا ، فالمرادبقول الشارح لابدمايع الوجوبالعقلي والاستحساني لان المقصود بيان الترتيب بين الادراكات الثلثة في انفسها لامآخوذة بوصف التآخر ﴿قولهان بدرك الى آخره ﴾ اى بدرك ان النسبة المذكورة بين الطرفين واقعة بينهما فيحد ذاتها مع قطع النطر عن ادراكنا اياها وهو الاذعان بمطابقة النسبة الذهنية لما في نفس الاس وفي الحارج اعنى النسبة مع قطع البطر عن ادراك المدرك بل منحيث انها مستفادة من البديهة اوالحس اوالنطر * فَمَآلُ قُولُنا انالنسية واقعة وقولنا أنها مطابقة واحد * والمراديه الحالة الاجمالية التي يقاللها الاذعان والتسليم المعبرعنه بكرويدن لاادراك هذه القضية فانه تصور تعلق، عا يتعلق به التصديق يوجد فى صورة التخيل والوهم ضرورة ان المدرك فى جانب الوهم هو الوقوع اواللاوقوع الا انها ليست على وجه الاذعان والتسليم ولأالتفصيل المستفاد منظاهم اللفظ لامه خلاف الوجدان ولاستلزامه ترتب تصديقات غيره تناهية * وفيه اشارة الى ان الحكم ادراك متعلفه النسبه التامة الحبرية فانهالما كانت مشعرة بالنسبة الحارجية كان ادراكها على وجهين منحيث آنها متعلفةبالطرفين رابطة بينهما ومنحيث انهاكذلك فينفس الامر ، وهذا هو الحكم وهو محالف بالدات للتصور والى ان جزاء القضية ثلثة المحكوم عليه وبه والنسبة التامة الحبرية ولاكاذهب اليه المتآخرون من ان اجزاء القضية اربعة المحكوم عليه ويه ونسبة تقيدية ووقوع تلك النسبة او لاوقوعها وان الاختلاف بين نوعى العلم باعتبار المتعلق ، اذلايشك احد فىان ليس في القضية سوى المحكوم عليه وبه وثبوته له اوانتفائه عنه وان الاذعان مغاير بالذات لاتصور مع قطع البطر عن المتعلق ﴿ وَبِمَا ذَكُرُنَا ظَهُرُ الْدُفَاعُ الشكوك التي اوردها الناطرون في هذا المقام ﴿قُولُهُ حَكُمُا الْجَابِيا﴾ من قبيل نسبة الكلي الى الجزئي وكذا في السلى وقد تكاف بعضهم في سان السبة بما لابرضي به الطبع السليم ﴿قوله عن ادراك النسبة ﴾ اي عن ادراكها ا متعاقة بالطرفين وهــو ادراك ذات النسبة الذي يعبرعنه

يادراله النسبة الحكمية اى مورد الحكم (قوله عن ادراك طرفيها) اىعن ادراك ذاتيهما وان لم يجب تأخره عن ادراك المحكوم به المتأخر عن ادراك المحكوم عليه كماعرفت (قوله لأخفاء في تمايز الى آخره) لتمايز متعلقاتها بالذات بخسلاف ادراك النسبة الحكمية و الحكم فان متعلقهمسا النسبة الخبرية باعتبارين ﴿قُولُهُ مُتَرَدُدُ بِينَ وَقُوعُهَا الى أُخْرِمُ ﴾ اى بين ان النسبة الواقعة المتعلقلة واقعة بينهما فينفس الاس اولا وقوله وتوهم الى اخره في العطف اشارة الى ان الطن ادراك بسيط والتوهم امر مغايرله حاصل بعد ملاحظة الطرف الآخر ، وماقالو ان الطن ادراك يحتمل النفيض فالمراد انهكذلك بالقوة نص عليه السيد في الحواشي العضدية ﴿ فوله ولم يحصل له الى آخره ﴾ لانه عبارة عن الاذعان والتسليم (قوله فادراك النسبة الحكمية مغاير للحكم الايجابي ايضا ﴾ ايكا انه مغاير للحكم السلبي واذانبت مغايرته لنوعي الحكم ثبت مغايرته للحكم مطلقا فصورة الوهم دليل ثان لاثبات المغايرة الا انه استدلال بمغايرته للنوعين علىمغايرته للحكم مطلقا بحلاف صورة الشك فانهاستدلال على المغايرة استداء ، فما قيل ان التعرض لاثبات المعايرة بالحكم الايجابى والسلى بصورة الوهم بعداثبات المغايرة بالحكم مطلقا بصورة الشك لغوليس بشئ ﴿قال لكن التصديق الح ﴾ عطف على قوله ربما يحصل اثبت بالمقدمة الاولى مغارته لادراك النسبة الحكمية وبالمقدمة الثانية انهلامد منه فىالتصديق ، واورد كلة لكن لدفع توهم حصولاالتصديقعند ادراك النسبة الحكمية وان لم يحصل الحكم كاتوهم البعض من انالشك والواهم من قبيل التصديق حيث لم يفرقوا بين تصور ان النسبة واقعة اوليست بواقعة وبين الإذعانيه • ولقد اشكل على الناطرين حل هذه العيارة قوقعوا فى تىكلفات باردة ﴿ قال وعندمتاخرى المطقيين ﴾ معطوف على مقدراى هذا هو التحقيق من ان الحكم ادراك و اذعان للنسبة الحبرية وعد متأخري المنطفيين فعل زقوله بناء على ان الح ﴾ وللاشارة الى ذلك فسر الشارم الحكم بانقاع النسبة أو انتراعها ثم حكم عليه بأنه فعل من أفعال النفس و لكن النحفيق عندى ان القول بفعلية الحكم الذى ذهب اليه الامام ومن تابعه مبناه امر معنوی و هو ان الإيمان مكلف به ومعناه التصديق بما جاءبه الني عليه الصلوة والسلام والمكلب، لابد اليكون فعلا اختياريا ولتصديق الابد ان كون فعلا اختياريا وقالوا ان الحكمالدي هو شرط في التصديق

اعنى ايقاع النسبة او انتزاعها وهو ان تنسب باختيارك الصدق الى الخبر اوالمخبر وتسلمه فعل اختياري والتكليف باعتباره ، وقال القاضي الآمدي ان التكليف بالاعان تكليف بالنظر الموصل اليه وهوفعل اختياري ، وقال المحقق التفتازاني ان المكلف به لابلزم ان يكون من مقولة الفعل بل يجوز ان يكون من مقولة اخرى والتكليف يكون باعتبار تحصيله الذي هو اختيارى وقال البعض ليس الايمان مجرد التصديق بل مع التسليم ه ولتحقيق هذا المقام مقام آخر ﴿ قوله لم يحصل لنا سوى ادراك الح ﴾ للخصم ان يقول ان اردت انه لم يحصل ادراك سوى ذلك فمسلم لكن لايجدى ذلك نفعا واناردت انه لم يحصل شئ سوى ذلك مطلقا فم اذ لا يحصل التصديق بمجرد ان بحصل في ذهنك كون الشئ منسوبا اليه الوقوع في نفس الامر بللايد من الايقاع وهوان تنسب اليه الوقوع في نفس الامر باختيارك فان العالم بالوقوع المعاند لايسمى مصدقا كالحكفار العالمين بصدق الرسول عليه السلام المعاندينله ، ولورود هذا المنع عليه بني الكلام على الرجوع الى الوجدان ﴿قُولُهُ فَلَا يُصدَقُ الْيُ آخرٍ ﴾ اشارة الى ان المراد بقوله والفعل لأبكون انفعالاان مايصدق عليه الفعل لايصدق عليه الانفعال بناء على ماتقرر من ان المقولات العشرة متباينة بالذات ﴿ قُولُهُ فَانَّمَا يُصِيحُ الْيُ آخْرُهُ ﴾ فحكم الشارح رحمه الله بأنه انفعال على طريقة التمثيل دون التعيين ﴿قوله فلايكون فعلا ايضا﴾ اىلايكون الادراك على هذا التقدير فعلا كالأيكون على تقدير كونه انفعالا * وفيه اشارة الى ان الفياس المذكور في الشرح قياس على هيئة الشكل الثاني من الموجبة الكلية والسالبة الكلية ينتج ان الادراك لأيكون فعلاء وهذه النتيجة اذا ضمت الى الموجبة الكلية المستفادة منقوله الحكم فعل منافعال النفس يصيرالقياس هكذا الحكم فعل ولاشئ منالادراك بفعل فلاشئ منالحكم بادراكوهو المطلوب ، وهكذا نقول على تقدير كون الادراك كيفا الادراك كيف والفعل لأيكون كيفا فالادراك لأيكون فعلا وهو يضم الى قولنـــا الحكم فعل ينتج المطلوب ، ومن قال معنى قوله ايضا كاانه لايكون انفعالا لم يأت بشيء اذ لادخل لنفي الانفعالية فيا هو المطلوب ﴿قَالَ فَلُوقَلْنَا الْحَرَّ إِي اذَاتَقُرُ رَانُهُ لابدفى التصديق من امور اربعة وان الحكم مختلف فيه ﴿ قَالَ هَذَا ﴾ اى المذكور قريبا رأى الامام - وفيه اشارة الى ان الاول مجرد احتمال ا

اليه احد وان قول المصنف «ويقال للمجموع» اى لمجموع التصور والحكم بيان لمختار الامام (قال والتصور الذي هوالحكم) لم يبين متعلقه اشارة الى ان متعلقه تلك النسبة المتصورة لكن من حيث الوقوع واللاوقوع كامر ﴿قال واما على رأى الحكماء ﴾ اى جميعهم والقول بتركيب التصديق قول الامام ومنتبعه منالمتكلمين (قوله هذا هوالحق) اى ماذهب اليه الحكماء هوالحقلانه قاد اليه الدليل ﴿قوله لان تقسيم العلم الى آخره ﴾ اى تقسيمهم العلم فى المنطق الى هذين القسمين دون اقسام اخر كالفعلى والانفعالى والأجمالى والتفصيلي لمناسبته لما هومقصودهم من المنطق وهو بيانالطرق الموصلة الى المجهولات ، وذلك لامتيازكل منهما بطريق خاص كاسيجئ من ان الموصل الى التصور يسمى قولا شارحا والموصل الى التصديق حجة ﴿قُولُهُ ثُمُ انْ الأَدْرَاكُ المسمى بالحُكُم ﴾ اى ادراك ان النسبة واقعة له طريق خاص وهوالحجة المنقسمة الىالقياس والتمثيل والاستقراء • وللخصم ان يمنع ذلك ويقول ان ادر النان النسبة واقعة اوليست بواقعة اذاكان مع الايقاع وهو انتنسب باختيارك الوقوع اليها فطريق الحجة واما اذا حصل فى ذهنك كونها منسوبا اليها للوقوع من غيراختيار فلا يحتاج الى الحجة فالمكتبب بالحجة الادراك المذكور بشرط الحكم وليس ذلك الادراك نفس الحكم كازعمت بل الحكم فعل مقارن به ﴿قُولُه فلا قائدة فىضمها الى الحكم﴾ هذا مسلم على تقديركون الحكم ادراكا اماعلى تقديركون الحكم فعلافلا اذادراك النسبة منحيث الايقاع الذي هوفعل النفسله طريق خاص لالادرآكه منحيثالذات « ثم لقائل ان يقول ان ذلك الادراك لكونه متعلقا بالنسبة المتعلقة بالطرفين منحيث أنها الة لملاحظتهما عنزلة الهيئة للسرىر المحصلة للامر الواحد الحقيقي فكما انالحاصل فىالخارج السرير معانالعمل لميتعلق الابالهيئة فكذلك الحاصل بعدالحجة هوالمجموعوانكان الأكتساب متعلقا بالادراك المذكور كماان متعلقه اعنى النسبة الخبرية بمنزلة الهيئة للقضية بسببها صار الكل اعنى الطرفين والنسبة امرا واحدا حقيقيا مغايرا لكل واحدمن الطرفين والنسبة مع انالحاصل بعدالطرفين ليس الاالنسبة فكما جعلو الطرفين والنسبة أجزاء من المعلوم فكذلك العلم وما وجه مخالفة العلم بالمعلوم وجعل الأمور المذكورة شرطا فى الأول وشطرا فى الثانى وانت

بعد احاطتك عا قلنا ظهر لك انالنزاع فىالتصديق لفظى فمن نطرالي ان الحاصل بعد الحجة ليس الاالادراك المذكور قال بيساطته ومن نطر الى انالادراك المذكور بمنزلة الجزء الصورى والحاصل بعداقامة الحجة ادراك واحد متعلق بالقضية قال بتركيه ومن نطرالى انه لأيكني فى التصديق مجرد الادراك المذكور بل لابدفيه من نسبة المطابقة بالاختيار والألكان ادراكا تصوريا متعلقاً بالقضية يسمى بالمعرفة قال انه ادراك معروض للحكم سواء قلنا انه الادراك المذكوراو مجموع الادراكات الثلثة فيصح تقسيم العلم الى التصور والتصديق باى معنى تريد ، و اما النظر الى مقصود الفن اعنى بيان طرق الأكتساب فلايرجح شيئامن ذلك لتفرد التصديق على جميع التقادير بالكاسب اما باعتبار نفسه اوباعتبار جزئه فتدبر وقولهواما ان يكون ادراكا لغيرذلك كالادراكا واحدا ولايرد المقسم لانهمدرك واماادراكه فهوداخل في القسم الثاني ولا استحالة فيه متعلقا يغبر ان النسة الحاصلة في الذهن واقعة فى نفس الأمرسواء كان متعلقا بان النسبة واقعة على سبيل التصور كافى صورة الشكوالوهم اومتلقا بغيره فلافرق بينانيقال ادراكا لغيرذلك اوادراكا غيرذلك فى افادة المقصود ﴿ قوله على مذهب الأمام ﴾ اى على القول بالتركيب فلايردان الامام لايقول بكون الحكم ادراكاعلى انه قدنقل البعض ان الامام متردد في كون الحكم ادراكا اوفعلاء وفي حصر التقسيم على هذين الوجهين اشارة الى بطلان القول بتركيب التصديق معفعلية الحكم كا هوالمشهور من الأمام ﴿قُولُهُ ادْرَاكَا لَامُورُ ارْبِعَةً ﴾ اي ادراكا واحدا متعلقا بامور اربعة حيث حصل لها الوحدة بحيث صارت قضية واحدة * فلا يردان وحدة المقسم معتبرة فكيف تندرج الادراكات الاربعة تحت العلم الواحد وللتنبيه على ذلك قال «ادراكا» بلفط المفرد ﴿قُولُهُ ادراكا هُو غيرذلك الادراك المذكور ﴾ اى ادراكاو احدا نسواءكان من تلك الادركات الاربعة اوغيرها فالحكم داخل فىالتصور (قوله قطعا) اشارة الى بداهة عدم انطباقه على مذهب الحكماء بخلاف مذهب الامام (قوله وبيان ذلك) اى انه لاينطق على مذهب الامام ﴿ قُولُهُ ادراكُ غيرمجامع للحكم ﴾ لان قيد فقط في مقابلة معه الحكم ﴿ قوله ادراك مجامع لليحكم ﴾ بناء على و انالطاهم ان يكون الطرف لغوا ﴿قُولُهُ وَيُردُ عَلَيْهُ الَّى

اعني انقاع النسبة وانتزاعها بلا واسطة ادراك النسبة الحبرية اومجموع الادراكات الثلاثة انقلنا انالادراك الحاصل حين الحكم ادراك واحد متملق بالقضية والمقارنة بماعداها بالعرض فلا استقاض على ان وحدة المقسم معتبرة فلايصدق الاعلى تصورواحد مجامع للحكم نعم يلزم خروج الحكم عنالتصديق وكونه شرطاله وهو ملتزم لذلك ومعترض علىالامام بانه جعل المركب من الادراك والفعل قسما من العلم ﴿قُولُهُ فَلاَيْكُونَ الى اخره) تتيجة للدليلين المذكورين علىعدم صحة التقسيم المذكور على المذهبين ، اعاد الدعوى بطريق الشيحة للاضراب عنها بانها غير صحيحة في نفسها ، فقوله «ويرد عليه» تمة لدليل عدم الإنطباق على مذهب الامام ﴿ قُولُهُ لَانَالْتُصَدِيقَ الْحَ ﴾ وهو خلاف ماتقرر عندهم منان الموصل الى التصور هو القولالشارح والموصل الى التصديق هو الحجة ، ولفائل ان هول انادراله انالنسبة واقعةاولا اذاكان مجامعا للايقاع كان مستفادا منالحجة واذالم يكن مجامعاله كان مستفادا منالقول الشارح فلا يلزم ماذكر ، نعم لوكان الحكم، ستفادا من الحجة والتصور المجامع له مستفادا من القول الشارح يلزم ماذكر ، لكن الحكم عنده فعل وليس مستفادا من شئ ﴿قُولُهُ وَمَنْهُم مَنْقَالَ﴾ وهو شارح الطوالع الاصفهاني يعني ليس المراد المجامعة مطلقا بلالمجامعة علىوجه العروض وقولهوانكانمعروضا لهفهو التصديق ليسءعني العروضهينا القيام فانه بهذا المعنىمعروضه النفس بل شبه ذلك العروض بعني كما انقيام العرض بالمحل يوجب كاله وتميزه فى الحارج بحيث لايلتبس بغيره كذلك مقارنة الحكم يكون موجبا لكماله وتميز متعلقه فىالذهن بحيث لايبتي التردد والخفاء . ولاشك انه بهذا المعنى عارض بالذات للنسبة الخبرية وللمجموع بالتبع وليس عارضا لما عداها ﴿ قُولُهُ لَا يَلْزُمُ الِّي اخْرُهُ ﴾ اى لايلزم على هذا المعنى دخول ماليس بتصديق من تصور كل واحد وكل اثنين منها في التصديق . لكن يلزم اطلاق التصديق على ماليس بتصديق عندالامام وان كان مستلزما له فعدم الانطباق إقوله ان يكون مجموع التصورات الى آخره كالزعروض لحكم للنسبة لكونه مزحيث قيامها بالطرفين عروض بالمجموع بسب جزئة فرقوله بليلزم الى آخره كاللاضراب عن لزوم كون المجموع تصديقا الى لزوم كون تصور النسبة منفردا تصديقا اوللترقى فان عدم الانطباق على مذهب الامام اظهر لانتفاء التركيب مطلقا ﴿قُولُهُ فَانْقَلْتُ الْيُ آخْرِ﴾ منع لقوله فيرتقى عدد التصديقات الى سبعة ويكون الحكم خارجالانه صرح بان المجموع المركب منالادراك والحكم يسمى تصديف حيث قال و يقال المجموع تصديق» وهو مذهب الأمام « نع يلزم ان يرتقي عدد القسم الثانى الى سبعة ولم يسمه تصديقا (قوله ذلك لايجديه نفعا) اىفى انطباق تقسيمه على مذهب الامام ﴿قوله لا المجموع الى اخره ﴾ قيل فيه بحث لانه يجوز ان يكون مراده بقوله « تصور معه حكم» المعية الزمانية الدائمة. لانها المتبادر الى الفهم الكامل ، وليس تلك المعية الاللم يجموع لكون الحكم جزءً اخيرامنه ، وانما «قال المجموع» ولم يقل له تنصيصا على المراد فان المعية يحتمل المقارنة بالحارج ايضا فيكون الحارح منالتقسيم المجموع المركب مهما • وانت خبير بسخافة هذا التوجيه لأن التعبير في التقسيم بما يوهم خلاف المقصود بلبماهو صريحفيه ، ثم تداركه بعبارة صريحة في الخلاف ايضاً لأن زيادة لفظ المجموع ظاهر في ان القسم الثاني الادراك المجامع ليس من دأب المحصلين فضلا عن العالمين ﴿قُولُهُ قَالَ كَانَ التَصديقِ الى آخره ﴾ كايدل عليه عبارة المطالع حيث قال «العلم اما تصوران كان ادراكا ساذجا او تصديق انكان مع الحكم بنني اواثبات، وحينئذ يكون قوله «ويقال للمجموع تصديق» بيانا لمذهب الأمام ﴿قُولُهُ وَانْ كَانَ عِبَارَةُ عَنْ المجموع الى آخره ﴾ فيكون قوله «و يقال للمجموع تصديق» بيانا ٧ للتسمية باسم التصديق ﴿قُولُهُ لم يَكُنُ التَصديقُ قَسَمًا مَنَ العَلَمُ ۗ والآلمَا انحَصِّرُ العَلَمُ فى القسمين ولان الحكم على هذا التقسيم فعل ولالبطل الحصر فلا يكون التصديق المركب منه ومن العلم علما ﴿قُولُهُ وَذَلَكُ بَاطُلُ ﴾ لأطباقهم على ان التصديق قسم من العلم انما الاختلاف في حقيقته فلا يصح التقسيم فضلا عن الأنطباق (قوله وايضا يصدق الح) عطف على قوله لم يكن التصديق قسما من العلم اى يصدق في قولنا الانسان كاتب ﴿قُولُهُ فَيُرْتَقِي عدد التصديقات الى سبعة ايضام اى كماكان التصديق يرتقي الىسبعة اذا كان التصديق عبارة عن القسم الثاني لإفرق بينهما الا ان احدها وهو المجموع المركب من الادراكات النلنة و الحكم مذهب الامام بخــلاف السبعة السابقه فانه ليس شئ منها مذهب الامام لكون الحكم خارجا فيها فلا ينطبق التقسيم علىكلا التقديرين على.ذهب الامام (قال والفرق الى

٧ لتسميته نسخة

آخره ﴾ تنبيه على الفرق المفهوم مماتقدم ﴿ قَالَ بسيطُ عند الحُكماء ﴾ اذقد عرفت انالمراد بقولنا ادراك انالنسبة واقعة اولا حالة ادراكة احمالة هو مبدأ هذا التفصيل فليست مركبة من الاجزاء الغير المحمولة كما هو مذهب الامام ولاينافى هذا تركبه منالجنس والفصل لكونه داخلاتحت العلم الداخل تحت مقولة من المقولات ﴿قال ان تصور الطرفين الى آخره ﴾ وكذا تصور النسبة الاانه تعرض فيسان الفرق بماهواظهر وجودا (قال ان الحكم نفس التصديق؟ ولا يخني عليك الفرق بينالوجوء الثلثة من حيث المنشأ وعدم استلزام واحد منها الآخر منحيث المفهوم وانكانت متلازمة في التحقق ﴿ قال ان المشهور فيما بين القوم ﴾ في القاموس المشهور المعروف المكان المذكور اىمعروف المكان فىكتب بين القوم ومن قال اى في سان الحاجة بين القوم فقد اتى سقدر سخيف ﴿قَالَ الَّي التصور الساذج والتصديق عيرعن تصور معه حكم بالتصديق اشارة الى انه المسمى بالتصديق عنده والالزم عدم الانحصار فىالقسمين اوعدم كون التصديق علما وكلاها باطل والى انعدم ورود الاعتراض للعدول فى الفسم الاول دون الثانى بل العدول فيه لكون الحكم فعلا عنده زقوله قسم الشئ ﴾ في الفاموس القسم بالكسر النصيب او الجزء من الشيء المقسوم وقاسمه الشئ اخذكل قسمه والفسيم المقاسم والمناسبة بينالمعنى اللغوى والاصطلاحى فى كلا اللفطين ظاهرة ﴿ قوله ما يكون مندر جاالح الم كانت قسمة الكلي الىجزئياته عبارة عنضم قيود متباينة اومتخالفة الىامر لابدفيها منحصول مقيدين متباينين او مختلفين بالاعتبار فيكون كلمنهما مندرجا تحت المقسم واخص منه مطلفا لصدق المقسم علىكل واحد منهما بدون الآخرولواعتبارا ومعنى الاندراج تحته ان يكون محمو لاعليه فيشمل المساوى. وانما اعتبره مع ان الأخص مغن عنه تنبيها على انه معتبر في فهوم الفسم كما ان الأندراج تحت الثالث معتبر في مفهوم القسيم وان بطلان كون القسم قسها وبالعكس لاستلزامه الاندراج وعدم الاندراح والاخصية والمباينة والمراد بالاندراج بلاواسطة فلايردانه يصدق علىفرد القسم ولامجموع القسمين اذليس مندر جاتحته لاعتبار وحدة المفسم والابطل الانحصار والفسم قديكون المجموع المركب منالمفسم والقيد وقديكون المقيد والتعريف يشملهما وكذلك القسيم ، فاندفع الشكوك التي عرضت للماطرين (فولدو ، عني كون قسم الشئ الى آخره) بين معناها ليطهر وجه تحصيص كل منهم

باحتمال . وذلك لأن الاصل في الأضافة العهد . فمعنى قسم الشيُّ ماهو معلوم كونه قسها منه ولزوم كونه قسهاله منالتقسيم ان التقسم يقتضيه وهــو معنى الجعل ، وعكس ذلك معنى كون قسيم الشئ قسما منه ، فما قيل بمكن ان يكون التفاوت بين الشقين بعكس ذلك ايضا الاان بيان الشارح يقتضي ماذكره قدس سره ليس بشئ وكذا ماقيل لواعتبر قدس سره القسم والقسيم نظرا الى الواقع لكان احسن اما اولافلانه المتبادر من كون قسم الشئ قسماله وبالعكس واما ثانيا فلانه ادخل فىلزوم الفساد لأنه محال دونالاواين واما نالثا فلان معنى لزوم الشئ من التقسيم دلالته عليه والتقسيم أنما يدل عليه دون الأولين إنهي. لان المتبادر ماذكره قدس سره كاعرفت ، نعملوقيل بلزمكون شئ واحد قسما كانالمتبادر ماذكره القائل وانكل واحد من الاولين محال لاستلزامه الاندراج وعدمه والمبائسة وعدمه وان التقسيم دال عليمه كابينه الشارح وفان قلت التصديق بائ معنى كانقدجعل فىالتفسيم المشهور مقابلا لمطلق التصور وقسما للعلم الذي يرادفه فقد جعل في التقسيم شئ واحد قسما وقسيا فلم لم يقل الشارح ان التقسيم فاسد لأنه جعل شيئا واحدا قسما من شئ وقسياله مع انه اخصر واظهر . قلت مآل جعل شئ واحد قسما من شئ وقسيا له جعل المقسم نفس القسم فيؤل الى تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره وهو مذكور فىالوجه الثانى ﴿قوله هذابناء الى آخره) يريد ان الحكمان كان ادراكا فسواء * قلنا انالتصديق هو الحكم اوالادراكات الاربعة بلزم على التقسيم المشهور كون قسم الشئ قسياله و لكن لا يصير ذلك سبيا لمدول المصنف بزيادة قيد «فقط، لا نه لا يقول بادراكية الحكم وانكان فعلا فلزوم كون قسم الشئ قسياله انمها هو على تقديران يفسر التصديق بالادراك المجامع للحكم اوالمعروض لهلان كونه قسما منالتصور فىالواقع حينئذ معلوم ظاهر لان المقيد فردالمطلق بلا شبهة وقد جعل في التقسيم قسياله ، واما ان فسر التصديق بالمركب منهما كما هو رأى الامام فلا يلزم ذلك لان كونه حينئذ قسما من العلم غيرظاهم بل ٣ متعين عدمه كما سيجئ ، الا أنه اكتفى بعدم الظهور لأنه كاف فىالمقصود فحينئذ يحتاج فى بيان فساد التقسيم المشهور الى ان يتمسك بماذكره الشارح فى التصديق بمعنى الحكم ، وأنما لم يتعرض الشارح له لكونه فى حكم الاحتمال الثانى واليه يشير قول كاانه بمعنى الحكم قسيم له

٣متيقنعدمهنسخة

وما قيل منان التصور مع الحكم قسم منالتصور فىالواقع سواء اريد بالتصور مع الحكم تصور مركب من الحكم اوتصور مقارن للحكم لأن المقيد قسم من المطلق ، فاندفع ماقاله السيد قدس سره ان هذا مبنى الى آخره فهو مبنى على عدم الفرق بين المقيد والمركب ﴿قُولُهُ كَا يُدُلُّ عَلَيْهُ ظاهم عبارة الكشف } ايعلى كون التصديق عبارة عن الادراك المقيد بالحكم على احد الوجهين ، فلايردان ظاهر العبارة لاتدل على العروض ﴿ قُولُهُ اذْلَا يَارُمُ الَّى آخْرُهُ ۚ نَفِي اللَّزُومُ اشْرُةَ الْيَانُهُ قَدْيَكُونَ كَالْمُرَكِ من الموجود والمعدوم ومن الداخل والخارج ﴿قُولُهُ التَصَدِيقُ بِمِعْنَى المجموع المركب قسيم للتصور) وذلك لأن المركب من المقولتين ايتهما كانتا مركبا امر اعتبارى ليس له وجود فى الخارج والمقولات التسع موجودات خارجية • ولذا قالوا انالسرير الذي هو جوهم عبارة عن الخشب المعروض للهيئة المخصوصة واما المركب منهما فهو امر اعتبارى ﴿ قُولُهُ كَالُهُ بَمْعَى الحِكُم قَسِم ﴾ باعتقاد المصنف بناء على مازعمه ان الحكم فعل ﴿ قال وهذا الاعتراض الح ﴾ وذلك لايهام التقسيم اتحاد المقسم والقسم (قال الى التصور الساذج) اى التصور المقيد (قال والى التصديق) لم يقل تصور معه حكم لئلايتوهم ان للعدول في القسم الثاني ايضا مدخلية في عدم الورود ﴿ قَالَ كَافِعُهِ المُصنف ﴾ اى جعل القسم الأول مقيدًا بقيد فقط ﴿قَالَ فَلَاوِرُودُلَّهِ ﴾ أي لأيتوجه الاعتراض أصلا ﴿قَالَ لَانْ يَخْتَارُ ﴾ أي على تقدير التقسيم الى التصور الساذج والتصديق لاعلى تقسيم المصنف فانه لاحاجة فيه الى هذا الاختيار ﴿قال قوله التصور الى آخره ﴾ مبتداء محذوف الخيراى لايرد والجملة استئافية «كأنه قيل ماسبب عدم ورود الاعتراض على ذلك الاختيار ، فا جاب بان قوله «والتصور الى آخره» لابرد ، وكذلك قلما الى آخره استئنافية جواب سؤال نشا من الجملة الاستثنافية الأولى "وماقيل انقوله «قلنا. خبر لقوله «قوله» بتقدير في دفعه توهم ، لأن حذف العائد المجرور قياسا لايجوز الافىموضع مخصوص نصءليه الرضى ولان عدم صحة الحمل باق محاله لان قلما لايحمل على القول وان قد بالف قيد (قال فطاهر أنه ليس كذلك ﴾ وأن كان ظاهرا فلا يمكن توهم كونه قسما من مقابله حتى يتوهم لزوم كون المسم قسما ، قال لكن وسيم التصديق أي أى في التفسيم المذكور برايس مطاق النصور ، وبنا، حمل

القسم قسياله على ذلك (بل السماذج) فلا يتوهم من التقسيم المذكور لزوم كون قسم الشئ قسياله * فعلم أنه لايتوجــه الاعتراض المذكور. على تقدير تقييد القسم الأول بالقيد ، فهذا ماعندى في حل عبارة الشارح واحسن التوجيهات التي ذكرها الناظرون ، وما قيل انه لاورود للاعتراض المذكور على تقسيم المصنف لانانختار فىدفع الاعتراض عن تقسيم القوم ان التصديق عبارة عن التصور مع الحكم ونبين عدم لزوم كون قسم الشئ قسياله بهذا الترديد المبنى على اعتبار تعدد التصور ، وهذا صريح في تقسيم المصنف فلا ورودله على تقسيمه اصلا ، ففيه انالقوم لم يقولوا بان التصديق عبارة عن التصور المجامع للحكم سواء اريد مجامعة الكل مع الجزء او المعروض مع العارض ، فإن التصديق عندهم هو الحكم فكيف يدفع الاعتراض عن تقسيمهم بماليس مذهبهم وان دفعه عنه مبنى علىان التبصور يطلق على المعنيين فلايكنى مجرد تعدد التصورات لانهم جعلوا المقسم والقسم واحسدا وانه لاتخصيص لدفعه عنه الى اختيسار كون التصديق عبارة عنالتصور معالحكم اذلو اختير الشق الثانى اعنىكونه نفسالحكم ومنعكونه قسيما للتصورلتم الجواب وانه لايصح قولهولكن فسيم التصديق ليس مطلق التصور بل التصور الساذج الابان يصرف عنالطاهم ويقال معناه لِكن لم يرد بقسيم التصديق مطلق التصور بل الساذج ﴿ قُولُهُ مَنْ قَسَمُ العَلَمُ الى آخرَهُ ﴾ بيان لدفع الاعتراض المذكورعن تقسيم الفوم و توطئة لماسيجيء من قوله «هذا الكلام يدل الى آخره» ﴿ قوله ماعدا ذلك ﴾ اىانالنسبة وافعة اوليست بواقعة فالأضافة لأمية ، اوادراك ان النسبة وافعة اولا فالأضافه بيانية ﴿قُولُهُ مَتَقَابِلُانِ﴾ لتقابل متعلقيهما اولتباينهما في حد ذاتهما ﴿قُولُهُ لَيْسَ احدُهَا الْحِهُ اي فِي الواقع بوجه من الوجوه فلايتوهم كوناحدها قسماللاخر حتى يلزم كونقسم الشئ قسياله ر فوله فهو معنى اخر ﴾ شامل للقسمين شمول العلم اياها وليس التصديق قسياله حتى يلزم كون قسيم الشئ قسما منه لكونه قسما من مرادفه ﴿قُولُهُ ولفط التصورالي آخره كل بيان لمنشأ الاعتراض يعني انه لم يعلم انالتصور يطلق على معنيين والتصديق قسم منه بالمعنى الاول وقسيم بالمعنى الثانى بلفهم هنه معنی واحدا یعنی مطلق الادراك فاورد مااورده ﴿قُولُهُ بلزم الح ﴾ متفرع علی مجموع ماتقدم منقوله ولاشك الی ههنا ﴿قَرْ

اواراد الخ ﴾ عطف على اراد الاول وقدمالتوجيه الاول لانه مبنى على كون التصديقعبارة عنالحكم وهو المذهب الحق . واءاكونه مجموع الادراكات فمجرد احتمال لميذهب اليهاحد ﴿قُولُهُ للتَصُورُ بِالمُعَنَّى الأَخْصُ ﴾ وهو التصور الذي ماعدا ذلك المجموع وقسم منه بالمعنى الاعم وهــو الادراك مطلقا وقوله نعم تقرير لماقبله اىالامركذلك اوتقرير لمابعده والجملة على التقديرين مستأنفة كأنه قيل هل فرق بين التقسمين ﴿قُولُهُ يُوهُمُ التباسا﴾ لعدم تفييد الفسم الأول فيه بقيديشعر بتغاير القسم والمفسم و فلايد ون اعتبار المغايرة بينهما من الخارج بخلاف تقسيم المصنف فانه صريح فى تغايرها ﴿ قُولُهُ هَذُهُ الْكَلَّامُ الَّى آخره ﴾ يعنى ان اختيار احد شقى الاعتراض وبيان عدم لزوم المحال المرتب عليه على تقسيم المصنف يدل على انذلك الاعتراضمتوجه علىذلك التفسيم لكنه يندفع بالجواب ، ولماكان هذا الكلام في مقابله قوله «وهذا الاعتراض انمايرد الخ» يدل على انه واردعليه غير مندفع عنه وليس كذلك ، اذقد عرفت اندفاعه عنه ايضا ، اقول ظهر اندفاع ماذكره قدس سره عن كلام الشارح بما قررناه سابقا فلا نعيده ﴿ قُولُهُ الْأَانَانَدُفَاعُهُ الى آخرِهُ ﴾ تُوجيه لعبارة الشارح بأنه عبر عن اظهرية الاندفاع عن تفسيم المصنف بعدم الورود مسالغة فىالاظهرية يخلاف تقسيم القوم فانه وارد عليه ظاهراً ﴿قال الثاني ان المراد الى آخره ﴾ منشأ الوجه الأول حمل التصور على معناه المتبادر والتفتيش عنالتصديق وانهبالمعنى الاول قسم واقعى منالتصور وقد جعل قسسياله وبالمعنى الشانى قسيم واقعىله وقد جعل قسما منه بجعله قسما من مرادفه وليس فيهذا الوجه ملحوظا حالالتصور وانكان يلرم بعد الملاحطة قسمة الشئ الىنفسه والى غيره ، ولذلك قال الشارح «يرد الاعتراض من وجهين» ولم يقل يرد اعتراضان ـ ومنشأ الوجه الثانى النفتيش عنالتصور وانه ان حمل على معناه المتبادر يلرمقسمة الشئ الى نفسه والىغيره وانحمل بقرينة المقابلة بالتصديق على معنى مقابله يلزم عدم اعتباره فيه فلا يلزم على هذه التقدير جعل القسيم الواقعي للتصور قسها منه ولاجعل القسم الواقعي منهقسهاله * اذلم للاحط حالـالتصديق وانهاىشئ هو ، ويماحررنا ظهر اندفاع ماقيل انالوجه الاول يدل على جزم المعترض بان للتصور معنى واحدا وترديده في الوجه الثاني بدل على تردده فيه وعلى أنه عالم بأن له

معنيين والجواب يدل على انه جاهل به وانقسمة الشئ الى نفسه والى غيره يستلزم كون قسم الشئ قسياله لانالتصديق قسم منالتصور وقدجعل قسياله ويستلزم كون قسيم الشئ قديم منه لانه قسم منالعلم وقد جعل قسياً للتصور المرادفله * ووجهالدفع ظاهر.ن لاحظة ماتقدم فلا نكرره ﴿قَالَ اوَ المقيد بعدم الحَكُم ﴾ اذلانالت يطلق عليه التصور ، وماقيل ان المراد بالمقيد بعدم الحكم انلايكون نفس الحكم اومركبا منالتصور والحكم اولاً يكون ملحوق الحكم فايس بشئ لانه مبنى على التفتيش عن حال التصديق وقد عرفت أنه غمير ملحوظ في الوجه الثاني ﴿قَالَ فَلُوكَانَ التصور الخ؟ مبناه عدمالفرق بيزمنهومالتصور المقيد بعدم الحكم وبين مايصدق عليه اوتوهم انهذا المفهوم ذاتي لأفراده والأفلا يلزم من اعتبار مايصدق عليه اعتبار مفهومه فضلا عن اعتبار عدم الحكم ، وما اوردعليه من انهاذا كان التصور مقيدا بعدم الحكم كان عدم الحكم خارجا عنه فلا يلزم من اعتبار التصور في التصديق اعتبار عدم الحكم فيه اذ لايلزم من جعل الشي جزء لشي جعل قيده الحارج جزء له فليس بشيء لانه ان اراد خروج عدم الحكم عن مفهومه فذلك بين البطلان وان اراد خروجه عما يصدق عليه فلامعنىلقوله «لايلزم من جعلشي جزء لشي جعل قيده الخارج جزءً له ﴿ قال معتبرا في التصديق ﴾ اى فها يصدق عليه ﴿ قَالَ لَكَانَ عَدُمُ الْحِكُمُ مُعْتَبِرَ افْيُهُ ﴾ لأن المعتبر في المعتبر في شيء معتبر في ذلك الشئ ﴿ قَالَ وَالْحَكُمُ مُعْتَبِرُ فَيهُ ايضًا ﴾ لأنه عبارة عن مجموع الادراكات الاربعة اوالثلثة مع الحكم اوالحكم المشروط بالتصورات على ماسيجئ فى قوله لان كل تعمديق لابد فيه من تصور المحكوم عليه وبه والحكم لامتساع الحكم ممن جهل احد هذه الامور والطرفية على التفديرين الاولين ظاهر وعلى الثالث باعتبار المغايرة بين نفس الحكم وكونه مشروطا بالتصورات قلا يردان الطرفية لاتصح على رأى الحكيم اذلا معنى لطرفية الشئ لنفسه ولالطرفية تحققه لنفسه فلاينفع تقدير التحفق فيقوله فيه (فوله قيل يتجه الح) حاصله ان الوجه الثاني يتجه على تقسيم المصف أيضًا فلا يصير وجها للعدول وانت خبير بان الشق الأول بعيد عن الارادة الله

وان الشق الثانى متعين للارادة وتقسيم المصنف صريح فىاعتبار التصور المطلق وفلا أتجاه له على تقسيمه اصلاه فان قلت قد اورد الشارح الوجه الثاني على عبارة المطالع مع مو افقتها لعبارة المصنف حيث قال «العلم اما تصور ان كان ادر اكاساذ حاو اما تصديق انكان ادر أكا مع الحكم» قلت في عبارة المطالع و قع التصور من غير قيد في مقابلة التصديق وقيدم بالادراك السادج فيمكن ان يجعل اطلاق التصور قرينة على تفسير الساذج بالاطلاق وان يجعل بالعكس بخلاف عبارة المصنف فانه جعل فيه المقيد في مقابلة المقيد وذكر القدر المشترك بينهماصر محا ﴿ قوله فان قلت الى آخره ﴾ اى فى جو اب قيل الخ ، و حاصله ان الجواب المذكور جواب من قبل المصنف ، وفيه اشارة الى ان الوجه الثاني وارد على تقسيمه مندفع بهذا الجواب بخلاف تقسيمهم وحينئذ يكون هذا الكلام على طبق ما تقدم في الوجه الأول (قوله قلنا الى آخره) حاصله منع قوله غير مندفع و اذا اشـــترك الورود والاندفاع فلا يكون وجها للعدول ﴿قُولُهُ بِلُ هُو بَكُلامُهُمُ انْسُبِ﴾ اضراب عن التسوية المستفادة من قوله كايدفع الاعتراض الثاني اي ليس هذا الجواب دافعا عن الكلامين من كلامهم اى تقسيمهم بناء على اطلاقهم التصور فيمه على التصور الساذج مع كون اطلاقه على مطاق التصور مشهورا وبحتاج اليه في تصحيح تقسيمهم لعدم دلالتهم على تعدد التصور بخلاف كلام المصنف فاله لكونه صريحا فىمغايرة المقابل والمعتبر لاحاجة فيه الى اعتبار اطلاق التصور على التصور فقط ولا دلالة لكلامه عليه لإقوله فللتصور عندهم معنيان ﴾ اشار بدالك الى ان المستفاد منكلامهم مجرد استعماله فىالمعنيين فيهما على السوية ﴿قُولُهُ وَبَهٰذَا الْأَشْتُرَاكُ اللَّى اخْرَهُ ۗ فَقُولُ الشَّارِجِ جَوَابُهُ جوابعن قبل القوم ، والضمير راجع الى الاعتراض من وجهير لاالى الوجه التاني و اذلا دخل لاطلاق التصور على معنيين في دفعه بل يكفيه ان المعتبر فيه المطلق دون المقيد انما يحتاج اليه في دفع الأول ﴿قُولُهُ وَامَا الدفاعهما الح ﴾ ولذا لم يتمرض الشارح لاندفاع الثاني ، وقد عرفت انه لا اتجاء للاعتراض على تقسيم المصنف ﴿ قوله لانه يلزم تركب الشي ﴾ اى الله الحكم وعده اى يلرم ذلك من محرد

الاعتبار المذكور وانكان يلزم من توقف الحكم على التصورات الثلثة اشتراط الشي ينقيضه ايضا ، وكذا الحال في اشتراط الشي ينقيضه فانه يلزم من مجرد الاعتبار المذكور وان كان يلزم من توقف تحقق المجموع على الحكم تركبه من النقيضين وكلاها محالان لاستلزامهما اجتماع النقيضين في الواقع وربما جاز ذلك في المستحيلات، وما نحن فيه ليس منها كذا في حواشي المطالع . وفيه ان المحال اجتماع النقيضين في المفردات بمعنى حملهما علىشئ واحد لأثبوتهما في الواقع الايرى ان الانسان واللاانسان متحققان فى الواقع وما نحن فيه من قبيل النانى دون الأول ، ولك أن تقول لاستلزامهما اجتماع النقيضين من القضايا اعنى صدق قولنا «الحكم معتبر في التصديق» وقولنا«الحكمليس بمعتبر فيه» (قوله او اشتراط النيئ)اى الحكم (سقيضه) اىعدم الحكم المعتبر في التصور الذي هو شرط فيه " واما على المذهب المستحدت فيلزم اشتراط ااشئ بتقيض جزئه وانمالم يتعرض له اذلا مجال لحمل عبارة القوم على امر مستحدث ﴿قُولُهُ وَالمُعْتَبُرُ فَى التَّصَدِيقُ الْيُقُولُهُ والمعتبرالى آخره عجمعالناط مجموع ماذكره معانالبحث واردعلى الاخير اشارة الى ان الجواب عن الوجه الثاني قوله والمعتبر فيالتصديق ليس هو الأول بل الثانى وانقوله «والحاصل الخ» تفصيل لهذا المجمل وبيان لهبان المرادبه اناليس مفهوم الاول معتبرا فى ماصدق عليه التصديق لان الشرط اوالشطرله لاللمفهوم، وبهذا ظهر انتحرير الوجهالناني بانالمراد انهعلي تقدير ارادة التصور المقيد بعدم الحكم يلزم انلايعتبر مفهومه في مفهوم التصديق مع انه معتبر فيه لاعتبار العلم الذى هو المقسم المرادف للتصور فيه وحينئذ يتم الجواب المذكور بالاشبة غير صحيح « وماقيل في توجيه بانه لم يرد بقوله «شرطا اوشطرا» الأشارة الى مذهب الأمام و الحكيم بل الى احتمال كون مفهوم التصديق ذاتيبا لماتحته فيكون التصور المعتبر فى،فهومه جزءً للتصديقات وان يكون عرضيا فيكونالتصور شرطا لها فمع كونه بعيدا عن الفهم يجه عليه اللانسلم انه اذا كان التصديق عرضيا لماتحته يكون التصور المعتبر فيءفهومه شرطاله اذليس العارض شرطا للمعروض فضلا عنجزته بالامر بالعكس ﴿قوله وكل واحدمن هذه الخ ﴾

ان تكون المقولات النسبية كلها كذلك ، وكذا كونها فردا من الوجود المطلق البديهي لايستلزم بداهتها لان بداهة العام اذاكان ذاتيا لايستلزم بداهة الحاص فضلاعن ان يكون عرضيا ﴿ قوله فقداعتبر فيه الى أخره ﴾ فى تفرعه على ماتقدم نظر لانكونكل واحدمنها تصورا سادحا لانقتضى اعتباره من حيث انه تصور ساذج لم لايجوز ان يعتبر من حيث انه تصور وم قطع النظر عن القيد بل الحق ذلك " لانا اذا رجعنا الى وجداننا تعلم بالضرورة ان المحتاج اليه فىالتصديق تصور ذات المحكوم عليه المتصف فىنفس الاس بعدم الحكم لامن حيث اتصافه به فذت المقيد معتبر دون القيد فصح ان المعتبر في التصديق شطرا او شرطا هو التصور لابشرط شئ وانكان موصوفا بعدمالحكم فرجع الجواب المذكورفى هذا الشرح الىماهو مذكور فىشرح المطالع فتدبر فانه مماخني على الفحول ﴿قُولُهُ فالاشكال باق الى آخره ﴾ لا يخفي ان سان لزوم اعتسار الحكم وعدمه فىالتصديق بهذا الطريق يجعل قوله وان عنى به المقيد بعدم الحكم امتنع اعتبار التصور في التصديق قضية اتفاقية ، لان امتناع الاعتبار المذكور لازم على هذا البيان سواء عنى به المفيد بعدم الحكم اوعنى به المطلق بللاتعلقله بالتقسيم اصلا فضلا عن تقسيم القوم ، فلا ينتج فلا يُست به فساد تقسيم القومالذي هو ، قصود المعترض ليصير سببا للعدول ، فلابد ان يكون مراده امتنع اعتبار مفهوم التصور الساذج فيه ، اما بناء على عدم الفرق بين اعتبار مفهومه وبين اعتبار مايصدق عليه او توهم كونه ذاتيا لماتحته وحينئذ يتجه المنع بانا لانم بطلان النالى فان المعتبر فيه •فهوم التصور ·طلقا دون ·فهوم التصور الساذج نزقوله وليسكون تلك الفطع جزءً منه ﴾ اى وجود تلك الفطع جزء منه والالكان السرير معدوما لان آلوجود امر اعتباری علیما حقق فی موضعه معکون وجود الحشب صفة وقیدا لها ﴿قُولُهُ وَلَا اسْتَحَالَةً فَىذَاكُ ؛ لأنَّ اللَّازَمُ حَصُولُ النَّيُّ وَنَقَّيْضُهُ فَى الموضعين وذالايستلزم اجتماع النقيضين بخلاف مااذا كانت الصفة داخلة في ماهية التصديق فانه يستلزم اجتماع النقيضين اعنى ان الحكم معتبر في التصديق والحكم ليس بمعتبر فيه وكذا الحال اذاكان الموصوف شرطا دون الصفة ﴿فوله وانما بنى الكلام الح ﴾ حيث فال والمعتبر فى التصديق شرطا اوشطرا هو التصور لابشرط شئ ﴿ قوله تفريبا الى فهم المبتدى ﴾

اى تقريبا للجواب بمنع اعتبار التصور الساذج فىالتصديق بتأيده بسند ان المعتبر فيه مطلق التصور كافي سائر التقسيات الى فهم المبتدى لاانه معتقد انه المعتبر فيه فالمناقشة في السند اذا لم يكن مساويا للمنع بأنه غير صحيح غير نافعة فى المقصود ، فاندفع ما قيل ان التقريب الى فهم المبتدى بمقدمة باطلة وترك الجواب الحق اضلاله وترويح للباطل فكيف يكون عذرا من قبل الشارح ﴿قُولُهُ فَمْنُ شَنَّعُ عَلَيهُ ﴾ ارادبه سعد الملة والدين التفتازاني حيث شنع على الشارح فىشرحه للرسالة ﴿ قَالَ الْعَلَمُ امَابِدَيْهِى ﴾ لماكان الدعوى المذكورة فىالمتن متضمنة لكون كل واحد من البديهي والنظرى موضوعا لمعنى واحد مشترك بينالتصور والتصديق ولعدم الواسطة بينهما والأ لمالزم من نفيهما عن الكل الأنقسام بين الشارح ذلك ﴿قَالَ وَهُو الذَّى لَمُ يتوقف ﴾ اىالعلم بمعنى الصورة الحاصلة الذى لم يتوقف حصوله المعتبر فى مفهومه فلا يلزم ان يكون للحصول حصول والتوقف فى اللغة درنك كردن فتعديته بعلى بتضمين معنى الترتب فيفيد قيد التوقف انه لولاه لما حصل وقيد الترتب التقدم فيؤل الى معنى الاحتياج ولذا وقع في بعض الكتب الذي لا يحتاج في حصوله الى النظر ، فبالقيد الأول دخل في البديهي العلم الضرورى الذى حصل بالنظر ايضا كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات بديهيا ولانظريا ووبالقيد الثانى دخلالعلم الضرورى التابع للعلم النظرى . اذا قلنا انه ضرورى بمعنى البديهي كالعلم بالعلم النظرى فانه وان كان يصدق عليه انه لولاالنطر لماحصل لكنه ليس مترتبا علىالنطر بل على العلم المستفاد من النطر فان المتبادر من الترتب الترتب بلاو اسطة ، وعاذكر ظهران تعريفهما بما يكون حصوله بدون نظر وكسب وبمسا بكون حصولهبه ينتفضان طردا وعكسا بالعلمين المذكورين * فطهر انه الابرد على التعريفين ان العلوم النظرية يمكن حصولها بطريق الحدس « فلا يصدق تعريف النطرى على شئ من افراده وانما يردلوفسر التوقف على النظر بمعنى انه لولاه لامتم العلم ، واما اذا فسر بماذكرناه اعنى لولاه لما حصل فلا وتفصيله انطرق حصول العلم منحصرة بالاستقراء في البداهة والاحساس والتواتر والتجربة والحدس والنطر • فاذا كان حصوله بشي سوى

لماحصلله العلم ، ثم ان البديهي والنظرى يختلف بالنسبة الى الاشخاص فريما يكون نظرى شخص بديهيا لأخرو بالعكس • فقيد الحيثية • عتبر في التعريف على ما تقرر من انه يعتبر في تعريفات الأمور الاعتبارية قيدا لحيتيه وان لم يذكره واما اختلافهما بالنسبة الى شخص واحد بحسب اختلاف الاوقات فمحل بحث لان الحصول معتبر في فهو مهما اولا . وهو اما بالنطر اوبدونه ، ويما حرر نالك اندفع الشكوك التي عرضت للناظرين فتدبر ﴿قوله البديهي بهذا المعنى الى اخره ﴾ دفع لتوهم انالمقابل للنطرى الضرورى دون البديهي يعني ان البــديهي بهذا المعني مرادف للضروري فذكره في مقــابلة النظرى كذكره ، فظهر فائدة تقييد الضروري بالمقابل للنظري وفيه اشارة الى ان الضروري قديطلق بمعنى آخر لايقابل النظري اعنى مرادف البديهي بالمعنى الأخص ﴿قُولُهُ وَقُدْ يُطلقُ﴾ سان فائدة التقيد نقوله سهذا المعنى • والمراد بالمقدمات القضايا باعتبار انمن شانها ان تصير جزء قياس. وقد فسرها السيد قدسسره بها في قول المواقف «المقصد السادس في المقدمات» و اير اد صيغة الجمع مع بطلان جمعيته بلام الجنس للاشعار بان اطلاقه عليها اطلاق الكلى على افراده ، فان مفهومه مآيكني تصور الطرفين مع ملاحظة النسبة في الحكم . وقد يطلق البديهي على مايثبته العقل بمحرد التفاته اليه من غير استعانة بحس اوغيره تصوراكان اوتصديقا ، ذكره قدسسره فىشرح المواقف ، الاان الاطلاق الاول شائع فلذا ذكره ولم يتعرض للتانى لعدم تعلق الغرض بضبط معانيه ﴿قُولُهُ تَنْبِهَا الحُ﴾ ففي ذلك اشارة الى ان الدعوى المذكورة بديهة يكني فى التنبيه عليها التمثيل وان اثباته بالدليل مبنى على التنزل عن ذلك ﴿قوله ولااشكال الح ﴾ قداستفيد من تعريفي البديهي والنظرى المطلقين ومن التمثيل لهما من التصور والتصديق تعريف كل واحد من البديهي والنظري من التصور والتصديق ﴿ قُولُهُ فَانَ البديمي منه مالاً يتوقف على نظر اصلا ﴾ اى لا بالذات ولابالواسطة فالامور النسبية التي يكون المنسوب اليه نظريا نظرية وانكان ادراكها في نفسها بدمها كاعدام الملكات ، وكذا النسبة الحكمية ان كان احد طرفيها نظريا * وماقيل انكونها نطرية تحكملان النظرى مايستفاد من النظر فى مباديه و النظر لم يقع فى مبادى تلك العلوم بل فى مبادى علم نظرى آخر يتوقف عليه مباد للموقوف

ولابرد التصورات الضرورية التابعة للتصورات النظرية لان معني كونها ضرورية انها اضطرارية لاانها بدمية ﴿قُولُهُ وَمثلُ هَذَا التُصديقُ الى آخره كالاعتبارهم في بداهة التصديق ونظريته الاحتيام الي موصله ﴿ قُولُهُ كَا لَحْكُم بَانَ الِّي آخره ﴾ فان من تصور الممكن بعنو ان ماتساوى وجوده وعدمه بالنظرى الىذاته ومعني الاحتياج الى المؤثر مايرجح احدهاعلى الآخر جزم بثبه تهله كمن تصوركفتي الميزان بانهما متساويتان لارجحان لاحداها في ذاتها جزم بانه يحتاج في الرجحان الى امر خارج عنه ﴿قوله وهذا هو المراد الى آخره ﴾ لانه المتبادر الى الفهم عند الاطلاق وانكان التوقف فى نفسه شاملا لمابالذات ومابالو اسطة ﴿ قوله قوى هذا الاشكال﴾ اىالمذكور على من اعترف بكسبية التصور حيث لاينفع حينئذ الدفع المذكور * فان التوقف حينئذليس الاباعتبار الاجزاءولافرق بين جزءوجزء وقوة الاشكال الايقتضى عدم اندفاعه وحتى بردان التصديق البديهي عند الامام مالا يتوقف على النظر اصلا والنطري ما يتوقف عليه في الجملة فالتصديق المذكور عنده نظرى أولذا يستدل ببداهة التصديق علىبداهة تصورات اطرافه هذا * ولك ان تفرق بان الحكم هو الجزء الاخير للتصديق كالصورة وتصورات الاطراف سابقة في الحصول * فمدار البداهة والنظرية عنده ايضا هو الحكم وحينئذ لأيلزم اكتساب التصديقات من القول الشارح ، واما استدلاله ببداهة التصديق على بداهة تصورات اطرافه فبتصديق لايكون موقوفا على النظر اصلا حاصل للبله والصبيان كالتصديق بانا موجود مثلا ﴿قال وكالتصديق بان النفي والاثبات﴾ اى ثبوت شئ لشئ وانتفائه سواءكان مفهوم الوجود اوغمير وليس المراد بهما ادراكي النبوت و الانتفاء لان بينهما تضادا باعتبار اتصاف النفس بهما ترقعان عدالتردد ﴿قال اذا عرفت هذا﴾ اى معنى البديهي والنظرى يحيث لاو اسطة بينهما فنقول فيتحرير الدعوى والاستدلال عليها (قال ليسكل واحد منكل و احدالخ) اشارة الى ان اللام في قوله «الكل» عوض عن المضاف اليه المنكر. والمقصود منه استغراق الافراد ومن الناني استغراق الانواع نقربنة قوله منهما وانه لواسقط احدها لم يحصل المقصود . اذلوا سقط الاول وقيل ليس كلواحد مهما لافادان ليس مفهومكل واحد منهما بديهياء ولو اسقط الناني وقيل ليس الكل منهما لأفاد انايسكل فرد منجموعهما ﴿قال قانه لوكان جميع التصورات الى آخره) الموافق لما ذكره فى تحرير الدعوى ان يقال فانه لوكان كلواحد منالتصورات والتصديقات لكنه اشار الى انه بجوز ان يكون المضاف اليه المحذوف جمعا معرفا اىليس كل الافراد من كل واحد منهما وانحكم الكل الافرادي والمجموعي ههنا واحد (قوله يريد الخ) تفصيل لقوله ليسكل واحد منكل واحد لما فيه منالاجمال وبيان لفائدة تكرارلفظكل واحد بان الاول لافادة شمول الافراد والتاني لافادة ان الحكم على افراد كل واحد منهما مع قطع النطر عن الآخر حتى بثبت المطلوب كما سيفصله في الحاشية المنوطة على قوله «اما ان يكون جميع التصورات الخه، ثم دفع التوهم الناسي من هذا البيان وهو انه لوكان المقصود ذلك لما جمع بينهما فىقوله «فانه لوكان جميع التصورات والتصديقات بديهيا» بقوله «لكنه جمع الح» بأنه للاختصار مع الأشتراك» والمفصود هو افرادكل منهما بالحكم ثم بين الاشتراك في الدليل بقوله فكأنه قال هكذا ينبغي ان تفهم هذه الحاشيةلئلا يتوهم ان قوله «فكأنه قال» اعادة لماسيق وان مفادهذه الحاشية بعينة ماذكر مفى قوله «اما ان يكون جميع التصور ات الى آخر ه، رقوله قد فسرها الج ﴾ اى العبارة المذكورة وجهالتفسير ان المطلق ينصرف الى الكمال ﴿ قُولُهُ فَتَأْمَلُ ﴾ لعل وجه التأمل منع قوله فكان ما لا يحتاج الى نظر معلوم لنا لان المحتاج الىالتجربة والحدس ليس اسهل حصولا من المحتاج الى النطر و قال لما كان شئ من الاشياء مجهولا اناع لا ذو اتها ولاوجهها فلايردان بطلان التالى منوع لانكل شئ معلوم لنا ولوبوجه ﴿ قال فالصواب } متفرع عملي فوله «فلبداهة لاتستلزم الحصول» اي فالصواب فينفس الاس هذا فان حملت عيارة المتن علىهذا صحء والا فلا «اوالمراد الصواب في عيارة فان التفسير المذكور تعسف كم صرح به فى حاشية المطالع فلايرد ان اللائق ان يقول فالأولى لمامر من توجيه المتن ﴿ قُولُهُ عَطَفُ عَلَى قُولُهُ بَدِّيهِمْ ، وَكُمَّةً لَا لَتَأَكِّدُ النَّفِي لَئَالًا يَتُوهُمُ ان النَّفي المستفاد متوجبه الى مجموع كونه بديهيا ونطريا برقوله هذا البرهان و قوف الى آخره ؛ قيل مكن اتمامه مدون ذلك بان نقال لوكان الكل وركل واحد ونهما نطريا لامتنع الأكتساب لتوففه على تصور المطلوب وعلى التصديق بالفائدة وبمناسبة المبادى فيلزم الدور والتس م وفيه نطر لانه انما لمزمذلك لوكانكل نطر صادرا منا بالقصد والاختيار ، لما لا بجوز

ان يقع نطر منا منغير قصد فيحصل به تصور وتصديق منغير تقدم شي مماذكر وقوله على امتماع اكتساب على آخره ﴾ بناء على ازلزوم الدور والتسمعاه امتناع انفكاكهما عنه وهوموقوف علىامتناع الأكتساب • اذ لو امكن لامكنعدمالدور والنس م فاندفع ماقيل انهموقوف علىانتفاء الأكتساب المذكور لاعلى امتباعه ﴿قُولُهُ فَانَ قَلْتُ عَلَى تَقَدِّيرُ الَّى اخْرُهُ ﴾ الظاهر أنه نقض اجمالي يعني أن دليلكم مجميع مقدماته ليس بصحيح " لاستلرامه المحاللانه قياس استثنائي مشتمل على يره قدمتين الملاز . قو الاستشاء ه وعلى تقدير نطرية الكل يكون التصديق بتلك المقدمات و التصورات التي يشتمل عليهما بطرية فلابد من تحصيلها ليتم الاستدلال فيحتاج الى معلومات اخر ويلرم الدور والتسليل المحالان ، فني قوله «فيحتاج في تحصيل هذه التصورات والتصديقات الى الدور والتسليل، •سامحة ه والمراد الى تحصيل معلومات يلزم مه الدور والتسليل ، و يمكن ان يكون وناقضة بمنع المقدمة التي يدعيها المستدل ضونا و هي ان تلك المقدمات معلومة ﴿قُولُهُ قَلْتُ هَذَّهُ المُقَدَّمَاتُ الى آخره﴾ وكذا استلزامها للتيجة معلوم بلا شبه وفيه اشارة الى ان منع معلوميته مكابرة ﴿قُولُهُ فَيْتُمُ الْاسْتُدَالُالُ﴾ لأنه انمايتوقف على معلوميتها فىنفس الاس لاعلى التقدير المذكور فلايضر عدم معلو مينها على التقدير ، وفي ايراد الفاء اشارة الى ان الحجة انماتقوم على من اعترف بمعلوميتها في نفس الاس لاعلى من يجحد معلوميتها في نفس الاس وعلى التقدير ايضا لان كل مايورد فى اثبات معلوميها تبجه عليه منع المعلومية اذلم يثبت بعد ضرورى لايقبل المنع وحاصل الجواب منع قوله فيحتاج الى الدور والتسلسل على تقدير كون السؤال نقضا باما لانسلم انهعلى تقدير كونها نطرية يلزم الدور والتسلسل لانها معلومة في نفس الاس وهوكاف للاستدلال واثبات للمقدمة الممنوعة على تقدير كونها مناقضة بان تلك المندمات معلومة بلا شبهة ونطريها على التقــدير لايضرنا في الاستدلال لانه انما يقنضي المعلومية في الواقع ﴿قُولُهُ نَعْ مِلْزُمُ الَّي أَخْرُهُ ﴾ بناء على ان نطرية الكل تستلرم امتاع المعلومية فلاتجامعها والاستدلال مبني على تقدير فرض المجامعة ﴿ قوله وهذا مؤيد بمطلوبنا ﴾ لأنه لما لمبحامع التقدير المذكور عاهو فى نفس الامر لمبكن واقعافى نفس الامر وهو المطلوب ﴿قال والدور هو توقف كل واحد من الشيئين على والدور هو توقف كل واحد من الشيئين على

ع مقدمتی نسخة

الآخر كالدل عليه سانه في التمثيل ، وعبارة المواقف نص في ذلك ، ويلزمه توقف الشئ على مايتوقف عليه فهو تعريف باللازم ، اتحتار ، لكونه اظهر استلزاما لتقدم الشئعلي نفسه م فاندفع تحالف البيان والتعريف وماقيل انهذا التعريف يقتضي ان يستلزم كلدور دورين (قال اماعرتبة واحدة الى آخره) متعلق يتوقف عليه وتوقف الشئ على معناه المتبادر اعني مَانِكُونَ بِلاواسطة . فالمعنى توقف الشيُّ بالذات على ماستوقف عليه توقفا بدرجة واحدة بان لايتخلل بينهما ثالث فيكون التوقف واحدا اوبدر جتين بان يحلل بينهما ثالث . فيلون هناك توقفان والاول يسمى مصرحا ، والتاني مضمرا فاذا توقف (١) على (ب) و(ب) على (ج) و(ج) على (١) يصدق عليه التعريف المذكورسواء اعتبر توقف (١) على (ب) بلاواسطة وتوقف (ب) على (ا) بواسطة اواعتبر توقف (ا) على (ج) بواسطة وتوقف (ج) على (ا) بلا واسطة وكذا يصدق على ماكان التوقف فيه بوسائط بان يتوقف (ا) على (ب) و (ب) على (ج) و (ج) على (د) و (د) على (ا) وان اعتبر فيه كل واحد من التوفقين بواسطة بان يعتبر توقف (ا) على (ج) وتوقف (ج) على (ا) ، و لخفاء ذلك الصدق على الناظرين قال بعضهم انه متعلق بكلا التو قفين على التبازع اذلو تعلق باحدها يدخل الدور المضمر بواسطة في المصرح ، ولايخني انه وان خرج من المصرح لكنه لم يدخل في المضمر اذليس فيهالاتلثة توقفات فلايكون كلواحد منالتوقفين بمراتب وقال بعضهم انهليس بيانا لنوعى الدور بل اشارة الى ان شيئا من التوقفين لايلزمان يكون بلا واسطة كايتبادر من التوقف اذا اطلق و ولا يحنى ان اشكال التعلق الذي ذكره البعض آنفا بقوله «اذلو تعلق الى آخره» باق لاسندفع بهدا البيان على ان كلا التو جيهين لا يرضى بهالشارح . فانه قال في بحث المعرف ومنها تعريف الشئ بما يتوقف عليه اما بمرتبة واحدة ويسمى دورا مصرحا وامابمراتب ويسمى دورا مضمرا فانه صريح فىتعلق الجار يبتوقف وانهبيان لموعى الدور ﴿قال والتسلسل ترنب امور الى اخره﴾ سواءكانوضعيااوعقلياء هذامعنى التسلسل عندالحكماء والاستحالته شروط متفق عليها كالوجود والاجتماع ومختلف فيها عندهم مثل كونه من جانب العلل دون المعلولات . والمراد منقوله واللازم التسلسل اللازم ههنالان الدليل يختص به . فماقيل الاولى ترتب علل غيرمتناهية ليصح قوله واللازم باطل واما ترتب معلولات غير متناهية وانكان تسلسلا لكنه ليس بباطل عندا لحكيم ليس بشئ (قال واما الملازمة) صورة الاستدلال هكذا ، لوكان الكل نطريا يلزمالدور والتسلسل عندالتحصيل واللازم باطل لاستلزامه امتناع التحصيل مع انه و اقع فالملز وممثله ، فلذا قال « اذا حاولنا الى آخر ، » وليس نطرية الكل في نفسها مستلزمة للدور او التسلسل وهوظاهم . فماقيل نطرية الكل تستلزم الدور اوالتسلسل في الواقع لتحقق العلم بشيءن الأشياء فلا حاجة الى التقييد بقوله اذاحاولنا ليس بشئ لأن اعتبار تحقق العلم لايجعل الدور اوالتسلسل لازما لنفس نطرية الكل بل عند تحصيله ﴿ قَالَ وَذَلَكَ الْعَلَمُ ايْضًا نَطْرَى ﴾ فأما ان يكون حصوله بالأول فيلزم الدور المصرح ولصراحة بطلانه لم يتعرض له او يكون حصوله بالعلم الآخر فاما ان تذهب السلسلة وهو التسلسل او تعود السلسلة فيلزم الدور المضمر . ولذالم يقل وهو الدور . واما منعلزوم الدور اوالتسلسل بجواز الانتهاء الى نطرى تمتنع الاكتساب والى علم حضورى فمنع لايضر المستدل كما لايخني (قال وهلمجرا) لاحاجة الىهذا بل مخل لانه يوهم انازوم الدور بعدالجر وليس كذلك ﴿ قوله اذا كان الدور الى آخر ، ﴿ دفع لما عسى ان يختلج فى ذهن المبتدى انه اذا كان الدور بمرتبة يلزم تقدم الشئ على نفسه بمرتبة بل اللازم منه التقدم بمرتبتين ، واذا كان الدور بواسطة كان التقدم بثلت مهاتب، وهكذا تزيد مهاتب التقدم علىمهاتب الدور بواحدة ، ومافى قوله كما اذا توقف كافة ﴿قوله يلزم ان الى اخره ﴾ الشرط مقيد بالطرف فلذا جعل الجزاء لزوم تقدم (١) على نفسه لالزوم تقدم الشيَّ على نفسه ﴿ قَالَ وَانْهُ مَحَالَ ﴾ لأنه لا يمكن تصور حصول الشئ قبل نفسه اذ التقدم لايتصور الابين الاثنين فاستحالته اجلى منان تبين بانه يلزم وجود الشئ حال عدمه وانه اجتماع النقيضين ﴿ قال و الموقوف على المحال محال ﴾ اى بالغير فلا يكون التحصيل واقعا مع انه واقع ﴿ قوله استحضار ما لأنهابة له ﴾ اى طلب حضورها في الذهن مفصلة سواء كانت مرتبـة اوغير مرتبة حاصلة قبله اوحال الاستحضار لانتصور في الآن لكونه بالقصد والطلب وان كان يمكن حضورها فيـه كبرق خاطف فهو في زمان ، فاما ان نكون مجتمعة فيكون في زمان واحد او متعافية ، فاما في ازمنة متماهية وكالاهما محال ، اما الاول فالان النفس لاتقدر على التوجه بالقصد

في زمان واحد الى شيئين ، واما الثاني فلمناها ه عدم تناهيها او متعاقبة فى ازمنة غير متناهية كل امر فى زمان واستحالته غير ظاهرة ﴿ قُولُهُ دَفَّعَةُ ﴾ اى فىزمان واحد بطريق الاجتماع ﴿قُولُهُ اوْفِي ازْمَنَةُ مَتْنَاهِيةُ﴾ بطريق التعاقب ولطهور بطلانه لكونه منافيا للمفروض لم يتعرضله الش وذكره السيد توضيحا للمرام ﴿قُولُهُ مَنْعَنَا الْمُلازَمَةُ﴾ والسند ماذكر في الشرح « وما قيل وبطلان اللازم مسلم ، واورد عليهانه بجوزان يحصل للنفس امور غير متناهية كيرق خاطف فمن فضول الكلام ﴿ قال معدات لحصول المطلوب) المعدما يوجب الاستعداد والاستعداد لانجامع الفعل فهو مايتوقف الشيعلى على عدمه بعدو جوده . وقد تقرر في الحكمة ان الفكر الصحيح معد لفيضان المطلوب من المبدأ فالأمور الغير المتماهبة معدات قريبة اوبعدة لحصول المط وكذا بعضها معد لبعض لكون كل واحد منها مطلوبا منوجه ومبادى منوجه والمعدات لأيلزم اجتماعها فيالوجود مع المط ولابعضها مع بعض كالخطوات الموصلة الىالمطوب فلايلزم استحضارها فى زمان واحد ﴿ قوله قيل عليه الح ﴾ اثبات للملازمة الممنوعة كايدل عليه آخر الكلام ﴿قُولُهُ اعنى الْانتفالات الح ﴾ اشار بذلك الى ان ليس الحركة ههنا بالمعنى المصطلح لأنها تقتضي مسافة قابلة للانقسام الى مالانهايةله ، بل المراد مجردالانتقال من علم الى آخر دفعيا ، ولذا قال الشيخ في اول برهان الشفاء ان الفكر كالحركة للنفس ﴿قوله والانتفال من بعضها الى بعض﴾ عند الترتيب ﴿قُولُهُ فَانَ الْعَلَمُ بَاجِزَاءُ الْمُعْرِفُ﴾ لأبالمعرف فانه علم تفصيلي لايجامع العلم بالمعرف الذي هو احمالي " بحلاف العلم بالأجزاء اي بكل واحد قامه حاصل فيضمن العلم بالمعرف ﴿قُولُهُ وَاسْتَعْدَادُ النَّيُّ ﴾ اىالاستعدادللشيُّ لاكون الثيء مستعدا ليصح الحمل ﴿ فوله نعم الح ﴾ سانلنشاً غلط السائل ﴿ قُولُهُ فَالْعُلُومُ السَّائِقَةُ الْحُ ﴾ لأن مايتوقف عليه المعلول أما أن يتوقف على وجوده وهو العلل والشروط فلابد من اجتماعها معــه او على عدمه وهو المانع اوعلى عدمه بعد وجوده وهو المعده ولأشك ان العلوم ليس بمانع منحصول المطلوب ولامعد لماسبق ۽ فهي اما علل موجبة اي الها دخل في ايجاب وجود المعلول . اوشروط والتقييد بالموجية احترار عن المعد فانه لايوجب وجود المعلول بل استعداده م وفي أيراد آنه، اشارة الى ان مادكره سابقا من ابطال كون العلوم معدات توطئة لهده المعدمة ، وليس الغرض منه ابطال السند وانكان يلزم منه ذلك ولذا قال قيل عليه ﴿ قُولُهُ اجبِ بِانْهُ لَا شُكُ الْحُ ﴾ هذه المقدمة مجرد توطئة لفوله «واما ما يقع الح» لادخل لها في الجواب ﴿قُولُهُ وَامَا مَا يَقِعُ فَيُهُ الْحُرُ﴾ في هذا التعبير اشارة الى ان انتفاء كونها معدات لايقتضى ان تكون عللا موجبة اوشروطا فانها مما يقع فيه المعد فهي ليست مما يتوقف عليه وجود المعلول بلاواسطة والمنحصر فىالاقسام المذكورة مايتوقف عليه وجود المعلول بلاواسطة . فلا يرد ماقيل أن هذا البيان لايدفع الاستدلال فأنه تمسك بحصر العلة فى الاقسام المذكورة وابطال كونها معدات ﴿ قُولُهُ نَعْمُ يَعْلُمُ الْجَمَالُا ﴾ اى يعلم علما بالفعل متعلفا بجميع المقدمات منحيث هي مجموعة كالرؤية الواقعة على الجماعة ، وليس المرادبه العلم بالفوة القريبة من الفعلكا توهم (قوله لانها محال المعدات ﴾ اى كالمحال لها فى تعلفها بها تعلق الظرفية لان المحل الحقيقي لها النفوس الناطقة فيكون مجازا مرسلا ﴿قُولُهُ اوْفَى حَكُمُهُا﴾ فيكون استعارة « وأنما لم يحمل المعدات علىمعناها الحقيقي بان يراد بالامور الغير المتناهية العلوم منحيث وقوع الانتفال فيها وكاهجعل البناء منحيث صدور الحركاتعنه معدا وذاته جزءً له في حاشية المطالع . لانه حينئذ يصيرالترديد المذكور في الشرح قبيحا . اذلامعني لفوله ان عنينم بقولكم انه يتوفف على استحضار الامور الغير المتناهية منحيثوقوع الحركات فيهاانه يتوقف على استحضارها منحيث انهاكذلك دفعة واحدة ﴿قوله فيعدم لزوم الاجتماع﴾ ولذا أكتني الشارح بذلك ﴿ فوله مفصلة اىبالفعل الح ﴾ العلم التفصيلي بالاشياء عبارة عنصور متعددة بعدد تلك الاشياء ، والعلم الاجمالي عبارة عنصورة واحدة متعلفة بالكل من حيث هوكل م وقديكون أبداً التفصيل وقد لايكون . فالأول علوم متعددة بالفعل ، والثاني علوممتعددة بالقوة ، فلذا فسر قوله « • فصلة » بقوله «اى بالفعل » وقوله « جَمَلة » بقوله «اى بالقوة » ، والا فالعلم الاجمالي ايضاعلم بالفعل بالكل منحيثهوكل ﴿قوله جمله ﴾ اى الكل بصورة واحدة ﴿ قوله مفصلة ﴾ اىكلواحد بصورته ﴿ قوله جاز اللَّهُ كُون الى آخره ﴾ لما عرفت أن العلم الاجمالي لايجب أن يكون مبدء لتفصيل الآحاد كالرؤية الواقعة على الجماعة بل قد يكون مبدءً له وقدلاً يكون ﴿ قَالَ مبنى على حدوث النفس﴾ ولا يمكن بناؤه على قدم النفس وحدوث البدن و بطلان التماسخ. لان بطلان التناسخ مبنى على حدوث النفس كما تقرر فى الحكمة ، ولانه ليس

مذهب احد من الحكماء فان مذهب افلاطون القدم مع التباسخ ومذهب ارسطو الحدوث مع بطلان التناسخ ولأنه يستلزم ان يكون النفس عقلا لعدم احتياجه الىالبدن وجودا وبقاء * فان قيل لوفرضنا قدم النفس مع التماسخ عكن ابطال نطرية الكل بان النفس بعدامتقالها من بدن الى بدن آخر لايبقي لها علم بشيّ • نالاحوال السابقة فلا يمكن تحصيل شيّ ، قلت عدم بقاء العلوم السابقة غير معلومة يقينا انما المعلوم عدم العلم بها وهو لايستلزم عدمها لإقوله قد يتوهم الخكم اثبات للمقدمة الممنوعة بحيث لايني على حدوث النفس يتوهم انه لابد مناستحضار المبادى كلها بعد القصد وقبل الحصول وهو زمان محدود ﴿قُولُهُ وَفُسَادُهُ ﴾ اي هذا التوهم ﴿ ظَاهُم ﴾ ومنشاؤه عدم الفرق بين الحصول والاستحضار ، فان الواجب استحضار المبادى القريبة لترتيها ليحصل المطلوب واما المبادي البعيدة فآنما يجب حصولها ولوفى ازمنة متعاقبة لآ استحضارها لعدم وفوع النطر فيها ﴿ قُولُهُ وَالْأُولَى انْ يَقَّالُ ﴾ اي اذا اربد ابطال نظرية الكل استقلالا ليترتب عليه مع انضمامه الى اسبق من ابطال بداهة الكل انقسام كل •نالتصور والتصديق الىالضرورى والنطرى • واما اذا اريد اثبات الانقسام ابتداءً فالأولى رفع مؤنة ابطال الايجاب الكل في الشقين من البين وان يقال وينفسهان الى الضروري والبطري بالوجدان ﴿قُولُهُ امَّا انْ يَكُونَ جميع التصورات الح ﴾ لما اضرب المصنف عن ابطال بداهة الكل و نطريته الى دعوى انقسام كل منهما الى ضرورى ونطرى يحصل منه بالفكر منغير اقامة الدليل عليها اشار الشارح الى ان هذه الدعوى مركبة من حكمين احدها لازم مما تقدم وهو الانقسام والثاني بديهي وهو امكان تحصيل نطرىكل منهما مناابديهي فلاحاجة الىالدايل * وبما حررنالك ظهر فساد مافيل انه تتبجة لما تفدم وان الطاهم ايراد الفاء الآانه اورد كله الأضراب تنبها على ان المفصود من الدليل التيجة لعــدم لرومها لما تفدم فضلا عن كونها نتيجة له ، واما كونه اضرابا عن الاستدلال الى أثبات الأنقسام بالوجدان فحميق بان يضرب عنه لأن العيارة لاتساعده ﴿ قوله يعنى ان التصورات الح ﴾ خلاصته ان الشارح جمع ههنا الصا التصورات والتصديفات في الحكم للاختصار والمفصود الحكم على كل منهما بالانفراد « فالاحتمالات منحصرة في النائه فبطلان الاولين يستلزم ثبوت الثالث بلا شبهة ﴿ قوله ولما كان الح ﴾ جواب عن سؤال .قدر وهو أن يقال لانسلم أن بطلان الاولين يوجب تعين الثالث لجواز أن يكون صدق السالبتين المذكورتين بانتفاء الموضوع * وخلاصة الجواب ان الموضوع موجود فلا يمكن صدق السالبتين الا باعتبار رفع المحمول واذا انتني عنكل البديهية والنظرية تعين الانقسام ﴿قُولُهُ فَانَ النَّطري بمعنى اللا بديهي) فهو نقيض له بمعنى العدول لابمعنى السلب حتى لايتصور بينهما واسطة لكون القضية سالبة المحمول وهى مساوية للسالبة البسيطة كان يقال الشئ اما بديهي اوليس ببديهي ﴿قُولُهُ وَجَازَانَ لَايْكُونَ الْحُ بان لاَيكون ذلك الشئ وصدق العدول يقتضى وجوده ﴿قَالَ وَالنَّطْرَى مكن تحصيله) فسر قول المصنف بحصل بالفكر بامكان التحصيل لان اثبات الاحتياج الى المطق يكفيه امكان التحصيل بالفكر فانه اذا امكن ذلك مع ان الفكر ليس بصواب دائمًا احتيج اذا اريد الأكتساب، الى قانون يفيد العصمة عن الخطاء ولايتوقف ذلك على تحصيل نطرىبه بالفعل ، وبماحرره الشارح من جعل قوله يحصل بالفكر مقدمة بديهية غير مستفادة بما تقدم اندفع ماقيل ان الثابت مما تقدم هو ان البعض من كل منهما ضروري فيجوز ان يكون البديهي تصورا واحدا اوتصديقا واحدا او متعددا غيرمناسب للمطلوب اوتصورات جزئية وعلى جميع التقادير لايمكن تحصيل البطرى بالفكر ﴿قُولُهُ أُورِدُ الدَّلِيلُ الْيُ آخْرُهُ ﴾ يعني ليس اقتصاره على دليل أكتساب التصديقات لأجل انتفائه في التصورات فلايثبت الاحتياج الى جزئى المنطق بل لان البيان في التصورات يحتاج الى كشف شبهة يطول الكلام بذكرها ولايليق محال المبتدى ايرادها ﴿قُولُهُ وَفَيَالْمَثِيلِ﴾ اى تمثيل الفكر (قوله توضيحا) لجريان الفكر فيهما (قال بالضرورة) • تعلق بقوله «حصلله من العلمين الح» « والمقصود منه ان كون العلم بوجود اللارم حاصلا من العلمين معلوم لما بالضرورة فافادة النطر بالعلم معلوم بالضرورة ولايحتاح الى نطر آخر حتى يلزم الدور او التسلسل المانعان من الأكتساب ﴿ قال والفكر هو ترتيب امور الى آخره ﴾ اى الترتيب الذى يكون الباعث عليه التأدى الى مجهول يقيبا اوظنا اواحتمالاً فنخرج عنه المقدمة الواحدة لانالترتيب فيها ليس للتأدى بل لتحصيل المقدمة ، ودخل فيه ترتيب المفدمات المشكوكة الماسبة لوجود غرض التأدى احتمالا ، وكدا التعليم لأنه فكر بمعونة الغير ، وكذ الرسم الكامل لأن المطلوب في ذلك هو الماهية على الوجه الأكمل و المعلول الواحد لا بدله من علة واحدة على مانص عليه فى شرح الاشارات فالترتيب بين جميع الذاتيات والعرضيات موصل البها وان كان كل واحد من الترتيبين اللذين يشملهما في نفسه فكرا احدها موصل الى الكنه والثاني الى الوجه ه وكذا قياس المساواة والاستلزام بواسطة عكس النقيض داخل فيه وان اخرجوها عن القياس لعدم اللزوم لذاته ، وكذا النطر في الدليل الثاني لأن المقصود منه العلم بوجه دلالته وهو مجهول * وانما قال للتأدى ولم يقل محيث يؤدى ليشمل الفكر الفاسد صورة اومادة ويترتب عليه قوله وذلك الفكر ليس بصواب دائما فيشمل المغالطات المصادمة للبديهات كالتشكيك في نفس اللزوم لان الغرض منها التصنديق بالاحكام الكاذبة وان لم يحصل ذلك مه هذا تعريف الفكر عندالمتأخرين ، وعند المتقدمين مجموع الحركتين حركة من المطلوب المشعوريه الى المبادى وحركته منها الى المطلوب المجهول بوجه آخر ﴿ قَالَ كَمَا اذَا حَاوِلُنا ﴾ ماكافة واذا شرطية ورتبناها جزاؤه وهو المقصود بالافادة وليست موصولة اوموصوفة واذا ظرفية على ماوهم * ثم اعترض بان الواجب الواو في قوله «رتبناهما» وكذا قوله كما اذا اردنا الى آخره ﴿ قال والترتيب في اللغة جعل كل شئ الح؟ وفي شرح المطالع وضع كل شئ والمآل واحده والمعنى انالترتيب بين الاشياء وضعكل شئ منها في مرتبته التي عندالمرتب فيشمل الفكر الفاسد ، وفيه اشارة الى انه لابد في الترتيب من اعتبار المرتب لتلك المرتبة فلو وضع شيئًا منها في مرتبته ولم يلاحطها لا يكون ترتيبا ، قيل ان الضمير في قوله «في مرتبته» اما ان يرجع الى الكل او الى شئ وعلى التقديرين يفسد المعنى اذالترتيب ليس وضع كلشئ في مرتبة كل شئ ولافي مرتبة شئ ما ، وقد تحير الباطرون في حله ، والجواب انه ذكر الرضى فيبحث المعرفة ان الضمير الراجع الىالكرة المذكورة اوالابحكم سابق عليه معرفة لصيرورته معهودابه فيختار ان الضمير راجع الىشئ * والمعنى وضع كلشئ من الاشياء في مرتبة شئ يتعلق به الوضع ، ولاشك ان الأوضاع متعددة بحسب تعدد الأشياء ه اذ لكل واحد منها مرتبة مختصة به عند الوضع ليس لعيره به فاندفع المحذور وصار المآل مافی التاح الترتيب نهادن چيزی راپس ديکری به والاطهر ان يفال وضع شئ بعد

شيَّ الآانه زاد لفظة كل اشارة الى ان الترتيب اللغوى انما يتحقق اذا وضع كل شئ منها في موضعه حتى لو انتني فيشئ منها انتني الترتيب * فاندفع ماقيل ان هذا التعريف يقتضي تعدد الترتيب بحسب تعدد الأشياء الموضوعة ﴿ قَالَ جَعَلَ الْأَسْيَاءِ المُتَعَدِّدةِ ﴾ في التوصيف أشارة الى نقاء تعددها حال الترتيب * فاذا جعل الماء الذي في الأنائين في اناء واحد لأمكون ذلك ترتبا * وكذلك لأيكون التركيب من الاجزاء المحمولة عند من قال بوجود الكلى في الحارج ترتيبا ﴿ قال بحيث يطلق الى آخره ﴾ اى يعتبر فيها انضها بعضها الى بعض بحيث يتصف بالوحدة الحقيقية او الاعتبارية فيطلق علمها لفط الواحد ﴿قُولُهُ فَالْأَصْافَةُ بِيَانِيةٍ﴾ على ماهو الشائع في اضافة الاسم واللفظ الى مابعدهما والمطابق لماوقع فى بعض النسخ بالتوصيف ولما فى شرح الاشارات وشرح المطالع بدون ذكر لفط الاسم ﴿ قوله هذا داخل الى آخره ﴾ فذكر التقوم ماهية الترتيب و دون التأليف لاللاحتراز ، اذ لا يمكن وجود اشياء مع بقاء تعددها بدون التقدم والتاخر بينهاحسا او عقلاً ، فالتأليف اعم منه ،فهوما واما صدقا فمتساويان ، وقيل ،عناه انه يصح ان نقال بعد جعلها شـيئا واحدا ان هذا متقدم وذلك متاخر وحينئذ يتحفق العموم من حيث الصدق في الحلقة المركة من الشكل واللون والحركة المدحرجة المركبة منالاننية والوضعية والامور الذهنية الملحوطة دفعة واما الجسم المركب من الهيولى والصورة فني كل مهما تقدم وتأخر عقلي منوجه ﴿قال وكذلك كل جمع الح ﴾ هذا اكثرى بناءعلى ماتقرر مامن عام الأوقد خص منه البعض . فلايرد ان الجموع المأخوذة فى تعريف النوع والجنس ليست كذلك ولعل وجهه ان الاصل فىالفن مباحث الموصل الى التصور والتصديق وفي تحققهما بكني الامران عالجمع المستعمل في تعريفهما بمعنى ما فوق الواحد فكذلك فها بتبعهما الابادرا ﴿ قَالُ وَانْمَا اعْتَبِرَتَ الْأُمُورِ ﴾ يعني انهذا القيد ليس احترازيا بلواقعي ذكر تتمها للترتيب ﴿ قَالَ وَبِالْمُعْلُومَةُ ﴾ الترتيب بالدات يقع في المعلومات وبالتبع فى الصور سواء قلما بمغايره العلم بالمعلوم بالذات اوبالاعتباره فمن قال ترتيب علوم اراد بالعلوم المعلومات أو اعتبر الترتيب التبعي ، كدا افاده السد فى حواشى سُرح المطالع ، وما اوردعليه من الشك من عدم تماه على القول

﴿ قَالَ وَالتَصَدِيقِيةِ النِّقِينِياتِ الى آخرِهِ ﴾ ذكر الأقسام الثلثة بطريق التمثيل لكونها عمدة والا فالتصديقية لا تتحصر فيها فان الحكم باحد الطرفين اما بامتناع الآخر او بتجويزه الثاني المطنون . والاول اما ان تعتبر مطابقته للخارج فان كان مطابقا ثابتا فهو اليقين وان لم يكن مطابقا فهو الجهل المركب وان لم يكن ثابت فهو نقليد المجتهد المصيب اولا تعتبر •طابقته • وانكان لا يخلو عن المطابقة او اللامطابقة فاما ان يقارن تسلما فهو المسلم اوانكارا فهو الموضوع وعليه بناء الصناعات الاربع من البرهان والحطابة والجدل والسفسطة ، كذا في شرح الإشارات ﴿ قَالَ فَانَالْفَكُو كَا يُحْرَى الْحِ ﴾ الكاف لمجرد قران الفعلين في الوجود على ما في الرضى وفدم الجريان في التصور اهتماما بشانه ومن لم يفهم وقع في حيص بيص ﴿قال وهو اخص من الأول؟ مجرد بيان للواقع لأدخل له في السؤال ﴿ قال فانه لم يفسر ه في هذا الكتاب إيعني قبل تعريف الفكر ﴿ الآبه ﴾ فهو السابق الى فهم المتعلم ، فلاير د ان تقدم الدكر فى الكتاب لايصير قرية للمتعلم ولما لم تكن القرينة نصافى الدلالة على ارادته * قال في شرح المطالع ان الحاصلة اولى من المعلومة واذا دلتالقرينة على تعيين معنىالعلم تعين معنى الجهل ايضا فلدالم يتعرضله فى السؤال والجواب ﴿قوله مبادى المطلوب الح ﴾ يعنى كما ان اعتبار الجهل ليس للاحتراز كدلك اعتبار المعنومة ﴿ قوله واما المطلوب الح ﴾ يعنى ان المراد منالجهل الجهل منوجه فانالمجهول المطلق لايمكن طلبه ﴿قوله طريق اكتساب الى آخره ﴾ يعنى انالمراد بقوله فاكتسابه منالامور التصورية ان هذا اكتساب واقع معلوم فطعا لاانه واجب وكدا فىقوله من الامور التصديقية (قال ومن لطائف الح) في ايراد كلة من التبعيضية اشارة الى ان له لطائف اخرى من التنبيه على ان الترتيب لا يمكن الافى اثنين و اشتراط المعلومية في الأمور والجهل في المطلوب * هدا ان اعتبر اضافة اللطائب الى هذا التعريف متقدمة على اعتبار البعضية . وإن اعتبر البعضية متقدمة على الأضافة افاد بعضية هذه اللطيفة من مطلق اللطائف لأمن لطائف هذا التعريف والحق ان صحة كلة من في امثال هدا الموضع يكفيه كون المذكور بعضا من مدخول من ولايقتضي وجود امر آخر ال جواره ﴿قال مشتمل على العلل الاربع﴾ اى تمريف ملارم مشيراليها ووجه لطافه انه يفيد امتيار الشيء ماهية ووجودا * ثم ان الامور والهيئة الاجتماعيه داخلتان في المرتب اعنى المعرف والحجة خارجتان عن الترتيب فاطلاق المادية والصورية على التشبيه « واما القول بان المراد بالعال الاربع العلل الاربع لمآيكون لاجله النظر اعنى المعرف والحجة والعلل الاربع كاتضاف الى المركب تضاف الى انجاده وكما يفيد اشتمال تعريف المركب علمها ايضاحه كذلك بفيد أيضاح انجاده وأن كان يصحح اطلاق المادية و الصورية على الحقيقة فم كونه تكلفا مخالفا لعبارة الشارح يستلزم ان يكون اطلاق الفاعل والغامة مجازا لان فاعل المعرف والحيحة المدأ الفياض دون المرتب والعلة الغائية انما تكون للصادر بالاختيار ﴿قُولُهُ كُلُّ مركب الح) اى موصوف بالنركيب في نفسه مع قطع النطر عن اعتبار المعتبركما هو المتبادر سواءكان موجودا خارجيا او ذهنيا وهو المراد بالمركب الحقيقي الواقع فى بعض تصانيفه ، فلا يردكل امرين موجودين اعتـــــر التركب بنهما فانه مركب وليس له مادة ولا صــورة ، قيد بالمركب لان البسيط لايكون له علة مادية ولاصورية سواء كان صادرا عن مختــار اوموجب وبالصادر عن المختار لأن الصــادر عن الموجب لأيكونله علة غائبة سواء كان مركبا اوبسيطا وادخال الفكر في هذه الكلية على التشبيه المتفرع على اثبات المادية والصوريةله كالابخني ﴿قُولُهُ من علة مادية الخ ﴾ لأن المتصف بالتركيب في نفس الامر لابدله من الاجزاء التي هو بها بالقوة ومن الأنضام به بالفعل * ولاتعني بالمادية والصورية الامابه الشئ بالفوة ومابه الشئ بالفعل بخلاف المركب الاعتبارى واذلا انضها فيه في نفس الامر بل بمجرد الاعتبار ﴿قُولُهُ دَاخُلْتَانَ فَيهُ ﴾ وقومتان لماهيته ولداسميتا علل الماهية ﴿قُولُهُ وَمَنْ عَلَّهُ فَاعْلَيْهُ ﴾ لأنه تمكن والممكن لابدله من الفاعل ﴿قُولُهُ وَعَلَّهُ عَاشِّهُ ﴾ وهي مالاجله الفعل لأن الصادر بالاختيار لابدله من مرجح يرجح احد طرفي الفعل على الأخر كالابلزم الترجيح بلامرجح على ماتقرر في الحكمة ، والاشاعرة ينكرونه (فوله خارجتان عنه ﴾ ای عن ماهیته پتوقف وجوده علیهما ولذا خصتا بعالی الوجود ﴿ فُولُهُ كَانَ ذَلِكُ أَكُمُلُ الى آخره ﴾ فالأختصاص المستفاد من اضافة اللطائف الى هذا التعريف ليس حقيفيا بل بالنسبة الى الافسام المائة ﴿قُولُهُ وَلَيْسُ المرادُ الحَ ﴾ ببان لفائدة اعتبار قيد الاشتمال وهل لما وفع

الامر اذا تحققته وتيقنته اى قول منسوب الى التيقن لاشبهة فيه ﴿قُولُهُ فهو قول على التشبيه) اى تشبيه مابه الفكر بالقوة بالمادية وتشبيه مابه بالفعل بالصورية وان كانا خارجين عنماهيته ، ومن هذا ظهر ان كونه قوله بالتشبيه لايحتاج الى التعليل لكونه معلوما مماذكره سابقا من كون المادية والصورية داخلتان في المركب * فالتعليل بقوله «لان النطر الح» على سبيل التنزل ، اما باعتبار انه قديطلق النطر على مجموع الامور المرتبة المخصوصة كماوقع في عبارة الملخص • واما باعتبار ان المادية قد تطلق على مابهالشئ بالقوة مطلقا حيث جعلوا الموضوع داخلا فىالمادية كافى المحاكات ﴿ قُولُهُ مِنَ الْأَعْرَاضُ النَّفُسَانِيةِ ﴾ أي المختصة من بين الأجسام بذوات الأنفس الحيوانية سواء قلنا انه الترتيب المخصوص اوالمرتب المخصوص ﴿ قُولُهُ وَالمَادَةُ وَالصُّورَةُ الْحُ ﴾ صرحبه المحقق الطوسى في شرح الأشارات حيث قال انما قال اى الشيخ كانهما علتاه المادية والصورية ولم يقل ها علتاه لان المثلث لامادةله ولاصورة فانه كم والمادة والصورة تكونان للاجسام انهى * فانه صريح فى انهما بمعنى المادة والصورة المختصتين بالاجسام واليه تشير عبارة الشارح حيث قال «وصورة الفكر الخ» بعدالتعبير بالعلة الصورية ، وهذا لاينافي ماصرح به السيدفي شرح المواقف من ان المراد بالعلة الصورية والمادية مايع الاجسام والاعراض * وكذا ما فى شرح الملخص من المراد بالمادة والصورة ههنا اىفى تقسيم العلة مايع الاجسام والاعراض لانتلك الارادة بطريقالتشبيه والمجاز . فاندفع الشكوك التي عرضت للناظرين ﴿قُولُهُ بِلُ هِي مُعْلُولَةً لَهُ الَّى آخْرُهُ﴾ قيل هذا انماتم اذاجعل الترتيب مصدر الفاعل امااذا جعل مصدر المفعول فمدلوله نفس الهيئةالاجتماعية فدلالته عليه مطابقة وليس بشئ « لأن الناظر صفة الناظر فكيف يصح تعريفه بما هو صفة الامور ولان التادى علة غائية لفعل الناظر لاللهيئة المرتبة عليه ﴿قوله لأن دلالة العلة على معلولها ﴾ قال المحقق الطوسي في شرح الاشارات العلم التام بالعلة التامة لايتم من غير علم بكونها مستلزمة الجميع مايلزمها لذاتها وهذا العلم يتضمن العلم بلوازمها لتى منها معلولالتها الواجبة بوجوبها فالعلم التـــام بالعلة التـــامة يقتضى العلم بماهية المعلول وانيته والمعلول منحيث هو معلول لايقتضى علة معينة وانميا يقتضى علة معينة وانميا يقتضى علة مالوجوده فالعلم بالمعلول من حيث هو معلول يقتصى

العلم بانيـة العلة دون ماهيتها انتهى • وخلاصتـه انه لابد في العلة •ن خصوصية بها يصدر المعلول المعين دون غيره فاذا علم تلك الجهة استلزم العلم بالمعلول بلاشبهة بخلاف المعلول المعين " وحاصل الجواب انه لأشك فى دلالة الترتيب على الهيئة والمرتب لأن الذهن ينتقل منه اليهما والأولى دلالة العلة التامة بمعنى الفاعل المستقل بالتأثير والنانية بالعكس فالأولى اقوى ولوقال فان الترتيب المعين بدل على الهيئة المعينة بلا شبهة دون المرتب فلذا عبر عنها بالمطابقة لكنى في فصوده لكنه قصد اثباته بالقاعدة الكلية ، فاندفع الشكوك التي عرضت للماظرين فتدبر ﴿ قَالَ كَالْنَجَارِ ﴾ هذا بناء على بادى الرأى والأ فالنجار فاعل للحركات التي هي معدات للسرير ((قال كجلوس السلطان﴾ اى للسرير وهو ايضا فول طاهى، والا فهو غاية لانجاد السرير ﴿قال اى الفكر﴾ فسر الترتيب بالفكر رعاية لسوق الكلام فان ماقبله ومابعده مذكور يلفط الفكر وماقيل انه لتوهم ان محمل الترتيب على مجرد الهيئة الاجتماعية فتوهم • لأن المشار اليه الترتيب المخصوص الذي هو الفكر ﴿ قالليس بصواب دائمًا ﴾ اىفى جميع الأوقات ، قيدللمنفي فلابد ان يكون خطاء في بعض الاوقات فتحفق فكر فاسده امابان يطهر فساد الفكر الاول بعينه اويطهر فكر آخر ساقضه ، وعلى التقدرين لأيكون كل فكر صحيحا فيتلاأم اول الكلام و آخره ﴿ قال فَمْنُ وَاحْدَى تَفْصِيلُ لمناقضة العقلاء « فلذا فدم الجار والمجرور على متعلقه وزاد من ولم يقل فواحد لأن المقصود بالذات بيان مناقضة مقتضى الافكار دون تفصيل العقلاء ﴿ قال و الالرم اجتماع النفيضين ﴾ انادى الفكر الى القيضين فطاهر وان ادى الى المتنافيين فلاستلزام كل منهما نقيض الآخر ﴿ قوله وان بديهية العقل الح ﴾ فلايردان وقوع الحطاء لايستلزم مساس الحاجة الى العانون لجواز ان مكون تمر الخطاء عن الصواب بديهيا حاصلا بمجرد الالتفان * فان فلت عدم كفاية البديهية لانقتضي الاحتيام إلى القانون لحواز انكون ضروريا سوى البديهي الاولى ، فلت معلوم بالضرورة الهليس التميز من الحسيات والتجربيان والمتواترات والحدسيات فلوكان ضرورياكان بديهيا اوليا اومن فضايا قياساتها معها وعلى التعديرين له فىذلك ، ولذا لم يقل ان مجرد التوجه لايكني

مايتوهم من انه يجوز ان يكون الخطاء لعدم طلبهم الصواب بل مجرد التشكيك والتغليط * وهذا الوصف مستفاد من لفط العقلاء فان شان العقلاء طلب الصواب لاالتشكيك والتغليط (قوله لانه اظهر) لان اطلاع الشخص على حال نفسه اظهر من اطلاعه على حال غيره ﴿ فُولُهُ فَالُوقَتَانَ الْيُ آخْرُهُ ﴾ اىفى المتن والشرح * فالجار والمجرور متعلق بيناقض بتضمين • عنىالتَّفكر ﴿قُولُهُ وَامَا النَّتِيجَتَانَ الحَ ﴾ فلايردان شرط التناقض اتحاد الزمان فكيف يصح قوله يناقض في وفتين ﴿قوله واقتصر على بيان الحطاء الح﴾ اى الشارح حيث قال فمن واحد الح ﴿قوله لعدم ظهور ذلك﴾ اى الحطاء ﴿ فِي التصوراتِ ﴾ لان كل تصور معنى من المعانى لاتناقض ولاتمانع بينها . انما التمانع بين الاحكام الضمنية اللازمة لها اوالكسب ﴿ في التصورات ﴾ بناء على شبهة الأمام " فترك التعرض لبيان الحطاء فيها ليس لعدم وقوعه فيها حتى لايثبت الاحتياج الى جزئى المنطق بل لاحتياجه الى بيان لايليق بهذا المختصر المدون للمبتدى ﴿قوله برد الى آخره ﴾ بريددفع مابرد منان اللازم من وقوع الخطاء في الافكار وعدم كفاية البديهية في التميز الاحتياج الى معرفة احوال تلك الافكار الجزئية لا الاحتياج الى القانون ، وحاصل الدفع ان ههنا مقدمة مطوية تركها الشارح لطهورها "كأنه قيل فمست الحاجة الى قانون لتعذر معرفتها تفصيلا لماعرفت ان بديهية العقل لاتغي بذلك التميز فلابدمن معرفة جميع الافكار الصحيحة والفاسدة التي لاتنحصر فى عدد حتى يمكن الحكم بان هذا الفكر الجزئى الواقع مناصحيح او فاسده ولاشك في تعذر تلك المعرفة ، وانما لم يعلل بلزوم الدور اوالتسلسل لانه يحتاج كل فكر الى آخر او يلزم احاطة الذهن بامور غير متاهية لجواز الانهاء الى فكرجزئي يكون صحته وتميزه عن الخطاء بديهيا اوليا ، وقديملل بان معرفة صحة الفكر الجزئي الواقع منامعرفة يقينية لاتحصل الامن العانون الكلى الذي يندرج فيه لأن الطريق المقدور لىاليس الاالاستدلال بحال الكلى على الجزئي اوبحال الجزئي على الكلي اوبحال الجزئي على الجزئي و الأخيران لابفيدان اليقين فتعين الأول * وعلى كلا التعليلين لاشت الاحتياج الى المنطق فى تحصيل نطرى يكون صحة فكره بديهيا اوليــا مادة وصورة ، ولاضير فىذلك فندبر فانه ممارلت فيه اقدام الناظرين (قوله يرجع اليه) فىمعرفة صحة الفكر المخصوص مادة وصورة ﴿قوله

لم يردان أكتساب الى آخره كلحني يرد عليه ان اللازم مما تقدم هو الاحتياج الى قانون يفيد معرفة طرق الأكتساب للمجهولات من المعلومات دون الضروريات * وماقيل انقانون اكتساب البطريات من النظريات يصدق عليه انه قانون أكتساب النطريات من الضروريات فلاحاجة الى التعميم الذي ذكره قدسسره * ففيه أنه يستلزم استدراك قوله من الضروريات ﴿قُولُهُ قدعرفت الح ﴾ يريد بيان معنى صحة الفكر وفساده ﴿ قولة فاذا اريدالح ﴾ الفاء لتفصيل صحة المادة والصورة المذكورتين سابقا ، وتبين بماذكره قدس سره انالمراد بطرق اكتساب النطريات اقسام المعرف والحجة ومعنى وقوع الافكار فها اندراجها تحتها وكونها جزئيا من جزئياتها وحمل طرق الاكتساب على المواد ومعنى افادة المنطق اياها افادة مناسبتها وبالأفكار الترتيبات الواقعة فيهاتوهم وخروج من المعانى الاصطلاحية من غير ضرورة ﴿قوله لها مناسبة مخصوصة الح ﴾ مثل كونه داتياله او خارجا محمولا ·ساويا بينا ﴿قُولُهُ وَكُذَا الْحَالُ فَى التَصْدِيقَاتَ﴾ فانه لابد فيها من مقدمتين مشتملتين على الحدود الثلثة ﴿قوله فلكل مطلوب الح﴾ وهذا هو صحة المادة ﴿قوله من طريق مخصوص﴾ • ثل الحد والرسم في التصورات والقياس والتمثيل والاستفراء فى التصديقات ﴿قوله شرائط مخصوصة﴾ كمساواة المعرف وكونه اجلى والبجاب الصغرى وكلية الكبرى مثلا (قو لم يصب) اى لم يلزم الاصابة الى المطلوب الصحيح وان اتفق فى بعض الاحيان كما في قولنا زيد حمار وكل حمارجسم * وماقيل ان اللازم ههنا هو الجسمية التي فيضمن الحمار ففيه انه على تقدير تسليمه لايجرى في نحوكل انسان فرس ولاشئ من الفرس بجماد ﴿ قوله والمتكفل الح ﴾ اما المتكفل لتحصيل المبادى التصورية فبيان اقسام الكلى وبيان خواصها التي تميز بعضها عن بعض * واما للطريق فبيان اقسام المعرف وشرائطها * واما للمبادى التصديقية فيبان ما يتألف منه الصناعات الحمس و سان ما يمنز به بعضها عن بعض وبيان القضية واقسامها وشرائطها ، واما للطريق فبيان اقسام الحجة وشرائطها ﴿قوله كَا بنبغي﴾ انما قال ذلك لان كل علم متكفل ببيان صحة مباديه لكن لاحق التكفل لان العلم اليقيني بالجزئي انمأ يحصل منالعلم بالكلى فان التمثيل والاستقراء لا يفيدان أليقين وقوله ادراك المعقولات) أى الامور الغائبة عن الحواس ﴿قوله يقوى الاول﴾ لان التكلم

على وفق المعنى المديرة فىالذهن فاذا كان تدس المعانى سديدا كان التكلم

سديدا ﴿ قُولُهُ وَيُسْلُكُ بِالثَّانِي الْيُ آخرِ مُ ﴾ الباءللتعدية لأنه يحفظه عن عروض

الحطاء فيه ﴿قُولُهُ يَتَّقُوى ويطهر﴾ في عطف يطهر على يتفوى اشارة الى ان الطهور في النمرح بمعنى دستيافتن على مافي التاج ، وفي التعبير بالنفس الانسانية اشارة الى ان القوة النطفية عبارة عنها . وفي التوصيف نقوله المسهاة بالناطفة الى وجه التعبير بالفوة البطفية فان التسمية المذكورة تشير الىكونها مبدءً اللنطق وهومعنى القوة البطفية ﴿ قَالَ آلَةٌ ﴾ اختار صيغة المفرد اشارة الىكونه علما وحدا مفرداً بالتدوين ﴿قال هي الواسطة الى آخر ۥ ﴾ هكذا فسر الامام في شرح الاشارات ، فالواسطة كالجنس يشهلكل ماتوسط بين الشيئين كو اسطة الفلادة والنسة المتوسطة بين الطرفين ويقوله بين الفاعل ومنفعله خرجت الوسائط المذكورة بما لأبكون طرفاها فاعلا ومنفعلاء ولطهور فائدة هذا القيد لم يتعرص له الشارح وتعرض لفائدة القيد الاخير اىفىوصول اثره اليه ، وماقيل انه يصدق التعريف على الشرائط وارتفاع المانع والمعدلانها وسائط بين الفاعل والمنفعل فى وصول الاثر اذ الايجاد لايحصل بدونها فتوهم * لأنها متممات الفاعلية فان الفاعل انمايصير فاعلا بالفعل بسبها لاوسائط في الهاعلية ﴿ قال ادْ علة علة الشيُّ الى أَخْرُه ﴾ تعليل لفوله فانها واسطة الح ان رجع ضمبر منفعلها الىالفاعل بتأويل العلة « وان رجع الى العلة المتوسطة فهو تعليل لمفدمة مطوية اى فتكون واسطة بين فاعلها و مفعله ايضا . لان فاعل الفاعل فاعسل له بالواسطة لمدخليته في الفاعلية على ما قالوا من ان مطاق العلة ينصرف الى الفاعل ، اولان الشئ اذا كان محتاجًا اليه لامر هو محتاح اليه لآخر كان الشئ الاول ايضا محتاجا اليه للاخر بالضرورة فهو اثبات لكون منفعل العلة المتوسطة ونفعل فأعلها باثبات الفاعلية بالواسطة او عمدمة كلية ضرورية تشتمل الفاعل وغيره وليس مصادرة على ماوهم ﴿ قَالَ الْآامِ الْمَاخِرِهِ ﴾ استدراك من وله فأنها واسطة بين فاعلها ومنفعلها ﴿ قَالَ فَضَلَّا عَنَ انْ يَتُوسُطُ الْحُ ﴾ يعنى أن التوسط في الوصول فرع لتحقق الوصول * فا أذ انتني الأصل ٧ فاالفرع بطريق اولى ٠ وفضلا مصدر فضل منحد نصروسمع وضرب بمعنی زاد و بقی علی مافی شمس العلوم یفع بعد مغی صربح او ضمنی ۳ للتنبیه من نفی الادنی علی نفی الاعلی ۴ فعلی الثابی معاه انتفی الوصول مطلعا حال کو نه

انتفى الفرع نسخة
السخة
الادنى الى نفى الاعلى
نسخة

بقية عن التوسط اي عن الوصول بالتوسط وجزء منه فيكون انتفاؤه اظهر . وعلى الاول معناءانتني الوصول مطلقاحالكونه زائداومتجاوز اعن التوسط اىعنانتفاء التوسط فهو منتف اولا ﴿قال انما الواصل اليه ﴾ كلة انمالتاً كيد الني السابق صريحا للاهتمام بشانه ﴿قال لانه الصادر منها الح ﴾ اى المعلول معلوم الاتصاف بالصدور منالمتوسطة لكونه اثرها ء والمتوسطة معلومة الاتصاف بالصدور عنالبعيدة لكونها اثرها ، ومعلوم انالشئ الواحد لايتصف بصدورين ، ولا يقوم صدور واحد بصادرين ، فثبت أن الواصل اليه اثرالمتوسطة دون البعيدة ، فالتعريف فيقوله الصادر •نها •ن قبيل ووالدك العبد ، وخلاصة كلامه ان المعلول منفعل بالبعيدة لكونها فاعلة له وليس صادرا عنها فلم يصل اثرها اليه ء محقق ذلك قولهم الواحدلا يصدر عنه الا الواحد مع أتفافهم على ان الواجب تعالى فاعل لكل المكنات بلا واسطة اوبواسطة . وللناظرين هناكلات اوهن من نسح العنكبوت ينكشف لكحالها مما ذكرنا لك فلاحاجة الىالتصريح ﴿ قوله قيل عليه فعلى هذا) اىعلى تقدير عدم وصول اثر العلة البعيدة الى المعلوم ومبنى الاعتراض على استلزام الانفعال لوصول الاثر فاذا انتني الوصول انتني الانفعال فرقوله اولا) ای سابقا فلا یقتضی وجود التصریح ثانیا ﴿ قوله والجواب الخ ﴾ خلاصته ان الانفعال لايستلزم الوصول فالمعلول منفعل العلة البعيدة مع عدم وصول اثرها اليه وذلك لأن البعيدة لها مدخل في وجود المعلول لتوقفه عليها . وليس ذلك الا بالفاعليـــة اذلا جهة لتوقف وجود. علما سواها فتكون فاعلةله فيكون منفعلا لها ايضالكون الفاعلية والمفعلية من الاضافيات ع لكمه فاعل بعيد تحلل بينه وبين منفعله فاعل آخر بسببه لم يصل اثرهاليه لماعر فت من انه صادر من المتوسطة دون البعيدة ﴿قُولُهُ اشَارِ مُحَمَّلًا يَقُولُهُ الْحُ ﴾ قدعر فت تفسير ذلك المجمل بما لامن بد عليه ﴿ قُولُهُ فَتَأْمُلُ ﴾ امر بالتأمل لدقته وغموضه حتى يطهرلك دفع مايتوهم منان المتبادر منمنفعله الممعل القريب * فلاحاجة الى الفيد الآخير فان المتبادر هو المطلق * ولذاقيد المحقق الطوسي التعريف بالقريب فقال «مايتوسط بين الفاعل و منفعله القريب» * ولوسلم فالمتبادر من المنفعل القريب مالايكون ببنه وبين فاعله واسطة اصلاه لاانلاً يكون بينهمافاعل آخره فيخرج عنالتعريف آلة الضربالذي يكون ب والمضروب حائل ﴿قُوله اذا قلت كل فاعل مرفوع الح﴾

عهيدالتفسير المذكور بقوله «فقوله امركلي الج » كايدل عليه الفاء ﴿ فَمُعرض أَوْلَا لمايتبادر الى الوهم من لفظ الكلي ومن انطباقه على الجزئيات ونسبة الجزئيات اليه من غير تقدير * ولذا ذهب بعض العاصرين الى ان القاعدة هو المفهوم الكليكاصرحيه في حاشية المطالع ، وثانيا لما هو المراد وبيان معنى الانطباق وان نسبة الجزئى اليه تسامح « ثم اشار الى بطلان الاول بقوله «والقانون والقاعدة والاصلالخ بانه خلاف الاسطلاح مع عدم مساعدة العبارة له (قوله وهذه القضية ايضا امركلي﴾ اى حكم كلى وليس مختصا بالفاعل كاسبق اليه الوهم من تذكير الكلى ﴿قوله قد حكم الى آخره﴾ تفسير لمعنى الكلية اذا وصف بها القضية ﴿قُولُه هِي الاحكام الح ﴾ اى المحمولات ﴿الواردة على خصوصيات الجزئيات) مع تلك الجزئيات كايدل عليه التمثيل (قوله وهذه الفروع الح ﴾ اشارة الى ان الانطباق حينئذ بمعنى الاشتمال لا الحمل كماسبق اليه الوهم من نسبته الى الجزئيات ﴿قوله بالقوة القريبة من الفعل﴾ متعلق بالمشتملة ، والمراد بالاشتمال وجودها فيها ، ولاشك في كونهبالقوة اذالحاصل بالفعل حكم واحد "وليس المرادبه كونها مجيث يستخرح منهاحتي بردانه بالفعل ﴿قُولُهُ وَالْقَانُونُ وَالْقَاعِدَةُ الْحُ ﴾ يعنى انهذه الفاط مترادفة تطلق في الأصطلاح على هذه القضية منلامن حيث اشتمالها على تلك الفروع ، وللاشارة الى الحيثية وصف الامر الكلى بالانطباق مع انه لا يكون الاكذلك ، وبهذا ظهرعدم صحة حمل الامر الكلى على موضوع تلك القضية لان صدقه على جزئياته لازمله ، فلاحاجة الى الذكر وليس بمعتبر فىمفهومالقاعدة وحتى بقال انه ذكر للاشارة الى الحيثية * و ايضالا معنى لاستخر اج احكام جزيباته منه الابتقدير المضاف اىمنحكمه واذاكان الاستخراج من الحكم يكون هُو الاصل لاالموضوع ﴿ قوله بهذا العمل ﴾ وهو تحصيل الصغرى وضمها الى القاعدة ﴿قُولُهُ وقُسُ عَلَى ذَلْكُ ﴾ اى على استخراج الفرع المذكورمن تلك القاعدة استخراج فروع آخر لهذه الفاعدة ولغيرها وقوله على جميع احكام الى آخره ﴾ بحذف المضاف بقرينة فوله يتعرف احكامها والمضاف اليه بقرينة ان ليس للفضية جزئيات ﴿قُولُهُ يَتَّعُرُفُ الْحُ ﴾ في بعض نسخ الشرح بدون اللام فهو جملة لامحل لها من الاعراب وفي بعضها باللام للعاقبة دون التعليل ، و في صيغة التفعل اشارة الى ان نلك المعرفة رُبِالكُلفة والمشقه ، فخرج منالتعريف الفضية الكلية التي تكون فروعها المعنية غير محتاجة الى التخريج كقولنا الشكل الاول منتج ، فيكون ذكره

في الفن بطريق المدائية لمسائل اخرى ، قبل ماذكر ، قدس سر ، تكلف مستغنى عنه بإن نقال معناه قضية كلية تشتمل على جزئيات تعتبر فيهسا باعتبار تحققها لاباعتبار تعقلها وتستدعى تحققها . فخرجت الشرطات اذلا جزئيات لها والسوالب اذلا تشتمل على الجزيبات المعتبرة فيتحققها بناءعلى ان السالية لاتستدعى وجود الموضيوع فالقانون لايكون الا فضية كلية حملية موجية * وانما اضيفت الجزئيات الى الامر الكلي مع ان الواضح اضافتها الى موضوعها للدلالة على ان المراد الجزئيات بحسب نفس الامر لانها جزئيات القضية بمعنى الجزئيات المعتبرة فهادون الاعم الشامل للجزئيات الفرضية المعتبرة فيمعني الكليء اقولوفها ذكره تكلفات. الاول انبراد باشتالها على الجزئيات انبكون الحكم فيهاعلى تلك الجزئيات ، الثاني ان راد بجزئياتها الجزئيات المعترة في تحققها ولادلالة للفظ عليه مع ان المتبادر مناضافة الجزئى الى شئ ان يكون جزئيته بالقياس اليه وان يكون ذلك الشئ كلياله ، الثالث انه يستلزم ان لأيكون قولهم ٧ الىقىضان منالمتساويين متساويان ونقيض الاعم اخص من نقيض الاخصقانونا لاشتمالها علىنقائض الامور الشاملة نحو اللاشئ واللامكن وهي من الامور الفرضية ، الرابع انه يلزم ان لأتكون المسائل التي موضوعها الكليات المنحصرة فى فرد واحد كمباحث الواجب والعقول والافلاك قوانين لعدم الجزئيات لها في نفس الامر بل بالفرض " ثم لايخني على الفطن انالمعنى الذي ذكره قدس سره اسبق الى الفهم مما ذكر هذا الفاضل بلاشبهة لكن المرء مشغوف بنتائح فكره ، والطاهم ماقيل ان المراد بالجزئيات الفروع تشبيها لها بها فىالاندراح وباحكامهـــا الاحكام التي تشتمل تلك الجزئيات علمها وحيئذ لاحاجة الىالحذف. والاظهر عندى ان المراد قضة كلية ينطبق اى مجمل موضوعها على على جزئياته عندتعرف احكامها منهاء فحينئد يكون التعريف مشتملاعلى بيانالتفريع ايضا * ولايكون ذكر الانطباق بعدذكر الكلي محتاجا الى النوجيه وتكون الجزئيات محمولة علىمعناها المتبادر منغيرلزوم الحذف لإنضمير بنطبق وجزئياته راجع الى الموضوع المفهوم من الكلي. ادمعناه مايكون الحكم فيه على جميع افرآد موضوعه ، ويؤيده ماوقع في عباراتهم عند تعرف احكامها فان تعلق عند على التوجيهات المذكورة يحتاجالى

٢ نقيضا المتساويين
متساويان نسخة

تكلفواللام فىليتعرفكافى أكثر النسخح يكون للتوقيت. بتى ان التعريف

على التوجيهات المذكورة غيرماذكره ذلك الفاضل يصدق على الفضية السالبة مع أنهم صرحوا بان مسائل العلوم قضايا موجبة ، وجوابه ان القضايا السالبة من القوانين اذاستساط الفروع كما يكون من الموجبات يكون منالسوالب والتأويل المذكور اعا ارتكبوه لان البحث فيالعلوم لأيكون الاعن العوارض الذاتية ﴿قُولُهُ لَاقَاعُلُهُمَّا ﴾ أي لالذاتها ولالاثر يتعلق بهالان الترتيب الذيهو فعلها اعابتعلق اثرهاعني الهيئة المخصوصة عباديها فلايكون المطق واسطة في اصول اثرها اليهاء فلا يرد ان كون المطالب الكسبية منفعلة لابتوقف علىكون العاقلة فاعلة لها فان الحشب منفعل للمجار والنجار ليس فاعلاله ﴿قُولُهُ فَلَا اشْكَالُ فِي التُصَدِيقَاتِ﴾ لأن المنطق يكون واسطة فيحصول التصديق الذيهو اثر الأيقاع الذي هوفعل النفس، وهذاالقدر يكفينا فيكونه آلة ولايجب جريانه فىالتصورات ايضا (قوله بناء على الظاهر المتبادر الح) فان الادراكات لما كانت فائضة بتوسط فعل صادر عنالىفس اعنى الاحساس والتوجه والنطر يسبق الىالفهم انهاافعال لها ، ولاضير في بناء اطلاق اللفط على شيَّ باعتبار ما يتبادر الى الفهم وانكان خلاف الواقع * انمايضر ذلك فى المطالب العلمية ﴿قُولُهُ واما بناء الى آخره) فكلام الشارح على حذف المضاف اىبين مبادى المطالب الكسبية (قال في الأكتساب) اي في حال الاكتساب إقاللان مسائله قوانين) يعنى ان اطلاق القانون عليه كما يستفاد من قوله وهو المطق باعتباران اجزاءه قوانين لاباعتبار ذاتهء وبهذا ظهر وجه كونه قانونية لكونهمنسوبا الىالقانون نسبةالكلى الىوصف الااجزاءه ووصف القانون بالصفة الكاشفة لاثبات كونها قوانين لان صدق الحد دليل على صدق المحدودولم يذكر ليتعرف احكامهالانهخارج عن الحدبيان لثمرة الانطباق. ولفط السائر بمعنى الجميع ٣ على مافى الصحاح وان انكره الرمخشرى وقال انهفىاللغة بمعنىالباقى واستعماله بمعنى الجميع توهم وانوقع فىكلام المصفين (قال من العلوم) أي العلوم الكسبية كايقتضية السياق أو العلوم الحكمية على ماهو الغرض من تدوينه ﴿قال ليس بعصمة ﴾ اى ليس كافيا فى العصمة بل لابد من المراعاة ﴿قال العلوم الهانونيه التي لاتعصم﴾ اما بان لاتكون غاستها العصمة كالعلوم الآليه * واماان تكون عاسها العصمة لكن لاعن الحطاء

۳علىمافىالقاموس نسخة

بلعما يضر اوعن الخطاء لكن لافي الفكر بل عن الخطاء في اللفظ (قال لان الذاتي للشئ ﴾ معناه أنه أذا لوحظ الشئ في نفسه وقطع النظر عماسواه مجب ثبوت الذاتى له وهو ظاهر ، فلايضر ذلك كون النسبة ذاتياللامور النسبية كالمقولات النسبية ﴿قال حقيقة كل علم عنى مابه الشئ هوهو ولذاضم الماهية اليها واعتبار وضع الاسم لهأ لكونها حقيقة اعتبارية باعتبار وضع الاسم بازائها ﴿قولهاسهاءالعلوم المدونةالي آخره ﴾ مقصوده دفع التدافع بين كلامى الشارح حيث ذكره اولاان حقيقة العلم مسائله وثانيا ان العلم هو التصديقات فان الحصر انما يصمح بالنسبة الى المعنى الحقيقي وهو الحقيقة الاسمية • فلا بردانه تطلق اسماء العلوم على الملكة الحاصلة من التصديقات أيضًا * فلا وجه للتخصيص بهذين المعنيين ﴿ قُولُهُ أَى يَعْلُمُ تَلَكُ الْمُعْلُومَاتَ إِلَى آخْرُهُ ﴾ اشار بالتفسير الى ان النحو الذي هو اسم العلم فىهذا القول بمعنى المعلومات المخصوصة ، فلا سافى ماوقع فىكلامهم انالعلم فيه عبارة عن الملكة ﴿قُولُهُ وَهُو ظَاهُمُ ﴾ فان هذا الاطلاق شائع بألفياس الى الاول ، ولذا يقال فى تعريف كل علم علم باصول وان كان الاطلاق الاول ايضا حقيقة عرفية يرقوله كما صرح به ثانيا) حيث قال العلم هو التصديقات بالمسائل فان حصر العلم عليها صريح فى انها حقيقة اذلا يصبح الحصر على المعنى المجازى ﴿قُولُهُ بَانَ اجْزَاءُ الْعُلُومُ الى آخره) فلا يصح ان حقيقة كل علم مسائله . وكذا ان حقيقته العلم بها لامها العلم بالموضوع والمبادى والمسائل ﴿قُولُهُ المُقْصُودُ مَنْ هَذُهُ الثَّلْثُةُ ﴾ اىمن جملة هذه الثلثة لاالغرض منها (المسائل) لأن تدوين العلوم لاجل العلم بها والموضوع والمبادى مقصودان بالعرض * فالقول بان حقيقة العلم المسائل قول تحقيقي وقولهم اجزاء العلوم ثلثة قول مبني على المسامحة ﴿ قُولُهُ المُوضُوعُ الى اخْرُهُ ﴾ أورد عليه انتصور المُوضُوعُ والتصديق بوجوده داخلان فىالمبادى والتصديق بالموضوعية منمقدمات الشروع خارج عنالعلم فلامعنى لعد الموضوع جزء العلم ، والقول بان المراد نفس الموضوع كايوهمه قوله «ليرسط بسببه الخ» فان الرابط وجهة الوحدة الذاتية للمسائل نفسه * ففيه انه لامعنى لايراد نفس الموضوع فى العلم * والجواب انه ان ارید بالمبادی مایتوقف علیه المسائل فالتصدیق بالوجود داخل فيها لان ثبوت الشئ للشئ فرع ثبوث المثبتله على ماقيل وان اريد بها المقدمات التي يتركب منها ادلة المسائل فهو خارج عنها فلعل من جعله جزءً على حدة اراد بهاالمعنى الثاني ، وقبلانه وان كان داخلافي المبادى الاانه لااختصاصله عبدئية لمسئلة دون مسئلة فلكونه مبدء لجميع المسائل عدوه جزء برأسه (قوله ليرتبط الح) ارتباطا ذاتبالكون موضوعات المسائل راجعة اليه فلايرد الغاية ﴿قوله فالأولى والانسب الى آخره ﴾ تمينزا لماهو المقصود بالذات عما هوالمقصود بالعرض وحطاله عن مرتبته فرقوله فمن جعل الى آخره ﴾ معطوف على قوله انالمقصود بالذات مقدمة ثانية من الجواب ﴿قُولُهُ مَعُ انْهُ يَجُوزُ الحُ ﴾ ظرف متعلق بقوله «فالأولى والأنسب» اى الأولى ان يعتبر تلك المسائل على حده مع أنه يجوز ان يعتبر المقصودبالذات مع ما يحتاج اليه، فتكون الامور الثلثة أجز اء العلم حقيقة، ويكون القول بان حقيقة العلم المسائل مبنيا على المسامحة لقصر النظر على المقصود بالذات وقوله لَكُن الأول اولى) يعنى جعل الموضوع والمبادىجزء مسامحة اولىمن جعلهما جزء حقيقة ، فهذاالاولى غيرالاولى السابق فانه عبارة عن ان اعتبار المسائل على حدة اولى من اعتبارها مع الموضوع والمبادى * وهما متغايران فىالمفهوم كايدل عليهفاء التفريع فىالموضعين وانكانا متلازمينفىالوجود ﴿ قُولُهُ أَنْ مُسَائِلُ الْعُلُومُ الْحُ ﴾ لايخنى انالش ادعى الموجبة الكلية فيكنى في السؤال ثبوت تزايد المسائل في بعض العلوم * فلا يردان بعض العلوم لاتنزايد مسائله كعلم الجبر والمقابلة ﴿قوله لايتوقف على تحصيله في الخارج﴾ لتحقق الوضع للمعدو ماتحتى لأيمكن التحصيل الاجمالي اذلااجمال لوجو دهفي الحارج (بل) على تحصيله (في الذهن) ، وفي الذهن تحصيلان تفصيلي و اجمالي ، والمرادههناالاجمالي. فاندفع الاعتراض فطهرلك مماقررنا ان تقرير الجواب لايتوقف على ان يكون للمسائل تحصيل فى الحارج وان التعرض لاثباته بان الوجودالاصلىلها فىالدهن بمنزلة الوجود الحارجي للاعيان فيحق ترتب الآثار النزام لما يلزم وتدقيق لاحاجةاليه يدل علىماذكرنا ايراده قدس سره لفظ المعنى منكرا وتفريع فلم يردعلى التحصيل فى الذهن (قوله لوحطت اجمالا وسميت بذلك الاسم عالملاحطة الاجمالية باعتبار الموضوع والغاية مثلا الة للوضع والموضوع له جميع المسائل المشتركة فىجهة الوحدة خرجةوغيرالمستخرجة وحينئذلابكونالعلم الذى تنزايدمسائله متحققآ بجميع اجزائه فىوقت ماء والعالم به انما يسمىعالماً باعتبار الملكة لاباعتبار التصديقات بالمسائل وليس منفييل الوضع العام والموضوع له ا

لعدمالتعدد فىالموضوع له * بلالوضع والموضوع له شخصيان ضرورة كوناللفط والمعنى شخصيين الاان آلةالوضع مفهومكلى يندرج فيهالاجزاء المستخرجةوغيرالمستخرجة كااذاقدرالرجل ابناووضعلهاسماتم ان لميعتبر تعددالمسائل والتصديقات باعتبار تعددالمحال كافىالعرفكان علماشخصيا واناعتبر ذلككان علما جنسيا فلا تنافى بين ماذكر هنا وبين ماذكرفى حواشى الشرح العضدى مناناصول الفقةعلم الجنس ﴿قال لايحصلالا بالعلم بجميع وسائله اذلا حقيقةله سواه سواء جعل انفسها حداله بناءعلى ان الحديكون بالاجزاء الغير المحمولة ايضا اويؤخذ منها الجنس والفصل بالتحليل اوالانتزاع على اختلاف الرأيين ، فلايردان الحصر ممنوع لجواز انتحصل معرفته بحده بالجنس والفصل على ان الجنس والفصل انما يؤخذان من امر مشترك ومحتص ها جز آن حارجيان للمركب وليست العلوم المدونة كذلك ﴿ قال وليس ذلك مقدمة الشروع الح ﴾ اىليس العلم بجميع المسائل فى الواقع مقدمةالشروع ، انما هي تصوره بوجه يمتاز عما عداه عند الشارع على مامر • واما انه لا يمكن ذلك قبل الشروع لانه يستلزم الدور او يمكن فاشتغال بمالادخلله في المقصود (قال فلهذا) ايلان مقدمة الشروع معرفته بالرسم ﴿ قُولُهُ لَمْ يَكُنْ صحيحًا ﴾ لأنه ليس مقدمة الشروع ، واما ان المذكور رسم كانينه الشارح ، فوجه لصحة رسموه لالاختيار رسموه على حدوه (قوله لكنه) استدراك لدفع توهم أنه أذالم يكنفى نفسه صحيحا لأيكون لتركه مدخل فى التنبيه بان عدم صحته لاينافى خلوها عن التنبيه المذكور ﴿ قوله اى ذلك القانون﴾ اشار الى انه لواورد الضمير كانراجعا الى القانون دون المنطق مع قربه لان المرادبه اللفط ﴿قوله عار عن التنبيه المذكور﴾ لشمولها الحدوالرسم ﴿قال العلم بالمسائل الى آخره ﴾ يعنى ان ما ذكر فى بيان الفائدة يدل على ان معرفته بحذه تحصل من العلم بجميع المسائل الاانه ليس مفدمة الشروع * وليس كدلك لأنها تصور والعلم بالمسائل تصديق بها والتصور لايستفاد من التصديق بالاتفاف * انما الأختلاف في الحكانها * وانماكان العلم بالمسائل هو التصديق بها لأن المسئلة منحيث أنها مسئلة مركب تام خبرى ، والعلم المتعلق بالمركب الحبرى منحيث هو تصديق ، ولوتعلق التصوربها ايضاً يلزم ان يكون شئ واحدمعلو ماتصورا و تصديقا منجهة واحدة وهو محال ، و بماذكر نا ظهر انه لا يمكن ان يقال في الجو اب ان المر ادبالعلم بجميع المسائل تصورها ، ولاشك انه

ليس مقدمة الشروع اوالمراد التصديق بهاء والمعنىومعرفته محده وحقيقته لاتحصل الابسب التصديق بجميع المسائل « لان تصور المسائل يتوقف على حصولها وحصولها ليس الا التصديق بها لعدم وجودها في الحارج • وعلى التقديرين لاحاجة الى تعيــير الدليل واعتبــار اطلاق العلم على التصديق بالمسائل ﴿قال العلم هو التصديقات بالمسائل ﴾ اى مع قطع النظر عن خصوصية المحل لأن اسهاء العلوم المدونة لاتستعمل الأفىالتصديقات بالمسائل مع قطع النطر عن خصوصية حاصلة من قيامها بذهن شخص من الاشخاص ، والاختلافات الحاصلة من تعدد المحال لاتضر في تشخصها لانها غيرمعتبرة فىالوضع كالاختلافات الحاصلة فىزيد بحسب العوارض المتبدلة بحسب الاوقات لامدخل فيه ، وماقيل منان تعريف النحو مثلا لا يصدق الاعلى التصدقات الحاصلة لكل شخص دون التصدقات الكلية فوهم * اذلامدخل في ترتب غاية البحو على تلك التصديقات للحصول لشخص معين بل للحصول فىالذهن مطلقا وهومعتبر فىمفهوم التصديق انما الكلام في الحصول الشخصي (قوله وهذا هو المعنى الى آخره) بيان لما ذكره سابقا بقوله كاصرح به ثانيا ﴿قُولُهُ فَاذَا تَصُورَتُ تَلَكُ الْآجِزَاءُ الْيُ آخره ﴾ بنفسها اوباخذ الاجزاء المحمولة منها بالتحليل اوالانتزاع ان أمكن ﴿ قُولُهُ الا تُصُورُهُ بَجُمِيعُ الاجزاءُ ﴾ المحمولة اوغيرها كما نص عليه الشارح في شرح المطالع ناقلا عنالشيخ الرئيس ﴿قُولُهُ وَالتَّصُورُ امْ لَاحْجَرُ فيه) دفع لاستبعاد ان يتعلق التصور بالتصديق فانه تعلق احد الضدين بالآخر ٤ ففيه توهم اجتماع الضدين ﴿قوله ان يتعلق بكل شي ﴾ ولوبوجه ما . فلا يردكنه الواجب تعالى وفرض اشـــتراك الجزئى على انه قد تقرر عندهم انه مامن عام الاوقدخص منه البعض (قوله وان بتصور التصديقات) ان كان علمها حضوريا فتصورها مجرد الالتفات اليهــا واستحضارها وان كان حصوليا فهي باعتبار الوجود الاصلي في الذهن تصديقات وباعتبار الوجود الطلى تصورات مع الاتحاد بالذات واختلاف الاحكام باختلاف الوجودين كالموجودات العينية ، فاندفع توهم لزوم عدم أتحاد العلم والمعلوم اولزوم كون شئ واحد تصورا وتصديق مع تباينهما (قوله امراه تعذرا) ای قبل الشروع فیه سواء کان متعذرا فی نفسه ایضا کافی العلوم التی تنزاید مسائلها اولا ه والقرینهٔ علی ذلك انه قال لم یکن

ع وفيه نسخة

تصور العلم بحد. مقدمة الشروع فيه ولم يقل لم يمكن تصور العلم بحد. (قوله اذا استدل) الاستدلال دليل كرفنن كذا في التاج * فذكر الدليل بعد. تصريح بما علم ضمنا اومبني على التجريد لارجاع الضمائر الآتية اليه ﴿قُولُهُ ان منع) المنع بازداشتن از كارى • والمرادههنا منعها عن النبوت بان طلب دليلا على تبوتها * واما منعها بالأبطال فليس بمقبول بل غصب لمنصب المستدل ﴿قُولُهُ اوكُلُ وَاحدة منها﴾ كلة أوللتعميم يعنى أن المنع ليس مختصا عنع مقدمة واحدة فقط وليس للتنويع « فلابردان قوله «كلواحدة منها» مستدرك لأنه ليس قسها لمنع مقدمة واحدة لأنه منوع متعددة لامنع واحد فيصدق على منع كل واحدة •نهـا انه منع مقدمة معينة ﴿ قوله يسمى منعا) ودفعه باثبات المقدمة الممنوعة بالدليل اوبدعوى بداهتها وازالة خفاتها واما مجرد دعوى بداهتها فلاتدفع المنع الا ان يكون بداهتها في عايه الطهور فيكون اشارة الى ان المنع مكابرة اوبتغيير الدليل وترك تلك المقدمة ﴿قُولُهُ وَمُناقِضَةُ الى آخرِهُ﴾ في الصراخ الماقضة سخن برخلاف ه يكديكركفتن والنقض بازكر دن بنا و تاب رسن و الماسبة ظاهمة ويسمى نقضا تفصيليا لتعيين محل النقضفيه ﴿قوله ولايحتاج الى آخره﴾ لان معنى طلب الدليل عليها اطهار الجهل بها وذلك لايقتضى الشاهد ﴿قُولُهُ يَسْمَى سىدا للمنع ومستندا) فى الصراخ سند بالتحريك انجه پشت بوى بارنهند ازبلندى كوه وتكيه كاه ، والكلام على السندبالمنع غير مقبول وبالإبطال مقبول مطلقا وىافع انكان مساويا للمنع اىلىقيض المقدمة الممنوعة لان ابطال احد المتساويين يستلرم ابطال الآخر « بحلاف ما اذا كان اعم فان ابطاله يضر المستدل لأنه يستلرم الطال المعدمة الممنوعة وكدا اذاكان اخص لانابطاله لايستلرم ثبوت المقدمه المهنوعة ﴿ قوله بان يعول ليس الى آخره ﴾ واما منعها عمنى طلب الدليل عليها واطهار الجهل بها فلامعنىله ﴿قُولُهُ نَقْضَا احْمَالِيا﴾ لكونه نقضا فيه اجمال لعدم تعيين متعلقه ، ودفعه اما بالمنع اوبتغيير الدليل (فوله ولابد هناك من شاهد الح) لانهلو اعتبر مجرد دعوى عدم صحة الدليل يلرم انسدادباب الماطرة وحصروا الشاهدفي تحلف الحكم او استلزامه المحال ﴿قُولُهُ وَانَ لَمْ يَمْعُ الَّى آخْرُهُ ﴾ ليس مراده ان عدم المع شرط فى المعارضة حتى يردعليه ان المعارض يحوز ان يكون مانعا وناقضا. بل مراده ان المعارض من حيث انه معارض لا يكون مانعا و باقضا ﴿ قوله

ه بریکدیکر نسخة

مقابلالدليل المستدل إ بان شت خلاف مااثبت دليله والتقييد بالمستدل لان الاصل في مباحث الماطرة الاستدلال ، ولذا قال قدس سره اذا استدل على مطلوب بدليل و الافقد بقام بداهة الدعوى مقام الاستدلال وتعارض بالدليل ﴿قُولُهُ عَلَى نَقَيْضُ مَا ادْعَامَى أَمَا بِلا وَاسْطَةُ اوْبِواسْطَةُ دَلَالتُهُ عَلَى ضدمدعاه ﴿قوله فذلك ﴾ اى الابراد المخصوص ﴿قوله يسمى معارضة ﴾ فى الصراخ معارضة مكافات كردن بدانجه ديكرى ميكند ومقابله كردن كتاب بكتاب ودفعه بالمنع والقض لابالمعارضة لأن الدليل الواحد يعارض ادلة كثيرة اذلا ترجيح بكثرة الادلة فلافائدة في المعارضة ﴿ قَالَ فَلَا حَاجَةً الى تعلمه ﴾ لانه عبارة عن تعلم مسائله والمسئلة لاتكون الاحكما نطرياعلى ماتقرر عندهم ، فلايتوقف هذا الحكم على كون التعلم كسبيا ، ولايرد عليه انه يجوز ان يكون محتاجا الى التعلم باعتبار اطرافه لان ذلك ليس احتياجا الى تعلمه بل الى تعلم اطرافه ﴿قال فاحتسم فى تحصيله الى قانون آخر وذلك القانون الى قانون آخر) لكونه نطريا محتاجا الى النطر والبطر مجموع الحركتين حركة لتحصيل المبادى الماسبة وحركة لترتيبها ولاشك انتحصيل المبادي وترتيبها بحتاجان الى قانون يعرف به صحتهما كذا ذكره الشارح فى شرح المطالع ، ولا يمكن ان يكون ذلك القانون هو القانون الاول لامتناع تحصيل الشئ من نفسه اذلا تغاير حتى يتصور التحصيل والسبية بينهما فاحتيج الى قانون آخر * ويرد عليه انه مجوز ان يكون في مرتبة من المراتب مباد مناسبة ضرورية وترتيها يديهي الاساح فلا يحتاح في صحة ذلك الفكر الى قانون • نعم يحب ان يكون ذلك العكر الجزئي مندرجا تحت قانون وموافقاله ولايجب استخراجه منه حتى يثبت الاحتياح اليه كذا يستفاد منكلامه قدس سره فىحواشى المطالع ﴿وَوَلَّهُ لان الأكتساب اما للتصور. إلى آخره ﴾ فان فيل قد علم ان القانون الدى يفيد معرفة طرق اكتساب النطريات من الضروريات هو المطق فما الحاجة الى اقامة الدليل على ان المطق مجموع قواس الأكتساب * قلت اللازم مماسبق ان المطق حميع القوانين التي يحتاح اليها في كتساب البطريات * واما ان القانون الذي يحتاج اليه في اكتساب المبطق داخل فيه فلا • ولدا تعرض قدس سره لانبات ان المنطق مجموع قو ابين الأكت مطلعا ﴿ قال والتقدير ان الاكتساب الى آخره ﴾ بناء على مامر ما

من شرح المطالع ـ وقد عرفت مايرد عليه . وانما تعرض لهذه المقدمة اذبها تثبت المقدمة الممنوعة اعنى لروم الدور اوالتسلسل ﴿قَالَ وَتَقْرِيرُ الجواب الح ﴾ خلاصته ان احد المحذورين انما يلزم اذا كان كله يديهيا او نطریا لم لایجوز ان یکون بعضه بدهمیا و بعضه نظریا فلایلزم شی ً من المحذورين فاللائق ان نقال حتى يلزم الاستغناء وحتى يلزم الدور او التسلسل الا انه اورد بطريق الدعوى و الاستدلال للدلالة على ان الاحتمال الثالث متحقق في نفس الامر وليس مجرد أحتمال عقلي ﴿قُولُهُ فانانتاجه الح ﴾ اشار مذلك الى انقوله كالشكل الأول تسامح والمراد قولنا الشكل الاول منتج (قوله لايحتاج الي بيان) اىائبات بالدليل تفسير لقوله بين ﴿قُولُهُ بُلُ كُلُّ مِنَ الحِ﴾ اضراب منقوله بين بأنه بديهي اولى يكفى في الجزم تصور الطرفين الذي يكني فيه التنبيه على مفهومات اصطلاحية واشار بيبان يداهة الضروب الاربعة الى ان معنى قولهم الشكل الاول منتج ان ضروبه الاربعة منتجة لان بعض ضروبه عقيمة ﴿قُولُهُ جَزِّمُ بديهة الى آخره) لأن تصور الموجبت بن الكليتين على هيئة الضرب الاول يستلزم العلم باندراج كلالاصغر تحت الاوسط وكل الاوسط تحت الأكبر . وذلك يستلزم العلم بالضرورة بلزوم اندراج كل الاصغر تحت الأكبر. واشار بقوله وباستلزامهما اياها، الى ان المراد بقولهم انه منتج ان النتيجة لازمةله يمتنع انفكاكها عنه ﴿قُولُهُ وَكَذَا حَالَ بَاقِي الضروب الخ) فان تصورها وتصور التيجة الحاصلة منها يستلزم الجزم باستلزامها اياها ﴿قُولُهُ عَلَمُ وَجُودُ اللَّازُمُ قَطْعًا﴾ بيان للانتاج ۽ وقوله وعلم معطوف عليه وبيان لَكُون انتاجه بينا كافيا فيــه تصور القياس الاستثنائي اعنى المقدمتين وتصور النتيجة اعنى وجود اللازم يعنى حكم بديهة من غير احتياج الى بيان بلبمجرد تصور المقدمتين وتصور النتيجة باستلزامهما لها . فماقيل يستفاد منكلامه قدسسره انالانتاج لازم بينالمشكل الاول بالمعنى الاعم وللقياس الاستثنائي المتصل بالمعنى الاخص توهم لإقولهوكذا الاستثنائي المنفصل الى آخره ﴾ فان الحكم فيها بعد تصور الطرفين على الوجه الذي هو مناط الحكم بديهي اولي (قوله هذه المباحث) لم نقل هذه المسائل لان المسئلة لانكون الانطرية كما صرحوابه ﴿قُولُهُ

الثانية (قوله ان يتوصل بها الى آخره) ولم تجعل من المبادي البينة لا يصالها الى المطالب الكسبية ايصالا قريبا او بعيدا (قوله انما يكون بطريق النظر) اذليسمن القضايا التىقياساتها معها ولامن الحدسيات فيكون بالنظركان يقال الشكل الشانى شكل اول بالرد وكل شكل اول منتبج فيحتاج في معرفة صحة ٦ ذلك النظر الجزئي الى قانون آخر لان التقديران الأكتساب لايتم الا بالمنطق فعود لزوم الدور اوالتسلسل (قوله ذلك النظر) الى لانسلم انذلك النظر يحتاج الى قانون آخر ، انما ملزم ذلك لوكان ذلك النظر الجزئي الواقع في البعض البديهي نطريا انتاجــه بل هو بديهي الانتاج فالكسى من المنطق يكتسب من بعضه البديهي بطريق جزئي بديهي الانتاج * ولا يخني انه حيثذ مكن الجواب باختيار انكله نطري ومنع لزوم الدور اوالتسلسل لجواز ان يكون استفادته من مباديه البديهية بطريق جزئي بديهي الآ انه لما كان ذلك خلاف الواقع لم يتعرضله م وهذا الجواب مبنى على ماحققه قدس سره منانه يَكُن تحصيل نطرى بنظر بديهي ولايحتاج الى المنطق كامن ، واما على ماذكره الشارح من انكل نطرى يحتاج في اكتسابه الى قوانين المنطق فلايتم كالايخفي وقد ذكره قدس سره في حواشي المطالع ﴿قال ههنا مقامين ﴾ اي دعويين فالمقام بفتح الميم لأنه محل قيام المدعى والخصم ، ومنهم من قرأ بضم الميم فاحتاج في تطبيق عبارة الشرح عليه الى تكلفات ﴿ قَالَ وَانْ فَرَضَ اتَّمَامُهَا ﴾ اى في نفسها بان قطع النظر عمايرد على مقدماتها لأمن حيث أنها معارضة فلاينا في قوله لا يصلح للمعارضة ﴿قوله بدل على انتفائه في نفسه ﴾ لان المنطق سواءكان عبارة عن المسائل اوالتصديقات بها لأوجود لها الا فيالذهن واذا لم يكن حاصلا فيه يكون منتفيا في نفسه ، فاندفع ماقيل هذا غير. سلم لجواز ان يكون ثابتا فىنفسه ويكون تمتنع الحصول فلا يتصف باحد ها اصلا ﴿قُولُهُ وَلَا تُعْلَقُ لَهُ بَكُونُهُ مُحْتَاجًا الَّهِ ﴾ لااثباتا ولانفيا فتكون قضية الملازمة اعنى لوكان محتاجا اليه لكان بديهيا اوكسبيا اتفاقية والاتفاقية لاتنتج في القياس الاستثنائي ﴿قُولُهُ اذْيُصِحُ الْحُ﴾ دليل لفوله ولا تعلقله بكونه محتاجااليه يعنى كايصح كون كون المنطق غيرمحتاح اليهمقدما لكونه بديهيا او نطريا يصح كون كون المنطق محتاجا البه مقدماله فلا يكون كونه بديهيا او نطريا لازماً لشئ منهما بمخصوصه بل لوجود المنطق فى نفسه

٣ هذا النظر نسخة

سواءكان محتاجااليه اولاء فلاينتج استشاء نقيض التالى نفيض احد المقدمين على التعيين * قيل انانتفائه في نفسه يستلزم عدم الاحتياج اليه فلا يصح قوله لاتعلقله بكونه محتاجا البه لانه حصلله التعلق بالواسطة بان نقال المنطق لايحتاج اليه اذلوكان محتاجا اليه لكان موجودا ولوكان موجودا لكان اما يديهيا اوكسبيا وكلاها باطل « والجواب أنا لانسلم أنه لوكان محتاجا اليه كان موجودا لجواز الاحتياح اليه معانتقائه في نفسه غايته عدم وجود مالاجله بحتاج البه اعنى التمييز بين الافكار الصحيحة والفاسدة مدل على ذلك ماسيجيء من قوله ويمكن أن يقال لمابين الى آخره حيث تردد بعد ثبوت الاحتياح اليه في كُونه بديهيا او نطريا ممتع التحصيل . وما قيل فى الجواب ان العقلاء لأيكتفون باقامة مايدل على نفى وجود الشئ على نني صفة مخصوصة والمقصود بعد هذا الحمل واستبعاد قصد المعارض ذلك * قليس بشيء أما أولا فلان الكتب مشحو نة بالاستدلال سنو وجود الشئ على نفي صفة مخصوصة اذاكان ذلك النفي مقصودا كاستدلالهم بلزوم نفي وجود الواجب على نفي زيادة وجوده واستدلالهم على عدم زيادة الوجو دمطلقا بعدم كونهموجودا وامثال ذلك كثير لمن تتبع الكتب الكلامية والحكمية ، واما ثانيا فلان المقصود دفع ماذكره الشارح من انه لايصلح للمعارضة وكونه مستبعدا لايضره (قوله المنطق كسى الح) تقريره اذاعي ضت على قوانين الاستدلال انه لوافتفر إلى المنطق لزم الدور اوالتسلسل ، والتالى باطل بيان الملازمة انه كسي وكل كسي يحتاح في تحصيله الى قانون هو ايضاكسي لكونه من المطق فيدور اويتسلسل بيان الصغرى انه لولم يكن كسبيا لكان يديهيا وهوباطل والالاستغنىعن تعلمه ، وهذا التقرير اورد. العلامة التفتازاني في شرحه للرسالة ﴿قُولُهُ الْمُحَتَاجَةُ الَّي المُنطق﴾ ايعلى زعم المستدل فان المعارض لايعترف بالاحتياج الى المطق ﴿قُولُهُ وَلَمْ يُلْتُفُتُ الشارح) اشاربه الى انه معلوم للشارح حيث ذكره فىشرح المطالع الاانه لم يلتفت اليه ههنا لعدم الماسبة للمتن اذكان الماسب حينئذ تقديم ذكر نفي النطري لأنه الذي جعله المعارض ملروما للدور او التسلسل المستلزم لعدم ٧ الاحتياج * وامانني البداهة فالحصم معترف به لاثباته النطرية * فالجواب غير محتاح اليه انما ذكره للاشارة الى المعارضة فالمناسب تأخيره ﴿قُولُهُ وَانْ

٧ الافتقار نسخة إ

آخره) كاهو المتبادر من عسارته ﴿ قوله ابراد المعارضة ﴾ اى مطلقا

لابالتقرير المستقادمن ظاهر عبارة المتنكاوهم « لان التقرير المذكور في شرح

المطالع لهذه المعارضة غير هذا التقرير . فما قيل ان هذا اعتذار عن حميـع

التقريرات المذكورة ايضا وهم ﴿قُولُهُ مَقَابُلَةُ الدَّلِيلِ بدُّلِيلِ﴾ في التاج

المقابلة روي فراروي كردن والممانعة كسي رااز چنزي واداشتن . والياء فی بدلیل للتعدیة وروبرو کردن دلیل مستدل رادلیل دیکرکه باز دارنده است دلیل مستدل را از ثبوت مقتضای او وهو بعینه ماقیل المعارضة اقامة الدليل على خلاف مااقام عليه المستدل * فماتوهم من اختلاف المعنيين وجعل احدها تعريفا مبنيا على المسامحة ليس بشئ ، وكذا ماقيل المعارضة في الاصطلاح دليل يدل على نقيض المدعى لأن قولهم عورض ويعارض ومعارض شــاهد على كونها في الاصلاح بالمعنى المصــدري وان كان قد تطلق على الدليل على المسامحة ﴿ قُولُهُ لَا يَمْيَزُ عَنْدُهُ تَمْيُزُا نَامَا الحَ ﴾ اي ليس المقصو دحصر مطلق التميز حتى لايصح بل التميز التام اىالتميز الذى هوللعلم فىنفسه واعتبر فىجعله علما على حدة منفردا عن علم آخر، وكذا المراد من زيادة البصيرة زيادتها في حد ذاتها وليس المراد التمييز التام بالتميز الاول والزيادة على البصيرة السائقة اذلايلزم سبق شئ مما بوجب التمييزعلى العلم بالموضوع ، وماقيل انه يفيد تميزا تاما باعتبار الترتيب الذي اعتبره المصنف في مقدمات الشروع وانه كالجزء الاخير من العلة التامة فمما ٨ لايفوه به عاقل لان الكلام في تمايز العلوم مطلقا ﴿ قُولُهُ اعنى التصديق الخ) يعنى انالمراد بقوله ان موضوعه ماذاها يقع في جواب هذا السؤال اذليس الاستفهام المذكور موجبًا للتميز ﴿قُولُهُ كَمَّا اشْرَنَا اللَّهِ الحُ ﴾ في بيان قول الشارح فلان تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات حيثقال وذلك لان المقصود من العلوم الخ ، وقد حمل بعض الناظرين الاشارة الى ماذكر. قدس سره من أن التميز يحصل بتصور العلم بعايته ولعله كان في نسخته لمااشرنااليه باللام . فجعله تعليلا لتصيد التمنز بالتام وهوسهو ، لان حصول التميز بغير الموضوع في الجملة بين لايحتاج الى بيان * ثم اعترض بان تصور

العلم بالغاية لا يتميزبه مسائله عن مسائل العلوم الاخر لجواز اشتراك العلمين

فى المسائل والآختلاف بجهة البحث فغاية العلم بالغاية ان يعلم ان هذه المسئلة من علم كذا ولا يلزم ان لاتكون من علم آخر اذلها مدخل فى غاية كل منهما

٨ لايقول نسخة

فعول الشارح «اذا تصور العلم برسمه وقف على جميع مسائله اجمالا الخة لاينافي ماذكره ههنا من ان العلم لايميز عند العقل الابعدالعلم بموضوعه حتى بحتاج الى ٩ اعتذار بان زيادة التميز لاتحصل الا بعد العلم بالموضوع. اقول تميز العلم حاصل بالعلم بالعاية واما تميزكل مسئلة عن مسائل العلوم الاخر فلا يحصل بالعلم بالموضوع ايضا لجواز اشتراك العلمين في الموضوع والاختلاف بجهة البحث على ماقالوا ﴿ قوله هذا كلام القوم ﴾ وليس بمرضى للشارح حيث علل في شرح المطالع تقديم تعريف الموضوع المطلق بما ذكره قدس سره بقوله «بل الحق أنه لما كان المق الح، ﴿قُولُهُ ويتبادر منه الح) حيث نسب الحصوص والعموم الى المفهومات التصورية ﴿ قُولُهُ فَلَدُلُّ ﴾ أي لما يتبادر إلى الفهم ﴿ قُولُهُ عَلَما بِهُ بِالْكُنَّهِ ﴾ أي يتفصيل اجزائه وانما فسرنا بذلك لان العلم بالكنه قد يطلق على حصول الشئ في الذهن بنفسه لأبام صادق عليه ﴿قوله ذاتيا للخاص﴾ اي داخلا في ماهيته سواء كان محمولا اولا (قوله وكلاها نمنوعان) اى لانسلم ان مقدمة الشروع تصور موضوع المنطق بالكنه ولانسلم ان مطلق الموضوع جزء منه لابد لكل منهما من دليل (قوله بان الحاص ههنا اعنى موضوع المنطق مقيد) يعنى ان الحاص ههنا مقيد والعام مطلق وان المراد بالحاص ههنا المقيد وبالعام المطلق على التجوز ، ولاشك في ان معرفة المقيد من حيث انه مقيد مسبوق بمعرفة المطلق لتحقق الشرطين المذكورين (قوله حتى يصح الح) اى حتى يكون مقيدا فيصح توقفه على معرفة الح (قوله بل المطلوب الح) لانهامقدمة الشروع اذبها يتميز العلم عماعداه لابتصور مفهوم موضوع المنطق ﴿ قُولُهُ وَلَيْسُ ذَلْكُ مَقِيداً ﴾ بل ما يصدق عليه المقيد ، و لما كان بناء الاعتراض انالمراد تصور الموضوع وفي الجواب تسليمه و لكن المراد بالحاص والعام المعيد والمطلق وفىالرد التصريح بذلك الاان المراد تصور مايصدق عليه المقيد «جعل قدسسره كلها تحتقوله فلذلك وعطف البعض على البعض (قوله بل الحق) اضراب عما يفهم من قوله «فسفط ماذكرتم» اى فسقط ماذكرتم من جواب الاعتراض وبقي الاعتراض • فلا يكون ما يتبادر من كلام القومحقًا * بل الحق أن يقال وجه أبراد تعريف مطلق الموضوع أنه لماكان المقصود من قولهم العلم بالموضوع مقدمة الشروع التصديق بان الشئ الفلانى الح وهذا الحق ما يمكن حمل كلام القوم عليه بان يكون المراد بقوله الا بعد العلم بموضوعه التصديق بانه موضوع العلم و فلا بدفى المنطق من

الاعتدار نسخة

التصديق بان الشئ الفلاني موضوع المطق "ولما كان موضوع المنطق الذي هو محمول في هذا التصديق لكونه مقيدا اخص من مطلق الموضوع والعلم بالمقيد منحيث انه مقيد مسبوق بالعلم بالمطلق لأنه المطلق مع القيد وجباولا اى قبل الشروع في البرهان تعريف مطلق الموضوع . فللاشارة الى ذلك التأويل خص قدس سره الاعتراض بما يتبادر منه (قوله والحاصل) اى حاصل قوله بل الحق وافاد به امرين احدها انه اثبت كون المتبادر من كلامهم غيرحق ليصح الاضراب فان اللازم مماسبق بقاء الاعتراض على دليله ولأيآزم منعدم تمام الدليل ان لآيكون المدعى حقا والثانى انماسبق منكون الموضوع محمولا في التصديق المذكور أنما هو بطريق التمثيل ولايتعين ذلك (قوله في هذا المقام) اي في مقام ان العلم بموضوع المنطق مسبوق بالعلم بمطلق الموضوع ﴿قوله اصلا﴾ سواء كان ذلك التصور بالكنه اوبالوجه ﴿ قُولُهُ لَانُهُ عَارَضُ لَهُ ﴾ اذو صف الموضوعية أنما عرض له بعد تدوين المبطق والبحث عن احوله فيه ﴿قُولُهُ الْيُسِانُ مَفْهُومُهُ ﴾ اى تعريف مفهوم مطلق الموضوع ﴿قُولُهُ سُواءَ جَعُلُ الحُ﴾ لكونه مأخوذًا في التصديق وصفا عنوانيا اومحمولا ﴿قال سِحِث فيه عن عوارضه﴾ اى تحمل عليـــه اوعلى انواعه اوعلى اعراضه الذاتية اوعلى انواعها على ماسيجيء في الحاتمة ﴿قالعنعوارضه ﴾ اى جميع عوارضه بمعنى اى عارض له ذاتى يستخرج من القوة الى الفعل بحث عنه • فلا يرد النقض على تعريف الموضوع بالمساوىله على ماتوهم (قوله موصولة) لأن الشئ الذي لأجله اللحوق متعين في نفسه (قوله و احدالضميرين الح) منغير تعيين لان الاتحاد حاصل من الجانبين و اختار في التفسير رجوع الاول الى مالقربه منه ﴿ قوله و حاصله الح ﴾ لانالمراد الاتحاد فىالمفهوم فقوله لحزئه عطف على لما هو هو ولو اريد الاتحادفي الصدق يدخل فيه ما يلحق لجزئه او لما يساويه فيكون حقوله «او لحزئه» عطفا علىلذاته ﴿قال فموضوع كل علم﴾ الطاهر ان يقول موضوع علم زاد لفطكل للتنصيص على ان التعريف لا اختصاص له بموضوع علم دون علم ﴿ قال في دلك العلم ﴾ اشار الى ان الضمير في عبارة المص راجع الى علم باعتبار معلوميته بانتساب الموضوع اليه سابقاء فلايرد انهلايصح ارجاع الضمير الى كلولاالىعلمكام فى تعريف الترتيب ، ولك ان ترجع الضمير الى علم وتعتبر العموم بعدارجاع الضميركانه قيل موضوع علم مايحث فيه عن عوارضه

الذاتية اى علم كان ﴿ قِالَ عن عوارضه الذاتية ﴾ تفصيل الكلام ان كال الانسان معرفته اعيان الموجودان من تصوراتها والتصديق باحوالها على ماهى عليه يقدر الطاقة « و لما كان معرفتها بخصوصها متعذرة مع عدم افادتها كالا معتدا به لتغيرها وتبدلها اخذوا المفهومات الكلية الصادقة عليها ذاتية كانت اوعرضية وبحثوا عناحوالها منحيث انطباقها عليها ليفيد علمها يوجه كلي علما باقيا ابدالدهم ، ولما كانت احوالهامتكثرة وضبطها منتشرة مختلطة متعسرا اعتبروا الاحوال الداتية لمفهوم مفهوم وجعلوها منفردة بالتدوين وعمموا الاحوال الداتية وفسرواها عابكون محمولا على ذلك المفهوم، اما لذاته اولجزئه الاعم اوالمساوى فان له اختصاصا بالشئ منحيثكونه من احوال مقومه اوللخارج المساوىله سواء كان شاملا لجميع افراد ذلك المفهوم علىالاطلاق او مع مقابله مقابلة التضاد اوالعدم والملكة دون مقايلة السلب والانجاب اذ المتقابلان تقابل الإبجاب والسلب لااختصاص لهما بمفهوم دون مفهوم ضبطا للانتشار بقدر الامكان فانبتوا الاحوال الشاملة على الاطلاق لنفس الموضوع والشاملة مع مقابلها لأنواعه واللاحقة للخارج المساوى لاعراضه الذاتية * ثم ان تلك الاعراض الذاتية لها عوارض ذاتية شاهلة لها على الأطلاق اوعلى التقابل ، فاثبتوا العوارض الشاملة على الاطلاق لنفس الاعراض الذاتية والشاملة على التقابل لانواع تلك الاعراض ، وكذلك عوارض تلك العوارض ، وهذه العوارض فى الحقيقة قيود للاعراض المثبتة للموضوع ولانواعه الاانها لكثرة مباحثها جعلت محمولات على الاعراض . وهذا تفصيل ما قالوا معنى البحث عن الأعراض الذاتية أن يثبت تلك الأعراض لنفس الموضوع أولانواعه اولاعراضه الذاتية اولانواعها او اعراض انواعها * وبما ذكرنا اندفع ماقيل أنه ما من علم الا وسحث فيه عن الاحوال المختصة بإنواعه فيكون بجثا عنالاعراض الغريبة للحوقها بواسطة امراخص كابيحث فيالطبيعي عنالاحوال المحتصة بالمعادن والنبات والحيوان . وذلك لأن المبحوث عنه فىالطبيعى انالجسم اما دو طبيعة اوذو نفس آلى وعير آلى وهى من العوارض الذاتية ، والبحث عن الاحوال المحتصة بالعناصر وبالمركبات التامة وغير التامة كلها تفصيل لهذه العوارض وقيود لها * ولاستصعاب الفاضل المحقق الدواني هذا الاشكال قال معنى قولهم يبحث عنعوارضه

الذاتية أنه يرجع البحث فيه اليها بان يثبت الأعراض الداتبة له اويثبت لوعمه ما هو عرض ذاتى لذلك النوع اولعرصه الداتى ما هو عرض ذاتىلدلك اويثت لنوع العرض الداتي للهو عرض ذاتى لذلك الموع ، ولايخني عليك انه يلزم ح دخول العلم الجزئى فىالعلم الكلى كعلم الكرة المتحركة في علم الكرة وعلم الكرة في علم الطبيعي لانه يجث فيهما عن العوارض الذاتية لنوع الكرة او الجسم الطبيعي او لعرضه الذاتي اولىوع عرضه الذاتي ﴿قال الشارح من حيث الصحة والمرض﴾ فيد للعروض المستفاد من اضافة احواله وليس بيانا للاحوال ، فالمراد منحيث استعداد الصحة والمرض لانه يحث عنهما في الطب و قيدا لحيثية ونتمة الموضوع لا يحث عه في العلم ، وكدا الحال في فوله من حيث الاعراب والباء ﴿قَالَ كالتعجب) أي ادراك الامور الغريبة الحفية السبب فأنه لاحق للانسان لداته لالجزئة اعنى الىاطق على ماوهم لان العرابة تقتصي الحدوث وهو من خواص المادة فيكونالحيوان ايضادخل في عروضه ، وان اريديه الانفعال الدى يتبع ذلك الأدراك فهو لاحق لمساويه فلدا وفع فىالكتب مثالالهما ﴿ قُولُهُ مَا يَكُونَ مُحْمُولًا عَلَيهِ ﴾ لأن مسائل العلوم قضايا حملية ولدا فسر البحث بالحمل فمعنى مايلحق الشئ مايحمل على الشئ ﴿ قُولُهُ خَارَ جَاعِنُهُ ﴾ بناء على ان ثبوت الذاتى للشئ بعدالعلم بكونه ذاتيا بين. والمسئلة لابد ان تكون نطرية ﴿ قُولُهُ تَسَامِحُونَ الِّي آخرُهُ ﴾ للتنبيه على انالمراد المفهوم لأمايصدق عليه ﴿ قُولُهُ وَاعْلِمَا لَمُ ﴾ دفع لما يسبق الى الوهم من أنه اذا كان العرض الأولى عارضا للشئ لذاته يكون بين التبوت له فلا يكون اثباته مطلوبا فى العلم لوجوب كون المسائل نطرية * وحاصل الدفع ان انتفاء الواسطة في الثبوت في الواقع لايستلزم انتقاء الواسطة فىالاثبات اىالعلم بالثبوت فيجوز ان يكون العارض لداته غيربين الثبوت فيطلب في العلم بالبرهان • واعلم ان معنى كون الشيء و اسطة لثبوت وصف لامران يكون ذلك الشئ علة لثبوت ذلك الوصف لدلك الأمر فهو قسمان ، احدهماان لا شت ذلك الوصف للو اسطه اصلاف كون هناك عارض واحد وعروض واحد بالدات والاعتبار كالىقطة العارضة للخط بواسطة الناهي وكالاعراض القائمة بالمكات بواسطة الواجب وثابهما ان تتصف الواسطة بذلك الوصف و بواسطتها يتصف ذلك الامر لابمعنى ان هناك اتصافين حقيقيين لامتاع قيام الوصف الواحد بموصوفين

حقيقة بل اتصاف واحد بالحقيقة للواسطة وبتيعها لذلك الاس ولاغيار على جواز تعدد الشي بالاعتبار ، وهذا القسم يسمى واسطة في العروض تميزا لها عن القسم الاول « ثمان المعتبر في العرض الاولى عدم الواسطة في العروض نص عليه قدس سره في حاشية المطالع ، وذلك لانه لواعتبر عدم الواسطة فىالثبوت بالمعنى الاعم يكون المعتبر فىالعرض الذاتى الغير الاولى وجود الواسطة فىالثبوت اعنى الجزء اوالمساوى فيلزم انحصار مسائل العلوم في القضايا الضروريه لأن الاعراض الذاتية مقتضى ذات الثيئ او جزئه اومساويه فيمتع الفكاكها عنه ويلزم ان لأيكون العرض الذاتى اخص من الموضوع مع أنهم صرحوا بجوازه وان لميجوزوا كونه لاحقا لامر اخص « فالمراد بقوله لاَيكون واسطة فىثبوتها الفسم الثاني.نه لاالاعم فلامخالفة بينكلاميه الأانه اجمل هها لأن معصوده دفع الوهم المذكور * ومنشأه عدم الفرق بينالواسطة فيالثبوت والواسطة في الاثبات ﴿ قال كالحرك بالارادة اللاحقة الح ﴾ اي المتحرك بالارادة بالقوة وعده منالاعراض بناء على ان الحساس والمتحرك بالارادة لايجوز ان يكونا فصلين للحيوان ، اد الماهية الحقيقية لايكون لها فصلان فى مرتبة واحدة فهما لازمان للفصل اقيم مقامه لجهالته ﴿قَالَ بُواسطة التعجب؛ اىالمتعجب بالمعلى فانه مساوللانسان، اذلانوجد فردمنه لايكون متعجبا ، فانه يعرض للاطفال في المهد ولذا يضحكون ، وكون التعجب سبيا للخوف والفرحمثلا لايبافي كونالمتعجب معروضا للضاحك بلاواسطة ورقوله التي يجث عنها في العلوم) التقييد للاشارة الى انه المتنازع فيه لاكونها اعراضا ذاتية بمعنى استنادها الى الدات واختصاصها بمقومه ﴿ قُولُهُ وَلَيْسَتُ بَصَحَيْحَةً ﴾ لعل التأنيث بتأويل المقدمة والا فالطاهر وليس اى الجعل المذكور بصحيح ، دكر الشارح فى شرح المطالع لعدم الصحة وجهين الأول ان المبحوث عه فىالعلم الآثار المطلوبة له اذ المفصود معرفة حال الموضوع لاماهو اعم منه والآثار المطلوبةله هىالاعراض المعينة المحتصة التي تعرضه بسبب استعداده المحتص به واللاحق بواسطة الجزء الاعم يعمه وغيره * وفيه نطر لانا لانسلم ان الآثار المطلوبة هي

في الشفاء انماسميت اعراضا ذاتية لانها حاصة بذات الشي اوجنس ذات الشئ فلابحلو عنها ذات الشئ اوجنس ذاته اماعلى الاطلاق واما بحسب المقابلة ولوسلم فيجوزان يحصص بقيود مخصصة فيصير منالآثار المختصة بخلاف اللاحق بواسطة الحارح الاعم فاله لايحوز تخصيصه لانه مجرد تحصيص ىسبة فقط والمعتبر تحصيص لامر يوجب ذلك التخصيص كالتقويم نص على ذلك فىالسُفاء ، النانى ان علم الحساب جعل علمـــا على حدة لأنله موضوعا على حدة وهوالعدد بنطر صاحبه فهايعرض له من جهة ماهو عدد فلوكان الحاسب ينطرفيه من جهة ماهو كم لكان موضوعه الكم لاالعدد " وفيه بحث ظاهر لان مجرد النطرفيه منجهة الكم لايقتضى كون الكم موضوعاله م انمايلزم ذلك لولم يحدثيه عن الاحوال التي لحقته لكونه عدداً * ولذاعدل عه السيد قدس سره الى انه يلزم اختلاط مسائل العلم الاعلى والادنى اذاكان الاعم موضوعا لعلم كافى الكرة مطلعا والكرة المتحركة ، وفيه ايضانطر لان غايه مايلزم ممادكر، انلابجث عمه فى العلم الادنى لكونها مبحوثة فى العلم الاعلى * وذلك لا يقتضى ان لا يكون من الأثار المطلوبة لموضوع العلم الادنى على ان لروم الاختلاط ايضامم لأنه يحمل فى العلم الادنى على الاخص وفى العام الاعلى على الاعم ﴿ فوله اولما يساويه ﴾ اى فى الوجود سواء كان محمولا عليه اولاعلى ماقاله قدس سره فى حاشية المطالع منانه يجت في الطبيعي عن الالوان مع أنها محمولة عليه بواسطة السطح الذي يساويه في التحقق فان الجسم ابيض بواسطة ان سطحه ابيض ﴿ قَالَ أَنْ الْعُواضُ الَّى آخْرُهُ ﴾ أي العوارض باعتبار القسامها الى الداتية وعدمها ستة فلابرد آنها بالقسمة الاولية أثنــان وبالفسمة العير الاوليه تزيد على ستة ﴿ قَالَ لَاسْتَبَادُهَا ﴾ اي نسبتها الى الذات نسبة قوية بناء على ان الاستباد في اللغة تكيه كرفتن يعنى ان لها خصوصية بالذات لازمة كانت اومفارقة ليست لماعداها منالعوارض وانكات لازمة كالسواد للغراب وهي كونها لاحقه بلا واسطة اوىواسطة لها خصوصية بالتقويم اوبالمساواة ﴿قالمستند الى الذات في الجملة ﴾ اى بواسطة ، قومه وان لم تكن الواسطة مستدة اليه بلالامر بالعكس بحلاف الحارح المساوي فانه وستبد اليه لكونه عارضاً له مسايااياه ﴿ قال بواسطة الهجسم ﴾ قان الحركة عارضة لدات الجسم وانكان تقتضيها الطبيعة اوالارادة اوالقاسر (قال بواسطة انه انسان) وانكان عروضه للانسان بواسطة التعجب (قال وهواخص

من الحيوان) وخارج عنه ضرورة خروج الكل عن الجزء (قال كالحرارة العارضة الخ ﴾ هذا المثال تخيلي لأن النار ليست بواسـطة في العروض بل في الثوت اذا لحرارة القائمة بالماء غير الحرارة القائمة بالنار والمثال الصحيح كاللون العارض للجسم بواسطة السطح كافى شرح المطالع (قوله يعنى ان الثلثة الأول الخ) تحقيق بوجود الغرابة في هذه الثلاثة بالقياس الى الثلثة الاول حتى يصير وجها لتخصيصها بهذا الاسم وقوله لما استندت الى الذات) يعنى ان الثلثة الأول لما كانت قوية النسبة الى الذات نسبت الى الذات * يخلاف الثلثة الياقية فانها ليست بهذه المثاية وان كانت عارضةله فكان فيها غرابة بالقياس اليه (قال لا يحث فيها الاعن الاعراض الذاتية) اىلاً عن الاعراض الغريبة كانقتضيه السياق * فالمراد الحصر الاضافي وانكان في الواقع حقيقيا * اذلا يجث في العلم عن الذاتيات ايضا * قال الشيخ في الشفاء ان المحمول في المسئلة لايجوز أن يكون ظبيعة جنس اوفصل اوشيئا مجتمعا منهما اذاكانت طبيعة الموضوع محصلة وقد يبرهن على وجودها لشئ مااذاكان عرف بعوارضه ولم يكن تحقق جوهره وحينئذ لم يكن المحمول جنسا للموضوع بلكان جنسا لشئ آخر مجهول يعرضله هــذا الذي يطلب له المحمول ﴿قُولُهُ لَأَنَ المقصود الحُ ﴾ اثبات للحصر المذكور باثبات جزئيه * وتقريره ان قوله المقصود في العلم اي ما يحث عنه فيهلكون تعريف المسنداليه مفيدا للقصر يتضمن حكمين إحوال الموضوع يجثعنه في العلم، وماليس من احو اله لا يجثعنه فيه ، فيحصل قياسان ، احدها الأعراض الذاتية احوال له واحواله يحث عنها في العلم فالأعراض الذاتية يحث عنها فى العلم وهو الجزء الثبوتى * والثانى الاعراض الغريبة ليست احوالاً للموضوع وما ليس من احواله لاسحث عنه في العلم فالاعراض الغريبة لايحث عنها فيه وهو الجزء المنفي ﴿قُولُهُ سِانَ احْوَالُ مُوضُوعُهُ﴾ اى أثباتها بالدليل الأني ان كانت مجهولة الأنية ، وبالدليل اللمي انكانت معلومة الأنية نص عليه الشيخ في الشفاء ﴿ قُولُهُ فِي الْحَفِيقَةِ ﴾ لما عرفت من استنادها اليه كمانها احوال في الطاهر لكونها محمولة عليه * وليس الحقيقة بمعنى نفس الامر اومقابل المجازعلى ماتوهم ولان الاعراض الغريبة ايضاً احواله في نفس الامر لحملها عليه والحقيقة المقابلة للمجاز صفة اللفط اوالاسناد وكلاهما منتف ههنا (قوله فهي في الحفيقة احوال الح)

لاستنادها اليها وان كانت في الطاهر اعراضاله لحملها عليه (قال اشارة) حال من فاعل قال فلا يلزم تعليل المعلل ويصح عطف اقامة عليه من غير تكلف ﴿قال اذا تمهد هذا ﴾ اى تصوير مفهوم مطلق الموضوع ﴿ قَالَ مُوضُوعَ المُنطقُ الح ﴾ راعي مطابقة المتن فجعل موضوع المنطق موضوع المدعى وعكس في التيجة لأنه اللازم من القياس وللاشارة الى انه لافرق بين التعبيرين ﴿قَالَ لَانَ المُنطَقِ الْحُرَى كَانَ الطَّاهِمُ لَانَّهَا يَحِثُ في المنطق عن عوارضها. الذاتية ، وماسحت فيه عن عوارضه موضوعه ، الاانهاقام القضية الاولى المستلزمة للصغرى مقامها تنيها على اناعراضها الذاتية غير محصورة فها دونت واقام القضية الشاملة للكبرى مقامها لانها المستفادة من تعريف مطلق الموضوع ولتكثير الفائدة ﴿ قوله ليس المراد الخ) تحقيق للمقام ودفع لما يترا أي من عدم التقييد بالحيثية ان يكون موضوعه المعلومات التصورية والتصديقية مطلفا ترك الشارح اتباعا للمتن اشارة الى ان مقعمة الشروع هو التصديق بموضوعيها • واما تعيين جهة موضوعيها فامر زائد اذلاعلم يشارك المنطق في الموضوع ممتازاعنه بالحيثية حنى لايتميز عند الطالب بدون العلم بالحيثية المعتبرة فيه ه واما ماقيل من انه اطلق الدعوى ومقدمات الدليل عن الحيثية فيتجه على الدعوى انها خلاف الواقع وعلى الصغرى المنع اذ المطقى لايحث عن المعلومات مطلقا فمدفوع . لأن الاطلاع عن التقييد بحيثية لايقتضى العموم بجميع الحيثيات ﴿قُولُهُ بِلَهِي مَقَيْدَةُ الحِ ﴾ حال من المبتداء فان ابيت فمن الضمير المفعول للفعل المستفاد من انتساب الحر اليه اي نسب اليه موضوع له ﴿فُولُهُ بَاعْتِبَارُ الحُ﴾ متعلق بالعروض المستفاد من اضافة احوالها ﴿قُولُهُ وَكُونُهَا مَطَابَقَةَ الْحُ﴾ اى كون المعلومات التصورية والتصديقية اموراً ثابتة فينفس الامر مع قطع النظر عن اعتبار المعتبر اواعتبارية محضة كانياب الأغوال والفضايا الذهبسة وتفسيرها بكونها صادقة اوكاذبة اوبكونها مطابقة لبعض الحقائق دون بعضها كالحيوان الىاطق فانه مطابق لماهية الإنسان دون الفرس خروح عن العيارة م فان الشائع فىالأول التعبير بمطابقة الواقع وعدمها والواجب فى الثانى لماهيات بعض الاشياء دون بعض ﴿قوله فلا ٢ ببحث الح﴾ وان كان عروض ما يبحث المطقى عنه موقوفاعلى بعض تلك الاحوال كالوجود الدهني لكن لادخل

۲ بحث نسخة

له في الايصال فان من ينكر الوجود الذهني معترف به ايضا ﴿ قُولُهُ هُوضُوعَ الخ ﴾ متفرع على قوله بل عن احوالها باعتباره صحة الايصال وتلك الاحوال هى الايصال الح (قوله لابنفس الايصال) حتى يردعليه انقيد الموضوع من تمته لا يحت عنه في العلم و الايصال مبحوث عنه في المنطق و هكذا الحال في كلحيثية وقععنها البحث في العلم ، وفي حو اشي المطالع ان قيد الموضوع مطلق الايصال والمبحوث عنه الأيصال المخصوص اعنى الايصال الى التصور او التصديق فتكون الاعراض الذاتية اخص من الموضوع شاملة على المفابلة ﴿ قُولُهُ اعراضُ ذَاتيةَ الح ﴾ ابداء لمانعين من كون الأيصال قيدالموضوع كونه عرضا ذاتيا والقيد من تتمة الموضوع جزء منه وكونه وبيحوثًا عنه والقيد يكون مسلم الثبوت ﴿قَالَ لَانَهُ يَحِثُ عَنَّهَا وَنَحِيثُ الْحُ﴾ متعلق بيبحث بيان للمبحوث عنه كايدلعليه قوله وبالجملة ان المنطقي الخ ﴿ قُولُهُ احْوَالُ المُعْلُومَاتُ التَصُورُيَّةُ الْحُرِ ﴾ افاد قدس سره فيهذه الحاشية امورا ثلثة * الاول حصر اقسام الايصال القريب ومايتوقف عليه واقتصار الشارح على الحدالتام والقياس وكونها موضوعات ومحمولات على طريق التمثيل كما يوضح عنه عبارته ، والثاني تعيين بابكل قسم من تلك الاقسام ، والثالث ان كونها موضوعات ومحمولات من احوال المعلوم التصورى وذكر. في باب الايصال البعيد التصديقي لتوقفه عليه لامن احوال المعلوم التصديقي كما يوهم ظاهر عبارة الشارح من ذكره تحت اقسام ما يتوقف عليه الايصال التصديقي ﴿قُولُهُ كَافَى الْحَدُ التَّامِ﴾ في شرح المطالع كالحد والرسم، فانه اذا حكم على المعلوم التصورى بانه حد او رسم كآن معناه انه موصل الى المجهول التصوري ايصالاً بلا توسط ضميمة . وهو معنى الايصال القريب سواء كان بالكنه او بالوجه . فلعله قدس سره اراد ههنا حصولالكلى فىالجزئى ﴿قوله توقفا قريبا﴾ اى بلاواسطة ﴿قوله وجنسا وفصلا وخاصة ﴾ فذكر النوع والعرض العام استطرادى ، اذلا دخل لهما فيالايصال ، نع من فسر الايصال بكونه موصلا او موصلا اليهحيث بيحث فىالمنطقانالبسيط لايحد ٣ ويرسم والمركب يحدويرسم جعل مباحث النوع مقصودا بالذات داخلا في الايصال القريب ﴿ قُولُهُ فان الموصل الى التصور الح ﴾ اى ما صدق عليه الموصل الى التصور بترك مماصدق عليه هذه الامور منحيث انها تصدق عليه نلك الامور م

٣ ولايرسم نسخة

فلابد من معرفتها « وفي قوله « بتركب من هذه الأمور » اشارة الى ان الفصل والخاصة من حيث تركب الموصل منهما مما يتوقف عليه الأيصال توقفا قريبا واما باعتبار انه بجوز التعريف بهما وحدها فداخلان فىالايصال ﴿ قُولُهُ بِلا وَاسطة ﴾ لكون ما يصدق عليه تلك الأمور جزء للموصل الى التصور بلا واسطة . وان كان عروض بعض هذه الامور بتوسط بعض آخر كالجنس والفصل فانه يعرض للمعلوم التصوري بتوسط الذاتي . فمن قال ان الذاتي و العرضي بما يتوقف عليــه الموصل الي التصور توفقا بعيدا فقد بعيد عن المرام ﴿ قُولُهُ هَهُنا ﴾ اي في سيان التوقف القريب للموصل الى التصور ﴿على سبيل الاستطراد﴾ اى شعبته ذكر الكلية اذالجزئية ليست بكاسبة ولامكتسة ﴿قوله أَى بواسطة ﴾ فان ما يصدق علمه الموصل الى التصديق متركب من القضايا المركبة من الموضوعات والمحمولات * فالايصال بتوقف على معرفة هذه الاحوال بواسطة توقف معرفة القضايا عليها ﴿قُولُهُ فَيُضَمِّنُ بَابِ الفَضَايَا﴾ لأن الاحتياج اليها بواسطة القضايا (قوله بالقوة القريبة) فانه بعدحذف اداة الشرط يحصل القضيتان بالفعل ﴿ قوله فهما معدودان الح ﴾ نظرا الى حالهما بالقوة وح يتحقق التوقف البعيد للموصل التصديقي بالقياس الى المعلوم التصديقي " وبعضهم نطر الى حالهما بالفعل فجعلهما كالموضوع والمحمول من قبيل المعلومات التصورية ۽ وماقيل ان البحث عن المعلوم التصوري لاينحصر فها ستوقف عليه الموصل التصديق توقفا بعيدا بل قد يحث عنه من حيث يتوقف عليه الموصل الى التصديق توقفا قريبا لابعيدا كالبحث عن موضوع الكبرى بانه يجب ان يكون بعينه محمول الصغرى فانه يتوقف على ذلك الأتحاد الايصال توقفاقر يبا لابعيدافتوهم محض واذليس ماذكره ون مسائل المنطق اصلا بلانه لابد من ١١ تكرار الاوسط وذلك مما يتوقف عليه الصغرى والكبرى ﴿ قوله وذلك مباحث الفياس الح ﴾ لم يقل باب الهياس والاستقراء والتمثيل لعدم ابرادها فيباب واحد حطا لمرتبتهما عن مرتبة القياس ﴿قُولُهُ وَذَلَكُ مُبَاحِثُ القَضَايَا﴾ لم يقل وذلك باب الفضايا لاشتاله على بحث الموضوع والمحمول (قوله ككونها مقدمات وتوالى) وماقيل لا ينحصر البحث عن المعلوم التصديقي من حيث يتوقف عليه الموصل التصديق المعلوم التصديق المعديق فيما بعد فضايا تجوزاً ومسامحة بل البحث عن المعلوم التصديق

١١ تكرر نسخة

منهذه الحيثية أكثر منان يحصى فان مقدمتي القياس منحيث انهما يتركب منهما القياس يتوقف عليهما الايصال توقفا قريبا ومن حيث يتوقف عليهما صورة الفياس يتوقف عليهما الايصال توقفا بعيدا بل المعلوم التصديق على مذهب الحكيم اعنى الحكم مما يتوقف عليه الإيصال توقفا بعيدا ابدالانه ليس في القياس الاجزء الجزء فمدفوع * اذليس لنا احو ال للمقدمتين يحث عنها في المنطق من حيث يتوقف عليهما صورة القياس وتوقف صورة القياس نفسها عليهما لاينقع في ثبوت التوقف البعيد بالقياس الى المعلوم التصديقي وكون المعلوم التصديقي عد الحكيم الحكم باطل لتصريحهم بأن المصدق، عبارة عن القضية ﴿ قَالَ مَنْ حَيْثُ انْهُمَا كُفُّ يتركبان﴾ متعلق بيبحث والمراد مايقع فيجواب الســؤال بكيف وهو الهيئة المخصوصة التي بها يحصل الحدالتام بالفعل وكذا في قوله منحيث انهما كيف يؤلفان ليصيرا قياسا ﴿ قال وكذلك بيحث الح ﴾ معطوف على قوله سحث ﴿ قال لذواتها ﴾ اى لالامر غريب عنها اذ ليس جميع هذه العوارض بمايلحقه لما هوهولان الذاتية تعرض للمعلوم التصوري بواسطة مايساويه اعنى كونه جزء الماهية والفصلية بواسطة كونه جزء مختصا يها * وقس على ذلك حال الجنس و الحاصة و العرض العام (قوله اشارة الح) اى ليس اشـــارة الى الاحوال التي يتوقف عليها الايصـــال كما توهمه لفطة هذه • ولو ترك الشارح لفطة الاحوال لكان اخصر واحسن (قوله لما انحصر الح) قد تقرر انه اذا عطف ٤ جزاء ثان لشرط واحد بالواو فقد یکون کل مهما جزاء مسفلا وقد یکون الثانی جزاءله بواسطة الأول . وههنا منقبيل الثاني والالكان ذكرانحصار المعلوم فيالمتصور والمصدق به مستدركاء ثم انانحصار المعلوم منحيث انهمعلوم فىالمتصور والمصدق به بسبب انحصار العلم فيهما . فلا ينافى ماذكره فى حواشى المطالع من ان انحصار العلم فيهما اما هولانحصار المعلوم لانه من حيث ذاته لأباعتبار وصف المعلومية فانه انكان اذعانا للنسبة فتصديق والإ فتصور ﴿فُولُهُ أَذَا عَلَمُ وَادْرُكُ ۚ ذَكُرُ أُولًا الْعَلَمُ لَطَهُورٌ تَفْرَعُهُ عَلَى مَاقِبُلُهُ ثم فسره بالأدراك للتصيص على المراد ﴿قُولُهُ تَحْصِيلُ أَمْ) أَي مناسب

لا جزا آن نسخة

النظر فى التعريف لكونه قليلا ناقصا ليس للصناعة فيه كثير مدخل ﴿ قُولُهُ فَاعْتُمْ الْحُ ﴾ الفاء تعليلية كانه قال حيث اعتبر وقد عرفت ان مباحث ما يتركبان منه من تمتهما لتوقفهما عليها ﴿ قَالَ أَنَ الْغُرْضُ الْحُ ﴾ اى الغرض الأصلى فانه المقصود من العصمة عن الخطاء في الفكر ﴿ قَالَ عادة ﴾ في القاموس العادة الديدن وفي الصراخ ديدن خوى وعادت ﴿ قَالَ فلشرحه وايضاحه ماهيات الاشياء ﴾ اما بالكنه او بالوجه ﴿ قال استدلالًا الح) يعنى ان الغلبة لازمة للحجة حال الاستدلال بها دون حال الفهم مثلا ﴿قالمن حح يحج ﴾ اى منباب نصر لانه مشتق منه ﴿قال اذا غلب ﴾ لامن حج اذا قصد ﴿قال وبجب ﴾ اى يستحسن ﴿قوله وذلك لان الموصل القريب الخ) ليس مقصوده قدس سره ان الموصل في عبارة الشرح مقيد بالقريب والبعيد لأن الموصل ههنا عبارة عن القول الشاح والحجة كما يدل عليه السباق فلا معنى للتقييد * وايضا التقيد في الموصل الىالتصور لغواذلا موصل ابعد فيه وفىالموصل الىالتصديق للاحتراز عنالموصل الابعدعبت لانكون التصور موصلا الىالتصديق لايضر في تقديم مباحث التصور على مباحث التصديق بل يؤكده ، بل مقصه ده قدس سره بيان فائدة ايراد صيغة الجمع اعنى التصورات والتصديقات وعدم الأكتفاء علىان الموصل الىالتصور تصور والموصل الىالتصديق تصديق وهي الأشارة الى ان الموصل الى التصور تصور باعتبار ذاته وباعتبار مايتألف منه وكذا الموصل الىالتصديق فخذه فانه من الملهمات ﴿ قُولُهُ وَالْمُوصَلُ الْبُعِيدُ هُو الْكُلِّياتُ الْحُمْسُ ﴾ هذا الكلام لأفادته الحصر من الجانبين يفتضى ان لأيكون الموصل البعيد الى التصور غير الكليات وان لاَيكون الكليات غير الموصل البعيد ولايقتضى ان يكون كل واحد منها موصلا بعيدا حتى يرد النقض بالنوع و العرض العام على ماوهم ﴿ قُولُهُ أَى لَا يَكُونَ عَلَهُ مُؤْثَرَةَ الْحَ ﴾ يعنى ليس المراد نفى العلة مطلقا والا لم يكن محتاجًا اليه ، بل العلة المؤثرة الكافية في حصوله فانه اذاكان فاعلا كافيا اىمستجمعا بجميع مايحتاح اليه المعلول كان التفدم بالعليه لابالطبع . فبقيد التأثير دخل ماعدا الفاعل مما يحتاح اليه . وبقيد الكفاية دخل الهاعل وحده فان حميعها متقدم بالطبع ، واما العلة التاهه بمعنى جميع مايتوقف عليه فان لم تكن المادية والصورية معتبرة فيه فله تقدم بالعلية

عندا لجمهور • واليه تشير عبارته قدس سره حيث قال المحتاج اليه ولم يقل الفاعل . وقال في المحاكات وعندى ان المتقدم بالعلية هو الفاعل المستجمع لاالمجموع وانكانتا معتبرتين فيه فهي متأخرة عن المعلول لكونه جزءً منها فافهم ولاتصغ الى ماقاله الناظرون فانهم تحيروا فىحل هذه العبارة ﴿ قُولُهُ فَانَ الْمُحْتَاجِ الَّهِ ﴾ اى انما اعتبر عدم المؤثرية والكفاية فى المتقدم بالطبع ﴿ قُولُهُ وَلَمَا ثُبُتُ الْحُ ﴾ دفع لما يتــوهم من أن اللازم مما ذكره الشارح تقدم التصورات الثلثة على التصديق والكلام في تقديم مباحث التصور مطلقا على مباحث التصديق ، و حاصل الدفع انه ثبت مما ذكر ان لنوع التصور تقدما على نوع التصديق ولو في ضمن بعض الافراد فكان المناسب ان تقدم مباحث النوع المتقدم على مباحث النوع المتآخر ﴿قُولُهُ اعنى التصوراتُ﴾ اشـــار بصيغة الجمع الى ان تقدم النوع باعتبار تحققه في ضمن الافراد وكذا في التصديقات وقوله كما ان التصديق الخ) افاد بهـذا التعميم ان تخصيص الشــارح تصور المحكوم عليه بالذكر ليس لاختصاص الحكم المذكور به ، بل على طريقة التمثيل يدل على ذلك عبارة المتن حيث قال و المحكوم به كذلك ﴿قُولُهُ كذلك ﴾ و اعادة المبتداء باسم الاشارة لبعد العهد والكاف في كما وكذلك لمجرد القران فىالحكم وليس للتشبيه ﴿قوله سواءكان بكنهها اولا﴾ قيل تصور النسبة تابع لتصور الطرفين في كونهـا بالكنه او بالوجه * وفيه بحث لان كون النسبة قائمة بالطرفين و آلة لارتباطهما لايقتضى ان كون تصـورها تابعا لتصورهما فان لهـا حقيقة وراء الطرفين ووجوهـا واعتبارات صادقة عليها ((قوله حقائق) جمعه باعتبار تعدد المحكوم عليه المستفاد من قوله « ننسب اشياء الخ » ﴿ قوله ولا النسب التي بينهما ﴾ فان الواجب فى التصديق ان تتصور النسبة بانه رابط بينهما بهو هــو اوبالاتصال اوبالانفصال واما انحقيقتها ماذا فلا ﴿قُولُهُ مُعْنَى ﴾ اي معنى صحيحا نغى افادة اصل المعنى مبالغة لطهور فسادها لإقوله لامتناع النسبة الحكمية الخ) يعنى ان معنى قوله لا متناع الحكم ممنجهل احد هذه الامور انه لابد من تصور هذه الامور ، فيستفاد منه على هذا التقدير امتناع النسبة الحكمية نفسها فى الواقع بدون تصورها وهومعنى باطل لان نسبة شئ الى شئ فى نفس الامر لايتوقف على تصور متصور لانصاف الاشياء

و اعادالمتداء نسخة

ياحوالها وان فرض عدم كل متصور حتى المبادى العاليه ، ولذا قال به من نني وجودها م نع وجود النسبة موقوف عليه ، وفرق بين ظرفية الواقع لشئ وظرفیته لوجود. علی ما بین فی محله . و بما ذکرنا من ان معنی قوله لامتناع الحكم ممنجهل احد هذه الامور انه لابد من تصورها * ظهر فساد ماقيل فيبيان قول الشارح لم يكن لقوله لامتناع الحكم ممن جهل معنى ، وذلك لأن الحكم جعل منسوبا الى من جهله بامتناعه منه ونسبة امر الى شخص بامتناعه منه انما يحسن اذا كان لذلك الامر تعلق بذلك الشخص بان يكون صالحا لان يصير وصفاله والنسبة الحكمية ليست بهذه ألحيثية على ان اللازم مما ذكره عدم الحسن لاان لايكوناه معنى ﴿قُولُهُ و هــذا اظهر فسادا} لظهور عدم وروده على المدعى لأنه يدل على وجوب تصور النسبة لانفسها بخلافه على التقدير الأول فأنه يرد على بعض المدعى وهــو وجوب تصور النسبة وعلى وجوبه فى التصديق بضم مقدمة كاذبة وهي ان النسبة لابد منها في التصديق مع اشتراكهما الله في عدم صحة المعنى . وقبل وجه الاظهرية انه يرد عليه مايرد على الاول معشئ آخر هوانالنسة معتبرة فيالقضية لأفي التصديق * وفيه انه يدل عملي أكثرية الفساد لاظهوره وعلى فساد المدعى لافساد الدليل الذي هوالمطلوب وقيل لأنه بدل على نقيض المدعى لأنه اذا كانت النسة ممتنعة لايمكناعتبارها فىالتصديق ، وفيه انالحكمههنا بامتناعها بدون التصور لابامتناعها في نفسها ، ولعل منشأه عدم ذكره قدس سره ههنا لفط بدون تصورها ﴿قُولُهُ فَيَكُونَ المُعَىٰ﴾ اى على تقدير عطف الحكم على المحكوم عليه • واما على تقدير عطفه على التصور ففساده ظهر مما تقدم • ولذا لم ستعرض له ﴿قُولُه هُو بَاطُلُ قَطْعًا﴾ لأنه يلزم منه استدعاء التصديق تصور الأيقاع وانه لا معنى لامتناع النسبة بدون تصور الأيقاع ﴿ قال هذا ﴾ اى البيان المذكور للبطلان ﴿ قال فحصول التصديق الى اخره ﴾ نتيجه المقدمتين المذكورتين من الشكل الاول بجعل الاولى كبرى و الثانية صغرى ﴿قَالَ عَلَى أَنَ المُصنفُ الحُ ﴾ دليل اخر على الاستدعاء المذكور ﴿ قَالَ صَرَحَ بِهِ ﴾ اىبتوقف التصديق على تصور الحكم وجعل تصوره شرطا للتصديق لاجزء منه ﴿قُولَ فَنَفُولُ الحِ﴾ جواب عن سؤال بابطال الاحتمال المذكور ايضا حتى يثبت بطلان ارادة الايقياع مطلعا وليس

جواباً بتغيير الدلبل على ماوهم ﴿ قال يدل على ان الح ﴾ حيث قال فيه ولم يقل له لكن الحق أن المراد لابد فى حصوله لأن الدليل لايثبت الجزئية وليتم الاستدلال على طريقة الحكيم ايضا ﴿ قَالَ بْخَلَافُهُ ﴾ اى كونه جزءً حيث نقل عنه وجعله شرطا ﴿قال قال الامام الخِ﴾ تأييد لكون قول المصنف لابد فيه دالا على جزئية تصور الحكم ، ووجهه ان الامام قال من ثلث تصورات فلولم تدل كلة فيه على الجزئية لقال اربعة تصــورات لان الحكم عنده فعل لابد في التصديق من تصوره فلوكان الحكم في عبارته محمولا على الايقاع زاد اجزاء التصديق كذلك في عبارة المص ﴿ قوله المقصود من هذا الكلامالخ) يعنى ان الشارح وان ذكره بطريق التأبيد لماتقدم لكن المقصود منه ومطمع نطره ايراد الاعتراض المذكور بقوله «قيل فرق الخ» • ودفعه فهو تمهيد وتوطئة له في الحقيقة ، وقيل سراد، قدس سره انه من الاعتراض المذكور بيان لمنشأ الغلط يعنى ان الشارح لما رأى ان الحكم فى قول الامام معطوف على المحكوم عليه قطعا ظن انه كذلك فى كلام المص رح ايضا قدمه ليرجع ضمير فرق مابين قوله ، ولايخني عليك بشاعة تقديم منشأ الغلط علىبيان العلط وانايرادالضمير مشروط بتقديم المرجع فكيف يكون سببا لتقديمه ﴿قُولُهُ تَقْرِيرُ ذَلْكُ لَاعْتَرَاضُ الْحُ﴾ حاصله منع دلالة قول المص « لابد فيه الخ» على جزئية تصور الحكم حتى يزيد اجزاً • التصديق على اربعة انما يلزم ذلك لوعطف الحكم على المحكوم عليه لم لابجوز عطفه على التصور (قوله حتى يضح حينئذ الخ) زادكلة حينئذ لتأكيد معنى الغاية الذي يستفاد من حتى فانه قد يجبئ للاستشاف ﴿قُولُهُ لم يلزم محذور اصلام الطلميلزم المحذور المذكور كايدل عليه الاضطراب الاانهاورد المنكر ترويجا لكلامه ومبالغة فى صحته ﴿قُولُهُ لَا يَقَالُ الحُ ﴾ هذا الاعتراض مجرد قدح فيا ذكر السائل من انه يتم فياذكره الامام لادخله فى دفع المنع ﴿قوله والتصور الذى هو الحكم ﴾ اشارة الى ان الحكم حيثذيكون معطوفاعلى تصورالمحكوم عليه والالكانت الاضافة لامية لكونها فى المعطوف عليه كدلك ﴿فوله واماتقرير الدفع الح﴾ حاصله انه وان لم يلزم المحذور المذكور على ذلك التقدير لكن يلزم محذور آخر وهو عدم ورود الدليل على المدعى والاستدراك فى العبارة ﴿ قوله ولوحمل الح ﴾ اشارة الى ان لزوم الفساد من وجه آخر لازم من الحمل لامن صحته الاان الشارح جعله لازما لصحته مبالغة (قوله لغوا) لأن الكلام على تقــدير عدم كونه تصورا كا صرح به الشارح ﴿قال لأشغل الح ﴾ ازاد به دفع توهم أن مباحث الألفاظ مقاصدبالذات لارادها في المقالة الاولى ٦ وافادة انها مقصودة بالعرض وايرادها فيها لشدة الاتصال بين الالفاظ والمعانى ﴿قُولُهُ وَانَّا اعْتَبُّرُ الحيثية﴾ يريد أن المنني هو الشغل بالذات بقرينة قوله صبار النطر فيها مقصودا بالعرض وانما اعتبر الحيثية ، في نفي الشغل بالذات عن المنطق لأن المنطقي اذا كان نحو يا مثلا له شغل بالذات بالألفاظ ، فاندفع ماقيل ان قيد الحيثية احتراز عن كونه مفيدا ومستفيدا كابدل عليه عبارة الشارح لاعن كونه نحويا ﴿قُولُهُ ايضًا﴾ اشارة الى ان الحيثية سان للاطلاق اي من غير ان يعتبر شيَّ سوى كونه منطقياً لأنه اذا اعتبر معه كونه نحوياً مثلاً الخ وليس للتقسد لما تقرر أنه أذا أعد المحت في الحشة كان سانا للاطلاق ﴿قَالَ لماتوقف افادة المعانى الح) اىالصور الذهنية لكن لأمن حيث حصولها في الذهن بل من حيث مطابقتها لما في الحارج سواء كان تلك المعاني من المنطق اوغيره ﴿على الالفاط﴾ اي على نفسها على ماجرت به السنة الالهية (صار البطر فيها) اي البحث عن احوالها (قوله فالمنطقي الح) اورد الفاء اشارة الى ان المذكور في الشرح كلية يتفرع عليه هذه الجزئية وفى الاكتفاء بالتعليم اشــارة الى ان المراد بالمنطقي العالم بالمنطق والى ان المراد بالاستفادة استفادة غير المفيد التي هي لازم الافادة لااستفادته بان يكون المفيد والمستفيد شخصا واحدا ﴿قُولُهُ مَجْهُولًا تُصُورُيا او تصديقيا) سواء كان من المنطق اولا ﴿قُولُهُ اما اذا اراد الح﴾ يعني انما قال لتوقف الافادة واستفادتها ولم يقل لتوقف فهمها وتحصيلها الخ لانه ان اراد تحصيلها في نفسه لايتوقف ذلك على الالفاط (قوله تعقل المعاني) المرادبها مايقابل الالفاط لاالصور الذهنية ﴿قُولُه تَخْيِلُ الْأَلْفَاظُ الْحُ﴾ ٧ كأنها تناجى نفسها بالفاط مخيلة ﴿قُولُهُ صَرَفَةٌ﴾ اى حالصة عن قوالب الالفاط المخيلة والمحققة ﴿قُولُهُ بِلُ نَقُولُ الحُ﴾ مبنى الوجب الأولُ على ان المراد بالمنطقي العالم به وان المراد افادة المعانى مطلقا وكون المفيد والمستفيد متغايرين ۽ ومبنى هذا الوجسه على ان المراد بالمنطقي ماله اختصاص بالمنطق سواء كان طالباله اوعالمابه ، وتخصيص المعانى بالمعانى المنطقية وكون المفيد والمستفيد واحدا والنرقى فىهذه الوجه باعتبار شدة

۲ فافاد انها نسخة
۷ کأنه بناجی الخ
نسخة

الاحتياج حينئذ وعمومه للعالم والمتعلم (قوله وكذا الحال الح) فان مناراد استفادة اىعلمكان او افادته يحتاج الى الالفاظ ﴿قُولُهُ وَلَذَلْكُ الْحُ) اى لاحتياج جميع العلوم اليها عدت مباحث الالفاظ مقدمة للشروع على وجه البصيرة فىكل علم كالتصور بالرسم والتصديق بالغاية وبالموضوعية ﴿قُولُهُ ثُمُّ أَنَّ المنطقي وفع لمايسبق الى الفهم من انه لماتوقفت افادة كل علم واستفاته على الالفاظ كانت معرفة وضع الالفاظ بجواهرها وهيئاتها المفردة والتركيبة منكل لغة يحصل بها الافادة والاستفادة مقدمة الشروع لاخصوص هذه المباحث التي اور دوها في المنطق ، وحاصل الدفع ان الإفادة والاستفادة ﴿ وانتوقفت علىمعرفةوضع الالفاظ المخصوصة التيبهاالافادة والاستفادة الاانالمنطقي بيحث عن احوالها الشاملة لجميع اللغات رعاية للمناسبة (قوله وربما يرد الخ﴾ اعتذار عن وقوع البحث عن الاحوال المختصة بلغة العرب اوبلغة اليونان ﴿قوله يريد بالعلم﴾ اى فىالموضعين والقرينةشيوع اطلاق الدلالة على جميع الاقسام كا خصصوا العلم بالتصديق في تعريفهم الدليل بمايلزم من العلم به العلم بشئ آخر بقرينة شيوع اطلاق الدليل على الحجة ﴿قَالَكُونَ الشَّيُّ بِحَالَةً بَلْزُم مَنَالَعَلَمُ بِهِ ﴾ أي في الجملة كما هو المقرر منان الحكم اذا اطلق من الجهة يتبادر منه الاطلاق العام اعنى بعدم العلم بوجه الدلالة اعنى الوضع اواقتضاء الطبع اوالعلية والمعلولية اوبعد العلم بالقرينة ليشتمل دلالة اللفظ على المعنى المجازى . واللزوم عبارة عن امتناع الأنفكاك بين الشيئين بان لايتخلل بينهما امر اخر سواءكان فىالتحقق فى وقتواحدكالانسان والضحك اوفى وقتين مستعقباله كالنطر الصحيح والعلم بالنتيجة اوفى العلم بان يعلما معابان يكون احدها متعفلا قصدا والثاني تبعا والأ فاحضار امرين بالباب محال كافى المتضائفين والمدلول المطابقي والتضمني والالتزامي ٨ اوبكون العلم باحدها مستعقبا للعلم بالآخر بلافصل كافي الدليل والمعرف واللفظ بالنسبة الى المدلول والمعرف والمعنى م والمراد بالعلم ههنا مجرد الالتفات والتوجه كما صرح به قدس سره فيحواشي المطالع فلايرد بانه يلزم ان لايكون للفظ دلالة عند التكرار لامتناع علمالمعلوم ﴿قُولُهُ غَيْرُ لفظية عقلية ﴾ نص قدس سره في حواشي المطالع ان الدلالة الطبيعية إ تحقق للالفاظ فقط والعقلية تع اللفظ وغيره ، والأكتفاء ههنا على العقلية ايضا مشير الى ذلك • وْقال المحقق الدواني في حاشــ

۸ او یکون نسخة

وهي اي الطبيعية لاتنحصر في اللفط فان دلالة الحمرة على الحيجل والصفرة على الوجل وحركة النبض على المزاج المخصوص منها ، ولعله قدس سره اراد ان تحفقها للفظ قطعي فان تلفط اخ لايصدر عن الوجع • وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عند دعاء بعضها ليعض لاتصدر عن الحالات العارضة لها بل انما تصدر عن طبيعتها ، بخلاف ماعدا اللفظ فانه مجوز ان تكون تلك العوارض منبعثة عن الطبيعة يواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج المخصوص فتكون الدلالة طبيعية وبجوز ان تكون آثاراً لنفس تلك الكفيات و المزاج فلا يكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة فتكون عقلية . وبهذاتبين الفرق بين العقلية والطبيعية فان العلاقة في الأولى التأثير وفي الثانية الايجاب والثأثير اقوى من الإيجاب وايضًا بين الفرق بينهما بان المدلول في العقلية هو المؤثر وفي الطبيعية الحالة العارضة للمؤثر كذا فيحواشية ﴿ قَالَ مُجْعَلَ الْجَاعَلُ ﴾ لم يتعرض للمجمول اشارة الى عموم اللفظ وغيره ، فقوله ﴿وهي﴾ اى ما يجعل الجاعل ﴿ الوضعية ﴾ يشمل الوضعية اللفطية وغيرها. والمثال المذكور مثال اللفطية الوضعية م وكذا الحال في قوله «وهي الطبيعية» وقوله «وهي العقلية» ﴿ قَالَ جعل اللفط الخ ﴾ سواء لوحظ اللفظ والمعنى بخصوصهما فيكون الوضع شخصي اولوحظ أللفظ بوجه كلى والمعنى بخصوصه فيكون الوضع نوعياً كما في المشتــقات ، اولوحظ المعنى بوجه كلى واللفظ بخصوصه وهو الوضع العام والموضوع له الخاصكا فىالمضمرات والمبهمات. واما عكسه فلم يوجد وسواءكان جعل اللفط بازاء المعنى بنفسه كافىالحقيقة اوبواسطة القرينة كما في المجاز ﴿ قوله هذا تعريف وضع اللفط الح ﴾ لأنعريف مطلق الوضع حتى يرد النقض بوضع الخط والعقد بدليلانه علم تعريف المطلق بما تقدم من قوله بجعل الجاعل . فان قلت اى حاجة الى تعريف وضع اللفط بعدالعلم عطلقه * قلت التنصيص على المفصود مع الاشارة الى ال التعريف المشهور اعنى تخصيص شئ بشئ معناه التعيين والجعل لاالحصر والالانتقض بوضع المشترك اوالمرادف فرقوله واما الوضع الح ﴾ تصريح لما علم من قوله اما بجعل الجاعل وهي الوضعية [﴿ قُولُهُ اذَافُهُمُ الْحُ ﴾ اورد اذا ميلاالي ماهو المختار عندالجمهور وانكان المناسب لأصطلاح المنطقي متى ﴿قُولُهُ هُو بَفْتُحُ الْهُمْزُهُ الْحُ﴾ فيحواشي

المطالع هو بضم الهمزة وسكون الخاءالمعجمة المشددة ، وأذافتحت الهمزة دل على التحسر ﴿قوله على وجع الصدر﴾ الظاهر على اذى الصدركافي حواشي المطالع يدلعليه الاستشهاد ((قوله اح الرجل)) على وزن ١٠ ﴿ قَالَ فَانَ طُبِعُ اللَّافَظِ ﴾ في القا.وس الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السيحية التي جبل عليها الانسان ، وفي الاصطلاح يطلق على مبدأ الآثار المختصة بالشئ سواءكان بشعور اولا وعلى الحقيقة فاذا اريد طبع اللافط فالمرادبه المعنى الاول فانصورته النوعية اونفسه يقتضي التلفظيه عندعروض المعنى واذاار يدطبع اللفط اى طبع مداوله فالمرادبه المعنى الثاني و وان اربدبه طبع السامع فانه يتأدى اليه عندسهاع اللفظ من غير احتياج الى الوضع فالمرادبه مبدأ الادراك اى النفس الناطقة اوالعقل • وقد ذكر الوجوء الثلثة فى حواشى المطالع واقتصر هنــا على الاول لأنه اظهر ﴿ قُولُهُ وَبَهٰذَا الْاقتضاء الح ﴾ يعنى الاقتضاء المذكور علاقة الدلالة ﴿ قُولُهُ كما ان صدور اللفظ الى آخره ﴾ فيكون للفظ المذكور منحيث الصدور-علاقة ذاتية بالطبع فدلالته عليه دلالة عقلية دلالة الاثر على المؤثر وعلى المرض دلالة طبيعية يواسطة اقتضاء الطبعله عند عروض المعني ولاتنافي بين اجتماع الدلالتين بل الدلالات كما اذا فرض وضع لفظ اح اح لمعنى ايضا ﴿ قَالَ وَهِي الْعَقَلَيْةِ ﴾ ودلالة اللفظ على المعنى المجازى مطابقة عند أهل العربية لان اللفظ مع القرينة •وضوع للمعنى المجازى بالوضع النوعى كاصرحوابه واماعندالمنطقيين فانتحقق اللزوم بينهما بحيث يمتنع الانفكاك فهي مطابقة والافلادلالة على ماصرح به قدس سرء فيحواشي المطالع فى دلالة المعميات على معانها ﴿قوله لابدلالة اللفظ﴾ اى ففط ان قلنا ان العلم بالمشاهدة بجامع العلم بدلالة اللفظ اذلامنافاة بينالطريقين فحقوله ليظهر من الظهور بمعنى اشكار شدن على مافى التاج * فانه اذا علم وجو داللافط بطريق آخركان فيتحقق دلالة اللفظ عليه نوع خفاء واشتباء ويؤيدهذا التوجيه الحصرالمستفاد منقولهواما المسموع الح اواصلا انقلنا انالعلم بالمشاهدة لابجامع العلم بدلالة اللفط بناءعلى ان المعلوم بالضرورة لايستفاد من الدليل قحينئذ قوله ليطهر •نالظهور بمعنى بيداشدن علىمافىالصراخ «والحصر حيثئذ بيان للواقع ﴿قُولُهُ فَلَا يُعْلَمُ الْأَبْدَلَالَةُ اللَّفْظُ الْحَ﴾ فان فهم وجوده

هذه الحيثية فيه لايعلم وان علم اللفظ ، فماقيل العلم بوجود، انماحصل من العلم

باللفط والدلالة ليست سبباله فالحق ان يقال الابالعلم باللفظ ليس بشئ ﴿ قُولُهُ وانحصارالخ الحصر اماعقلي انكان يجزم العقلبه بمجرد ملاحظة القسمة مع قطع النظر عن امر خارج عنه ، واما استقرائي ان لم يكن كذلك و به نص قدس سره في حواشي الشرح العضدي ، ومنهم •نقسم القسم الثاني الى ما يجزمه العقل بالدليل او التنبيه وسهاه قطعيا و الى ماسو اه وسهاه استقرابيًا • و الحصر الجعلى استقرائي في الحقيقة الا ان لجعل الجاعل مدخلافيه (قوله الدائر بين النفي الأثبات) بحيث لايحتمل النفي وراء ذلك القسم ، فلاير دالحصر الاستقرائي الدائر بينالنني والاثبات لضبط الانتشار لكون النفي فيه مرسلا يحتمل عندالعقل امرا آخرو راء القسم (قولايلزم ان تكون الخ) وذلك لانه لايلزم منانتفاءكون العلاقة الوضع اوالطبع ان تكون العلاقة بينهما ذاتية بان يكون احدها علة للآخر اومعلولاله اويكونا معلولى علة واحدة لجواز ان تكون امرا آخر ﴿ قوله اي كلا) فسر متى بكلما لانه نص في العموم بخلاف منى فانه ظاهم وكالرها منسور الايجاب الكلى الشرطى ، وقد عرفت ان المراد بالعلم فىالموضعين الالتفات القصدى اذلا ينتقل الذهن منخطور اللفظ تبعا الىالمعنى المطابقي ولامن المعنى المطابقي الحاصل تبعا الىالمعنىالالتزامى لان ٢ اخطار الملزوم شرط للانتقال الى اللازم وان المراد باللزوم الاستعقاب فلايرد لزوم الالتفات الى شيئين في آن واحد ، ولا يصح الجواب بانه بجوزان يكونالالتفات الااحدها ٣ بالاخطار والىالآخر بالتبع . وماقيل انه يشكل بما اذا كان المعنى ملتفتا اليه لانه يلزم التفات الملتفت اليه فوهم . اذلا يشك احدفي آنه كلاسمع اللفظ الموضوع لمعنى يلتفت الذهن اليه والالتفات الثاني غيرالاول (قوله بواسطة قرينة) اى ظنية الدلالة على تعيين المراد كافى المجازات والكنايات المبنية على العرف والعادة والادعاء فما قيل ان اراد انهم لايحكمون بدلالته بدونالقرينة فمسلم لكناهل العربية والاصول يوافقونهم فىذلك وان اراد انهم لايحكمون بدلالته مع القرينة فمنوع . لكون الدلالة حينئد كلية وهم ﴿قال للعلم بوضعه﴾ فاذا اطلق المشترك يلتفت السامع العالم باوضاعه الىمعانيه على وفق العلم باوضاعه ان اجمالاً فاجمالاً وان تفصيلا فتفصيلا • وماقيل منعدم صدق التعريف على الضمائر والمبهمات فان هذا مثلا موضوع لكل مشار اليه مفرد وذكر واذا سمع هذا اللفظ من هوعالم

۲ اخضار نسخة۳ بالاحضار نسخة

بوضعه لايفهم جميع معانيه فوهم « لانهذا هذا ليس وضوعا لكل مشاراليه مفرد مذكر مطلقا بل لمعين وقع الاشارةاليه واستعمل اللفط فيه وذلك المعنى مفهوم عند الاطلاق للعالم بوضعه له بوضع عام ﴿ قوله اى بوضع ذلك اللفظ﴾ مطلقا سواءكان لذلك المعنى اولما دخل فيه اولماهو ملزومه ﴿ قُولُهُ لَئُلا يَخْتُصُ بَالدَلالَةِ المطابقة ﴾ لأن فهم المعنى للعلم بوضع اللفظله ليس الأفي المطابقة ﴿ قُولِه لأن دلالة اللفط الح ﴾ لأن دلالة اللفط اما على نفس الموضوعله وهي المطابقة اولا وحينئذ اما ان يكون على جزئه وهي التضمن اولاً وهي الالتزام فالعقل يجزم بالأنحصار بمجرد •لاحظة القسمة • وما قبل ان حصر الدلالة فىالاقسام الثلثة المذكورة لايقتضى انحصارها فى المطابقة والتضن والالتزام لاعتبار قيد الحيثية فوهم ، لان قيد الحيثية انما اعتبر لئلا يلزم تداخل الاقسام لالاخراج فرد من الدلالة اللفظية الوضعية من الاقسام الثلثة ، وكذا ماقيل ان الدلالة الالتزامية مشروطة باللزوم الذهني فلمِيكن الحصر عقليا * لانه يجوز العقل انيدل اللفظ على الخارج الغير اللازم لان ذلك شرط لتحقق الدلالة الالتزامية وليس بمعترفي مفهومها * واعترض على الحصر بوجوه ، الاول ان لفظها اذا كان راجعا الى الابوة والبنوة يدل على المجموع بالمطابقة وعلى احد الجزئين بالتضمن وكل جزء يستلزم الآخر لاءتناع تعقل احدها يدون الآخر فاللفظ يدل علىكل واحد يواسطة لزوم احدها للآخر وهذه الدلألة ليست مطاقية وهوظ ولاتضمنية لعدم اعتبار حيثية الجزئية ولا النزامية لعدم الخروج. اقول لانسلم تحقق الدلالة بواسطة اللزوم وبينهما لان تعقل احد المتضائفين انما يستلزم تعقل الآخر اذاكان مخطرا بالبال والالزم تعقلات غيرمتناهية متعلقة بالمتضائفين عندتعقل احدها . وههنا لماكان فهم احدها في ضمن فهم مجموعهما الذى هو مدلول مطابقي لمبكن فهم احدها مستلزما لفهم الاخر فلا تحقق الدلالة ، فلا حاجة في جوابه الى ارتكاب تكلف بان بقال المراد بالخروج في المدلول الالتزامي ان يصير مدلول اللفظ من حيثية غير حيثية العينية والجزئية * الثاني ان لفظ ضرب مثلا اذا لم يذكر مع الفاعل يدل على الحدث وليست مطابقة وهو ظاهر ولاتضمنية لأنه لم يفهم في ضمن الكل ولاالتزامية والالزم تحقق الالتزام بدون المطابقة ، اقول لانسلم دلالة ضرب بدون الفاعل على معنى اذلا استعمال بدون الفاعل اصلا

ولوسلم فنقول انها مطابقة لأن دلالة الفعل على الحدث بجوهم. الموضوع له ودلالته على النسبة والزمان سميئته الموضوعة له نوعا ، الثالث انه اذا اطلق للشترك يفهم كلواحد من معانيه عند العلم باوضاعه ويفهم جميع المعانى ايضا مع انه ليس هذه الدلالة شيئا من الاقسام الثلثة ، اقول لانسلم فهم جميع المعانى من اللفط بل ذلك لازم لاجتماع فهم كل واحد منها منه ، واعلم ان ورود هذه الشكوك على الحصر المذكور لاينافى كونه عقليا لان البديهي قد يتطرق اليه شبهة بواسطة عدم تحرير الطرفين كما هو مناط الحكم ﴿ قَالَ اما تَسْمِيةَ الْأُولَى الَّى الْحُ ﴾ في التاج المطابقة باكسى موافقت كردن التضمن درميان خويش آوردن الالتزام دربركرفتن ، فلاشتهال الدلالات التلث على المعانى اللغوية للالفاظ الثلثة سميت سلك الالفاظ ، ولما كانت هذه الدلالات انواعا للدلالة الوضعية اللفظية جاز نسبتها الها فيقال دلالة وطابقية وتضونية والتزاوية فرقال لانتقض حدبعض الدلالات الخ) لم يقل حدكل واحد منها بكل واحد منها " لانه لم يوجد لفظ مشترك بينالكل والجزء واللازم حتى يوجد مادة انتقاض حد التضمن بالالتزام وبالعكس ولذا لم يتعرض له الشارح رحمه الله ﴿قَالَ فَانَّهُ مُوضُوعَ الْحُ﴾ لأشك في عموم الامكان العام منحيث الصدق . لكن في جزئية .فهومه منمفهوم الامكان الخاص شبهة لانكل واحد منهما سلب مقيد وليس احد المقيدين جزءً من الآخر * الاان يقال ان سلب الضرورة عن الطرفين عبارة عن السلمين فالسلب الواحد جزء منهما ﴿قَالَ وَالصُّوءِ﴾ جاء اطلاق الشمس علىالضوءفيمثل قولهم وقعتالشمس منالكوة ووقعتالعصر مالم تتغير الشمس والاصل فىالاطلاق الحقيقة (قال ويتصور) على صيغة المعلوم اوالمجهول من التصور بمعنى صورت بستن وچيزى راصورت كردن باخويشتن (قوله يريد ان الخ) لما كان عبارة الشارح يرد عليها الاعتراض من وجوه ثلثة * الأول انه يدل على اشتراط الارادة في الدلالة وذلك باطل وان نقله المحقق الطوسي عن الشيخ فيشرح الأشارات ، الثاني انقوله كان دلالته على الامكان الخاص، طابقة لادخلله في الانتقاض ، الثالث ان قوله وعلى الامكان العام تضمنا يشعر بانه لامطابقة حينئذ حيث لم يذكره فى محل البيان وجهه قدس سره بان ذكر الارادة بيأن للواقع لا للاشتراط في الدلالة وذكر المطابقة تمهيد لكون دلالته على الامكان العام تضمنا واليهما

اشار قدس سره محذف الارادة عن البين ومجعل دلالته على الامكان الحاص حالا والدلالة على الأمكان العام جزء ، قصودا بالأفادة وبان عدم ذكر المطابقة بواسطة انه لادخل لها فيالانتقاض لالانتفائه حين الدلالة على الأمكان العام تضمنا اذلا منافاة بينهما واليه اشار يقوله وذلك لاينافي ﴿ قُولُهُ عَلِى الْأُمْكَانَ الْحُناصِ ﴾ اى دالاعليه فهو ظرف وستقر اذا لاطلاق معناه التخلية والارسال وهو لاسعدى بعلى ﴿قُولُهُ وَذَلْكُ لَابِنَافِي الْحُ على ماتوهمه بعض شراح المطالع وقالوا في توجيه الانتقاض كان دلالته على الأمكان العام تضمنا لأمطابقة وكذا في الانتفاضات الآتيةورده الشارح في شرح المطالع بما ذكره قدس سره ﴿قُولُهُ عَلَى الأَمْكَانَ العَامُ ايضًا ﴾ اى مهة ثانية باعتبار ملاحطة كونه موضوعاله فني ذكر لفظة ايضا ههنا اشارة الى انالدلالتين متغارتان بالذات لتغار الجهتين بالذات * فما قبل المناسب لاساق ان كون قوله ايضا هتأخرا عن قوله مطابقة وهم ﴿قُولُهُ دلالتين الح كر حاصلتين من الاحطة الوضعين ﴿ ولاشك ان استحضار الوضعين لأمكون في آنواحد فكذا الدلالتين ، فما قبل بلزم الالتفات الى المعنيين في أن واحد وهم ﴿فوله واذا اعتبرنا الح﴾ كلة اذا المجرد الظرفية لاللشرطية اى يسدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له فى زمان اعتبار دلالته التضمنية ، وانما قيده بذلك لانه مدار الانتفاض فلا يرد ان الاعتبار لادخل له في الصدق لانا لصدق متحقق وان لم يتحقق الاعتبار ﴿قُولُهُ اى اتم حفق تلك الدلالة التضمنية ﴾ اشارة الى ان الدلالة المذكورة يقوله دلالة لفظ الامكان على الامكان العام في تلك الصورة حاصله الدلالة التضمنية ﴿قُولُهُ ولأمدخل فيها لوضعه للامكان العام وهو ظاهر ، فلا يرد انفرض انتفاء وضعه بازائه بعدتحقق الوضع فرض محال فجازان يستلزم انتفاء الدلالة فان المحال جاز ان يستلزم المحال ﴿ فوله ولما كان الح ﴾ فلا يتوهم من الأكتفاء على كون دلالتها على الضوء التزاما انتفاء المطابقة على مازعم بعض الشارحين فانه باطل لتحقق الدلالتين لاشتماله على جهتي الدلالتين وقوله وان كان ايضا هناك دلالة تضمنية ﴾ فلايتوهم من الأكتفاء على المطابقة انتفاء التضمنية فان ذلك لعدم الاحتياج اليها في الانتقاض (قوله كاعرفت) من استماله على الجهتين ﴿ قُولُه كَاعَمُ فَتَ ﴾ من اشتمال الضوء على جهتين

في شرح المطالع بقوله لايفال اللفط اذا دل بافوي الدلالتين اعني المطابقة لايدل باضعفهما اعنىالتضمن والالتزام لانا لانسلم ذلك وابما يكون كذلك لوكانت الدلالة القوية والضعيفة منجهة واحدة ﴿قُولُهُ وَالا ﴾ اى وان دل اللفط الموضوع على كل امر خارح والحسال ان جميع الالفاط الموضوعة متساوية فيكونها موضوعة ﴿ لزم ان يكون كل لفط دالا على معان غير متنباهية كالشمولها الموجودات والمعدومات نفصيلا واجمالا لخروجها بالاعتبارين عن الموضوع له (وهوظاهر البطلان) لعدم الالتفات عند اطلاق لفظ منها الى المعانى العير المتناهية لااجمالا ولاتفصيلا ﴿قَالَ فلابد الى الح﴾ متفرع على ماتقدم باعتبار العلم كما فى قوله تعالى «وما بكم من نعمة فمن الله» اى فعلم انه لابد للدلالة على الحارج من شرط اى من امر يتعلق به وجودهـا عـلى ماهو المعنى اللغوى لانسرط لا ما يتوقف عليه وجودها اذ الدليل لايساعده ﴿ قَالَ الْأَمْ الْحَارِجِي ﴾ •ن نسبة الفرد الى الكلي والطاهر الأمر الخارح كما في بعض النسخ ﴿ قال بلزم من تصور المسمى تصوره ﴾ اى من ادر آكه ادر آكه سواء كانا تصور س اوتصديقين اواحدها تصورا والاخر تصديقا يرقال فانه لولم يحقق هذا الشرط ﴾ كان الظاهران يقول فانه لولم يتحفق الازوم الذهني فان الكلام في ان ذلك الشرط هو اللزوم الذهني ا لأانه عبر عنــه بهذا الشرط اشارة الى ان كلة وان فى المتن وان كان تقديرها وان لايسترط لكن المراد وانالاتحقق هذا السرط لاوان لانجعل ذلك سرطا لان عدم جعله شرطا لايستلزم امتاع فهم الامر الحارجي بل عدم تحققه في الواقع فالمراد بفوله وبشترط في الدلالة الالتزاميه الى أخره أنها مشروطة به الله الله الله الله الله الله الله المرطا الها ﴿ قُولُهُ فَيَكُنَّى فَهُمَا } اى اذا اطلق اللهط الموضوع اطلاقا صحيحا على ماهو المراد في تعريف الدلالة فلا برد أنه أذا اطلق الحرف بدون المتعلق والفعل بدون الفاعل لأيكبي العلم بالوضع فىفهم معناها المطابق والمنتقات موضوعه باعتبار الهيئة وضعا نوعيا وباعتبار المادة وضعا شخصيا والعلم بالوضعين كاف في فهم معانيها ﴿ قُولُهُ مَنْ سَمَاعُ اللَّفَطِ ﴾ اى لاجل سماعــه او من الافط المسموع ﴿ قُولُهُ وهذا هو الدلالة المطابقية ؛ اى الاستقال المذكور قال قدس سره في إ حواشي المطالع واماتمريف الدلالة بالفهم مصافا الى الفاعل اوالمفعول

اعنى السامع او المعنى او بانتقال الذهن من اللفط الى المعنى فمن المسامحات التي ٤ لأملتبس بها المقصود اذلا اشتباه في ان الدلالة صفة اللفظ مخلاف الفهم والانتقال ولافي ان الفهم والانتقال من اللفظ انما هو بسبب حالة فيه فكأنه قيل هي حالة للفط بسببها يفهم المعنى منه اوينتفل منه اليه فكأنهم نبهوا بالتسامح على ان ممرة المقصودة من تلك الحالة هي الفهم او الانتقال انتهى كلامه • فالمراد بالدلالة في قوله «واما الدلالة على الموضوع له» الح تمرتها بناءعلى المسامحة المشهورة والافاصل الدلالة يكفي فيها الوضع ولاتعلقله بالعلم بالوضع اصلا (قوله وكذااذاعلم الح) لما كان في كفاية العلم بالوضع في فهم المعتى المطابقي عن اللفط المشترك خفاء منشأه عدم الفرق بين الارادة والدلالة حتى قال منشرط الارادة فىالدلالة اناللفط المشترك مالم يوجد قرينة ارادة احد معانيه لابفهم منه معنى تعرض لبيان حاله بان الدلالة بالنسبة الى جميع معانيه متحققة انماالمختاج الىالقرينة الارادة ﴿قُولُهُ لَمْعَنَى مَرَكُ ﴾ اى ذى اجزاء منحيث انه مركب فالمراديه مايقال البسيط لامايقابل المفرد فان التركيب المقابل للافراد بوصف به المعنى بعدالوضع . وانمااعتبرالحيثية لانهاذا وضع لمعنى مركب من حيثانه واحد لايدل على اجزائه دلالة تضهنية ﴿ فُولُهُ وَلَا مُكُنَّ الْحُ ﴾ دفع لأن يقال الدلالة التضمنية والمطابقة لأبكني فيهماالعلم بالوضع بللابد منشرط وهو انلايكون موضوعا لمعنى مركب من اجزاء غير متناهية ولأيكون موضوعا لمعان غيرمتناهية باوضاع غير متناهية . فقوله لا يمكن الأول متعلق بالتضمن والثاني بالمطابقة ونفي الامكان باعتتارعدم ترتبالثمرة المقصودة منوضع الالفاظ وهيافادة مافيالضمير واستفادتها سواءكان الواضع هوالله تعالى اوغيره فلابردان نفي لامكانين غير مسلم اذا كان الواضع هو الله سبحانه و تعالى (قوله لحصوصية الخ)اى لمعنى مركب من اجزاء غير متناهية ملحوظة لابخصوصيتها . فاماوضعه لمعنى مركب ناجزاء غير متناهية ملحوظة لابخصوصيها بل اجمالا فواقع كلفط الجملة والجميع ونحوها ﴿قُولُهُ انْيُوضِعُ لَفُطُواحِدُ الحِ ﴾ قيدبالواحدلان الالفاظ الكثيرة المستعملة فيكللغة موضوعة لمعانغير متناهية وضعا شخصيا ه اونوعياً افراداً اوتركياً بمكن تأدية اى معنى يراد بها اما حقيقة او مجارا. وقيد بالاوضاع لانوضع اللفط الواحدلها بالوضع الواحد العاممتحقق ولماكان عموم الجمع المنكر الموصوف بمعنى كل فردفرد افاد الكلامكونه

لاتلبس المقصود
نسخة
و نوعياً افراداً
وتركياً نسخة

موضوعا لكل معنى بوضع لاباوضاع متعددة كا توهم فقيل الواجب ان يقول بوضع وضع اوضاع غير متناهية ﴿ قَالَ وَلَا يَشْتَرَطُ فَهِــا اللزوم الخ ﴾ عطف على قوله وهو اللزوم الذهنى ولاحاجة الى تأويله بقولنا ويشترط فها اللزوم الذهنى لان عطف الفعلية على الاسمية وعلىالعكس حائز ولاالى تكلف انه عطف على مانقله من عبارة المتن من قوله ويشترط فى الدلالة الالتزامية ﴿ قال بلزم من تحقق المسمى فى الخارج ﴾ ظرف للتحقق فىالموضعين والمراد بالتحقق الخارجى التحقق الاصلى لاماهو فىخارج الذهن ليشمل لزوم الصفات النفسانية بعضها لبعض كالحيوة للعلم اعم منان يكون في نفسه اوفي شي فيشمل لزوم الجوهم للجوهم كلزوم الهيولي للصورة والجوهم للعرض والعرض للجوهم كلزوم التحيز للجسم وبالعكس ولزوم الامور الاعتبارية محالها كلزوم القياس بالذات للجسم ولزوم بعضها لبعضكالابوة والبنوة ولزوم السلبية كلزوم عذم الفرسية للانسان ﴿ قَالَ بَحِيثُ يَلْزُمُ مَنْ تَحْقَقَ الْمُسْمَى الْحَ ﴾ اى •ن وجودة الطلى وجوده الطلى واما استلزام الوجود الاصلى لشئ للوجود الطلىلآخر وعكسه فممتمع لان ظرف هذا اللزوم لايجوز انيكون الخارج ولاالذهن لاستلزام النسبة فيا فيه وجود الطرفين فيه ، نع هنا قسم آخر مناللزوم وهو لزوم شئ لشئ في نفسه مع قطع البطر عن التحقق وانكان ظرف الاتصافالذهني كلزوم عدم المعلول لعدم العلة فانه ليس باعتبار تحققهما فى الخارج وهو طاهر ولا فى الذهن بالمعنى المذكور بل بين انفسهمـــا وانكان ظرف اللزوم بينهما الدهن ولزوم الكلية للصورة العفلية والمعلومية للمعلوم منهذا القبيل وكداجميع المعقولات الثانية اللازمة للاولى واما لزوم وجود العلم الاصلى لوجود المعلوم فىالتصور فوهم لان ههنا وجوداواحداللعلم اصالة وللمعلوم ضمىاكوجود الكلى فىالحارج فىضمن فرده فتدبر ولاتغلط موانما تعرضوا لعدما شتراط اللزوم الخارجي لان آكثر الاحكام باعتبار الحارج ﴿قولهالدلالةالتضمنية الح﴾ لماكاناستعمال اللزوم شائعا فىالحارج تعرض لدخول الدلالة التضمنية ليصح الحصر المذكور ﴿ قُولُهُ بِلْزُمُ مَنْ فَهُمُ الْمُعَنَّى الَّى اخْرَهُ ﴾ يعني أنه ناش منفهم الموضوع له فانه سبب الههمه من اللفط وحاصله يتبعه ولاينافى ذلك تفدم فهم الجزء في نفسه على فهم الكل فان فهم الجرء من اللفط عير فهمه في نفسه ﴿ قوله المضاف الخ) مقصوده قدس سره دفع ما يتساق الى الوهم من انه اذا كان البصر خار جا عن مفهومه كان مفهومه العدم المطلق فيصح اطلاقه على كل عدم و حاصله انالتقيد داخلوالقيد خارج فانالعمىالعدم المضافالي البصر منحيث انه مضاف لاالعدم من حيث ذاته ﴿قوله ومفهوم العمي هو العدم الح ﴾ في شرح المطالع في اوائل بحث القضايا فرق بينجزء الشئ وبينجزء مفهومه فان البصرليس جزء منالعمي والالم بتحقق الابعد تحققه بلهو جزءمفهومه حيث لم يمكن تعقله الامضافا اليه ولايحد الابان يقرن البصر بالعدم فيكون احد جزئیالبیانانتهی . وهو مخالف لما صرح بهههنا اقول ترك: كر البصرمعه في نحوقوله تعالى « صم بكم عمى » وقوله تعالى «بل هم قوم عمون» يدلءلى دخولالبصر فىمفهومه وذكره معه فىقوله تعالى دفانها لاتعمى الابصار» مدلعلى خروجه عنه كيلا يحتاج الى التجريد. فعلل الشارح بنى كلامه فىالموضعين غلىالاحتماليناللذين يؤيدها الاستعمال ، وامااستدلاله على الجزئية فغير تام لجواز ان يكون توقف التعقل ووجوب الذكر فى الحد لاجل دخول الاضافة في مفهومه « هكذا ينبغي ان فهم هذا الكلام فدع عنك خرافات الاوهام ﴿قال ارادبيان الح ﴾ فهو من تمة التعريفات موجبة لمزيد أنكشاف الدلالات فلا يردان بيان الاستلزام لادخل له في الافادة والاستفادة ﴿ قَالَ بِالاستلزام ﴾ متعلق بالنسب لابالبيان فيدخل فيه البيان بالتوقف ﴿قالاىليسمتى تحققت الخ ﴾ يعنى ان المراد بعدم الاستلزام رفع الايجاب الكلى فان متى من سور الايجاب الكلى ، وذلك لان الاستلزام عبارة عنامتناع الانفكاك فيجميع الاوقات والاوضاع . ومعنى قولنا متي تحقت تحقق اللزوم فىجميع الاوقات لادوام الاتصال على ماوهم لانه المتبادر من الشرطية ولانه تفسير لنفي اللزوم ، والقول بانه تفسير باعتبار نفي الكلية لاباعتبار اللزوم تكلف مستغنى عنه ﴿ قَالَ لَجُوازَ انْ يَكُونَ الْحُ ﴾ الجوازهنا بالنطر الى الوضع كاهو المتبادر مندخوله علىالنسبة التيبين اسم كان وخبرها . وانما اكتنى علىالجواز لكفايته فىالمقصود وللتردد في تحقق الوضع للبسائط بخصوصها لعدم تعلق العلم بهاكذلك * الاان يقال بكون الواضع هوالله تعــالى اوبالوضع العام وكلاها مختلف فيه ، واما المعنى البسيط فلا شبهة فى تحققه كالنقطة والوحدة والمجردات فاذا وضع احدنا لفظا لذلك تتحقق المطابقة بلاتضمن بخلاف الجواز الذى فى قوله

لجواز ان كون منالماهيات مالا يستلزم شيئا كذلك فانه جواز بالنطر الى وجود اللازم فيفيد ذلك عدم العلم بالاستلزام لاالعلم بعدمه ، وقيل انالجواز الاول امكان وقوعي اوامكان في نفس الامر ولاشك في مناعاتهما للاستلزام لانه عبارة عنامتناع الانفكاك والنانى البكان عقلياى لايحكم العقلبامتناعها وذلك لأيكني فىنفى الاستلزام لانعدم حكم العقل بالامتناع لايستلزم عدم الامتناع ﴿ قوله وبهذا الدليل ايضا الح ﴾ اعتذار منعدم التعرض لبيان عدم استلزام الااتزام لاتضمن • ووجه كونه معلوما منهذ الدليل انه قال لمعنى بسيط والكرة الموصوفة تعم فيفيد جواز الوضع لكل معنى بسيط سواءكان له لازم ذهن اولا ، ففي ماأذا كان له لازم ذهني يتحقق الالتزام بدون التضمن ، واورد قدس سره كلة اذ اوكان الدلالتين على التحقق اشارة الى تحقق اللازم له فان عدم الانقسام خارج عن ماهية النقطة والالكانت هي معدومة ولازم بينلها بالمعنى الاخص، ولذا اخذوه فى تعريفها وكذاكونها ذاوضع وكذا فىالوحدة ، وماقيل ان امكان معنى بسيط كذلك كاف في عدم الاستلزام وففيه انه ان اراد الامكان في نفس الامر فمنوع وازاراد العقلي فمسلم لكنه لايستلزم عدمالاستلزام بلعدم العلم به ﴿ قَالَ فَغَيْرِ مُتَيْقُنَ ﴾ لم يقل غير معلوم لأن العلم شائع عندهم في مطلق الأدراك ولاشبهة فىتصور الاستلزام ولان المقصود نفىالعلم اليقيني اثباتا ونفيا سواءكان مشكوكا او منطونا وان ادى الدليل الى الشك ﴿قوله دفعة﴾ اى فىزمان متناء لانالدلالة هىالانتقال مناللفط الىالمعنى الموضوع له ومنه الى اللازم فترتب الانتقالات فلانكون فىزمان واحد ﴿قُولُهُ وَهُو يح ﴾ لأن ملاحطة الأمور العير التناهية والانتقال من كل منهما الى الاخر فيزمان متناه محال بالضرورة ، فماقيل يمع استحالة تعقل مالا يتباهي معادفعة لأنه لأيضيق زمان عن نعقل المعابى الحاصلة معاوان كترت ليس بشئ ﴿ قُولُهُ وَرَدُ ذَلِكُ ﴾ منع لقوله وهكذا الى غير النهايه بسند جواز التلارم بين معنيين ، وماقيل انجموع المعنيين ايضا معنى فيكون له لارم ذهنى فيلزم التسوانه يلزم في صورة التعاكس ان لايسكن النفس من الاستفال •ن احدالمتلازمين الى الآخر بل ينتقل من احدها الى الأخر دائمًا و الوجدان يكذبه فمدفوع ، لان تحقق مجموع المعنيين لايستلزم تصوره حنى يكون لارما دهنيا لاحدالمعنيين ، وفرق بين تعقل المعنيين معا وتعقل المجموع

واناللازم فىصورة التعاكس تعقل المعنيين معاكما بينه قدسسره بقوله ولااستحالة الحلاالانتقال من احدها الى الاخر (قوله لان التلازم من الطرفين) ذكر الطرفين للتنصيص على المقصود فان التلازم لأيكون الامن الطرفين ﴿ قُولُهُ دُورًا مُحَالًا ﴾ اى دُور تقدم فانه يستلزم تقدم الشيء على نفسه وحصوله قبل حصوله وفهاتحن فيهدور ممية وهولا يقتضي الاحصولهمامعافي الخارج او الذهن . و احاب قدس سره في حو اشي المطالع عن اصل الاستدلال بان المستلزم لتصور اللازم تصور الملزوم بالاخطار ولايلزم منتصور الملزوم بالأخطار تصور لازمه كذلك حتى يلزم تصور لازم اللازم واورد عليهان هذا الجواب يقتضي خروج الدلالة الالتزامية من تعريف الدلالة لانهاكون اللفط بحيث متى اطلق فهم منه المعنى للعلم بوضعه والالتزامية ليست كذلك بل متى اطاق وتعقل المسمى بالاخطار وليس بشئ لانالدلالة مشروطة بالتوجه الى اللفظ والتجرد عن الشواغل كما صرح به المحقق التفتـــازاني في شـرحه للرســالة ﴿قُولُهُ فَانَ صَبِّحُ الْحُ ﴾ يعني أن هذا استدلال بالوجدان فالمنصف يعترفه اذا رجع الى وجدانه والمكابر ينكره ويقول لانسلم تحقق الذهول عنسائر الاغيار انما المتحقق الذهول عن الشعور وهو لايستلزم عدم الشعور * فتردده قدس سره ههنا في تماميته والجزم بعد الاستلزام فى بعض تصانيفه مبنى على الحالين من الانصاف والمكابرة وقد يستدل على عدم الاستلزام بان جميع المفهومات اذا اخذ بحيث لايشذعنها شيُّ فههناه طابقة وليس له لازم ذهني والالزم خلاف المفروض * وفيه ان تلك الجملة موصوفة بعدم التاهي وبانه لايشذ عنها شئ وكل واحد منهما خارج عنها لانصافهايه فدلالة الافط الموضوع لها عليه التزامية ولأينافي دخوله فها باعتبار أنه مفهوم من المفهومات فتدبر ﴿ قُولُهُ أَنْ سَلِّبِ الْغَيْرِ الْحُ ﴾ السلب يطلق على مانقابل الأيجاب اعنى ادراك لاوقوع النسبة وعلى مايقابل الثبوت اعنى الانتفاء واللاوقوع الذى هوالمعلوم ، وكذلك المعنى يطلق على الصورة الذهنية التيهى العلم وعلى ذي الصــورة الذي هوالمعلوم • فعلى الأول المراد بالحصول في والموضعين حصول نفسه وعلى الثانى حصول صورته ﴿ قُولُهُ وَهُوبَاطُلُ ﴾ والالزم منادراك امر ادراك امور غير متناهية ولان الوجد ان يكذبه وقوله وليس بصحيح الح) اورد المع في صورة الدعوى والسند في صورة

الدليل مبالغة ﴿قوله ولوصحالخ﴾ نقض بعدالمنع ﴿قوله نعمالحُ﴾ بيان لمنشأ غلط الزاعم ﴿قُولُهُ لَازُمُ بِينَ بَالمَعَى الْأَعْمُ الحِ﴾ المراد ههنا باللازم ماعتنع انفاكه عن الشيء محمولاكان اولا ﴿ فوله قدية وهم الح ﴾ منشأ هذه الشبهة ايضا اشتباه اللازم المين بالمعانى الاعم باللازم البين بالمعنى الأخص وحاصل الجواب منع كونه بينا بالمعنى الاخص وهو المعتبر فىالالتزام ، وكلة بل للاضراب اوالترقى بانضهام التركيب الى الامرين و قديتوهم ايضا ان التضمن فهم الجزء منحيث كونه جزءً والجزئية مفهوم خارج عنذات الجزء فيكون التضمن مستلز ماللالتزام ، والجواب ان التضمن فهم الجزء بسببكونه جزءً لا يوصف كونه جزءً فالحيثة تعليلة لاتقيدية ﴿ قوله ايضا ﴾ اي كما ندعى فىعدم استلزام المطابقة للالتزام ﴿قُولُهُ انَانْجُزُمْ بَجُوازُ الْحُ﴾ فَهُو امكان وقوعي اوفينفس الامرلدخول الجزم عليه فيفيد عدم الاستلزام ﴿ قُولُهُ عَلَى قَيَاسَ الْحُ ﴾ حال من فاعل نجزم اى قاعلين على قياس ماقيل فى المطابقة فهذا فى الدليل وقوله ايضا فى المدعى فلاتكرار ﴿ قَالَ وَفَى عَبَارَةَ المصنف تسامح وحيث حذف المضاف اعتمادا على فهم المتعلم اى تبين عدم تبين استلزام ، فى التاج التسامح آسان كرفتن بايكديكر ويستعملونه فيما يكون فى العبارة تجوز والقرينة ظاهرة الدلالة عليه ﴿قال لان التضمن والالتزام تابعان ولان فهم الجزء واللازم من الافط بتوسط فهم الكل منه و انكان فهم الجزء مطلقا متقدما علىفهم الكل وفهم بعض اللوازم اعنى الملكاتمتقدما على ملزوماتها اعنى الاعدام ، واما ماقيل تبعية التضمن والالتزام للمطابقة منحيث ان ما يقتضي الدلالات الثلث اعنى الوضع يقتضي المطابقة اولا وبالذات والتضمن والالتزام ثانيا وبالعرض فيكونان تابعين لهذا الوجه • ستلز. بن لها ولاينافى ذلك كون المطابقة تابعة للتضمن بوجه اخر · فسقط مااورده الشارح فىشرح المطالع منان الامر فى التبع بالعكس ضرورة ان فهم الجزء سابق على فهم الكل ، ففيه بحث لأن • آله التبيعة في القصد ، وقد منع السيد قدس سره عدم وجدان التابع فىالفصد بدون المتبوع فىالقصد كالسفر للحج ، وكذاماقيل ان الواضع جعل بالوضع الافط بحيث يلزم ون العلم به العلم بالمدلول المطابقي واستتبع هذه الحيثية كون اللفط بحيث يفهم منه المعنى التضمني والالتزامي بواسطة ان فهم الكل متأخر عن فهم الجزء وفهم الملزوم ممتنع بدون فهم اللازم فالامرفي الدلالتين على عكس تحقق المدلولين

فالاعتراض ناشعن عدم الفرق بين الدلالة والمدلول ، وفيه بحدلانه ان اراد الاستنباع فىالقصد فمسلم لكن لايفيد المطلوب كاعرفت وان اراد الاستتباع فى التحقق فمنوع لابدله من دليل ﴿قال احتراز اعن التابع الاعم ﴾ من متبوعه الحاص فىالتحقق سواءكان معلولاله اومعلولالعلة اخرى وسواء فلما ان الواحد النوعى معلول لعلة مااومعلول لعلل معينة والحيثية تفيد الاحتراز عن دخوله في وضوع الكبرى اذا كانت قيد اله وعن دخوله في الحكم اذا كانت قيدا للمحكوم به ﴿قُولُهُ فَانَ اردت الح ﴾ يعنى ان الحيثية اذا كانت عل المحيث كان معناء الاطلاق وانه لاقيد هناك حتىقيد الاطلاق ايضاء ولأشك ان ثبوته للتضمن مقيدا بهذا الاعتبار يستفاد منه اتحاده به في المفهوم اذا لأتحاد في الصدق حاصل بدون اعتبار الحيثية . فاندفع ماتوهم من ان اللازم انالتضمن ثابتله مفهوم التابعلانه عينه ﴿قُولُهُ يَعْنَى الحُرُ عَاصُلُهُ اختيارالشق الثانى واثبات تكرر الاوسط بجعله متعلفا بالمحكوم به ، ولماكان المجيب موجها لكلامه يكيفيه الاحتمال . فلذالم يتعرض الشارح لاثباته وتعرض قدس سر ملذلك بقوله «ولا يخفى الح» ترقيافى الجواب ﴿قوله فان اردت بالتابع ﴾ يعنى اناردت بالموضوع مفهوم التابع يلزم امران . احدها بالنسبة الى نفس الموضوع وهو كون القضية طبيعية ، والثاني بالنسبة الى الحيثية وهو ان لأيكون للقضية مفهوم محصل عند العقل لانه حينئذ يكون معناه مفهوم التابع منحيث انهمفهومه لايلاحط معه شئ آخرلايوجد بدون المتبوع فانه اذا قيد لايوجد بدون المتبوع ايضاء وماقيل فيبيانه منانه لاوجود لمفهوم التابع اصلا فلامحصل لتقييد سلب وجوده بقوله بدون المتبوع * ففيه انه يقتضي ان لأيكون لقولنا لاتوجد الابوة بدون البنوة معني محصل * وكذا ماقيل منانه وان كاناله معنى محصل لان احد المتضافين لايوجد بدون الآخر الاانه لادخلله فيانحن فيه لابه لايقال فيالادخلله في المقام انه لیس معنی محصل له ﴿ قوله وان اردت الح ﴾ ای ان اردت به ذات التامع ومايصدق عليه فحينئذ تكون الحيثية غير المحيث والفرض انها قيد للموضوع فهي اما التعليل اتصاف الذات بالعنوان فيكون المعنى كلذات وصوف بالتابعية لاجل انه ووصوف بها فيلزم تعليل الشئ بنفســـه

بالتــابعية فيلزم تقييد الشئ بنفســه ﴿ قُولُهُ فَتَعَيْنُ الْحُ ﴾ اى اذا بطل تعلفها بالمحكوم عليه تعين تعلفها بالمحكوم به اذلا ثالت بان يكون حالا منضمير لايوجد مقدما عليه للتوسع في الطرف. وتفصيل هذا الكلام ماذكره قدس سره فيحواشي المطالع انقولك منحيث كذا قديرادبه بيان الاطلاق وانه لاقيد هناك كما في قولك الانسان من حيث هو انسان . وقد ىرادىه التقييد كافىقولك الأنسان منحيثانه يصحوبمرض موضوع الطب . وقد براد به النعليل كافى قولك النار من حيث انها حارة تسخن (قوله لكن يجه حين أذا جعل الحيثية قيد الله محكوم به ه قبل لتقييد المحكوم به بالحيثية اعتبار ان احدها ان يكون قيدا للحدث فينئذ ٦ تعد النابيجة مقيدة والثاني ان يكون قيداً لانتساب الحدث الى الفاعل فيؤل حيائذ الىالمشروطة اوالعرفيه العامتين كأنه قيل وكل تابع مادام تابعا لا يوجد بدون المتبوع والصغرى دائمة والدائمة مع احدى العامتين تنتج دائمة كاهو المذكور فىالموجهات فينتح التضمن والالتزام لابوجد ان بدون المتبوع دائمًا وهو المطلو ، اقول القضية حينئذ تكون منقوضه بالتابع الاعم لانه بشرطكونه موصوفا بالتابعية يوجد بدون المتبوع الحاص كالحرارة فانهما بشرط اتصافهما بصفة الطبيعية توجد بدون النار فىالشمس نع انها لاتوجد مقيدة بصفة التبعيةله بدونه فتدبر ﴿قُولُهُ وَمَهُمْ مَنْ قَالَ الْحَ﴾ اراد به المحقق التفتـــازاني • ورده قدس سره في حواشي المطالع بانه اناراديه التأخر في الوجود فقد بان بطلانه وان اراد انهما مقصودان تبعـا ضرورة ان المقصود الأصلى من وضع اللفظ لمعنى دلالته عليه واما دلالته على جزئه اوعلى لاز. فمقصودة بالتبع ، ورد عليه ان المقصود بالتبع قد يوجد بدون المقصود بالذات كافي قطع المسافة للحج انهى ، ولعله ترك ههنا لأن فهم الجزء ، ن اللفط متآخر فىالوجود عنفهم الكل وانكان فهمهفىذاته متقدما عليه سواء قلنا ان فهم الكل عين فهم الجزء بالذات مغايرله بالاعتبار كاذكر في شرح مختصر الاصول العضدي اوقلما يتغايرهما بالذات ﴿ قَالَ الدَّالَ بالمطابقة ﴾ لم يقل الدال على المعنى المطابقي ليكون صريحا في ان المقسم هو اللفظ الموضوع باعتبار الدلالة المطابقة بخلاف الدال على المعنى المطابق فانه يشمل الدال على المعانى التضمئى الالتزامى ايضا و فلابدون

٦ بقيدالنتيجة «بقدر النتيجة نسختان اعتبار قيد الحيثيه لاخراج الدال عليهما ﴿ قَالَ أَنْ قَصَدَ بَحِزْتُهُ الْحُ لأشك في أن اللفظ أنما عرضله التركيب حين الاستعمال وقصد أفادة المعمالى الكثيرة فان الواضع ابتداء انما وضع الالفاظ لمعانيها متفرقة والمركب من حيث انه ممكب انما صدار موضوعا بوضع الاجزاء كما صرح به السيد قدس سره ، والاستعمال عبارت عن ذكر اللفط وارادة المعنى فعلم ان القصد معتبر في التركيب ، و لما كان الافراد عبارة عن عدم التركيب كان معناه عدم القصد وان التركيب والافراد لايجتمعان في اللفظ في حالة واحدة ، فلذا اعتبر المتأخرون القصدفي تعريفهما وليس مبناه على ان الارادة معتبرة في الدلالة على ماوهم اذ لوكان كذلك لما احتسج الى اعتبارها ، واما الأكتفاء على اعتبار الدلالة وعهدمها كما قع في عبارة المتقدمين فغير صحيح لانه يستلزم اجتماع الافراد والتركيب في مثل عبدالله وتأبط شرا . وذلك يستلزم ال يجرى احكام الافراد والتركيب المعنوبة من كونه كليا وجزئيا وقضية وجزء قضية وافادة الفائدة التامة وعدمها واللفطية من الاعراب والباء وصحة كونه مسنداً اليه وعدمه في حالة واجدة وذلك بين البطلان ، واعتبار قيد الحيثية لايدفع ذلك لان الحيثتين حاصلتان فيه معا انما يدفع ذلك التقاض تعريف احدها بالأخر فتدبر ، ولاتصغ الى ماقيل ان قيدا لحيثية مغن عناعتبار القصد ولاالى ماقيل ان اعتبار القصد يوجب خروج المركب عن تعريفه حين انتفاء القصد ولاالى مااجيب به عنه منان المعتبر تقدير الفصد فان كل ذلك من الفهوات ﴿ قال فان قصد بجزء منه الح ﴾ قصدا حاريًا علىقانون الوضع كما صرح به الشارح فىشرح المطالع . فلاير د نحو زيد اذا قصد بجزء منه الدلالة علىجزء معناه علىخلاف قانونالوضع . والمراد منقصد الدلالة ان يعتبر تلك الدلالة في افادة المعنى المقصود من اللفط سواء كان المفاد صحيحا اوباطلا فيشمل المركبات ٧ البدمية بطلان مدلولها والمركبات المجازية نحو رمى بدره وماقيل ان التعريف منتقض بلفظ الانسان اذا ضم اليه مهمل فلابدان يقال بكل جزء منه فمدفوع ، لانه خارج عن المقسم لانه الدال بالمطابقة اوالدال بالوضع والمجموع ليس بموضوع لابوضع العين ولابوضع الاجزاء ، وماقيل انه يصدق التعريف على نحو ضرف والتقييد بالاجزاء المرتبة في السمع ممالادليل عليه فمدفوع بان المقصود من نحبو ضرب دلالة الجزء على الجزء (قوله دلالة الجزء على الجزء (قوله

۷ البدیهی نسخة

يعنى ان هذا المجموع الح ﴾ لما كان المقسم الدال بالمطابقة فلابد و من تحقق الوضع في المركب من حيث انه مركب ، وكان فيه خفاء از اله قدس سره بيان ان له من حيث التركيب وضعا باعتباره يدخل في الدال وهو وضع اجزائه لاجزائه معناه ٠ وانما قيدنا بالحيثية لان للمركب وضعا نوعيا باعتبار هيئته لكن لامدخلله في التركيب و الافراد فان المعتبر فيهما الاجزاء المرتبة في السمع كماسيجي ﴿ قَالَ فَانَ الرمى مقصود الدلالة ﴾ اى الغرض،نه تلك الدلالة وانكان موضوعا لذات مانسب اليه الرمى على ماتقرر من ان الصفات يعتبر فيها النسبة منجانب الذات وفي الافعال من جانب الحدث وذلك لأن الذات المهمة مشتركة في جميع الصفات احذت في مهومها لاقتضاء النسبة اياها والغرض منه افادة الاحداث المخصوصة المنسوبة اليها ﴿قال الى موضوع ما ﴾ اى ذات قائم به الرمى فالقيام ايضا مدلولله واحترزيه عن تحو لابن وتامر فانه دال على ذات مانسب اليه اللبن والتمر لاعلى مايتصف به ، فما قيل ان الصواب الى ذات مالان الذت المأخوذة في مفهوم الصفات في غاية الابهام وهم ﴿ قال وجموع المعنيين معنى رامى الحجارة) اى معناه منحيث انه مركب فلايردان له جزء اخر اعنى الهيئة التركيبية ﴿قال فلابد الح﴾ اى بالنطر الى القيود المذكورة في تعريف المركب صريحا لابد من تحقق اربعة امور • واما كون ذلك المعنى مقصوداً فانما يستفاد بطريق اللزوم لأن الدلالة على جزئه اذاكانت مقصودة ولم يكن المعنى الذى هو جزؤه مقصودامن اللفظ اصلاكان ذكر الجزء الآخر من اللفظ الدال على الجزء الآخر من المعتى مستدركا * فلذلك لم يتعرض له فى تفصيل القيود و تعرض فى بيان فوائدها لان الاخراج حاصل بهذ القيد المستفاد لزوما ﴿ قَالَ لَكُنُ لا دلالة له على معنى ﴾ سواء كان لمعناه جزء كزيد اولاكاسهاء حروف التهجي * واعالم يتعرض لهذا التفصيل لعدم دلالة القيود المذكورة فى التعريف عليه لاصريحا ولالزوما لانالمذكور قيدالدلالةوهو يقتضى المعنى وواما عمومذلك المعنى بان يكون له جزء اولا فلادلالة له عليه لان الاطلاق لا يقتضي العموم و ماقيل انهذا القسم مجرد احتمال عقلي لانالحروف موضوعة للاعداد فليس بشئ * لأن ذلك أنما هو وضع الجد ومختصة بهذه الحروف الثمانية والعشرين التي فيلغة العرب لافي جميع اللغات ﴿قُولُهُ وَذَلُكُ ﴾ لماكانت العبودية لازمة للذات المشخص واللوازم تشتبه بالذاتيات ازال الحفاء يقوله

وذلك الخ ﴿ قُولُهُ وَهُو ظَاهُم ﴾ ولذالم يتعرض لهالش ﴿ قَالُ شَخْصُ انسانَى ﴾ اتما لم يقل فرد لأن الشخص يقال بالنسبة الى الذاتيات بخلاف الفرد فانه اعم فمعنى انسانى أن الانسان ذاتى له فيترتب عليه قوله فان معناه حينئذ الخ بلا مرية ﴿ فُوله فَيكُونَ مُفهُومُ الْحُ ﴾ تتميم لكلام الشارح بضم مقدمة مطوية فىكلامه تركه لطهلوره ﴿قال سواء لم يكن الح ﴾ يعنى ان النفي داخل على القصد المقيد والنفي متوجه الىالفيد لا الىاصل القصد ، ولما كانت القيود متعددة كان لنفي القصد المقيد بها صور متعددة * فما قيل ان عبارة التعريف محمولة علىخلاف مايتبادر في استعمال المحاورات من توجه النفي الى القيد مع بقاء الاصل توهم على ان رجوع النفي الى القيد والاصل شائع في استعمالات الفصحاء والكلام المجيد ﴿قال ومخالفة الوضع الطبع﴾ اى من غير داع فى الصراخ القوة توانابى اىليس بخطاء لكنه فى قوته فى الفيح ﴿ قَالَ للمفرد والمركب اعتباران كالفطهما اعتباران عمم الاعتبارين لهما اولا . ثم خص البيان باعتبار المفرد اشارة الى ان مدار الجواب تحقق اعتبارى المفرد * اذ حاصله ان مفهوم المفرد مؤخر عن المركب وان كان مايصدق عليه مقدما والتعريف بحسب المفهوم ، ولم يقل لكل من المفرد والمركب وماصدق عليه على طبق ماذكر في الكانب اشارة الى ان التقديم والتأخير دائر على اعتبار ذينك الحالين لاعلى تحققهما في نفسهما ﴿قَالَ فان القيود الح ﴾ المراد بالوجودي لاما يدخل السلب في مفهوه والعدمي بخلافه ﴿قَالَ فَلَهُذَا﴾ أي لتحقق الاعتبارين في المفرد ﴿قَالَ لانها محسب الذات) اى المفصود منه تحصيل الاقسام وانكان فيه ضم القيود الى و فهوم مشترك ﴿قوله اى انما اعتبر في المقسم الح ﴾ لما كانت عبارة الشارح تحتمل معنيين اعتبار المطابقة وعدم اعتبار التضمن والألتزام بدلها كاهوالظاهر واعتبار المطابقة وحدها وعدم اعتبارها معها ، وذلك بان كون الاطلاق في قوله دلالة المطابقة قرينة التقييد بقيد فقط ويستفاد بمعونة ذلك التقييد قيد معها فىقوله لاالتضمن والالتزام خصه قدسسره بالاحتمال الثاني بقرينة ان الاحتمال الاول يعيد لايذهب اليه الوهم وان كان ظاهر العبارة موهاله لانه لايسبق الوهم الى ترك ماهو مق بالذات واعتبار ماهومقصود بالطبع (قوله ولم يعتبر الدلالة) مطلقا اى معنى قوله لا التضمن والالتزام ، لم يعتبر التضمن والالتزام ، لم يعتبر التضمن والالتزام معها بان يجعل المقسم ما يشملها لابان يجعل المقسم الدال

المقيد بالثلثة والالخرج الدال باحدها عن المفرد والمركب ﴿قَالَ لَانَ المعتبر) اى فى نفس الامركاهو المتبادر الى الفهم عند اطلاق الحكم ومناقامة الدليل عليه، ومن قال ان المراد ان المعتبر ذلك عند القوم وذلك ليس صريحا منهم بل فهم بسبب انه لو اعتبر غيرها لزم المحال فقد ركب شططا ﴿قوله ثم اذااعتبر الح ﴾ يريدانه بعد اعتبار المقسم الدال مطلقا تحقق احتمالات اربعة واحدها ان يسترط في التركيب دلالة الجزء على جزء جميع المعانى التلثة وفى الافراد انتفاء هذهالدلالة سواءكان باعتبارجميع المعانى اوباعتبار بعضها وحينئذ لايجتمع الافراد والتركيب. والثانى ان يشترط فيه وجود الدلالة المذكورة باعتباراى معنىكان وفى الافراد عدمها باعتباراى معنىكان وح يجتمع الأفراد والتركيب في لفظ واحده والثالث ان يشترط في التركيب وجودهاباعتبار جميع المعانى وفى الافر ادانتفاؤهاباعتبار الجميع ايضاء والرابع ان يشترط فيالتركيب وجودها باعتبار واحدمنها وفي الافراد انتفاؤها باعتبار الجميع وهذان الوجهان باطلان لانه يستلزم ان تتحقق الواسطة بين المفرد والمركب وان لايكون الافراد عبارة عن عدم التركيب والاحتمال الاول بعيد جدا لانه يستلزم خروج اكنز الالفاظ المركبة منالمركب ودخوله فىالمفزد لانوجود الدلالة المذكورة بالقياسالىجميع المعانى قليلة جدافبتي الاحتمال الثانى فتعرضله الشارح وبينانه يستلزم اجتماع الافراد والتركيب فىلفظ واحد نظرا الى الدلالتين واعترض عليه بانه لامحذور في اجتماعهما نظرا الى الدلالتين . هذا خلاصة كلامه قدس سره وهو مبنى على ان وجه النظر منع لبطلان التالى اعنى لزوم اجتماع الافراد والتركيب فمعنى قوله لادلالة جزئه على جزء معناه الى آخره ليس المعتبر في التركيب تلك الدلالة على انفرادها بان تكون موجية لحصوله ومعنى قوله لزم ان يكون المركب من لفطين موضوعين لمعنيين بسيطين مفردا انهيلزم انيكون فىحالتركيه مفرداء ولكانتجعل النظرمرددا بينمنع الملازمة المشار اليها بقوله غاية مافىالياب وبين،نع بطلان التالى بان تقول اناردت بقوله لزم ان يكون اللفظ المركب الخ انه يلزم دخول ذلك المركب فى المفرد تمنع الملازمة انما يلزم ذلك لواعتبر فى التركيب وجود الدلالة المذكورة باعتبار جميع المعانى لم لايجوز ان يعتبر وجودها باعتبار واحدمنها واناردت انه يلزم ان يكون المركب حالة تركيه مفردا ايضا يمنع بطلان

التالى اذلا محذور فى ذلك فيكون معنى قوله لادلالة جزئه على جزء معناه التضمني او الالتزامي ليس المعتبر تلك الدلالة مع المطابقة بان يكون المعتبر وجود الدلالتين ولابانفرادها بانكون كلواحد منها موجباللتركيب، ومعنىقوله « لزم ان يكون اللفظ المركبالخ » لزم دخول المركب فى المفرد اوكونه وفردا حال تركيه فعلى هذا التوجيه يكون الاحتمالان مذكورين في شرح بلاريبة فتدبر ﴿ قُولُهُ لانه عدم الح ﴾ لاعدم جميع افر ادالمركب فلا يمكن ان يكون الافراد عبارة عن انتفاء التركيب باعتبار جميع المعاني ، وماقيل ان المعتبر في التركيب دلالة الجزء على جزء واحد من ثلك المعانى وهوايجاب جزئى ويكون عدمه سليا كليا فيكون الافراد عبارة عن عدم التركيب باعتبار جميع المعانى فوهم م لان النفي فى تعريف المفردليس متوجها الى احدو الالافاد التعريف تحقق الافراد اذا كان للفظ جزء دال على جزء المعانى ولأيكون ذلك المعنى واخدا من المعانى الثلثة وذلك باطل (قوله فلذلك الخ ﴾ تقديم الجارو المجرور لمجرد الاعتناء بشان التعليل وحصول الحكم معللا لاللحصر على ماوهم . وقوله «و بين» عطف على لم يتعرض مع متعلقه فلم يلزم كون استبعاد الوجه الاول علة لبيان بطلان الثانى ايضا على أنه لو اريد بيأن فساد الثاني فقط صح التعليل ايضا ﴿قُولُهُ بِلُ اوْلَى الح) اضراب من السيد قدس سره استظهار الورود النظر ، وذلك لانه اذا جوز اجتماع النركيب والافراد باعتبار الدلالتين الغير المجتمعتين كان اعتبار اجتماعهما باعتبار الدلالتين المجتمعتين اولى ﴿قوله انماكان في الحالتين ﴾ اي حالة قصد المعنى العلمي وحالة قصدالمعنى الاضافي (قوله زيادة التباس بين الاقسام) بحيث يتحير في اجراء احكام الافراد والتركيب عليه ادلايستعمل الافي معني واحد إقوله لكنهما في حالة واحدة الوهي حالة قصد المعنى المطابق (وبحسب وضع واحد) وهوالوضع الذي يدل باعتباره على المعنى المطابقي ﴿ قوله فيلتبس الاقسام زيادةٍ الالتباس) يوجب التحير فى اجزاء الاحكام لانه يتحقق التركيب والافراد فى استعمال واحد ﴿قال فالأولى الح ﴾ في بيان اعتبار المصنف المطابقة وحدها فىالمقسم ٢ وعدماعتبارها مطلقا ﴿قُولُهُ ذَكُرُ الْأَفْرَادُ استطرادًا﴾ فى التساج الاستطراد خويشتن را از پيش دشمنى بهزيمت دادن براى فريفتن ويرا . ويعدى ٣ باللام والمراد هنا ذكر. لاعن قصد بل بتبعية التركيب ﴿قُولُهُ فَانُهُ اذَا تَحْقَقُ الْحُ ﴾ لأن قولنا كلا تحقق التركيب باعتبارها تحقق التركيب باعتبار المعنى المطآبقي ينعكس الى قولناكلا لم يتحقق التركيب

۲ دون اعتبارها نسخة
۲ اواعتبارهامطلقا نسخة
۳ بالی نسخة

باعتباره لمستحقق باعتبارها وهوملزوم لقولنا كلما تحقق الافراد باعتباره تحقق الأفراد باعتبارها ، وماقيل انه يتحقق الأفراد فىاللفظ الموضوع لمعنى بسيط غــير ملزوم لشئ بالنسبة الى المعنى المطابق دون التضمنى والالتزامي فوهم مبني عـــلى ان تحقق الافراد بالنســبة اليهمــا يقتضي وجودها كافى تحققه بالنسبة الى المعنى المطابق وليس كذلك وقوله لكن التركيب الخ ﴾ دفع للتوهم الناشي من كون الافراد بعكس التركيب فانه يستلزم ان يجوز الأكتفاء فىالمقسم على اعتبار دلالة التضمن والالتزام بناء على انه اعم تحققا لان الافراد باعتبار المطابق يستلزم الافراد باعتبارها ﴿ قُولُهُ هُو المُفْهُومُ الوجودي ﴾ ولأن المقصود بالأفادة المعاني التركيبية ولأنّ المعنى المطابق اصل فاعتبار التركيب والأفراد بالنظر اليه اولى ﴿ قُولُهُ وَاعْتِبَارُهُ الْحُرُكُ إِلَّى النَّرَكُينِ بَاعْتِبَارُ المُّعْنَى المطابقِ يغني عناعتباره بحسب المعنى التضمنى والالتزامى ء اذلايخرج فرد من افراد المركب بترك اعتبار التركيب بحسبهما وليس للمركب باعتبار التركيب محسهما احكام تخصه فاعتبار التركيب بحسيهما بعد اعتبار التركيب بحسب المعنى المطابقي مستغنى عنه واعتبار للتركيبين فىالمركب بلاحاجة ، فاندفع ماقيل اماذكره يدل على انلايكون لنا فرد منالمركب بالنسبة الىالمعنى التضمنى والالتزامي لميكن مركبا بالنسبة الى المعنى المطابقي ، وهـــذا لايقتضي ان يخصص تعريف المركب والمفرد فىمقام بيان الاصطلاح بالدال بالمطابقة كيف وانه يشعر بان التركيب والافراد لايتحقق بالنسبة الى المعنى التضمنى والالتزامي * وظهر انماقيل ان ملخصه انه تقييد بحسب الظاهر لابحسب الحقيقة لأن التركيب بحسبهما ايضا مندرج فيه لأانه اخص من التركيب بحسب المدلول المطابقي وهم محض ينادى على فساده قوله يغنى عناعتباره بحسب المعنيين الآخرين ﴿قُولُهُ فَلَذَلْكُ﴾ اى لَكُونَ التّركيب وجوديا وكون اعتباره بحسب المعنى المطابق مغنيا (اعتبر المطابقة وحدها) دون مطلق الدلالة التي يندرج فيها التضمن والالتزام لانه يلزم اعتيار امر مستغني عنه ﴿ وَلَمْ يَلْتَفْتُ الْمُمَا يَقْتَضِيهُ الْأَفْرِ ادْ ﴾ لكونه عدميا ﴿ قُولُهُ • نِ الْأَكْتُفَاء ﴾ بيان مايقتضيه ﴿قال وجزء الجزء جزء﴾ هذه المقدمه بديهية فالتعرض لبيانه اشتغال بمالا يعنى فدلالته على جزء المعنى التضمنى دلالة على جزء المعنى المطابق بلاخفاء ، ولظهور هذالبيان لم يبين الاستلزام ههنا

بامتناع تحقق التضمن بدون المطابقة وانكان تامالانه اذا دل جزء اللفط على تجزء المعنى التضمني * فلابد لهذا الجزء من اللفظ من معنى مطابق والجزء الآخر لايحكون مهملا ولامرادفا فله ايضا معني مطابقي فيتحقق التركيب بالقياس الى المعنى المطابق (قوله بل يلزم تركيب الح) اى تركيب اللفظ باعتبار المدلول الالتزامي بدون تركيه باعتبار المدلول المطابق (قوله ولادليل الخ) فانه اول المسئلة (قوله والالم يكن هناك تركيب) اى تركيب بيناللفطين منحيث الدلالة على المعنى فلايكون داخلا في المقسم . لأنه الدال على معنى بالوضع ولاوضع في هذا المجموع لمعنى لاينفســه ولأبوضع الاجزاء وفاندفع ماقيل انقولك جسق مهمل مركب خبرى مع كون الجزء الاول مهملالان ذلك التركيب منحيث دلالته على نفسه لامن حيثالدلالة على المعني * قيل الاظهر أن هال ولايجوز أن يكون الجزء الآخر مهملاو الالميكن المجموع دالابالمطابقة فلايكون دالابالالتزام فلايكون مركبا بحسبالمعنى الالتزامى وهوالمفروضولاريبة فىانهيم بهذا القدر الملازمة ولاحاجة الى نفي جو ازكون الاخر مراد فاللاول ، وفيه نحث لا نالا نسلم الملازمة المستفادة من قوله والالم يكن المجموع دالا بالمطابقة لان تمام الموضوع لهلذلك المجموع هوالمعنى المطابق لجزئه الموضوع ولم يثبت بعدان المدلول المطابقي للمجموع لابدان يكون مركبامن مدلولي الجزئين وقوله فلاتركيب هناك اىمن حيث المعنى اذلاوضع للمجموع هناك لمعنى ، فلاير دانه قد يحصل التركيب من المرادفين كعطف البيان مع معطوفه بل من ضم اللفظ الى نفسه نحو جاءني زيد زيد وقرأت الكتاب بابا لانتفاء التركيب بينهما من حيث المعنى انما التركيب من حيث اللفظ لفائدة التاً كيد او التفصيل اوالايضاح (فوله ولرم التركيب الح) اي لزم من تحقق التركيب باعتبار المعنى الالتزامي التركيب باعتبار المعنى المطابقي ولالزم اما تحقق الالتزام بدون المطالقة او انتفاء التركيب بين اللفطين من حيث المعنى ﴿ قوله فان قلت الح ﴾ منع لتحقق المقدم المشار اليه بقوله انه اذا دل جزء اللفط على جزء المعنى الالتزامي بالالتزام فلابدان يكون لهذا الجزء معني مطابقي بان المفروض دلالة الجزء على جزء المعنى الالتزامي مطلقا لادلالته عليه بالالتزام حتى يتحقق له معنى •طابقى فيلزم التركيب باعتبار المعنى المطابق لم لايجوز ان يكون مدلولا تضمنيا اومطابقياله ، و•نهذا تبين ان ماقيل

Ę

انالاولى تقديم هذا السؤال على السؤال السابق وهم ، وماقيل انهذا • السؤال غير، تجه اذليس المقصود انجزء اللفط اذادل على جزء المعنى الالتزامي لزم ان تكون تلك الدلالة النزامية بل المقصدود انه لابد في التركيب باعتبار المعنى الالتزامي من ان يكون دلالة احد الجزئين من اللفط منغير تعيين على مايفهم منه دلالة النزامية والالم يكن مجموع المعنيين مدلولا التزاميا * ففيه انا لا نسلم الملازمة المذكورة بقوله والا لم يكن مجموع المعنيين مدلولا النزاميا لجواز ان يكون لاحد جزئى اللفط دلالة على احد جزئى المعنى الالتزامي بالتضمن او المطابقة ولأيكون للجزء الثانى من اللفط دلالة على الجزء الثانى منه اصلا ويكون مجموع المعنيين لازما بينا لمجموع معنى اللفط المركب كالجسم الماشى فانه مدلول التزامى للحيوان الناطق والجزء الاول منه يدل على الجسم تضمنا ولادلالة للناطق على الماشى اصلا ومجموع المعنيين مدلول النزامى لكونه خارجا عن المعنى المطابقي للحيوان الناطق ﴿قوله لأن المركب منالداخل والحارج خارج ﴾ بمعنى انه ليس نفســه ولا جزءًله ﴿ قوله قلت الح ﴾ جــواب بتغيير الدليل مجيث لايرد عليه المنع المذكور ﴿قُولُهُ امَا انْ يَكُونُ النَّرَامِيةُ الخ ﴾ وذلك لانه دلالة اللفط بالوضع وهي منحصرة في الاقسام الثلثة * قما قبل أنها ليست شيئًا منها لأنها دلالة من حيث أنه جزء المعنى الالتزامي لامن حيث انه لازم الموضوعله اوجزؤه اونفسه ليس بشئ لان الكلام فىدلالة جزء اللفط على جزء المعنى وكونه جزء المعنى الالتزامى بالنسبة الى المركب لايكني دلالة الجزء عليه كالايخني (قال اللفط المفرد) بالنطر الى معنى استعمل فيه فلا يرد قولما بعض الحروف فى والطرفية المخصوصة معنى في فان المراد بكلمة في فيهما نفسها لامعناها سواء كان حقيقيا اومجازيا ليدخل فىالاداة لفط هوالذى فىقولنا زيد هوقائم فانه اداة فى قالب الاسم مستعار منه وتفصيله فى السعدية ، فماقيل انه تقسم اللفط المفرد باعتبار معناه المطابق اذلا يسمى اللفط باعتبار معناه المجازى بهذه الاسهاء من بدائع الاوهام لامن بدائع الالهام ﴿قُولُهُ يَشَكُلُ هَذَا عِثْلُ الضَّاشُّ المتصلة الح) يعنى انجعل عدم صحة الأخبار صفة اللفط مع ان. نشأها المعنى يدل على ان المعتبر عدم صلاحية المعنى له من حيث. انه فى قالب ذلك اللفط فح برد الاشكال بالضمائر المرفوعة المتصلة فانها لكونها فاعلة ابدا لاتصلح

للاخارسيا وبالضمائر المنصوبة بالفعل والمجرورة فانها لكونهما فضلة ابدا لاتصلح لذلك ايضا ، وانما قال بمثل الخ لانه يشكل بالاسهاء اللازمة الظرفية ايضا فانها لاتقع الامفعولا فيه ، واما ماقيل ٤ لانه يشكل بالاعلام الشخصية فمبنى على ان براد بالاخسار به الحمل انجابا والظاهر شموله للسلب ايضا وعلى ان الجزئي لايصح حمله وسيصرح الشارح بخلافه في تعريف الجنس ﴿ قوله أنها لاتصلح الح ﴾ سناء على أنها في مقابلة قولنا وان صلح لذلك والمتساذر منه صلاحية الاخسار به في الجملة ولو بمرادفه ﴿قُولُهُ وَهُذُمُ الْحُ ﴾ مخلاف الاداة فانه لامرادف لها ﴿قُولُهُ وَلَيْسَتُ لَفُطَّةً فِي الحَ ﴾ دفع توهم ان الحروف لها مرادقات ايضا يعبر عنها بها عند تفسير معانيها كما نقال في للظرفية ومن للابتداء والي للانهاء ﴿ قُولُهُ مَطْلُقُ الظُّرُفَّةِ ﴾ فلا تكون مرآة لملاحظة الطرفين متعقلة تتعهما وانكان مستلزاما لتعقلهما احمالا وقوله ظرفية مخصوصة الخ﴾ اىالنسة الىالطرفين ماخوذةفيها ، وهذاالقيد بيان للواقع ، ومناط الفرق قوله معتبرة الح اى عتبرة من حيث انها رابطة بينهما مر أة لملاحطة احدها بالقياس الى الآخر فلاتكون مستفلة بالمفهومية صالحة للحكمعليه وبه م فاندفع ماقيل انكلامه قدسسره يدلعلي ان مناط الفرق الاطلاق والخصوصية وليسكذلك بلمناطه الاستقلال بالمفهومية وعدمه وكيف يتوهم ذلكوانقوله وهذه الطرفية المخصوصة المعتبرة علىهذا الوجهالخ ينادى بان مناطه الاعتبار المذكور ﴿ قوله نع بحتاج الح ﴾ قيل الظاهر أنه لأاحتياج فيهماأيضا الى التاويل لوقوعهما مخبراعهما فىقولك الك عالم وضربى زيدا وليس بشئ لأن الضمائر المنصوبة المتصلة بالفعل قسيم الضمائر المنصوبة المتصلة بالحرف على مافى الكافية فصلاحية احدهاه الاخبارية لايستلزم صلاحية الآخر والضمير فيضربي مجرور ليس مخبرا عنه : نعم أنه مخبر عنه منحيث المعنى والكلام في صحة الاخبار باللفط . وكذا الجواب في قولك علمتني منطلقا . و اماقيل من انه يصلح للاخبار بالكاف فىعلمتنيك اىعلمتني نفسكمنغاية الاتحاديبني وبينك فموقوف على صحة هذا الفول والطاهم عدمها اذهفعولى افعالالقلوب فىالحقيقة مفعول واحدوهو المصدر المأخوذ من المفعول البانى مضافا الى الاول لان معنى علمت زيدا قائمااو انسانا علمت قيامه او انسانيته وفي المثال المذكور

ع انه نسخة و للاخبار به نسخة

لاعكن ذلك ﴿قولهاما انلايصلح معناه﴾ يعنى لوزيد لفظ المعنى في التعريف لم يحتج الى التأويل لأنه يكون التعريف صريحًا في ان ذلك صفة المعنى فىنفسه لامدخلالفط فيه ولاشك فى ان معانى الضمائر المذكورة لاستقلالها بالمفهومية تصلح لذلك بخلاف الاداة (قوله لم يحتج الى تاويل) ٦ لاخراج الضائر المذكورة لاانه لابحتاج الى تأويل اصلا فانه بحتاج الى تاويل الاخبار بالاسناد لدخول اضرب ولاتضرب بل نقول لاتأويل ٧ لهما لان الاخيار معناه في اللغة الاعلام ولاشك ان الانشا آت يصح ان يعلم جاالنسبة الذهنية ﴿قَالَ لَانَ مَالَا يُصلَّحُ الْحُرُ ﴾ منى انالايراد للتنبيه على أن الأداة قسمان ﴿ قوله فلا بد أن يكون فى جزء الح ﴾ وذلك لأن الفيد جزء من مفهوم المقيد وانكان خارجا عمايصدق عليه ﴿قُولُهُكَا انْلَاجِزَّ، عَنْ المخبربه وماقيل منانمعني لأغيرمستقل وضم الغير المستقل الىالمستقل لايوجبالاستقلال فلايصح الاخبار بلاحجره وانماوقع ههناجزء باعتبار نقله الى النفي المطلق الذي هو مستقل الايرى ان المعنى المطابقي للفعل غير مستقل لعدم استقلال النسبة التي هي جزء منه فليس بشيء الان المعنى الغير المستقبل اذاضم الى امر يحتاج اليه فى الاستقلال يصير المجموع مستقلا فى المفهومية بمعنى انه لايحتاج في تعقله الى ضميمة نع ضمه الى غير ما يحتاج اليه لايوجب كضم النسة التي فىالفعل الى الحدث والزمان بخلاف مالوضم الىالفاعل فانه يصيرمستقلاً كالايخني (قال لاتصلح لان يخبر بها) لانها موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فالمخبر بها هو الصفة ومدلولها التقرير وخص النقض بالافعال لانمشتقاتها ومصادرها تقع مخبرابها ومخبراعنها كالايخفي ﴿قال فيلزم ان تكون ادوات ﴾ مع انها افعال ﴿ قال لا بعد في ذلك ﴾ اى فى دخولها فىالادوات معكونها افعالا غاية مايلزم انتكون ادوات عندهم افعالاعند النحاة ﴿ قوله يعنى انالقوم الح ﴾ اىليس مراد الشارح انهم قسموا الأدوات صريحًا الى الفسمين فانه خلاف الواقع ، بل ارادانه لزم ذلك منكلامهم لزوما لأخفاء فيه لأنهم سموا الرابطة اداة وقسموا الرابطة الى القسمين ويعلم منه ان الأداة منقسمة عندهم الى قسمين بلاخفاء ﴿قُولُهُ وقسموا الرابطة) اى الرابطة التي هي اللفط كما صرح به في السعدية حيث قال اللفط الدال على النسبة الحكمية يسمى رابطة لربطها المحمول الموضوع وزعموا انها اداة لدلالتها على معنى غير مستفل ، فاندفع

الفهائر الفهائر السخة غير ظاهرة
الها نسخة

ماقيل انهم جعلوا الرابطة اداة بمعنى عدم الاستقلال بالمفهومية لاعمني أنه لفظ مفرد بدل على معنى لايصلح لأن يخبر به بدليل أنهم جعلوا الحركة رابطة ، وماقيل انهم لم يصرحوا بان الأدادة قد تكون اسها وقد تكون كلة بلانها قد تكون فى قالب الاسم وقد تكون فى قالب الكلمة وبون بعيد بين المعنيين وعلى تقدير التسليم يلزم ان يكون هواداة فوهم . لانهلاعكن قسم الاداة الى الاسم والكلمة بل الى مايكون فى قالبهما وفي صورتها وباعتبار المعنى اداة ﴿قَالَ وَذَلَكَ غَيْرَ لَازُم ﴾ فيجوز تركه الاان التطابق اولى واحسن ولابعدفي ترك الاولى ﴿ قال لان نظر هم في الالفاط من حيث المعنى) أي ينظرون الى المعنى بالذات والى اللفظ بو اسطته ولاجله والنحاة بالعكس يعنى ان المنطقيين يحثون عن احوال تعرض للفظ من جانب المعنى والنحاة بيحثون عن احول تعرض للفظ نفسه * فلايرد ماقيل أنهم قالوا فيوجه حصر الكلمة الى اقسامها لانها اما ان تدل على معنى الخ لانالدلالة المذكورة حال تعرض للفط نفسه لاحال تعرض لهمن جانب المعنى كالكلية والجزئية (قوله لتمامها) تعليل للمسهاة بالتامه والمراد بالكلام ماتضمن كلتين بالاسناد ﴿قوله فى كثيرمن العلامات الح ﴾ متعلق بتشارك وهى دخول قدوالسين وسوف والنواصب والجوازم ولحوق الضائر وتاء التانيث الساكنة والانقسام الى الماضي والمضارع والامر والنهي وغير ذلك ﴿ قُولِهُ وَلَذَلَكُ ﴾ اىلدلالتها على الزمان كالكلمات التامة سمو هاكلات ولعدم صلاحيتها للاخبار ضموااليها وجودية اىدالة على ثبوت اخبارها لاسهائها ﴿قُولُهُ وَمِنْ مُمُهُ الحِنْ ﴾ اىلاجلكونها ذاتجهتين لايحسن ادراجها فىشئ منهما ﴿قُولُهُ أَمَّا انْ يَكُونَ مَعْنَاهُ﴾ اعممن المطابقي والتضمني وكذ ' فى مقابله ﴿ قوله وقد يقال ايضا ﴾ اى كايقال انه يلزم ان تكون الافعال الناقصة ادوات وتعلقه بقول يشكل بامثال الضمائر المتصلة وهم ﴿قُولُهُ لَاجَامُهَا تحتاج الخ) فالاحتياج الى الصلة لازالة الايهام والافادة التامة لالصحة الاخبار ﴿ قُولُهُ لَكُونَ مُفَهُومُهُ وَجُودُيا ﴾ اى مفهومه المختصُّه وهو الذيبه يمتاز عنقسيمه والافالمفرد الذي هوالمقسم معتبرفي مفهومه وهوعدمي وقوله لكن هذا القسم الخ ﴾ يعنى تقديم الوجودى اولى اذا لم يعارضه مانع كلزوم الانتشار اوالتكرار فيانحنفيه ، وامااذا عارضهمانع فلك الخيار في رعاية المانع وفى رعاية الوجودى فان فى كل منهما ترك ماهو اللائق فى باب التعليم من وجه

واثباته منوجه ﴿قُولُهُ احترازًا عَنَ الْمُحَذُورِينَ ﴾ اىكليهما اىبخلاف مااذا اخر العدمي فانه يحصل الاحترازعن احدها لإقوله مثال لمايدل بهيئته على الزمان الحاضر الخ) دفع توهم ان يضرب مثال على تقدير كونه حقيقة في احدالزمانين مجازا في الآخر بناء على مايسبق الى الوهم من ان الدلالة على احدالازمنة عدم الدلالة على الاثنين ﴿ قال فاما ان يدل بهيئته الح ﴾ اى بشرط ان تكون في مادة. موضوعة متصرف فيها ، فلابرد نحو حبق وحجر فانهما على هيئة ضرب مع عدم دلالتهما على الزمان ، وللتنبيه على ذلك قال بهيئته ولم يقل هيئته ﴿ قَالَ بِهِيئته وصيغته الح ﴾ الهيئة في اللغة يبكر ونهاد ، وفي العرف الصفة • والصيغة اسم للحالة الحاصلة من الصوغ بمعنى در كالبدّ ريختن كداخته را اوبمعني آماده كردن اوبمعني بيداكردن • وفي العرف استم للحالة المخصوصة للحروف • وعطف الصيغة على الهيئة للتفسير لشهرته فى المعنى المراد ﴿ قال زمان معين الح ﴾ قيد التعيين بيان للواقع لااحتراز اذ لأيدل بهيئة على الزمان الغير المعين ﴿ قَالَ وَالْمُرَادُ الْحُ ﴾ لم يقل والهيئة والصيغة الهيئة الحاصلة الخ لان الهيئة يطلق بمعنى الصفة مطلقا والصيغة قد تطلق على مجموع الهيئة المخصوصة والمادة ﴿ قَالَ الْهَيَّـٰةُ الْحَاصَلَةُ الْحُ تحقيقه انالصيغة الشخصية عبارة عن الهيئة الشخصية الحاصلة للحروف المعينة الأصليـة والزائدة باعتبـار المذكور والصيغة الصنفية عن الهيئة الحاصلة بالاعتبار المذكور للحروف الاصلية والزائدة من حيث انها اصلية وزائدة مع قطع النظر عن خصوصها والصيغة النوعية عن الهيئة الحاصلة بالاعتبار المذكور للحروف الاصلية منحيث الهاكدلك وهي الدالعلى الزمان ، فالهيئة الحاصلة للحروف الأصلية لاصالتها ماهية الصيغة والاختلاف فهاموجب لتنوعها ومابحصل بالحروف الرائده اوبخصوصية الحروف الاصلة خارج عن ماهيتها والاختلاف فيها ءوجب لاختلافها اصنافا واشخاصا . اذاعرفت هذا فنقول المراد بالهيئة الصفة وبالحروف اعم من انكون في الحال اوفي الاصلكو هوفيه اشارة الى ان هيئة اللفظ الذي على حرف واحد كهمزة الاستفهام لايطلق عليه الصيغة والى انالهئة الحاصلة للكلمات باعتبار التقديم والتاخير كعبدالله وتأيط شيرا علمين لايسمى صيغة ، ثم ان جعل تعريفا لمطلق الصيغة فالحروف على الحلاقها وانجعل تعريفا للصلية ، وانجعل تعريفا للصيغة الدالة على الزمان فالمرادبها الحروف الاصلية ، وذكر التقديم والتأخير كليهما للتنبيه على ان لكل منهما مدخلا فى حصول الهيئة كأنه قيل باعتبار ترتيبها في التلفظ ، واضافة الحركات والسكنات الىالضمير لمجرددالارتباط على التقدير الاول وحركة الحرف الاخبرداخلة فيهاضرورة انهاه وجبة لاحتلاف الشخص وعلى التقدير الثانى للاختصاص اى التيلها اختصاص بتلك الحروف بان لأتكون لعروض عارض كحركة آخر الكلمة وسكونه لكونهما بسبب عارض البناء اوالاعراب والتغيرات الحاصلة فىالصبغة باعتبار الاعلال كافىقيل وباعتبار المجاورة كافى استفعل حيث سكن الفاء للزوم توالى اربع فتحات وباعتبار المجاورة كافى ضربا وضريو افان شيئا مها لايوجب اختلاف الصيغة نوعاه ثم ان اعتبار الحركات والسكنات في الصيغة لايقتضي اعتبارها معاحتي يخرج نحو ضرب فان الواو لمطلق الجمع لاللمعية ، وبماذكرنا اندفع الشكوك التي عرضت لبعض الناظرين وابهج بها • لكن بقبحث ذكره قدس سره فى حواشى المطالع وهوانه يلزم انتكون صيغة نحوتكلمويتكلم واحدة بالنوع لعدم اختلاف بينهما الا باعتبار حركة الاخر وهوغيرمعتبر والجواب انالاصل فىفاء المضارع السكون نص عليه الشيخ الرضى فىشرح الشافية فى بحث كسر حروف المضارعة ﴿ قُولُهُ فَانَ الْهُيَّئَةُ هَنَاكُ الْحُ ﴾ يعني أن المراد بقوله فان دلالتها على الزمان بحسب هيئاتها استقلالها بالدلالة بشهادة الدليل فيكون المراد بقوله فان دلالتها على الزمان بموادها لأبهيئاتها ان للمادة مدخلا فيها بقرينة المقابلة والمفصود نصب القربنة على ارادة خلاف الطاهم ﴿ قُولُهُ كَاسِدْكُرُهُ ﴾ يقوله بشهادة اختلاف الزمان الى آخره ﴿ قوله فان قولك آيدو آمد متحدان) فلايصح كلا اتحدت الصيغة اتحد الزمان وان اختلف المادة و واما النقض بكفت ورفت وخاست فغير وارد حيث اختلفت الصيغة مع عدم اختلاف الزمان ، فلايصح قولكم كلما اختلفت الصيغة اختلف الزمان وان اتحدت المادة لاختلاف المادةفها ﴿ قَالَ بِشَهَادَةُ اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة) اى في الكلمات ، فلابردانه ليس اختلاف الزمان بينالمصدر والماضي مع وجود اختلاف الهيئة ، وكذا لايردان نحو لم يضرب وضرب مختلفان في الهيئة مع عدم اختلاف الزمان لأن لم يضرب ليس بكلمة بل هو مركب من الأداة والكله وكذا الحال فىقوله واتحاد الزمان عنداتحاد الصيغة فلا يردان لم يضر

ولايضرب متحدان فى الصيغة مع عدم اتحاد الزمان لان كليهما من المركبات فتدبر فانه من المزالق ﴿قال وان اتحدت المادة ﴾ الطاهر مع أتحاد المادة اذلابكني فرض اتحاد المادة في الشهادة وليس بنفيضه اعني عدم الاتحاد شهادة فضلا عن ان يكون اولى بها ، وكذا الحال فى قولهو ان اختلفت المادة ﴿ فُولُهُ رَدُ عَلَيْهُ الْحُ ﴾ قدظهر لك مماذكرنا في تحقيق معنى الصيغة اندفاعه لأنه اختلاف حسنني اذهو باعتبار حال الفاعل اوباعتبار الحروف الزائدة . واما اختلاف النلاثي والرباعي المجردين فهو من حيث المادة والصيغة والكلام في اختلاف الزمان عند اختلاف الصيغة مع اتحاد المادة • وما قيل فيالجواب انه لا اختلاففيصيغ الماضي الإباعتبار آخر الماضي ولااعتداديه في الصيغة اصلا فان ارادانه لااعتداديه في الصيغة اصلا فباطل لتحقق الاعتداد به حيث قالواصيغ الماضي بلفطا لجمع وان ارادانه لااعتداديه في الصيغة الدالة على الزمان فلابد من بيان يظهربه الفرق بين الصيغ الدالة وغيرها حتى يتم الجواب والفرق ماحقفناه ، وكذا الجواب بان المرادبا خنلاف الصيغة ان يتبدل ماعين للماضى بماعين للمستقبل اجمال لايوجب التشفى ﴿قُولُهُ وَلَيْسُ هَنَاكُ اخْتَلَافُ الصَّيْغَةِ ﴾ لم يقل مع اتحاد الصيغة كاهو الطاهر اشارة الى ان الشهادة المذكورة شهادة بالدوران وجودا وعدما فمعنى قول الشارح واتحاد الزمان عند اتحاد الصيغة انه كما لم تختلف الصيغة لم يختلف الزمان فيردعليه المضارع حيث تحقق فيه عدم اختلاف الصعة مع اختلاف الزمان، واما الجواب بأنه لم يختلف الزمان فيه لان الدلالة على الزمانين معاليس باختلاف في الزمان فمبنى على ان يراديقوله واتحاد الرمان عنداتحاد الصيغة عدم تبدل الزمان عندعدم تبدل الصيغة فيكون المراد باختلاف الزمان عند اختلاف الصيغة تبدله عند تبدله وليسكذلك بلالمراد هنه تعدده عندتعدده كافىضرب ويضرب فيكون المراد بعدم الأختلاف عدم تعدده ولذا عبر الشارم عه بالأتحاد وذلك لأن المعلوم تعدد الصيغة مع وحدة المادة واماتبدل صيعة الماضي بالمضارع اوبالعكس فغير معلوم من اللغة و انما هو مجرد اعتبار صرفى ﴿ قوله فالأولى الح ﴾ اى اذا بطل شهادة الدليل المدكور على دلالة الكامة بالهيئة فالأولى ترك الفسمة المبنية عليهاوان يقال في وجه الفسمة الح ولم يفل فالصواب

من التقسيم المذكور ، واما على تقسيم المصنف فهي داخلة في الاسم لعدم دلالها بالهيئة على الزمان بل مجموع المادة والهيئة فيها موضوعة للحدث والزمان ﴿ قُولُهُ أَنْ يَكُونُ الْحُ ﴾ لعدم صلاحيتها للاخبار عنها لان النسبة التامة الىالفاعل مأخوذة في مفهومها لكونها بمعنى الماضي والامه (قوله ينبغي ان يكون كلة) اي عندالمنطقي لان نظره في الالفاظ منحيث المعنى ﴿قُولُهُ فَلَامُورُ لَفُظِّيةٍ﴾ منكون صيغها مخالفة لصيغ الافعال وعدم التصرف فيهما ودخول اللام في بعضهما والتنوين في بعضهما وكون بعضها مركبة من الجار والمجرور واستعمالها مصدرا (قوله وبالجملة) اى جملة التقسيم وتمامه بخلاف ماتقدم فانه كان قسمة لقسم منه ﴿ قوله حقيقة) أي من غير تأويل بمعنى اسمى فان الأداة يصلح اذا اول بمعنى اسمى بان عبر عنه بالاسم كان يقال الطرفية المخصوصة معنى في كماسيجئ ﴿ قُولُهُ كَاذًا وَنَظَائُرُهَا ﴾ مما هو لازم الظرفية ﴿ قُولُهُ فَعَلَى هذا الح ﴾ لم يظهر لى فائدة هذا التفريع الاايضاح الواضح ﴿قُولُهُ وَعَنَ الْاسَمُ الْحُ﴾ بخلاف تقسيم المصنف فإن امتياز الكلمة عن الاسم فيه بقيد وجودى وهوالدلالة بهيئة على الزمان وامتياز الاسم عنها بقيد عدمى وعن الاداة بقيدوجودي ﴿ قُولُهُ أَيْ مُرْتَبَّةً فِي السَّمِّ ﴾ اشاربذلك الى انقوله. سموعة حال ونضمير مرتبة فانكونها مرتبة حال السمع هوترتبها فى السمع وفائدته الاحتراز عن الحركة الاعرابية فانها دالة على الفاعليــة او المفعولية او الاضافة مرتبة في الوجود على الحرف الذي لحقته لكونها صفة له لكنها ليست مرتبة فىالسمع لان سماع الحركة والحرف معا ﴿قُولُهُ بَانَ يسمع الخ) لابان تكون مترتبة في القوة السامعة اذلاترتب هناك ﴿قوله اراد الخ) لاما يتلفط به كيلا يلزم استدراك اوحروف وفى تمثيله فى المركب من القسمين اشارة الى ان فائدة قوله اوحروف التنبيه على تحقق القسمين ﴿ قُولُهُ لَكُفَّاهُ الْحُهُ كُلُو عَنَالَتَنْبِهُ اللَّهُ كُورُ ﴿ قُولُهُ مُسْمُوعَتَانَمُعًا ﴾ لكن الهيئة تتبع الالفاط فتكون ملفوظة بتبعها ايضا ﴿ قوله جعل الح ﴾ حيث قال وحينئذ اما الخ ﴿ قُولُهُ لأنُ انقسام اللفط الح ﴾ اى انقسام اللفظ اليهما ليس باعتبار ذاته فيكون جميع اقسام متساوية في ذلك الانقسام على ما سيبينه بقوله والسر فى ذلك بل هو وصف له باعتبار متعلقه اعنى وحناء فانه المتصف بالجزئية والكلية اذا حصل فى العقل واما قبل الحصول

فلاسصف بشئ منهما لأنهما من العوارض الذهنية ولذازاد قيد الصلاح فى قوله ومعنى الاسم الخ والأفالمناسب للسوق ان يقول ومعنى الاسم من حيث هو معناه متصف بهما وخلاصة كلامه قدس سره ان معنى الاسم من حيث أنه يعبر به صالح للاتصاف بهما فاذا لوحظ ذلك المعنى فى قالب الاسم يصح قسمة الاسم باعتباره اليهما ومعنى الادة والكلمة منحيث التعبير بهما لايصلح للاتصاف بهما فاذا لوحظ معناها فى قالبهما لايمكن للعقل قسمتهما باعتبار ذلك المعنى اليهما باللاد في القسمة من ملاحظة معناها في قالب الاسم فيكون المقسم اى الوصف العنواني في القسمة الاسم بحيث يتناول الأقسام الثلثة « وللتنبيه على هذا غيرالاسلوب المشهور فىالقسمة فقال وحينئذالخ ولم يقل وهو اوالاسم وليس مقصوده قدس سره انالاداة والكلمة لاينقسهماناليهما اصلاحتي يردانه خلاف الواقع، كيف وقد نص الشيخ في الشفاء بان الاسم المنقسم الى الكلي والجزئي بمعنىاللفظ المفرد الشامل للاقسام الثلثة وانهلابلزم منعدم انقسام معناها منحيث التعبير بهما عدم انقسامه وطلقا فيجوز ان يكون ذلك بملاحظته في قالب الاسم كافي الحكم عليه بعدم الاستقلال وان اختصاص بعض الاقسام لايوجب التخصيص اذلاشك فيان الاقسام الباقية تشترك فيها الاقسام الثلثة ﴿ قُولُهُ صَالَحُ للاتصاف بهما الح ﴾ اتصاف المعنى بالكلية والجزئية في الذهن اتصاف انتزاعي ينتزع العقل منه هذين الوصفين بعدملاحظته بالقياس الى كثيرين ، ولاشك انانتزاع شئ من شئ يلزه، العلم بكونه منتزعا منه وبالعكس وكذا صلاحيته لكل منهما تستلزم صلاحيته للآخر فبينهما تلازم تعاكس فلذا استدل قدسسره بتحقق صلاحية الحكم بهما على صلاحية الاتصاف في معنى الاسم وبانتفاء صلاحية الحكم على انتفاء صلاحية الاتصاف في معنى الأداة والكلمة ، فلابردان صلاحية معنى الاسم للحكم بالاتصاف لايستلزم الاتصاف في نفسه . ولو اريد الحكم المطابق للواقع نمنع ذلك لأنه موقوف على صلاحية اتصافه فىنفسه ولوسلم فلا نسلم أن انتقاء صلاحية الحكم بالاتصاف يستلزم انتفاء صلاحية الاتصاف لانانتفاء الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم ﴿قُولُهُ فَانَ مَعْنَاهُ مَنْ حَيْثُ هُو معناه) اى منحيث انه يعبر فى قالبه (ليس مستقلا) اى لا يتحصل ذهنا و لا خارجا الابالمتعلق و الحكم عليه من حيث ٨ يعبر بقولنا معنى الحرف بعدم الاستقلال

٨ تعبيره نسخة

ا. لاباعتبار تعبيره بنفسه فلاتناقض واذالم يكن صالحا للحكم اصلا لايكون متصفا بشئ في نفسه كما عرفت ﴿ قوله ابتداء مخصوص الح ﴾ اعتبار الخصوصية بيان للواقع لادخلله فىعدم الاستقلال بالمفهومية بل المدار كونه ملحوظا تبعافان الابتداء المخصوص يصح الحكم به وعليه لانه ابتداء ملحوظ قصدا قيديمتعلق مخصوص وليس مرآة لتعرف حال شئ ومعنى كونه مخصوصا انهاعتبرفيه خصوصية الطرفين سواءكان جزئيا حقيقيا كاطرفاه جزئيان حقيقيان اوكليا كاطرفاه كليان (قوله على وجه يكون آلة لملاحظتهما) اىللاحظة السيربالنسبة الىالبصرة لاملاحظة مجموعهما . وكذا قوله لتعرف حالهما واطلاق الآلة والمر آةعليه باعتبار التشابه بينهما فىكون كل نهما غير ملحوط قصدا ﴿قُولُهُ فَلَا يُصلُّحُ الْحُ ﴾ لأن النفس مجبولة على أنه يمتنع الحكم مها مالم تلاحظ قصدا ﴿قوله فضلا الح ﴾ هذا بناء على ان بعض الالفاظ يصلح لكونه محكومابه لالكونه محكوماعايه والافهما متساه يان في اقتضاء الاستقلال منغيرتفاوت ﴿قُولُهُ وَكُذَا الفعل النام﴾ احتراز عن الفعل الناقص فانه داخل في الأداة في عدم صحة الحصكم عليه وبه (قوله على حدث) قال الرضى نعنى بالحدث معنى قائمًا بغيره سواء صدر عنه كالضرب اولا كالطول ﴿ قوله وعــلى نسبة مخصوصــة ﴾ وهي النسبة الحكمية التي لا تحصل ذهنا ولا خارجا الا بذكر الفاعل المعين بخلاف النسبة المطلقة والمخصوصة الملحوضة بالذات فأنها تقع محكوما عليها وبها لانها لاتكون نسبة حكمية بهـذا الاعتبار ومرآة لملاحظة حال الحدث بالقياس الى الفياعل ﴿ قبوله على أنها آلة لملاحطتهما عهذا لاينافي ماوقع في مختصر الاصول من ان الجملة موضوعة لافادة النسبة اذبجوز ان يكون الامر الملحوظ لاجل الغير مقصودا بالافادة من اللفط ﴿قُولُهُ مَعَ النَّسِبَةُ المُلْحُوظَةُ بِهِذَا الْاعْتِبَارِ﴾ أي باعتبار أنها آلة للاحطتهمام أةلتعرف حالهما ﴿قوله غير وستقل بالمفهومية ﴾ لأنه لا تحصل معناها ذهنا الابالفاعل المعين الذي هو خارج عن ذلك المجموع وبخلاف الصفات فان النسبة التقيدية المعتبرة فيها من جانب الذات المهمة الى الحدث وان كانت آلة لملاحظتهما الآ ان الذات المهمة والحدث داخسلان في مدلواهافيكون المجموع مستقلا بالمفهومية ٥ منها فيصلح لازيحكم عليه وبه وكذ امدلول هذا والرجل فان مايحتاج اليه التنبيه والتعريف ماخوذ

۹ همنانسخةظاهرة

معه فيكون مستقلا بالمفهومية ﴿قُولُهُ فَلايصلُمْ لَانْ يُحَكُّمُ الْحَ﴾ قبل اعتبار الفاعل لعدم استقلاله بالمفهومية وكذا بعد اعتباره معه لأن تلك النسبة تامة وقصودة بالافادة لاترتبط بشئ الابعد جعلها غير مقصودة ﴿ قوله محكوما يه ﴾ ولايصح كونه محكوما عليه لامتناع كون المسند من حيث انه مسند مسندا اليه ﴿قوله لااظنك الح ﴾ كالامرية فيعدم صحة جعل كلة من مسندااليه اومسندا ﴿ قوله فلا يصلح لشي ون ذلك ﴾ اى الا تصاف بالكلية و الجزئية و الحكم بهماعليه (قوله ان الاسم) اى من حيث انه اسم (قوله بخلاف الكلمة والاداة) اى من حيث انهما كذلك ﴿قُولُهُ فَلْيُسُ مُمَا يُخْتُصُ بِالْأُسِمِ ﴾ بل يجرى في الكلمة والاداة ايضا فتخصيص القسمة بالاسم لتع القسمة الاولى والثانية ﴿ قُـُولُهُ قَدْبُكُونَ مُشْتَرَكًا ﴾ الاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز في الفعل قديكون باعتبار المادة كالامنلة المذكوره وقديكون باعتبار الهيئة كالمضارع المشترك بينالحال والاستقبال وصيغ العقود المنقولة منالماضي الىالانشاء وصيغ الماضي المستعملة في المستقبل للدلالة على تحقق وقوعه فالمعتبر في الاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز تعدد الوضع اعم منالوضع الشخصى كوضع المادة ومنالوضع النوعى كافى الهيئة والالفاظ الموضوعة بالوضع العام ليس فيها تعدد الوضع اصـــلالا شخصيا ولا نوعيا فلاتدخل في المشترك على ماوهم ﴿قُولُهُ مُتَسَاوِيةُ الْأَقْدَامِ ﴾ لتساويها في كونها الفاظا وضوعة للمعانى فان جميعها مستقلة في احضار انفسها لايحتاج الى اعتبار ضميمة فيصلح الحكم عليها وبهسا لإقوله وقسد عرفت ان معنى الاداة والكلمة) اى من حيث انه معناها ﴿ قُولُهُ التَّقْسِيمُ يُسْتَلِّرُمُ الْحُ ﴾ لأنه عبارة عن ضم قيود مختلفة او متباينة الى امر مشترك ، فلايد من اعتبار الصفات الصريحة التي تضم الى المقسم ومن اعتبار الحكم من حيث الصورة وان كان في الحقيقة تصوير الاقشام وتنقيشها في الذهن على ماذكره قدس سره فيحواشي شرح التجريد من انالمعتبر في التقسيم انضهام امر الي المفهوم ليحصلبه قسم فلايكون قضية فىالحقيقة بلفىالصورة واذا قصدبه الحكم ففد خرج عن حقيقة التقسيم وصار قضية طبيعية ﴿قُولُهُ فَرِمَا لاياتفت اليها﴾ حال التقسيم فضلا عن •وصوفاتها فيجوز في تقسيم اللفظ الى اقسام القسمة النانية ان لايلتفت الى صفات المعانى ولاالى المعانى فلا اتصاف لمعنى الاداةوالكلمة بتلك الصفات. نعم فيه صلاحية انه اذاالتفت اليه

العقل ولاحظ تلكالصفات وجده متصفابها وذالابتوقفعلى ملاحظته فى قالبهما فيجوزان يلاحط حينئذفى قالب الاسم ﴿ قال اما ان يكون معناه ﴾ اى الموضعله بالمعنىالعام للوضع ليشمل الحقيقة والمجاز ايضا ﴿قَالَانَكَانَ معناه واحدا) ولايكون ذلك الامعنى حقيقيا اذلوكان مجازيا لكان معناه كثير الامتماع تحقق المعنى المجازى بدون الحقيقي ، فلاير دما قيل ان اريد بالمعنى المطابق فلايصح جعل المجاز داخلا فىالاقسام ، واناريد اعم لا يصحقوله يسمى علمااذاللفظ المستعمل في مشخص تجوز الايسمى علماء ثم ان هذا التقسيم مننى على رأى القائلين بان المضمرات واسهاء الاشارات والحروف موضوعة للمعانى الكلية الاانه شرط استعمالها في الجزئيات فهي داخلة في الكلي . واما على رأى منقال بانها موضوعة بالوضع العام للمعانى الجزئية فهى خارجة عن اقسام القسمة الاولعدم كون معناها و احدا وعن اقسام القسمة الثانية و هو ظاهر ، و من قال انهامو ضوعة لمعان مشخصة فقدسها لانها موضوعة لمعان جزئية داخلة تحت المفهوم الكلى الذى هو آلة لوضعها سواءكانت مشخصة اولا ﴿قال في عرف النحاة ﴾ لانهم يبحثون عن اقسام المعرفة وعلميةعلم الجنس تقديرية فلاينافى خروحها عن تعريف العلم واماالبيانيون فوظيفتهم البحت عن مقتضيات العلمية (قال في عرف المنطفيين) تسمية الدال باسم المدلول واشتهر ذلك بينهم حتىظن الطاهريون ان الكلية والجزئية من صفات اللفط حقيقة واللفط المستعمل فى الجزئى الحقيقي تجوزا كالانسان فى زيدلايسمى جزئيافى عرفهم (قال فهوالكلى) تسمية الدال باسم المدلول ايضاكاسيصرح به الشارح ، وجعل الكلى مقابل للجزئى الحقيقي دليل على ان تسمية اللفظ به فرع تسمية المفهوم بالكلى الحقيقي لأفرع تسمية بالكلى الاضافى • والقول بانه لايسمى لفط اللاشئ كايا وان المعتبر فىالتواطئ والتشكيك هوالصدق فينفس الامر والكليات الفرضية خارجةعن القسمين مالاشاهد عليه من كلامهم ولاقائد الى ذلك مكيف وقدقال الشيخ في الشفاء الكلي انما يصيركليا بانهله نسبة ماامابالوجود واما بصحة التوهم الىجزئيات يحمل عليها ﴿ قَالَ فَى افراده الذهنية ﴾ اى الفرضية وان كان يمتنع ذلك بسبب خارج منمفهوم اللفظ كالشمس كذا فىالشفاء ، فالمراد بالخارجية مايقابلها سواء كانت فى الاعيان او فى الذهن فاتضح ان للانسان افرادا خارجية لاذهنية وللشمس افراداً ذهنية واندفع التحير الذى عرض لبعض

المناظرين وقال وصدقه عليها بالسوية واذلا يصح ان يقال ان زيدا اشدواقدم واولى بالانسانية منعمروعلى مانقل من بهمنيار انمعيار التشكيك استعمال صيغة التفضيل ولابتوقف ذلك الحكم علىكونه تمام حقيقة افراده وعلىكون حقيقته ،الحيوان النساطق اوغيرها على ماوهم ﴿قَالَ وصدقها علمها ايضًا على السبوية ﴾ لأن الأفراد التي نفرضها العقل نفرضها متفقة معالفرد الموجود في جميع ماعدا التشخص * اذلاميداً لانتزاع اس آخر ، قوم لتلك الافراد مخالف لمفوم الفرد الموجود ﴿ قَالَ اوْلِي ﴾ اى احق واليق ﴿ اواقدم ﴾ اى بالذات. اذلا اعتبار للتقدم الزماني في النشكيك ﴿ اواشد ﴾ بان ينتزع العقل بمعونةالوهم امثال البعض الآخر ﴿قَالَ النَّسَكِيكُ بِالْأُولُويَةِ ﴾ اى يسبب الأولونة والتشكيك بالمعنى اللغوى على ماسيحيَّ في وجه التسمية والحمل على الاصطلاحي وهم لعدم الاصطلاح على معنى التشكيك انما الاصطلاح على بيان اسبابها ﴿ قال وهو ﴾ اى الاولوية والتــذكير باعتبار الحبر وارجاع الضمير الى النشكيك وهم ﴿قال فانه فىالواجب﴾ اى حصوله فيه على طبق نظيريه ﴿ إنَّم ﴾ لعدم سبق العدم عليه لاذاتا ولازمانا (واثبت) لا متناع زواله ﴿ وافوى ﴾ لا متناع تصور انفكاكه عنه لانه عين ذاته فذاته تعالى احق من الممكن وهو معنى الاولوية (قال متقدما)اى بالذات (قال قبدل حصوله في الممكن لكونه علة لجميع ماسواه ﴿ قَالَ فَلَهُ مُعْمَالًى إِ لاجل انه يشكك الباظر فيه يسمى مشككا على سبيل الاسناد المجذى ﴿ قَالَ اولا ﴾ اىغير مسبوق بوضع آخر ائلا تَتَكُر لفطة ثم ﴿ قَالَ ثُم لُوحِكُمْ لِ دَلَكُ المعنى ﴾ اعم من ان يكون تلك الملاحطة من الواضع الأول اومن غيره ليدخل فيه الحقيمة الطارية كلفظ الايمان فانه في الاصل بمعنى جعل الغير آهنا ثم استعمل بمعنىالتصديق مطلفا ﴿قال وضع لمعنى آخر ﴾ بواسطة فحار الرواسطة فيدخل فيه المجاز الذي اتسع فيه بان يستعمل في معني مجازي أبر تسبة بمعنى مجازى كلفط دون فانه فىالاصل لادنى مكان منالشئ فاتسع "قيه فاستعمل بمعنى عبد ثم اتسع فاستعمل بمعنى تجاوز حد ﴿ قال بل كان وضعا الح ﴾ انسراب عن نفي تحلل البقل اشارة الى ان انتفاء النقل ليس باعتبار التفاء الوضع لمعنيين اذالمقسم اللفط اذاكان معناهكشرأ ولاباعتبار انتفاء التأخر فى الملاحطة بان يسترط فى المشترك ملاحطة المعنيين معالان اعتبار الملاحطة في المقل ليتوسل به الى الوضع لمعنى آخر وليس قيدا

معتبرافيه برأسه فانتفاؤه باعتبار انتفاء الوضع لهما لمناسبة سواءكان الوضعان من واضعين اومن واضع واحد فىزمان واحــد اوفى زمانين وسواء وجدت المناسبة اولا فالمرتجل داخل فىالمشترك وبعضهم ادرجوه فيأتخلل النقل واسقطوا قيد لمناسبة منه ، وقالوا انتخلل النقل فاما لمناسبة فهو المنقول اولافهو المرتجل والمصنف رحمهالله لمالم يقسمه البهمااعتبرالشارح قيدالمناسبة فيهلينحصر القسمة ﴿قال من غير نظر الى المعنى الأول ﴾ اى المعنى السابق على احد المعنيين سواءكان منهما اوغير هافلا يشكل على تعريف المشترك باللفظ المقيس الى معنى حقيقي ومجازى ليس الوضع له لمناسبة بذلك المعنى الحقيقي بل معنى حقيق اخر لهذا اللفظ ، و اما اللفظ المستعمل في حقيق وغير حقيق لامناسبا له بمعنى حقيقي ويسمى خطاء بالنسة الى غير الحقيقي فخار : - ن المقسم ﴿ قُولُهُ يعنى انالمتبر الخ ﴾ افاد قدسسره انقوله منغير نظر الىالمعنى الأول تقسيرلقوله «على السوية، وان المراد بالاستواء بين الوضعين عدم ملاحطة الاول فى النانى لا المعية الزمانية كايتبادر من عبارة المصنف حيث جعل قوله «تم نقل» في. قابلة قوله «على السوية» والمراد بقوله الوضع الآخر اعم من ان يكون منهما اوغير هالماعر فت (قال لاشتراكه بين تلك المعانى الخ) الاشتراك في اللغة بمعنى المشاركة فالظاهم لاشتراك تلك المعانى فيه فالمشترك فيه على الحذف المقبامة بطال على إنه استعمل الاشتراك بمعنى التخصيص تجوز الإقال فاماان بترك الخراى لايستعمل فيه بدون القرينة لاانه لايستعمل فيهاصلا وحينئذ يجزز ان يكون متروكا عند قوم دون قوم فلذا جامع المنقول المجاز وَالْحُقيقة (قال والناقل الح) الاقسام المحتملة باعتبار الناقل والمنقول عنه ستة عشر . الاانالموجود منها هي الاقسام الثلثة وهي النقل من اللغة الى الثمرع اوالعرف العام اوالخاص والبواقي غيرمتحققة كذا قالوا ، وفيه ان الحقيقة الطارية كلفظ الأيمان في التصديق ليست مجازا وهو ظاه. ولاداخلة فىالمشترك لملاحطة الوضع الاول فيها فلولم يدخل فىالمنقوم بطل الانجصار فتحقق الىقل مناللغة الى اللغة ﴿قَالَ امَا الْعَرَفُ الْعَامِ﴾ اى مالا يتعين ناقله ﴿ قال لكل مايدب الح ﴾ الدبيب ٣ ترم رفتن وكل ماهشي على الارض فهو دابة كذا في الصراخ ﴿ قَالَ •نَ الْحَيلُ ﴾ تخصيص لذات الفوائم بما يركب على مافى القاموس انها غلبت على كل مايركب وتقع على المذكر ﴿قُولُهُ وقبلُ الى الفرسُ خاصة ﴾ ذكره الأمام فى التفسير

٧ الأانه نسخة
٣ برز مين رفتن
نسخة

الكبير والعلامة الشيرازى وعبارة المفتاح مشعرة بانها للفرس والبغل والمختار ماذكره الشارح ﴿قُولُهُ وَاعْلَمُ الْحُ﴾ يريد أن اللفظ أذا لو حط بالقياس الى معنى معين فاقسام القسمه الاولى متباينة وكذا اقسام القسمة الثانية ، واما اقسام القسمة الأولى مع اقسام القسمة الثانية فهي متغايرة بالاعتبار فلابد مناعتبار قيدالحيثية فيقوله فانكان معناه واحداوانكان كثيرا ((قوله يقابل الكلي) تقابل الايجاب والسلب اذلم يعتبروافي مفهوم الكلى القابلية للوجودي وليس مفهوم خارجا عنهما وسيحئ فيكلامه قدسسره انه تقابل العدم والملكة ﴿قُولُهُ وقس علىذلك حال المنقول﴾ لم يتعرض لبيان الحقيقة والمجاز لانالمنقول حقيقة منوجه مجاز منوجه فيانه بيانهما ﴿قُولُهُ وَكَذَا الْحَالُ بَيْنَ الْحَقِيقَةُ وَالْجَازِ﴾ في أنهما لايجتمعان. وفي الأكتفاء اشارة الى ان ماعداماذكر لايتقابلان. فالمنقول بجامع الحقيقة والمجاز ، وكذا المشترك كلفط الشمس بالنسبة الىالضوء ان اعتبرتالعلاقة يكون مجازا وان اعتبر الوضعله كانمشتركاء وكذا المنقول مع المشترك بان توجد المناسبة بين المعنيين ويكون مهجورا احدها عند قوم دون قوم ﴿قَالَاوَالْعُرَفُ الْحَاصُ﴾ اىمايتعين ناقله والشرع وانكان داخلا فيه الأانه اخرج منه لشرافته ﴿قالكاصطلاح النحاة ﴾ جمع ناح بمعنى النحوى على مافى القاموس . ﴿ وَالنظارِ ﴾ فانه جمع ناظر بمعنى المنسوب الى علم المناظرة للرَّزِ لكن لم يستعمل مفردها بهذا المعنى اصلا (قال لما صدر عن الفاعل) فىالصراخ فعل بالفتح كردن وبالكر كرداره فهو فىالاصل لما صدر عن الفاعل استعمل لماقام بالشئ تجوزا والتعريفات اللغوية تعريفات لفظية فلاباس في اخذ الفاعل في تعريف الفعل ﴿ قَالَ فَكَالُدُورَانَ ﴾ يفتح الواو مصدر دار يدور (والسكك) كنبجم سكة بالكسر كوچهٔ خورد كذا إ فى الصراخ ﴿ قُولُهُ الأولَى ان يَقَالَ ﴾ في الصراخ والتاج وغيرها الدوران كرديدن. فعلى هذا هو موضوع للقدر المشترك بين الحركتين فيكون حقيقة فيهما وفي بعض حواشي شرح الآداب للمسعودي «انه في اللغة الطواف ه وقيل الحركه في السكك ** فالنقل على الأول للمناسبة بين فرد المعنى اللغوى وبين المبنى الاصطلاحىوعلى الثانى للمناسبة بين نفسهماء وعلىاى تقدير الاولى ان يعتبر المتقول عنه الحركة حول الشي لشدة مناسبته بالمعنى الاصطلاحي (قال ثم نقله) اى اصطلاح الناظرين افر دالضمير رعاية للسباق حيث جعل

الناقل العرف الخاص ﴿قال ترتب الآثر ﴾ اى ماهو اثر في نفسه وجو دااو عدما اومعا ﴿علىماله صلاح العلية﴾ اى يصبح ان ينسب اليه ويقال انه مؤثر فيه ﴿ قَالَ يَسْمَى حَقِيقَةُ الْحَ ﴾ اي يسمى ذلك اللفظ المنقول بالأسمين الحقيقة والمجازباعتبارين فلايرد ان الحقيقة لايثرم ان يكون معناها كثيرا وقال ان استعمل ﴾ فيه اشارة الى انه لابد من قيد الاستعمال في المتن فان اللفظ قبل الاستعمال لايسمى حقيقة ولامجازا ولكن لماكان هذا الفسم ساقطا عن درجة الاعتبار لانالمقصود منوضع الالفاظ الافادة والاستفادة لم يعتبر هذا القيد لاخراجه ولذا اسقطوه عنالتقسيم ﴿قال وان لم يترك المعنى الاول﴾ اىغىرالمسبوق بمعنى آخر وهوالمعنى الحقيقي ومعنى ايضا انه يستعمل فيهبعد البقلكا يستعمل فيهقبل النقل اي بالاقرينة ﴿ قال وهو المنقول عنه ﴾ فسر الأول والثانى بالمنقول عنه والمنقول اليه اشارة الى انه ليس المراد بالاول والثانى مالتبادر منهما اعنى المعنيين الذس بينهما تقدمو تاخر بمرتبة بلمالا يتفدم عليه معنى آخر ومايتقدمعليه فيدخلفيه اللفط المقيس الىمعنيين نقل من احدهما الى الآخر وكلاها مجازيان ﴿قوله وحينئذ﴾ يعنى ان فعيلا بمعنى مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث الااذاكان ووصوفه غير وذكور فانه تدخل التاء للمؤنث دفعا للالتباس نحو مررت بقتيلة بنى فلان فاذا كانت الحقيقة المُحْمَى مفعول يجب ان يقال ان التاء فيه ليست للتأنيث بل للنقل بعلاقة كون كل من النفل والتأنيث فرعا اويقال ان التاء كانت فيه قبل النقل بان اعتبر صفة بمؤنث غير مذكور تم نقل منه ﴿قوله فلااشكال في التاء﴾ لان فعيلا بمعنى فاعل لايستوى فيــه المذكر والمؤنث والحقيقة ههنا صــفة للكلمة فدخله التاء وانما لم يعتبر هذا الوجه لأن اللفط انما يصير حقيقة بالاستعمال فهي انسب بالمنبتة والمعلومة ﴿قالفهومثبت فيمقامه ﴾ فهوالمثبت الكامل بخلاف المجاز فانه منبت فىغير مقامه فكانه غيرمثبت وكذا فىمعلوم الدلالة فرقال من جاز ﴾ اى مصدر منه ﴿قُولُهُ فَهُو مَحُلُ الْجُوازِ﴾ فيكون لفط المجازِم طرف مكان وقال صاحب الايضاح انه من جاز المكان سلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه ﴿ قال مامر من تقسيم اللفظ ﴾ اى مامر من تقسيم اللفظ المفرد الى الاداة والكامة والاسم وتقسيمه الى الجزئى والكاى والمشترك والمنقول والحقيقة والمجاز والقصر علىالآخير تقصير فلاتكن منالفاصرينء فهذا

«وكل لفط الح» معطوف على قوله «وهو ان لم يصللح الخ» ، والمراد بكل لفط كل لفط مفرد بقرينة تقديمه على تقسيم المركب، وايراد لفطة كل مع ان المناسب للتفسيم تركه للتنصيص على شموله بجميع الأقسام ، و ادخال الفاء في خبره بناءعلى جواز دخوله فىخبركل مضاف الىنكرة غيره وصوفة نحو كلرجل فلهدرهم وليس المقصودمنه الفرق بين هذا التقسيم والنفسيم السابق حتى يردان الفرق ظ لان ذلك تقسيم الاسم وهذا تقسيم لمطلق اللفط الشامل للاقسام الثلثة على انك قدعرفت ان التقسيم السابق ايضا لمطلق اللفظ الاان عنوانه الاسم ﴿ قال كان بالقياس الى نفسه ﴾ اىلايالقياس الى لفط آخر ﴿ وبالنظر الى نفس مناه ﴾ لا الى حال مناه ، مخلاف هذا التقسيم فانه بالقياس الى لفظ آخر وبالنظر لملى حال معناه من الاتحاد والتخالف بمعنى لفط آخر ﴿ قال تقسيم اللفط ﴾ وضع المظهر موضع المضمر لأبطهر وجهـ ﴿ قَالَ أَى يَكُونَ الْحَ ﴾ فخرج التأكيد المعنوى والمؤكد وكذا الحد والمحدود ان لم يعتبر قيدالافراد وكذا التابع معالمتبوع تحو عطشان نطشان لانالاتحاد فىالمعنى فرع وجود المعنى لهما ولامعنى لنطشان على الأنفراد ـ والمراد بالمعنى الموضوعله فخرج الافطان المتحدان في المعنى المجازى وبالواحد مايقابل المتعدد كماهو الطاهر واللفظان اللذان يكون معناها اثنين وانفقا فيــه مترادفان من وجه متيخالفان من وجه ففيهما اجهاع القسمين ﴿قَالَ مُرَادفُهُ ﴾ اي موصوف بالمرادفة له وفية آثيماً عَهُو الأان اطلاق المرادف ليس من قبيل التسمية بل على سبيل الاستعرية كاطلاق المترادفين والمتخالفين ﴿قالاخذا﴾ اىاخذ هذا الافظ اخذا من الترادف متعلق بقوله واللفظان متراد فان واذاكانا مترادفين كانكلواحد مرادفا للآخر مفلذا لم يتعرضله وعكس فى المتخالفين حيث تعرض للمباينة دون التباين تنبيها على ان كلا منهما يستلزم الآخر ﴿قال من الترادف الذي هو ركوب الح كم يوجد الترادف مهذا المعنى في كتب اللغة المشهورة والمذكور فيها التتابع، وعلى هذا لأحاجة الىاعتبار مؤنة الركوب فان المترادفين متتابعان في الاستعمال والمتخالفين متفارقان فيه المراد ركوب احدها خلف الأخر على التناوب لتحقق الترادف ويجوز ان يكون بمعنى اصل الفعل ﴿ قال و ه تى اختاف الح ﴾ كان الطاهر ان هول ومتى اختاف المعنى تحففت المفارقة الاانه راعي المياسية بالترادف

فلذا تعرض لنني وحدة المركوب ﴿ قوله فيــه تحقير لشــانهم ﴾ اى في هذا التعبير تحقير لشان الطانين ، وذلك لأن المقصود من هذه الجملة ليس مجردالاخبار لانه لايفيد بل التنبيه على امتياز هم من جنس سائر الناس بهذه الصفات و تقديم الحبر لمجرد التشويق كايقال من المتكلمين من يقول صفاته عين ذاته اى امتاز واعن سائرهم بهذا الحكم فاذا كانت الصفة صفة كمال افاد تعظيمهم و مدحهم كقوله تعالى «من المؤمنين رجال صدقو ا ما عا هدوا الله عليه» « واذا كانت صفة نقصان افاد تحقــيرهم وذمهم كقوله تعالى «ومنهم الذين يؤذون النيء « وفيا نحنفيه •ن هذا القبيل بناء على ظهور فساد ظنهم " وماقيل فى وجه استفادة تحقيرهم اما ان التعبير بالبعض المبهم قديكون للتحقير كالتنكير واماالتعبير عنهم ببعض الناس دون بعض الفضلاء اوالعلماء واماالتعبير عن اعتقادهم بالظن اشارة الى قوله تعالى «ان بعض الظن اثم» واما التعبير عنجزمهم بالظن لضعف جزمهم مع عدم الاطراد في جميع نظائر هذا الكلام لأيخرجه عن عدم الافادة فضلا عن افادة التحقير ﴿ قوله موصوف بالفصيح ﴾ ولايوصف احد المترادفين بالأخره في الصراخ الفصاحة كشاده سخن ودرست مخارج شدن . وهوالمراد هنا دون مصطلح اهل المعانى على ماوهم فهي صفة النطق واجراؤه على الناطق من قبيل متحرك مسرع ﴿قُولُهُ وَالفَصَاحَةُ صَفَّةُ تَهُمُ الله الفارق بين ناطق فصيح وبين سيف صارم من ان الاول صُّفَّةَ ٱلصَّفَةَ وَالثَّانِي صَفَّةَ الموصوف كما صرح به في حاشية شرح مختصر الاصول ﴿قُولُهُ مَعْ صَدَقَ النَّاطَقُ عَلَى ذَاتَ اخْرَى﴾ وهوالذي في لغته لحكنة ولا يصحح مخارج الحروف ﴿ قوله وابعد مهما الح ﴾ لصدق كل واحد منهما بدون الآخر ﴿قوله الآانه ليس بذلك البعد﴾ لتساويهما في الصدق فيمكن ان يتوهم من ذلك الاتحاد في المفهوم ﴿قُولُهُ وَكَانَ منشأ الح ﴾ كما اشار اليه الشارح بقوله نعمالخ ﴿ قوله كل مترادفين الح ﴾ اتحادها في الذات بمعنى حملهما على ذات واحدة ﴿ قال لما فرع عن المفرد الخ ﴾ اى عن تقسيم المفرد وبيان لقسامه شرع في تقسيم المركب المصنف وفائدتها التنبيه من اول الامر على ان هذا ابتداء مبحث آخر وليس تتمة لما قبله ﴿قُولُهُ الْأَظْهُرُ انْ يَقَالُ الْحِنْ يَعْنَى اذَا جَمْعُ بَيْنَ الْعَبَارَتِينَ كما فعله الشارح فالاظهر ان تقدم العبارة الثانية لاجمالها وتجعل الاولى تفسيرا لها لئلا يتوهم خلاف المراد . واما على مافعله المصنف من الأكتفاء على صحة السكوت فالاظهر عدم ذكر العبارة الثانيـة والأكتفاء بعدم الاستتباع المذكور ، وانما قال الاظهر لان الظاهر ان الشارح فسرعبارة المتن بالعبارة المشهورة بين القوم في المركب التام ثم عطف عليها ما هو المقصود منهما تنبيها على اتحاد مؤدى العبارتين والعجب نمن فسر الفائدة التامة بمالايفهم منه ثم قال فلايرد قوله والاظهر ان يقال ﴿قوله الفائدة الجديدة ﴾ اذ الفائدة الحاصلة انما يستفاد من الاخبار بها تذكيرها فهي ناقصة في كونها فائدة ﴿قُولُهُ هَذَا تَفْسِيرُ لَصَحَةُ السَّكُونَ الْحُ﴾ يعني قوله ولأيكون عطف علىقوله يفيد وتفسير لصحة السكوت بعدتفسير. بالعبارة المشهورة ﴿قُولُهُ أَذُ فِهُ نُوعَ أَنِّهَامُ ﴾ لأن المفهوم منه أن لاينتظر المخاطب بعده اصلا وليس بمراد ﴿قُولُهُ أَيْضًا﴾ أيكما أن فيه نوع تفسير بالنسبة الى الفائدة التامة اوكما ان في الفائدة التامة نوع ابهام ﴿قُولُهُ أَي الاستدعاء) اى ليس المراد بالاستتباع انه يستدعى ذكره على وجه التبعية اذكل من المسند والمسنداليه ركنان من المركب التام ليس احدها تابعاً للآخر بل مجرد الاستدعاء ﴿قُولُهُ بِقُولُهُ﴾ متعلق باشار يعني اشار الشارح بقوله كما اذا قيل الخ فانه مفعول مطلق لقوله مستتبعا اي استدعاء وانتظارا مثل ما اذا قيل ﴿قُولُهُ لَانَ الْمُحَاطُّبِ يَنتظرُ الحُرُ اللَّهُ الْكُوْ الْكُوْ الْكُو الْمُعَاثَلًا منه كما اذا قال من ضرب زيد اولان الفعل فى تعقله ووجوده يحتاج اليه ﴿ قَالَ وَلَا يَكُونَ مُسْتَنِّعًا الْحُ ﴾ قيل يلزم ان يكون زيد عمرو في •قمام التعداد مركباتا مالانه يفيد المخاطب فائدة لاينتظر معها للفط آخر والجواب انالانسلم كون الاسهاء المعدودة مركبة ولوسلم فالمراد نغي الانتطار بالقياس الى المعنى ولاشك أنها منحيث المعنى مستتبعة للفط آخر وانكانت من حث الغرض غـير مستتبعة ﴿ قال الخبر اما ان يكون الح ﴾ مبنى الاعتراص على ان الاحتمال في اللغة برداشتن والمتبادر من قولنا يحتمل الصدق والكذب ان يكون ذلك الاحتمال في نفس الاس ولاخبر محتملهما في نفس الاس و قد صرح بذلك في الجواب حيث قال كل خبر صادق محتمل الصدق الخ وحمل الاحتمال على معنى الامكان العام اوالحاص تدقيق لافائدة فيه سوى تعقيد التعريف وحمله على مالا ينساف اليــه الذهن ﴿ قال لانه لامعنى

للاحتمال) يعنى أن لفط الاحتمال ح مستدرك بجب حذفه ولذا قال غير مرضى ولم يقل غير صحيح لأن اشتمال التعريف على لفط زائد لاينافي صحته . ٣ ولذا لم يتعرض له فى شرح المطالع و بعضهم اطال الكلام بزعم انه تحقيق وهوبالترك حقيق (قال والحق في الجواب ان المراد الح) خلاصته تسايم انالمراد من الاحتمال المعنى اللغوى المتبادر كاذكره المعترض. لكن المراد انالمركب التام ما يحتمل الصدق والكذب في نفسه كاهو المتبادر اي من غير نظرالي خصوصيةزائدة على كونه مركبا تاما باالنطر الى ي الماهيةالكليةوهو و ثبوت شي لشي او انتفائه عنه فيدخل فيه جميع الأخبار الصادقة او الكاذبة التي منشأ صدقها اوكذبها امر خارج عن ماهيته سواء كانت خصوصية المتكلماوخصوصيةالطرفيناوامها آخره وظهرلكمماذكرناانه هملالتعرف على المعنى المتبادر . فمن قال بعد . الرحظة الاطناب والحاصل الذي ذكر . قدس سره انه افساد بعبارة التعريف بالتأويل وحمل الاحتمال علىالامكان الذهنى وادعى انه معناء عندهم فقد افسد الكلام علىنفسه فدع عنك خرافات الاوهام فرقوله الى محصل وزاد المحصل وعطف عليه وماهيته تنصيصا على ان المراد مفهومه الكلي فان الماهية تدل على الكلية كماسيجيٌّ ﴿ قُولُهُ اما تبوت شئ لشئ الخ ﴾ او اتصال شئ بشئ او انفصال شئ عن شئ فهو مذكور بطريق التمثيل (قوله وكذالا بردان مثل قولنا الخ) ائ الله الله الله الله التي منشأ صدقها اوكذبها خصوصية الطرفين لانها تحتملهما عند قطع النظر عن تلك الخصوصية ، فمن قال ان قطع النظر عن الخارج كاف في صحة التعريف فقدسها ﴿ قُولُهُ فَلَا اشْكَالُ الحِ ﴾ ومن قال ان الأخبار المخصوصة من حيث أنها مخصوصة فرد الخبر خارجة عن تعريفه فقدسها لظهور صدق التعريف عليها حالكونها مأخوذة بثلك الحيثية ﴿ قُولُهُ وَالْجُوابُ الْحُ ﴾ لم يرض قدس سره بان الصدق المأخوذ في تعريف الخبر صفة المتكلم وهو الاعلام عن الشئ على ماهوبه لعدم صحته على التحقيق الذي ذكره في احتماله الصدق والكذب ولا بان هذين التعريفين لفظيان اذ الخبر والصدق والكذب امور معلومة فاشتمالهما على الدور لايضر لان الاصل فىالتعريف ان يكون حقيقيا مع ان ادعاء معلومية حقيقة الخبر والصدق والكذب مما يتطرق اليه المنع ﴿قوله بمطابقة النسبة الأيقاعية الخ ﴾ اى النسبة الني تعلق بها ادراك انها واقعة اوليست

۳ ولمبتعرض نسخة ٤ ماهيته نسخة ٥ كونه ثبوت نسخة

بواقعة للنسبة التي بينالشيئين فيحدداتها وحاصله مطابقة النسبة منحيث انها مدركة لنفسها منحيث انها وافعة بين الطرفين ﴿قَالَ وَلَمْ نَعْتُمُ الْخَارِجِ﴾ اى الخارج عن مفهوم المركب وماهيته ﴿ قَالَ وَهُو امَا الْحُ ﴾ ابتداء كلام لتقسيم الانشاء وليسداخلاتحت المحصللانالمراد منه محصلتقسيم المركب التام الى قسميه اذا لكلام السابق كان فيه (قال دلالة وضعية) اسقط لفظ اولية الواقع في المتن للتنبيه على أنه لأمدخلله في التقسيم ، وأنما زاده المصنف متابعة لعبارة الفوم فيه ثم فسره بما هوالمراد يعنى ليس المراد بالاولية القصدية حتى يخرج عنالقسم الاول النهى المستعمل في النغي مجازا فانه لابدل على طلب الفعل دلالة قصدة بل مأمكون لابواسطة بان يكون ، وضوعاله ، فالمراد يقوله «وضعية» ان تكون دلالته بتوسط الوضع له نقرسة وقوعها تفسير الاولية ولانهالمتبادر ه وماقيل اندلالة الاس على طلب الفعل دلالة تضمنية لأن الطلب مدلول هيئة الفعل فمدفوع بان الطلب وان كان مدلولالهيئة لكن طلب الفعل مدلول الهيئة والجوهر ٦ وهو تمام الموضوع له ﴿قال فاما ان يقارن الاستعلاء الح ﴾ اي يفهم معه عد المتكلم نفسه عاليا شريفا سواءكان عاليا اولا ﴿ او يقارن التساوى ﴾ اى لايفهم معه الاستعلاء والخضوع لاانه يفهم التساوى حتى يردبانه بتي قسم وهوان لايقارن شيئًا منها ﴿فُولُهُ اعترضُ عليه الح ﴾ هذا الاعتراض، ذكره الشارح في شهرح المطالع وقال والأولى ان التقييد للتفرقة بير الأوآم وتلك الاخبار في دلالتها على طلب الفعل اوانه لاخراج نحوليت زيدا يضرب فانهيدل على طلب الفعل لكن لابالذات بل بواسطة تمنيه . فعلى هذا يجوز ان يكون اعترض على صيغة المعلوم ويكون في قوله والاولى اشارة الى صحة الاحتراز ولعل وجهه ماذكره قدس سره بقوله ويمكن ان مجاب ﴿قُولُهُ فَكُنُفُ تَخْرِجُ الحُ ﴾ لأنه يلزم اخراج الحارج ﴿قُولُهُ بَانَ المراد الاحتراز الخ ﴾ بل قدظهرلك مما ذكرنا من معنى قوله وضعية خروج تلك الأخبار لعدم دلالتهاعلى طلب الفعل بتوسط الوضع له ، وماقيل أنها خارجة عن المفسم لأنه الدال بالمطابقة فمندفع بما عرفت من بيان الشارح انقيد بالمطابقة قيد من حيث الفط دون المعنى وانه في الحقيفة قسمة للدال بالوضع مطلقا فتلك الاخبار داخلة فى المقسم لكونها دالة على الطلب دلالة التزامية ﴿قُولُهُ فَتَكُونَ دَاخَلَةً فَى الْانْشَاءِ﴾ قيل دخولها فيه فرع كونها

٣ فهو نسخة

داخلة فى المركب التام الذى هوقسم الدال بالمطابقة ودلالتها على طلب الفعل تضمنية اذلامدخل للمسندعليه في تلك الدلالة ، والجواب لوصح هذا لزم انلاً يكون الامر ايضا قسما منه وحله ان المراد بطلب الفعل ههنا طلب الفعل من فاعل معين الاانه لما كان حصول الاقسام باعتبار الدلالة على طلب الفعل وعدمها ولامدخل فيه للفاعل اسقطوء عن الذكر ﴿قُولُهُ لَكُنَّ دلالتها على الانشاء الح) دفع للتوهم الناشى عندخولها تحت الانشاءوهو انه اذا كانت داخلة فيه لايصيح اخراجها عن الامر لانه يبطل انحصار الانشاء في اقسامه ضرورة عدم دخولها في باقي الاقسام . وحاصل الدفع ان دلالها على طلب الفعل مجازية لأن الاخبار عن طلب الفعل يستلزم طلب الفعل فاذا كانت تلك الاخبار مستعملة فيه بالقرينة المعينة للمراد يكون لازما بينا له بالمعنى الأخص فتحقق الدلالة الالتزامية فلا تعدام ابل خبرالانها في اصل الوضع اخبار والمعتبر في القسمة حال الاصل ، وفيه اشارة الى ان عدم عدها امراليس لمخالفتها صيغ الامر فاناساء الافعال الدالة بالوضع على طلب الفعل عندهم اس وانماقال اس معانالظاهم فلاتعد منالقسم الاول لانعدها منه يستلزم عدها امرأ اويقال المراد من الامر مطلق الدال على طلب الفعل ﴿قَالَ بِلَ لَلاخبار﴾ المااطلب منك الفعل فظاهر واماكتب عليك الصلوة فلان معنى كتب اوجب فيكون اخبارا عن ايجاب الصلوة الذي هو تعبارة عن طلب الفعل لزوما ﴿ قال خارجان عن القسمة ﴾ اي ليسا داخلين في شيء من اقسامها فانه معنى الخروج عن القسمة ﴿ قال اما الاستفهام الخ ﴾ لم يتعرض لعدم دخوله تحت الاقسام الباقية مع ان الحروج عن القسمة يقتضى ذلك لظهوره ، انما الاشتباء فى دخوله تحت التنبيه وكذا فى قوله واما النهى فلعدم دخوله تحت الامر (قال وسندرج الح) اى يندرج فيه المركب التام الدى دخل عليه حرف التمني وحرف الترجي وحرف القسم وحرف النداء فانكلها انشأ آت تنبه على مافى ضمير المتكلم من تمنى مضمون الجملة وترجيه والقسم فانمعني بالله اقسمت بالله والنداء اعني ٧ آواز دادن على مافى الصراخ ، وتعريف المنادى بالمطلوب اقباله لايستلزم كون معنى النداء طلب الاقبال حتى يرد عليه انه لطلب الفعل من المخاطب فانه تعريف باللازم (قوله قبل عليه الخ) مبنى الاعتراض توهم ان النفي في القسم الثانى متوجه الى نفس الطلب بناء على انتفائه في الاقسام المذكورة من

٧ آواز زدن نسخة

التمنى والترجى والقسم والنداء ومبنى الجواب ان النغي متوجه الى الطلب والقيد مماوفي الاستفهام تحقق انتفاء الطلب بالنطر الى القيد فرقوله لكنه لايدل الخ ﴾ لان الفهم ليس بفعل (قوله بحسب الحقيقة) اى باعتبار حقيقته وماهيته ﴿قُولُهُ بَلُهُو انفَعَالُ الْحُ﴾ لأنه نفس العلم وهواما الحصول فيكون انفعالا اوالصورة الحاصلة فيكون كيفا ﴿قُولُهُ لَكُنُّهُ يَعْدُ الَّى آخْرُهُ﴾ ولذا قال انافهم واعلمام والسر فىذلك انالمطلوب بالاس مايكون مقدورا تحصيله سواءكان من قولة الفعل اولا ﴿قوله والمتبادر الح﴾ ان لم يستعملها اهل الاصطلاح والا فالمتسادر عند اهل الاصطلاح المعنى المصطلح لكونه حقيقيا وماعداه مجازيا ﴿قولهعلى الاستفهام﴾ اى الجملة الاستفهامية ﴿ قُولُهُ فَلَا يَنْدُرُ جُمِّ التَّنِّيهِ ﴾ والجواب بان المراد بالفعل ماهو معنى مأخذ اشتقاق اللفظ المستعمل * ولأشبهة في أنه ليس للاستفهام مثل ازيد قائم مأخذ الاشتقاق سواءكان اللفظ المستعمل اولاليس بشي « اما اولا فلانه لا دلالةللفطالفعل على ذلك ، واما نانيا فلانه يخرج عن الامرنحو رويد وصه ﴿ قُولُهُ لَا الفَّهُمُ الذِّي هُو فَعَلَ المُتَكُلِّم ﴾ اذلا معنى لطلبه فعل نفسه من غيره ﴿ قوله والتفهيم فعل ﴾ بحسب الحقيقة ﴿ قوله فيلزم ماذكرناه ﴾ منعدم اندراجه في التنبيه ﴿قُولُهُ فَانَ قُلْتُ التَّفَهِيمُ الْحُرَى اثْبَاتُ المفدمة الممنوعة اعنى لكنه لايدل على طلب الفعل بالوضع بعد تسليم ان المراد بالفعل ما يعد عرفا بانالمتبادر منلفظ الفعل فعل الجوارح والتفهيم ليسمنه فيصدق عليه انه لايدل على طلب الفعل فيندرج في التنبيه ﴿ قُولُهُ قُلْتُ الْحُ ﴾ نقض اجمالي اىماذكرت ليس بصحيح لاستلزامه انلايكون مثل فهمني وعلمني من الأوامر المشتقة من التفهيم والتعليم وما يرادفه امراً وهو باطل قطعاً ، ويمكن ان يقال انه هنع المتبادر المذكور بسند لزوم خروج مثل فهه ني وعلمني (قوله بان المقصود الاصلي)اى الغرض الاصلى ، فلاينافي ماسبق • نان المطلوب بالاستفهام تفهيم المخاطب لان ذلك مطلوب من الصيغة ومدلوله. وانماقال الاصلى لان الاستعلام ايضا غرض لكنه بالتبع (قوله و الامر فى ذلك سهل الانالمناسبة مرعية بالنظر الى المقصود بالتبع وغير مرعية بالنظر الى المق الاصلى ولايتعلق بذلك غرض علمي ﴿قُولُهُ كَاهُو المتبادر الى الفهم﴾ من كون كلة لاللسلب ((قوله فلايكون مقدورا للعبد) لان متعلق قدرته حادث والمكلف به لابد ان يكون مقدورا ((قوله ولا حاصلا بتحصيله) لامتناع تمحصيل الحاصل والمكاف به لابدان يكون حاصلا تتحصيل العبد لتتحقق فائدة التكليف ﴿قوله كف النفس الخ﴾ في الصراخ الكف باز استادن وبازاستانيدن لازم ومتعد فهو فعل من افعل النفس يصدر عنهب بالاختيار بعدالميل الى الشئ ﴿ قوله هو الكف عن فعل آخر ﴾ اى الكف عنفعل غير الكف المطلوب سواء كانكفا اوغيره فيدخلفيه لأتكفف لان المطلوب، الكفعن الكف غير الكف المطلوب ولابد خل فيه اكفف لان المطلوب، هو الكف لاالكف عنشئ وكذا اكفف عن الزناء مثلا لان المطلوببالصبغة هوالكف واماكونه عنالزناء فهومستفاد منمتعلقها ﴿ قُولُهُ كَاذَكُرُهُ ﴾ حيث اطلق الفعل ﴿ قُولُهُ طلبُ فعل غيركف ﴾ اي غير كف عنفعل آخر بقرينة السابق سواءكان طلب فعل غيركف نحو اضرب اوطلب الكف، لكن لأبكون عن فعل آخر بان بكون مطلق الكف نحواكفف اوتكون الخصوصية مستفادة عن ذكر المتعلق نحو أكفف عنالزناء فتدبر فانه دقيق ﴿ قوله وهو •قدور الح ﴾ يعني ان عدم الفعل وان لم يكن •قدورا باعتبار نفسه لكونه ازليـــا وحاصلا مقدور باعتبار الاستمرار فىالاستقبال واستمراره حاصل بتحصيل العبد باعتبار انلايشغل ذاك الفعل فالمطلوب بالاس احداث الفعل والمطلوب بالنهى استمرار العدم ﴿ قوله جعل الشارح الح ﴾ فان قلت طلب الشيُّ اعم من طلب الفعل في نفسه لاتعلق له بجعل جاعل ، قلت مراده قدس سرء انالشارح جعله اعم منه منحيث الصدق حيث ادخل تحته طلب الفهم مع أنه غيره تناول له كما سيحيُّ لاانه جعله اعم منه من حيث المفهوم ﴿ قُولُهُ وَقَدْ عَرَفَتَ ﴾ يقوله وايضا المطلوب بالاستفهام تفهيم المخاطب للمتكلم لاالفهم الذي هو فعل المتكلم ﴿قُولُهُ وَكُمُ عَلَى الْمُلْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ على طلب الفعل ﴿قُولُهُ وَالْمُطَلُوبُ مَنَ الْغَيْرِ﴾ سُواءً كَانَ مَغَايِرًا بِالدَّاتُ كافىام المخاطب والعائب اوبالاعتبار كافىام المتكلم نفسهوكذا فىالنهى ﴿ قُولُهُ عَلَى رَأَى ﴾ اي على رأى من يقول ان العــدم ليس مقدورا والمطلوب بالنهى الكف ﴿قوله واما فعله مع عدمه ﴾ اراد مقارنته به فى مجرد كونه مطلوبا لافى كونهما مطلوبين من صيغة واحدة ، ولو قال وعدمه لكان اظهر الا انه راعى مقابلة لفطة فقط ﴿ قوله على رأى ﴾ اى رأى من يقول ان العدم مقدور باعتبار استمراره والمطلوب بالنهى

عدم الفعل ﴿قُولُهُ اتَّفَافًا﴾ اى بينالفريقين ﴿قُولُهُ فَالْأُولَى الْحَاكُ ﴾ انما قال فالأولى لأنه يمكن أن يقال مبنى كلام الشارح على ماهو المشهور من ان المطلوب في الاستفهام هو فهم المتكلم لاتفهيم المخاطب كما يدل عليه لفظ الاستفهام وانكان كلامهم مبنيا على النسامح بناء على ان الفهم اثر التفهيم فطلبه طلبه واراد بالفعل فعل المخاطب، وماقيل انه يلزم حينئذ خروج لاعلم لان المطلوب فيه فعل المتكلم فمدفع بماعرفت من ان الطلب فيه مبنى على التغاير الاعتبارى فيكون المطلوب فيه علم الغير وفهمه ﴿قُولُهُ ان يقال ﴾ اى اذا اريد ابرازها فى القسمة ﴿ قوله فاما ان يكون المقصود الح ﴾ اىالغرض منطلب الفعل ﴿حصولشيُّ فيالذهن﴾ اى وجوده بوجود ظلى ﴿قُولُه من حيث الح﴾ اىمن حيث ذاته مع قطع النظر عماسواه فالحيثية للاطلاق ﴿ قُولُهُ وَامَاحُصُولُ شَيَّ فَى الْخَارِجِ ﴾ اى وجوده بوجود اصلى سواء كان في الذهن اوفي الاعيان . وماقيل ان المراد بالخارج خارج ذهن المتكلم لئلا ينتقض بمثل اعلم وافهم * ففيه انه يردعليه حينئذ لاعلم ولافهم فان الغرض منهما حصول شئ في ذهن المتكلم فيخر جان عن الامرو يدخلان فى الاستفهام ﴿قُولُهُ فَانَ المقصود ههناالخ ﴾ يردعليه أنه أناراد بالمقصود المدلول فالاستفهام ايضا كذلككا اعترف منانه موضوع لتفهيم المخاطب وان ارادبه الغرض فلانم انالغرض منعلمنى وفهمنى حصول التعليم والتقهيم فى الحارج بلغرضه حصول الفهم والعلم فى ذاته ، وانما يطلب التفهيم والتعليم لكونهما وسيلة اليهما فطهر انالفرقدقيقء وماقيل انالمقصود منعلمني وفهمني حصول شئ في الخارج وحصول شئ في الذهن لازمله وفى الاستفهام بالعكس لايجدى بطائل ، وتحقيق الفرق يحتاج الى تمهيد يترتبعليه الآثار وحصول ظرفى ظلى لايترتب عليه الآثار مثلااذا تصورت كفرالكافر حصل فىذهنك صورة كفرهالذى هوالعلم وصرت بقيامها بذهنك عالماً به ويترتب عليه آثار العلم به * ولما كان العلم عين المعلوم كان كفره ايضا حاصلا فىضمن تلك الصورة حصولا ظرفيا غيره وجب للاتصاف بالكفر وهو الوجود الطلى للمعلوم الذى لايترتب عليه آنار ذلك المعلوم، وهذا على قياس حصول الماهية في ضمن الفرد في الحارج، اذا عرفت هذا الغرض في الاستفهام وجود النسبة المستفهمة بوجود

ظر وانكان ذلك مستلزما للاتصاف بصورتها وذلك لان المستفهم ليس غرضه من الجملة الاستفهامية الاان يحصل المخاطب في ذهنه تلك النسبة اثباتًا اونفيًا والغرض فيالاس هو اتصاف الفاعل بالحدث المستفاد من جوهم، ووقوعه علىالمفعول لاحصول شئ فىالذهن وانكان يستلزمه في بعض الاوامر بواسطة كونه اثرا لذلك الحدث لامن حيث انه حصول شئ فىالذهن كافى فهمنى فان معناه اطلب منك تفهيما واقعا علىكاان معنى اضربني اطلب منك ضربا واقعـا على " الا ان التفهيم لما لم يتحقق الا بحصول شيَّ في الذهن اقتضاء لامن حيث انه حصول شيَّ في الذهن بل من حيث انه اثر التفهيم كما ان حصــول الضرب اقتضى حصول اثره فى الخارج وهوالا لم فحصول شئ فى الذهن مقصود المتكلم وغرضه لكن لامن حيث ذاته بل من حيث انه اثر التفهيم ، فطهر لك مما ذكرنا ان الفرق دقيق محتاج الى تأمل صادق غفل عنه الناظرون وحسبوء هينا وان الاحتياج الى قيد الحيثية انما هوفى الاستفهام لان الحصول فىالذهن على نحوين لافى الامر والنهى وان اعلم وافهم داخلان لان المطلوب بهما اتصاف المخاطب بالفهم والعلم ووجودها بوجود اصلي يترتب عليـــه الأثار وان كان يستلزم حصول شئ فىالذهن بوجود ظلى ﴿ قَالَ المُصنف الفصل الثانى فىالمعانى المفردة) اى تصوير مفهوماتها وتقسيمها والمذكور في الفصل الثالث احوال المعاني المفردة فانها احوال الكلي م ولذا زاد لفط المباحث، وقد طول الناظرون في وجه الافراد والاس هين ادلايتعلق يه غرض علمي ﴿ قال المعاني هي الصور الذهنية ﴾ يعني المعاني اذاوقعت فى مقابلة الالفاظ كمافى المتن حيث جعل الفصل الاول فى الالفاط والثانى فى المعانى يراد بها الصور الذهنية وليس المقصود تعريف المعانى فانه معلوم أنه عبارة عما يقصد من اللفط * والصورة الذهنية تطلق على العلم وعلى المعلوم لحصولكل منهما فىالذهن الاول بوجود اصلى والتسانى بوجود ظلى فعبارته منطبقة على المذهبين مع انالنزاع بين الفريقين لفظى كما بين فى موضعه و من لم يفرق بين العـــلم والمعلوم تحير فى فهم الاختلاف بينالمذهبين واطال الكلام ﴿قال منحيث وضع بازاتُها الحٰ ﴾ لم يقل من حيث وضع لها الفاط ليشمل المعابى التضمنية والالتزامية حيث يطلق عليه المعنى لانكون المعلى بازاء اللفط يع

ان يكون موضوعاله وان يكون لازما لما وضعله ، وماقيل ان تلك المعانى معانى مطابقة لالفاظ اخره ففيه انه لابجدي فيدخولها منحيث انها معانى تضمنية اوالتزامية ﴿قُولُهُ كَاهُوالطَّاهُمُ ﴾ لعدم الاحتياج الى الاعلال ﴿ قُولُهُ مَنْ عَنَى الح ﴾ اما مصدر ميمي منه اواسم مكان وكذالفظ المقصد * ولاحاجة حين كونه مصدرا الى جعله بمعنى المقصود " نص عليه قدس سره فيتحقيق لفظ المجاز فىحواشى شرح مختصر الاصول، واماكونه اسم مكان فمبنى على تشبيه ماوقع عليه القصد بما وقع فيـــه ﴿قُولُهُ أَى المقصـود) هذا الوجه اقرب منحيث المعنى والأول منحيث اللفظ ﴿قُولُهُ بِلُ مَنْ حَيْثَ الْحُ ﴾ اشارة الى ان الحيثية تقييدية وان المعتبر فيه تعلق قصد المتكلم؛ من اللفظ فىوقتما لكونه مأخوذا فى فهومه ولامكفى مجرد الوضع ﴿قُولُهُ غَيْرُ مُعَتِّرِةً﴾ في الأفادة والاستفادة فلانقصد المعنى من اللفظ بسبهما ﴿قوله كامرت الخ ﴾ منعدم انصباطهما ﴿قوله فلذلك ﴾ اىلاجل انلايكون قصدالمعنى من اللفط الابالوضع ﴿ قال من حيث الح ﴾ تنبيها على اعتبار الوضع واما عدم ذكر القصد فلدلالة لفظ المعنى عليه لكونه • حتبراً فى مفهومه ، وقيل معناء اىلاجل كون الوضع سبباللقصد قال من حيث وضع الخ اقامة للسبب مقام المسبب تنبيها على ان المراد الفصد الجارى على قانون الوضع ووبرد عليهان الوضع ليسسببا للقصد ﴿قوله بمجرد صلاحتها الخ) سواء تعلق بها القصد فى وقت اولافيشمل جميع المفهومات الموضوعة لها الالفاظ وغيرها ﴿قوله سواء وضع الح﴾ لم يقل سواء قصد اولاتنبها على انه لايلزم في هذا الاطلاق الوضع كالايلزم القصد وان المراد بالصلاحية اعم من القرسة و البعيدة ﴿ قوله يتصف بالأفر ادالح ﴾ فحيننذ يكون قيدالمفردة لأخراج المعانى المركبة ﴿ قوله وعلى الثانى بصلاحية الأفراد الح ﴾ فان اريد بالمفردة مايصلح ان يكون مفردة يكون القيد لغوا لصلاحية جميع المعانى للافراد والتركيب بحسب وضع الالفاظ وان اريد المفردة بالفعل كان اعتبار الصلاحية في المعنى لغوا ﴿ قوله ليس المرادالخ ﴾ اي وصف المعنى بالافراد باعتبار نفسه كافى قولهم الجسم اما مفرد او مركب على ماهو الظاهر المتبادر من اجرانه عليمه ﴿قُولُهُ بِلُ المراد الح﴾ هذه العبارة ظاهرة فى انه وصف للمعنى بحال متعلقه نحوزيد قائم الاب. وقوله «فيقال المعنى المفرد الى آخره وفيد انه وصف له بحال نفسه الاانه وصف حصل له

بسبب وصف اللفظ ، وقوله «فالأفراد والتركت الى آخره، محتمل المعند بن بان يراد بالتبع ما يحصل بسبب الغيروان يرادبه مآبكون وصفاله بحال متعلقه ، وكذا قول الشارح فان عبرعها بالفاظ • فردة الى آخره ، لكن قوله « المعانى المفردة » يدل على انه وصف له محال نفسه لان الوصف محال المتعلق لانذكر بدون المتعلق فلايقال فى زيد قائم الاب زيد قائم وعلى اى تقدير لابدمن صرف احدى العبارتين عن الظاهر وحمله على انه بيان للافراد بلازمه فتدبر وقوله وبعبارة اخرى مغابرة للاولى بالاجمال والتفصيل وقوله مالايستفاد جزؤه الخ ﴾ هذا بناء على عــدم اعتبار القصد في تعريف المفر دكاوقع فيعيارة المتقدمين اويقال ان الاستفادة تدل على الفصد لانها مطاوع الافادة ﴿ قال والا فالمركبة ﴾ النفي متوجه الى قيد الافراد كماهو السابق الى الفهم والاصل ان محط الفائدة القيد الاخير ﴿قَالَ وَالْكُلَامُ ههنا﴾ اي في هذا الفصل في المعاني المفردة دون المركبة فلذاخص العنوان بها ﴿قَالَ كَاسْتَعْرَفُهُ ﴾ من انه لولم يخص الكلام بالمعانى المفردة يبطل انحصار جزء الماهية في الجنس والفصل بمثل الجوهم الناطق ﴿ قَالَ فَكُلُّ مفهوم) مفرد كايقتضيه العنوان وقدنص فىالشفاء علىان المقسم للكلى والجزئي المفرد والمعنى والمفهوم متحد ان بالذات مختافان بالاعتبار فمن حيث فهمه من اللفظ يسمى مفهوما ومنحيثقصده منه يسمى. عني « عبر بالمعنى في العنوان رعاية لمفايلة الفصل الاول حيث جعل عنوانه الالفاظ المفردة وفى الفسمة بالمفهوم لأنها باعتبار حصوله فىالذهن ولو يوجهما ان اريد الحصول بالفعل ويوجه خاص ان اريد ماعكن ان محصل ﴿قُولُهُ ملخص الكلام) في التاج التاخيص هويدا كردن اي ما اظهر وحصل بعد التفتيش والتنقيح منالكلام فيتعريف الكلي والجزئي هذا المذكور ﴿ قُولُهُ فِي الْعُقَلِ ﴾ ايعند العقل اوفي المدرك ليشمل الجزئي ﴿ قُولُهُ عَمُّ مِرْدُ حصوله) اى مع قطع النطر عن ماهو خارج عنه ﴿قوله فرض صدقه﴾ اى تجويز حمله انجابا دون التقدير والاعتبار كافي تعريف المتصلة حيث قالوا صدق التالي على فرض صدق المقدم فان للعقل تقدىركل شئ ولو لم يمكن له تقدير الصدق في الجزئي وتصوره كيف يحكم بسلبه عنه ﴿قُولُهُ استحال منه الى آخره ﴾ لان الهذية والهوية الشخصية مانعة له عن تجويز ذلك ﴿قُولُهُ فَالْكُلَّيةُ الْمُكَانَالِحُ ﴾ اى كونه بحيث يمكن فرض الاشتراك فلايرد

ان الامكان وصف الفرض والكلية صفة المعنى فكيف يصح حمل احدها على الآخر * والحاصل ان الكلية لاتقتضى الاشتراك في نفس الامر ولافرضه بالفعل بل يكني فيها امكان الفرض و الجزئية تقتضى امتناعه و استحالته ﴿ قُولُهُ لَمَا كَانَ ظَاهِمُ الْعِبَارَةُ بِعُدَلُ الْحِ ﴾ اى اسناد المنع الى نفس التصور يدل على ان المانع هو نفس التصور وليس كذلك اذ المانع من حمل المفهوم على كثيرين ليس صورته الحاصلة فىالعقل بلى ذاته لكن باعتبار حصوله فيه ﴿قَالَ وَالْأَلْكَانَالُمْعَنَّى مَعَنَّى ۗ لَانَ المفهوم هوالمعنى فيصير التقديركل معنى جزَّئى ان، نع نفس تصور معناه فيكون للمعنى معنى ﴿قُولُهُ فَيقُولُونَ الْحُ والمصنف غيرالمقسم وسها عن تغيير التعريف ﴿قُولُهُ يُرِيدُ انْهُ لُوقِيلَ الْحُ ﴾ ظاهر عبارة الشارح يدل على ان المقصود بيان فائدة قيد النفس حيث زاد فى الموضعين لفظ مجرد والسيد قدس سره تعرض لبيان فائدة قيد التصور ايضا فكيف يصح قوله بريد م فقيل انه بريد بيانهما الا انه ترك بيان فائدة قيد التصور لظهورها • ولايخني انه مجرد دعوى لاشاهد عليه وعندى ان مقصوده قدس سره ان ظاهر العبارة وانكان دالا على انهبيان لفائدة قيدالنفس لكن مراده بيان فائدة الفيدين لانمعنى قوله مايمنع الاشتراك الخ مايمنع الاشتراك في نفس الامركاهو المتبادر ولوبالنظر الى الامرالخارج عن نفس التصور اي عن المفهوم من حيث انه متصور كمفهوم الواجب فان الشركة فيه ممتنعة في نفس الامر بالدليل الذي هو خارج عن مفهومه منحيث انه متصور فلولم يذكر القيدين دخل مفهوم الواجب فى الجزئى ان قيل مايمنع عن الاشتراك واذا لوحظ البرهان ان قيل مايمنع تصوره عن الشركة وفي توصيف الدليل بالخارجي اشارة الى ان مرادة بالحارج ماذكرناه لامايقابلالذهناومايرادف نفس الامر ، ثم انه قدس سره ذكر فى حواشى المطالع ان الاحتياج الى زيادة قيد النفس بناء على ان يراد بمنع تصوره عن الشركة ان يكون له مدخل فيه ولو اريد به مايكون مستقلا فيه فلا حاجة الى ذلك القيد فقيد النفس احتياطي لدفع توهم الخروج ﴿ قوله لفهم منه الى آخره ﴾ اورد لام الابتداء للدلالة على تأكد هذا الفهم لكونه متبادرا على ماصرح به في حواشي المطالع ففيد التصور ضروري (قوله فى نفس الاس) ظرف لمنعه يدل عليه قوله منعه فى العقل ﴿قوله اى امتناع الخ) يعنى اسناد المنع الى المفهوم مجازى فانه موصوف بامتناع الاشتراك

الآإنه صور الامتناع بصورة المنع واسند اليه مبالعة فى الامتناع كافى افدمنى بلدك حق لى على فلان (قوله منعه) اى المفهوم ﴿قُولُهُ وَيُمْتَنَّعُ مِنْهُ﴾ اى يمتنع من الاشتراك ﴿ ذلك ﴾ المفهوم عدم تفسيرى لقوله يمنع العقل كماعي فت ﴿ قُولُهُ فلئلايتوهم ﴾ فيه اشارة الىمانقلناه هنامنحواشي المطالع فاناسناد المنع الى المفهوم ظاهر في استقلاله بذلك ﴿قوله معملاخطة برهان التوحيد﴾ اي برهان يدلعلى انحصاره فىفرد واحد ولايمكن وجودفرد آخر ﴿قُولُهُ لأمكنه كالانهمع حصول اليقين بالوحدة كيف بجوز التعدد فرقوله صدقها في نفس الامر) اي حملها في حدداتها من غير اعتبار معتبر وفرض فارض ﴿ قوله على شي من اشياء الخارجية ﴾ اى الاشياء التي يكون الخارج ظر فالنفسها سواءكان ظرفالوجودها اولافيشمل النسب التي يتصف بها الاشياء في الخارج وان لم تكن موجودة فى الحارج وكذلك الذهنية فيشمل النسب التى تتصف بها الاشياء في الدّهن وان لم تكن موجودة فيالذهن اي متصورة ﴿قُولُهُ فانكل مايفرض في الحارج الى آخره كا اىكل مايفرض ظرفية الحارج لنفسه فهو متصف بالشيئية فى الخارج لاتصافه بصحة العلم والاخبار ولو بكونه مظروف الخارج وكذا في قوله كل ما يفرض في الذهن ، و انما زاد قيد الفرض بناءعلى ماهو التحقيق منمذهب الشيخ إنالمعتبر فىالقضية المحصورةفى جانب الموضوع اتصاف ذات الموضوع بالوصف العنوانى بالفعل بحسب الفرض تنصيصا على المراد ليتضح عدم امكان صدق اللاشئ علىشئ من الاشياء بخلاف مااذا قيل كل ماهو في الحارج شي في الخارج فانه يتجه عليه نطرا الى الطاهر ان اللازم من كون كل ماهو بالفعل في الخارج اوفى الذهن شيئا ان لأيكون اللاشئ صادقا بالفعل على شئ من الأشياء لاعدم امكان صدقه عليه م فان قيل اذالم يمكن صدق اللاشئ على شئ من الاشياء فكيف يصدق تعريف الكلى عليه والحال انهقسم منالمفهوم وكلمفهوم شئ وكذا اعتبر في مفهومه التصور والتصور هو حصول صورة الشئ في العقل * قاتمفهوماللاشئ فردللشيولااستحالة في كونالشي فرداً لنقضه والكلام فيانه لايصدق ذلك المفهوم علىشئ من الاشياء في نفس الاس فتدبد فانه مماتحير الناظرون فى فهمه واوردوا شكوكا زاعمين انهم على شئ (قوله فلايصدق الح) اى فلا يمكن صدقه كايدل عليه السوق اذلا فرد لفس الامر سوى الخارج والذهن وقد عرفت انمايفرض فيهما فهو شئ

فلو امكن صدق اللاشئ لزم امكان اجتماع النقيضين ﴿قُولُهُ وَكَالَلَّا مُمَكِّنَ بالأمكان العام عمني سلب الضرورة عن احد الطرفين لأبمعني سلب الضرورة عن الجانب المخالف لانهغير شامل للاقسام الثلثة ﴿قُولُهُ فَانَكُلُ مَفْهُومُ ﴾ اي مايفرض اتصافه بالمفهومية بالفعل لمامر ﴿قُولُهُ يَصِدُقُ الْحُ ﴾ فأنه أما وأجب اوممتنع اوممكن خاص بالحصرالعقلي وكل منهما نمكنعام ﴿قولهفيمتنع الحَـٰ ﴾ لامتناع صدق النقيضين على شئ واحد واماصدق الشئ والمفهوم على اللاشئ واللامفهوم فهو صدق احد النقيضين على الآخر فهو حائز ﴿ قُولُهُ فَانَكُلُ مَافَى الْخَارِجِ ﴾ اىمايفرض ظرفية الحارج له فهو موجود فى الخارج امافى نفسه اوفى غيره كالنسب والامور الاعتبارية * فلايرد ان ظرفيسة الخارج للشئ لاتقتضى وجوده انما يقتضيه كون الخارج ظرفا لوجوده وكذا الحال فىقوله وكلماهو فىالذهن ﴿قُولُهُ لَا يُمْتُنَعُ الْعُقُلُ الْحُ ﴾ اذليس فىمفهومها مايقتضى امتناع الاشتراك بخلاف الجزئى فان هذيته وتشخصه المعتبر فى مفهومه يقتضى ذلك فنى الجزئى الفرض ممتنع وفى الكليات الفرضية فرض ممتنع بالاضافة ورقوله لجميع الاشيساء الذهنيسة والحارجيةالخ كاىمايكون الذهن اوالخارج ظرفا لنفسها سواءكانظرفا لوجوده فيكون محققطي متصفا بالوجود بالفعل امافىالذهن اوفى الخارج اوظرفا لنفسه فيكون مقدر الوجود فيه فالمحققه والمفدرة صفتان للاشياء مطلقا لاللخارجية « يدلعلى ماقلنا ماسبق من قوله فان ما يفرض فى الخارج شئ فى الحارج ومايفرض فى الذهن شئ فى الذهن ﴿ قوله داخلة فى الكليات ﴾ اى في عدادها ومن جملتها ، ولم يقل في الكاي دون الجزئي لان الاعتبار المذكور اعنىاعتبار امتناع فرض العقل لاشتراكها وعدمه ليسمغايرأ لجعلها داخلة فىمفهومه فكيف يترتب عليه بالفاء لإقوله التوصل ببعض المفهومات الى بعض) اىمن حيث الفهم يشعربه لفط المفهومات ﴿قُولُهُ وذلك انما هو باعتبار حصولها فى الذهن الح ﴾ اى لخصوص الوجود الذهني مدخل فيه وليس ذلك باعتبار الوجود الخارجي اوالوجود مطلفا رِقُولُهُ فَاعْتِبَارُ احْوَالُهَا الذَّهْنِيةُ الحَى احْوَالُهَا الَّتِي تَعْرُضُ لَلْمُفْهُومَاتَ انفسها من حيث حصولها في الذهن من غير نطر الى حالها في الخارج اوفى نفس الامر اوالامر الحارج من التصور فيكون الكلى عبارة عمالايمنع ا نفس تصوره عن الشركة والجزئى مايمنع نفس تصوره عنه وهو معنى

امكان فرض الاشتراك وعدمه (قوله انافراد الكلى التي يتحقق الح) اشارة الى ان الافراد التي بها يتحقق كونه عنوانا للمحصورات الاربع مجب ان يسدق الكلى عليها في نفس الاس ﴿قُولُهُ وَكُونَ تُلُكُ الْأَفْرَادُ مُحْقَقَةُ لكليته نعمالخ) عطف على كليته ولفظة «محققة» ح على بناء اسم الفاعل • وفي بعض النسخ وكون تلك الافراد محققة غير لازم فالجملة ح معطوفة على قوله «اذهذا القدر» ولفظة «محققة، على بناء اسم المفعول (قال اذالم عتم العقلالى آخره ﴾ ظرف لمتعلق الجار والمجرور الواقع خبرا اعنى من افراد الكلى ﴿قَالَ فَلُو لَمْ يُعْتَبُرُ نَفُسُ التَصُورِ﴾ وفي بعض النسخ فلو لم يعتبر التصور وقدعرفت انقيدالنفس احتياطىفاك النسختين واحدوالمقصود أنه لوترك قيد التصور فيهما ويقال مالا يمنع عنالشركة ومايمنع عنه لزم الدخول والحروج معا ولوترك فىاحدها لزم الدخول فقط والحروج فقط فقول الشارح دخل وخرج اعم من ان يكون على سبيل الاجتماع اولالان الواو لمطلق الجمع على اناعتبار القيد فىاحدها دون الآخر مما لايذهب اليه الوهم فلا حاجة الى نفيه ﴿قُولُهُ فَلَا بُدَانَ يُصِدُقُ الْحُ﴾ اى لابد من الصدق فىنفس الامر بالفعل علىرأى الشيخ او بالامكان على رأى الفارابي ﴿ قوله وستظهر الى آخره ﴿ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الْمُ الْوَقْعُ عَلَيْهُ الحكم فىالقضية المحصورة هومآيكون فردا فىنفسالاس محققا اومقدرآ لا ما يكون كليته باعتباره وان اعتبر ذلك وجب التقييد بالافراد الممكنة لصدق الكلية الموجبة ﴿قُولُهُ مُتعلقُ بِقُولُهُ الى آخرهُ ﴿ يَعَنَى أَنَّهُ مُتَفْرِعُ ومترتب عليه وليس له تعلق يقوله ومن ههنا يعلم بل هو جملة معترضة لبيان فائدة ﴿ قُولُهُ اشارة الح ﴾ فالمراد بقوله غالبًا الغلبة باعتبار انواع الكلى لاباعتبار الاشخاص اذلايلزم انتكون افراد الثلثة أكثرمن افراد الاثنين ﴿قُولُهُ فَانَ الْجِنْسُ وَالْفُصُلُ الَّى آخْرُهُ﴾ فيبان الشارح لجزئية النوع للمشخص بيان لجزئيتهماله لانجزء الجزءجزء واماذكر جزئية الحيوان للانسان والجسم النامى للحيوان فللتنبيه على ان كون الكلى جزءً للجزئى انماهو بالقياس الىالجزئى الاضافى ﴿قُولُهُ كَالْحَاصَةُ والعرض العام) منحيث انهماكذلك وكذا فىالجنس والفصل والنوع لما تقرر من ان الكليات الحمس تختلف باختلاف الاعتبار ﴿قَالَ فَيْكُونَ الجزئى كلا ﴾ ولاشــك ان اتصافهما بهاتين الاضافتــين اعنى الجزئية

والكلية اللغويتين لآيكني فىنسبة احدها الى الاخر لان الكلى معناه شئ منسوب الى امر متصف بكونه كلافلايد من نسبة اخرى وكذاالجزئي فلذا تعرض بعد بيان كونهما كلا وجزء لبيان انه قد عرض للجزء بالقياس الى الحكل اضافة اخرى وهو معنى الحكليه المصطلحة فصدق عليه انه منسبوب الى كله وللكل معنى وهو الجزئية المصطلحة فصدق عليه انه منسوب الىجزئة وقال وكلية الشئ انما تكون الخ هذا تحقیق المقام فدع عنك ما قبل او بقال ﴿ قوله هذا ﴾ اى كون كليته بالقياس الى الجزئى وجزئيته بالقياس الى الكلى فيكونا متضائفين ﴿قُولُهُ انما يطهر في الكلي الى آخره ﴾ هذامبني على ذكره في حواشي المطالع من ان المشهور ان الكليله مفهوم واحد يقابل الجزئي الحقية, تقابل العدم والملكة ويقابل الجزئي الأضافي تقابل التضائف ، وفي بعض النسخ فىالكلى الاضافى وهو مبنى على ماحققه قدس سره منان الكلىله ايضا معنيان كاسيجئ ﴿قوله تقابلالعدم والملكة﴾ نص قدسسره فيحواشي المطالع على انمفهوم الجزئي ملكة ومفهوم الكليعدم ، وفيه اشكال اذاعتبار عما من شانه في مفهوم الكلية لافائدة فيه لانه انمايعتبر في اعدام الملكات لاخراج الاعدام التي ليست شان محلها قابلية الملكة ، وفيا نحن فيه ليسكذلك وارادة الايجابوالسلب منالعدم والملكة ههنا كايتوهم من عدم ذكر عما من شانه في مفهوم الكلي تكلف لذكره مع التضائف المصطلح . وان حمل على ان،مفهوم الجزئى عدم ومفهوم الكلى ملكة لانمعني يمنع فرض الاشتراك لأبمكن فرض الاشتراك وعدم المنعامكان فرضه فلابد من اعتبار قيد عما منشانه فىالجزئى لاخراج الهويات الخارجية والمفهومات التصدقية عنه فانها لاتتصف بالجزئية مع امتناع فرض اشتراكها ﴿قوله فاطلق اسم العالى الى آخره ﴾ لم يرد انه اطلق بطريق النقل عن العام او بعلاقة العموم والخصوص على الخاص فيكون في الخاص منقولا او مجارا لكونه منافيا لماسيحي من ان الجزئي نقال بالاشتراك علىمعنيين ولانه يردعليه انالهيجر شبرط فىالنقل ولاهجر ههنا بلاراد انه اطلق لفط الجزئى المنقول الى العام على الخاص بطريق النقل مناللغوى اليه بماسبته للمعنى العام المناسب للمعنى اللغوى فيكون حقيقة اصطلاحية مشتركا فيهما ومستعملا فيهما ﴿ قُولُهُ فَالْأُولَى ﴾ اى

اذاكان التضائف انما يطهر بالقياس الى الحزئي الاضافي فالاولى منذكرها ههنا ان يذكر الى آخره ﴿قالواعلم ان الكلية والجزئية الح﴾ قيل ان حصر التسمية الحقيقية فىالمعانى لايصح لان الالفاظ جزئيات حقيقية لذواتهاه والجواب انه مالم يعتبر حصولها فىالعقل ووضع الفاظ بازائها ليست بجزئيات لانالمقسم المعنىالمفرد على مامروالافراد لايتحقق الابعدالوضع وبعد الاعتبار تصير معانى ﴿ قالهذه المقالة ﴾ اى المقالة الأولى ﴿ قال اقتناص المجهولات الى آخره الاقتناص الاصطياد وفيه اشارة الى ان المراد تحصيلها بالنظر ﴿قوله لأن الجزئيات الح ﴾ اى الجزئيات من حيث انها جزئيات لاتدرك اى ليس ادراكها على الوجه الجزئى واقعا الاباحد الأنواع الثلثة من الاحساس والتخيل والتوهم سمى الكل احساسا لحصولها باستعمال الحواس * وللتنبيه على ذلك اورد صيغة الجمع وضم اليه قوله اما باحدى الحواس الظاهرة اوالباطنة لاانهلا يمكن ادراكها بدونها لعدم توقف المقصود اعنى عدم اقتناص المجهولات التصورية بالجزئيات علىذلك « واماالحزئيات المجردة فلاتدرك الاعفهوماتكلية فليس ادراكها على الوجه الجزئي وكذا جزئيات الامور العامة كجزئيات الامكان الااذا انتزعت من جزئی مادی وح یکون ادر آکھا بالتوهم ﴿قوله بان بحس الی آخرہ﴾ بیان لكيفية تأدية الاحساس الى احساس آخر بالنظر بمعنى الترتيب يعني ليس الاحساس بالمحسوساتالمتعددة وترتيبها بالقصدترتيبا مخصوصا محيث يصير ذلك المرتب المخصوص باعتبار قيامه بالذهن احساسا بمحسوس أخروم آة لمشاهدة محسوس آخركاان التأدية بالنظرفى الامور المعقولة عبارة عن ترتيبها على وجه يكون ذلك المرتب باعتبار قيامه بالذهن مر آة لمشاهدة مجهول بللابد من احساس آخر * وذلك لان الاحساس عبارة عن حصول صورة جزئية متكفية بالعوارض المادية منتزعة عن محسوس معين ولاشك فى ان الصورة الجزئية المتكيفة بالعوارض المسخصة المنتزعة عن محسوس معين لايمكن ان تصير صورة جزئية كذلك لمحسوس آخر . وبهذا ظهر ان لا يكون الاحساس مؤديا الى احساس آخر بالنظر بمعنى تحصيل امر للتأدى الى مجهول الأ انه قدس سرء لم يتعرض له لقلته وعدم تعلق الفن به كثير تعلق * والحاصل ان الامور العقلية لكونها منتزعة عن امر واحد بعد حذف المشخصات يجوز ان يكون صورة بعض مرآة لمشاهدة بعض آخر

للتصادق بينهما بخلاف الامور المحسوسة فانها متباينة فلانجوز ان تكون الصورة الجزئية لواحد منها مرآة لمشاهدة محسوس آخر بل يحتاج الى احساس آخر * نعم احساس محسوس يوجب التخيل والتوهم اىحصول صورة فى الخيال وحصول صورة جزئية متعلقة بذلك المحسوس فى الوهم وليس هذا تحصيلا بالنظر بل ايجاب احساس لاحساس آخر ، ويما حررنا اندفع ماقيل انالتأدية متحققة فىالاحساسات كالاحساس بالمرآة المؤدى الى الاحساس بالوجه وكالانتقال من احساس صورة خاصة الى تخيل انسان مخصوص ومن طعم شئ الى تخيله فان فى هذه الصور ايجاب احساس لاحساس آخر * ولاكلام فيه وانما الكلام في التحصيل بالنظر بان يكون الاحساس بالترتيب اوالتحصيل من آة لمشاهدة محسوس آخر وكذا ماقيل اذا كان مركب خارجي من محسوسات مستورا بشئ وازيل الستر من احد الاجزاء ثممن الآخر الى آخر الاجزاء يحصل من الاحساس بتلك المحسوسات الاحساس بذلك المركب على وجه الترتيب كما في الحد التام * وذلك لان احساس كل جزء منها يصير سببا لاجتماع الصور الجزئية للاجزاء فىالحس المشترك والخيال فتحصل صورة الكل فيهما فالاحساسان متغايران يوجب احدها الاخروكذا الحال فيالكلمة المسموعة بسماع حروفها المترتبة وغير ذلك مما يتخيل فيه تأدية الاحساس الى الاحساس ﴿قُولُهُ وَذَلْكُ اظْهُرِ ﴾ لانالاحساس اذا لم يكن مؤديا الىالاحساس معالتناسب بينالمحسوسات فى كونها مدركة للحس فكيف تكون الصورة المتكفة بالعوارض المادية م آة لمشاهدة ام مجرد * ومايتوهم منكون احساس البلقة الجزئية .ؤدية الى ادراك البلقة الكلية فعلى تقدير تحققه الاحساس موجب لخصول الصورة الكلية على ماقالوا من ان الاحساس بالجزئيات موجب لان تستعد النفس لفيضان صوركلية عايها لآان الاحساس يها ادراك الاس الكلي * وانما اطنبنا في الكلام لانه زل فيه الاقدام ﴿ قُولُهُ فَالْجِزُّ شِاتُ مَالَا نَقْعُ فيه الى آخره ﴿ واما انه لا يمكن وقوعه فيها ولا يمكن تحصيلها به فذلك امر آخر لاستوقف المدعى اعنى عدم اشتغال المنطقي بها على ذلك م فحاقيل الكليات تستفاد من الجزئيات بطريق الانتزاع فلم لا يجوز أن يكون بطريق النظر ايضا وهم (قوله ولاهي مما يحصل بفكر) لما عرفت ان طريق تحصيلها الاحساس (قوله فلا بحث له عنها) لابان يجعل الجزئيات موضوعات

للمسائل ولا بان يجعل المفهوم الكلي عنوانا لها بحيث يسرى الحكم الى الجزئيات ﴿ قُولُهُ فَلاغَى ضَالمُ نَطْقِي الى آخره ﴾ لأن غرضه عصمة الذهن عن الخطاء فىالفكر واذلاتعلق للفكر بالجزئيات قلايتعلق الغرضبها ايضا ﴿ قوله بل سحث عن الجزئيات الى آخره ﴾ اى من حيث انها جزئيات بان يبعل تلك موضوعات المسائل ﴿قُولُهُ فَى العلومُ الحُكَميةِ ﴾ اشارة الى ان المراد بالعلوم العلومالحكمية ﴿قوله تحصيلكال﴾ وهوالتشبه بالواجبعلما ﴿قوله يبقي ببقائها) اىلايزول عنها اصلاكافي علم الواجب تعالى ﴿قُولُهُ وَالْجُزَّئِياتَ متغيرة الى آخره ﴾ اى الجزئيات المادية متغيرة انكانت معروضات متبدلة انكانت عوارض * وذلك لأن مناوازمالمادة الاستغداد وعدم حصول جميع الكمالاتبالفعل فخروجها اليهادفعة اوتدريجا يستلزم التغير والتبدل ﴿ قوله فلا يحصل لها من ادراكها الح ﴾ لأنه حين التغير ان لم يتغير العلم لم يكن كالا لكونه جهلاوان تغير لم يبق ببقاءالنفس * واماادراكها بالاطلاق العام غيرمقيد بزمان وقوع التغيركادراك المنجم الكسوف المخصوص بجميع خصوصياته قبل الوقوع فهو ادراك تعقليكلي منحصر فىشخصواحد لعدم الانتزاع عنالمادة المخصوصة والكلام فىادراك الجزئيات المادية من حيث انها جزئيات قوله ﴿ وايضا الجزئيات الح ﴾ مامركان خاصا بالجزئيات المتغيرة فيدا لعدم البحثعن جميعها وعن بعضها المشخصةوهذا يع المادية والمجردة مفيدا لعدم البحث عنجميعها والعلم ببعض الجزئيات لأيوجب للنفس كالايعتدبه لعدم حصول التشبه بالمبدأ بذلك لمشاركته فىذلك الحيوانات العجم * فلايرد ماقيل انمالايدرك كله لايترك كله فهذا الوجه لايفيدعدم البحث عن الجزئيات مطلقا ﴿ قوله فلا بحث الاعن الكليات ﴾ اى لابحث فىالعلوم الحكمية الاعن الكلياتبان تجعل المفهومات الكلية عنوانا للمسائل بحيث يسرى الحكم منها الى الجزئيات حتى يحصل العلم بها على الوجه الكلى الباقى ابداء فلايرد أن الكليات أيضاغير منضبطة فلا يبحث عنها أيضا ﴿ قُولُهُ فَانْقَلْتُ قَدْدَكُرُ الْجَزَّتَى الْحَقَيْقِ الْحِهُ الْبِرَادُ عَلَى قُولُهُ فَلَابُحُثُلُهُ عَنْهَا يعنى ذكر الجزئى الحقيقى بجعله قسما من المفهوم وبتعريفه * ولذا لم يقل عرف وكل واحد منهما يستلزم حكما علىالجزئيات الحقيقية فقد وقع البحث عنها بجعل مفهوم الجزئى الحقيقي عنوانالها ، فاندفع ماقيل انالبحث عن مفهوم الجزئى الحقيقي ليس بحثا عن الجزئى الحقيقي لكونه كليا (رقوله

وسيذكر الجزئى الاضافي؛ بانهكل اخص تحت الاعم وذلك حكم عليه ظاهراً ويتضمن تعريفه ولذالم يقل وسيعرف ﴿قولهوذلك﴾ اىالمذكور ﴿ بحثعنا الجزئي الحقيقي اي يتضمن البحث عنه * اما الاول والثالث فطاهر والمالثاني فلشمول الجزئي الأضافي للحقيقي فيسرىالحكم عنه الميافراد الجزئى الحقيقي ايضا ﴿قُولُهُ انْمَا ذَكْرَهُ هَهُنَا الْحُرُ﴾ اى ذكره وان كان يتضمن حكما علىافراده لكنايس المقصودمنه ذلكبل المفصودتصوير مفهومه ليتضح به مفهوم الكلى فان معرفة الشئ تكمل بمعرفة مقابله ﴿ قُولُهُ وَامَا الْجُزِئَى الْاضَافَى ﴾ اى الحكم عليه بانه كل اخص تحت الاعم وانكان يتضمن البحث عن الكلي والجزئي لكن البحث عن الاول مقصود دون الثاني ﴿قُولُهُ لَانَالِبَحْثُ﴾ ايفيالاصطلاح ﴿قَالَ فَالْكُلِّي اذَا نَسِبِ الى ماتحته ﴾ اى الى ما محمل هو عليه لان نسبته الى المان غير معتبرة فانه بالنسبة اليه ليس شيئًا من الاقسام الثلثة ، ثم قيده بكونه من الجزئيّات سواء كانت من تبعيضية او ابتدائية اى حال كونه بعضا منها اوناشئا منها للاشارة الى ان المعتبرالنسبة الىجزئىواحد اىجزئىكان لاالى مجموع الجزئيات لانه يبطل الحصر اذههنا اقسام اربعة اخرى هي ان يجتمع في الكلي تلك الاقسام الثلثة ثناء اوثلات ولاالى جزئي واحد معين لانه حينئذ تصيرالاقسام متباينة وقداعتبر تصادقها حيث ذكرالجنس فىتمام الماهية وجزئها بلهومعتبر على اطلاقه فتكون الاقسام متخالفة بالاعتبار على ماصرحوا به منجواز اجتماع الحمسة في كلي واحد * ثم الجزئي الواحدلانجوز ان راديه الحقيق والا لخرجت الاجناس والفصول العالية والمتوسطة وخواصها واعراضها مقيسة الىالماهيات التيهى اجناس متوسطة اوسافلة بل الاضافى وللاشارة الى ذلك عبرعنه بقوله ماتحته هذاه لكن يرد الناطق مقيسا الى الحيوان فانه خاصةله مع عدم دخوله فى الكلى المنسوب الى ماتحته من جزئياته ، الاان يقال انما يحمل عليه شئ فهو جزئى اضافى له * ثم الطاهم ان الكليات الفرضية داخلة فيهذه الاقسام الثلثة كايظهر فىالحاشية المنوطة علىقوله بللفط الكلى ايضا ، وذلك لان امكان فرضصدقها علىكثيرين نظر االى مجرد مفهومها يستدعى امكان فرض الاقسام الثلثة فيهاوان لم تكن شيئا منها في نفس الامر « فاندفع ماقيل ان فرض صدقها في نفس الامر محال فيجوز ان يستلزم المحال بان لأنكون شيئًا من الاقسام الثلثة وانه يجوز فرض

صدقها نفسا وجزء وخارجا بالنسبة الىام واحد فيلزم صدقالكليات الحمسة عليهـا بالنسبة الى ذلك الامر لان الفرض والمفروض كليهمــا ممتنعان اذلامكن للعقل تجوبزكونه نفسا وجزء وخارجا بالنسبة الىاس واحد ، ويجوز انخرج الكليات الفرضية وتعتبر النسبة الى مابحمل عليه فى نفس الامر بناء على عدم تعلق الغرض الحكمي باحوال الكليات الفرضية ويكون ادخالها فىالتعريف بتبع ادخال مثل مفهوم الواجب فيه وهذا على طبق ماقالوا في النسب بين الكليات فان بعضهم خصصها بماسوى الامور الشاملة ونقائضها وبعضهم عممها ﴿قُولُهُ أَيْعَنَالْمَاهِيَّ ﴾ لاعن التشخص ﴿قُولُهُ اجْزَانُهَا المنقِسمة ﴾ بربد انقسام الكل الى اجزائه فانكل تقسيم بالنظر الىمفهوم المقسمقسمة الكلى الىالجزئيات وبالنظر الى الحاصل من القسمة قسمة الكل الى الاجزاء (قوله اشارة الخ)سواءكان التكثير على ماهو الشائع في الاستعمال اوللتقليل على ماهو اصل الوضع لان التقييد ببعض الاوقات يدل على ان الاستعمال الاول مطرد ﴿قوله يعنى ان افراد الانسان الى آخره للما كانت عبارة الشارح توهم ان افراد الانسان لاتزيدعلى مفهومه الابلحوق العوارض المشخصة من الكم والكيف والوضع وغيرذلك فيكون زيدمثلا عبارة عن الانسان الملحوق للاعراض. وذلك مخالف لماتقرر في الحكمة من ان الشخص عبارة عن الماهية و التشخص وهوام وجودي داخل في قوامها ، دفعه السيد قدس سر ه بان المراد بعدم الزيادة أنها دأخلة فيه وبالعوارض المشخصة التشخصات لأنها الموجبة لمنع فرض الاشتراك لاالاعراض اللاحقة لها عانها ليست بمشخصة وانماهال لها مشخصات تجوزا باعتبار لزومها للشخص وكون التشخص فائضا من المبدأ عند عروضها لما بينه في المحاكات ﴿ قال ثم النوع لا يخلو اما ان يكون متعدد الاشخاص) قبل انالنوع لاينحصر في القسمين لجواز ان لايكون تحته اشخاص كمفهوم النوع فانه ٧ نوع للكلى ولانزيد افراده بعوارض مشخصة والالكانت اشخاصا لاانواعا والجواب انافراده المفهومات منحيث هىوهى اشخاص وان كانت باعتبار الصدق انواعا ولذا ادرج بعضهم الطبيعية في الشخصية (قال بحسب الشركة والحصوصية الح) فى القاموس هذا بحسب ذا اى بعدده وقدره اى ان كان السؤال بالشركة يكون مقولا فى جوابه ومعا

۲ نوع کلی نسخة

انتصابه على الحالية اى مجتمين والفرق بينفعلنا معا وفعلنا جميعا ان معا يفيد الاجتماع فىحال الفعل وجميعا بمعنى كلنا سواء اجتمعوا اولاكذا في الرضى فالمعنى حال كون الشركة والخصوصية مجتمعين في المفولية فى جواب ماهو ولايقتضى ذلك ان تكون المفولية فى زمان واحد ﴿قَالَ لمتمام الماهية المختصةبه كالمختصة فىالسؤال وذا لايقتضى عدم اشتراكها فى نفس الامر فلايرد ان النوع المتعدد الافراد لايمكن انتكون ماهية مختصة بشخص ولايحتاج الى تكلفات باردة ارتكها الناظرون ﴿قالكان طالبا لتمام ماهيتها ﴾ بضمير الواحد المؤنث وهوراجع الى الجماعة المدلول عليها بقوله وان جمع كما في قوله تعالى «و اذرأو اتجارة اولهوا انفضوا الها» اى الى الرؤية اوبضمير التثنية على مافى بعض النسخ في الرضى لايستنكر عودضمير الاثنين الى المعطوف باومع المعطوف عليه وانكان المراد احدهالانه لمااستعمل اوكثيرا فىالاباحة صاركالواو وفى القرآن « ان یکن غنیا اوفقیرا فالله اولی بهما » وعلی هذا یجوز ارجاع ضمیر الواحد المؤنث ايضا الى شيئين اواشياء باعتبار كثرتها في انفسها وانكانا اثنين منحيث العطف وقدتحير الناظرون فىالارجاع ﴿قالوتمام ماهية الأشياء) لم يقل شيئين اقنصارا على المقايسة وحمل الجمع ههنا على مافوق الواحد خروج عن السباق ﴿قال لأن السائل الى آخرم ﴾ يعني انكونه مقولا في جواب ماهو بحسب الخصوصية فقط انما هو بالنطر الى الحارج لعدم وجود فرد اخر لاباللطر الىذات الىوع عانه صالح لاجواب بحسب الشركة ايضا * فلايردان هذا انمايتم لولم يصح السؤال عن الفرد المهدر الوجود ﴿قال فهواذن كلي مقول الح ﴾ اى فهو اذاكان منقسما الى فسمين كلى مقول الى آخره وليس معناه اذا علمت ماذكر لانكونه معرفا سهذا التعريف منوط بانقسامه اليهما لابالعلم بالثمرطية المذكورة ، فلايرد ماقيل انفي صحة كتابته بالنون بالنون ههنا نطر الان النقدير اذاعلمت وكأبه اذبالكسر لابالفتح والالكان التفديراذاعلمت فإقال مقول علىواحداوعلي كثيرين الح﴾ ولامكن الأكتفاء على احدها لماعرفت ان المفول على واحد لايمكن أنَّيكُونَ مَقُولًا عَلَى كَثيرِينَ لأن المرادبه مايكون مقولًا بحسب الخصوصية المحضة فلولم يذكر او على كثيرين لميكن التعريف حامعا ﴿ قال متففين بالحقائق؛ اورد صيغة الجمع تنبيها علىكثرة مواد الكثيرين المتفقين والأ

لكانالظاهم بالحقيقة ﴿قال ليدخل في الحد الح ﴾ يعني لولم يقل على واحد بل أكتني بعلىكثيرين لم يدخل النوع المذكور فاذا قيل دخل فيه فدخوله فى الحدث بالنظر الى الاكتفاء بعلى كثيرين وكذاد خول النوع المتعدد الاشخاص بالنظر الى الأكتفاء بعلى واحد ، ومن لم يتنبه اول الدخول في الأول بوضوح الدخول لكونه داخلا فىالكلى وفى الثانى ببقاء الدخول لكونه داخلا فيكل مقول على واحد ﴿قالمتفقين بالحقائق﴾ ايرادصيغة الجمع المذكر السالم لتغليبالعقلاءعلىغيرهم والمراد لكونهم متفقين بالحقيقه على مايشعربه تعليق الحكم بالمشتق وما سبق منكونه جوابا بحسب الشركة والخصوصية معاه فلا يردان الجنس ايضا قديقالءلي متفقين فى الحقائق نحوزيد وعمرو وبكر حيوان وفى جواب ماهو ايضا فيقال مازيد وبكر وعمرو وهذا الفرس ويجاب بالحيوان والحيوان مقول على زيد وعمرو وبكركا انهمقول عليهم وعلى هذا الفرس لأن مقولية الحيوان عليهم لكونهم من افراده لا لاتفاقهم فىالحقيقة واختلافهم فيها ، وما قيل ان قيد فقط مراد فى التعريف ففاسد لانه يحرج الجنس بالقياس الى حصصه على التعريف ﴿ قُولُهُ مَطَلَقًا ﴾ اى قريبًا كان اوبعيدًا لما عرفت في الحاشية السافة ﴿ قُولُهُ وَيَخْرِجُ الْغُرْضُ الْعَامُ مُطْلَقًا ﴾ اى سواء كان عرضا عاما النوع اوللجنس مفارقا اولازيم وذلكلان مقوليته لكون الكثيرين منافراده لالاتفاقهم فىالحقيقة او اختلافهم وكذا الحال فىالفصول البعيدة وخواص الاجناس ﴿قُولُهُ فَانُهُ وَانْكَانُ الَّى آخْرُهُ﴾ علة لأخراج الماضي مع كونه من افراد العرض العام يعني ان المقصود اخراجه عن النوع بالاعتبارين (قوله يخرج الفصول مطلقا الى آخره) لكونها مقولة فى جواب اىشى فى ذاته اوفى عرضه ﴿قوله فكان اسنادالح ﴾ لئلا يتشوش ذهن المتعلم باخراج بعضها بقيد والبعض الباقي بقيد آخر ومحتباج الى ملاحظة التفصيل فيها يعني ان الفصول البعيدة وخواص الاجناس وان خرجت عن قوله متفقين فىالحقيقة لكن ليس ذلك مقصودا منه ﴿قُولُهُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ مُطَلَّقًامُ عَمْ مَنَاسِبُهُ لَلْجَنْسُ فَى الْعُمُومُ ﴿قُولُهُ وَانْمَا اسند الى آخره ﴾ يعنىانالشارح راعىالمناسبة بينالعرض العام والخاصة فاخرجهما بقيد واحد ﴿قُولُهُ فَلَا يُقَالُ فَى جُوابِ مَاهُو﴾ وان كان يقع فى مطلق الجواب نحو اماش زيدام واقف ﴿ قُولُهُ لَانُهُ لَيْسُ تَمَامُ مَاهِيةً لَمَا

هو عرض عامله ﴾ وان كان ماهية لحصصه وبهذا الاعتبار نوع ﴿ قوله ليس مميزا لماهو عرض عام) وانكان مميزا لماهو خاصةله كالماشي فانهمن حيثانه عرض عام للانسان ليس مميزاله اصلا لا عن جميع ماعداه ولاعن بعضه وانما يميزه باعتباركونه خاصة للحيوان إقولهلماكان فصلا اوخاصة له) وقدعرفت فائدة التقييد غيرمرة ﴿ قُولُهُ وَامَا النَّوعُ الْحُ ﴾ اشارة الى انهذا القيد بالنسبة الى متفقين بالحقائق اعم منوجه ولبس اخص منه مطلقا كما هو الشائع فانهما يجتمعان في النوع ويتحقق الثاني في الجنس دون الأول ﴿قوله هذه المعانى ﴾ اى المعانى التي بها تمايزت الكليات الحمسة ﴿ قَالَ عَلِي وَاحْدُ زَائدًا حَسُوا ﴾ الحشو مانتعين زيادته * ففيه اشارة الى تعينه . قيل فيه نظر لأنه كما يصدق مقول على كثيرين مطلقا على النوع الغير المتعدد الاشخاص يصدق مقول على واحد على النوع المتعدد الاشخاص فيصح التعريف بان يقال مقول على واحد في جواب ماهو • والجواب انه كيف يمكن اسقاطه وهو بمعنى الكلى كاسيجيء " نعم لوكان المراد بالمقول على كثيرين بالفعل يصبح اسقاطه والأكتفاء على المقول على واحد في الخارج اوفى الذهن ﴿ قال والصواب الح ﴾ لان اشتمال الكلام على المستدرك خطاء سيا في التعريفات فان المقصود منها تنقيش المجهول فى الذهن وتصويره ﴿ قَالَ وَانْكَانَ المرادالي آخره ﴾ واماارادة الكثيرين فى الذهن فقط فهو ظاهم البطلان اذلامعني للترديد ويلزم خروج الأنواع الموجودة فى الحارج ﴿ قال بللفط الكلى ايضا ﴾ الترقى بالنسبة الى مفاد لفظة ايضا حكم باستدراك لفط الكليمع انالتكرار حاصل بمقول على كثيرين بناء على وجوب ذكره بواسطة تعلق متفقين وفىجواب ماهو ﴿ قُولُهُ بِعِينَهُ ﴾ لاتفار بينهما الابالاجمالوالتفصيل فكانهما مترادفان ﴿ قُولُهُ ومفهوم المقول الخ) بناء على انالمتبادر الى الفهم الاطلاق العام ﴿قُولُهُ التزام) ان سلم دلالته عليه اذ يمكن منع كونه لازما بينا بالمعنى الاخص ﴿قُولُهُ الْا الصَّالَحُ لَانَ يُقَالُ الْحُ﴾ اى بالفرض كما من بالقرينة العقلية وهو ماافاده بقوله اذلو اربديه المقول بالفعل ﴿قولهليسلها افراد الح﴾ سواء لم يكنلها فرد اصلاكالكليات الفرضية اوكان لها فرد واحد فىالحارج والذهن كمفهوم الواجب بناء على برهان امتناع تعدد الواجب خارجا وذهنا . وماقال المحقق الدواني فيه بحث اما اولا فلانه يلزم حيثئذ ان يدخل

فيه الكليات الفرضية بالنسية الى الحقائق الموجودة اذ يمكن فرض • قوليها علما بل الكليات المتبالنة بالنسبة الى الماينة • طلقا ، واما ثانيا فلان الكليات التي ليست لها افراد ليست اجناسا لشئ فلا بأس بخروجها * والجوابعن الاول ان اراد ٦ انه مدخل فيها من حيث أنها حقائق موجودة ومباينة فممنوع اذلاتكن حيئذفرض صدقها عليها وان اراده أنه يدخل فيها مع قطع النطر عن صدق الموجود عليها وكونها مباينة فمسلم ولاضير فى ذلك ، وعن الثاني بان مفصو دالسيدقدسسره انه يلزم خروجها عن الكليات الحمس لاخروجها عنالجنس فقط ولاشك انالفول بان فهومالواجب ليس شيئا منها باطل على ان عدم الافراد في نفس الامر لاينافي كونها اجناسا باعتبار امكان الفرض وليت شعرى انها اذا لم تكن داخلة في الكليات الحمس فما فائدة ادراجها فى تعريف الكلى ﴿ قال وحينئذ يكون كلنوع الى آخره) اىحين اذعرف بهذا التعريف يكون مفاد التعريف ذلك كاهو فينفس الامر بخلاف تعريف المصنف فان مفاده انقسام النوع الى القسمين ﴿قال والمصنف رحمه الله عليه لما اعتبر الى آخره ﴾ بيان لمنشأ غلطه اىالمصنف اعتبر فيالنوع مقوليته في جواب ماهو بحسب الحارج " وفى بعض النسخ لما اعتبر النوع فىقوله فىجواب ماهو بحسب الخسارج فحينئذ بحسب الحارج متعلق باعتبر والمآل واحد (قال نطر الفن) سواء كان فى المبادى اوفى المسائل والنعريفات من المبادى التصورية ﴿ قَالَ يَسْمِلُ الموادكلها ﴾ سواء كانت من الموجودات الحارجية او الذهنية * فالمراد بالمواد الامور الجزئية الني يوجد فيها الامر الكاي لأنها اصول الكليات في الوجود والانتزاع منهـا ﴿ قَالَ فَانَ المَفُولُ الَّي آخْرُهُ ﴾ يعني أنهم اصطلحوا على ان المقول محسب الخصوصة المحضة ما لأبكون مقولا بحسب الشركة اصلا وهو الحد التام بالنسبة الى المحدود والحروج عن اصطلاح القوم من غير داع فى قوة الحطاء - بقى ههنا بحث ذكر ، بعض الفضلاء وهوانه يعرف المقول في جواب ماهو بالنوع والجنس اذمالم يعرف ان نوع زيدمنلا ماذالم يعرف ان اىشىء مقول فى جواب السؤال عنه واذا لم يعرف جنسه لم يعلم ان اىشئ مقول فى الجواب عنه وعن الفرس والتم عن فتم الجنس والنوع بالمفول في جواب ماهو فيلزم الدور * والجواب منع توفف معرفة النوع والجنس اذيحصل

۳ انها تدخل فیه نسخة

تلك بمعرفة كونه تمام الماهية المختصة والماهية المشتركة * نعم تلك المعرفة في الماهيات الحقيقية عسيرة جداعلي ماقالوا ﴿قوله ولاحقيقة الاللموجودات﴾ لانها عبارة عن الماهية الموجودة في الخارج ﴿قُولُهُ فِيلُومُ التَّخْصِيصُ بِالنُّوعُ الحارجي قطعا) سواء اعتبرالمقولية فيه بحسب الخارج اولا ﴿قولهسؤال عن الماهية ﴾ ولذا فسروا بما مجاب به عن السؤال بماهو و نسوء اليه ﴿ قُولُهُ لَمْ يَنْحُصُّرُ الْكُلِّي الْيُ آخْرُهُ ﴾ وماقيل انالكليات الفرضية ترد نقضا على الحصر لان الحمل على الجزئى معتبر في جميع الاقسام ولاحمل فيها ولااهكان حمل فسهولانه لولم يكن فيها امكان حمل لما صدق عليها تعريف الكلى ﴿قوله المعتبر في الكلى ﴾ اى الكلى الذى هو مقسم الاقسام الحمسة هوالموجود فىالخارج فمثل العنقاء خارج علىالمفسم فلايرد نقضا على الحصر ﴿ قوله ولوفىضمن فرد واحد﴾ ليدخل مفهوم الواجب والشمس فى الاقسام الحمسة ﴿ قُولُهُ لان مَاسْبِقُ الْحُرِّ تَعْلَيْلُ لَنْفِي الْجُوازِ يَعْنَى الْ ماذكره سنافى السابق واللاحق فلااعتدادبه ﴿قُولُهُ نَمْ الَّى أَخْرُهُ ۗ تَقْرِيرُ لما سبق منان التخصيص بنافى نطرالفن وبيان لمنشأ التخصيص وهوكون المقصود الاصلى عن الحكمة التي دون المنطق لاجلها معرفة احوال الموجودات وانما قيد المفصود بالاصلى لانمعرفة احوال المعدومات ايضا مقصودة فى الحكمة لكن بالتبع وبكونها وسيلة الى تلك المعرفة ﴿قُولُهُ الْأَانَ قواعد الخ ﴾ دفع للتوهم الناشيعن السابق وهوانه اذاكان المقصو دالاصلي ذلك المعرفة فيجوز التخصيص المذكور نظرا الىالمقصود الاصلى وقوله قو اعد الفن الح الفيجب ان تكون موضوعات تلك القو اعد شاملة لجميع المفهو مات حتى تكون القواعد شاملة ﴿قوله والمقصود الأصلى الح ﴾ عطف على قواعد الفنالج يعنى قو اعدالفن شاهلة ، والمقصود الأصلى منها استعمالها في اكتساب معرفة الموجودات وقدتستعمل فى اكتساب معرفة الامور الاعتبارية لاحتياح تلك المعرفة الىهذه المعرفة فكما انمعرفة الامور الاعتبارية فيالحكمة مقصودة تبعا كذلك شمول قواعد هذالفن لها مقصود تبعا ﴿فُولُهُ لُولًا الاعتبارات الخ) أي لولامعرفة الامور الاعتبارية لبطلت معرفة الموجودات الأكليا فلايرد منع الحصر بالتشخص * وعند اهل الحكمة ما به النبئ هو هو *

وبين المعين عموم منوجه كايطهر بالتأمل ﴿قال وبيننوع آخر ﴾اىحقيقى ولايلزم انلايكون الجسم منحيث انه تمام المشترك بين الحيوان والجمادجنسا على ماوهم لانه يصدق عليه فى هذه الحالة انه تمام المشترك بين الماهية و بين نوع حقيقي وان لم يصدق من هذه الحيثية فتدبر ﴿قوله هذا الفدر الى آخره﴾ يعنىليس اعتبار وحدة النوع الآخرلاجل انها معتبرة فىالجنسحتى يلزم ان يكون تمام المشترك بين النوعين او الانواع داخلا فى او لايكون بل لاجل انهذا القدركاف في تحقق الجنسية سواءكان تمام المشترك بالنسبة الى النوعين او الانواع اولاه فيكون معنى قوله «او لا يكون» او لا يكون عام المشترك بين الماهية وبيننوع منالانواع ﴿قوله فانه اذاكان الجزء الى اخره﴾ اعتبر الشرط امرين كون الجزء مشتركا وكونه تمام المشترك ولم يقتصر على الثانى مع انه كاف في ترتيب الجنسية القريبة اشارة الى ان كلا الامرين معتبران في الجنس قصداً ومحط للفائدة فى النفى فى قوله اولا يكون راجع الى كليهمالاكما يفهم من الطاهر ان المقصود كونه تمام المشترك وعدم كونه تمام المشترك وان الاشتراك امرمسلم مفروغ عنه علىماقالوا منان محط الفائدة القيد (رقوله وبين النوعين الأخرين الى آخره ﴾ لم يقل وبين كل نوع يشارك الماهية فى ذلك الجزء مع انه اخصرمتابعة للشارع فانه لم يقيد قوله وبين نوع آخر بالمشارك لها فىذلك الجزء ﴿قُولُهُ وَسُتُطَلُّعُ عَنْقُرِيبِ الْى آخْرِهِ﴾ اى فىقوله وهو قريب انكان الى آخره ، ولايخني لطف قوله عن قريب ﴿ قَالَ لَا يَكُونَ وَرَانُهُ الى آخره) الوراء فىالاصل مصدر بمعنى الستر استعمل بمعنى الساتر وهو القدام وبمعنى استور وهوالحلف ولذلك صارت من الأضداد • والمراد ههنا الخلف اىلاًيكون خلفه اى بعده جزء آخر مشترك فيجوز ان يكون قبله جزء مشترك وهوجزؤه * وانما لم يقل اولا لأيكون جزء مشترك خار جا عنه رعاية لمعنى التمام فان التمامية تدل على انه لايبقي بعده شيء وحمله على معنى الغير توهم لعدم الشاهدله مع ان التفسير بلفظ الوراء ثم حمله على معنى الغيرثم تفسير الغير بالحارح اشتغال بمعنى لايعنى ﴿ قوله تفسير الح ﴾ اىليس تفسيراً لقوله «جزء مشترك» كما يوهم القرب والتكيرلفساد المعنى اذيصير الكلام الجزء المشترك الذي لأيكون غيره جزء مشتركا لأيكون جزء مشترك خارجاعنه فيفيد جوازكون غيره جزء مشتركا يكونجزء مشترك خارجا عنه ولانهلامعنى لذكره مطلقاتم تفسيره بالمقيد ولافائدة فى اعادة جزء مشترك

بل تفسيرلتمام التعريف بيان للمعنى المستفاد من لفط وراءه بلفط اصرح * فاندفع ما قيل ان التخصيص بعيد عن العبارة فكون هذه العبارة اسد محل نظر ﴿قُولُهُ يَعَىٰ قُولُهُ وَرَبُّمَا بِقَالُ إِلَىٰ آخْرَهُ ﴾ كما يشعربه لفط هذا الموضوع للقريب ولفظ البين فانه في الاصل مصدر بان بمعنى الفرق استعمل ظرفا للمكان الفاصل بين الشيئين الحاصر بينهما فيكون ذكره اسطراديا وليس التفسير الأول اسطراديا لآنه بيان للفظ الماخوذ في المقدمة الاولى لدليل الانحصار * والقول بانه مجوز الحمل على مجموع التفسيرين اذ لايلزم من كون الشئ ضروريا ال يكون مقصود اصليا لجواز ال يكون موقوفا عليه • والمراد بقوله ماكنا فيه هو المقصود الأصلي صرف عنالطاهم منغيرضرورة ويستلزم انبكون تعريفات اطراف المسائل ومقدمات الدلائل كلها واقعة فىالىين ﴿قُولُهُ لَايْكُونَ مَقُولًا وَمُحَمُولًا عَلَى شئ الى آخره) لان مناط الحمل الاتحاد في الوجود وليس معناه ان وجودا واحدا قائم بهما لامتناع قيام العرض الواحد بمحلين بل معناه ان الوجود لاحدها بالاصالة وللاخر بالتبع بان يكون منتزعاعنه « ولاشكان الجزئى هو الموجود اصالة والأمور آلكلية سواءكانت ذاتيه او عرضية منتزعة عنه على ماهوتحقيق المأخرين فالحكم باتحاد الامور الكليــة وم الجزة. صحيح دون العكس فان وقع محمولا كافى بعض الانسان زيد فهو محمول على العكس او على التأويل ، فاندفع ماقيل انه يجوز ان يقال زيد انسان فليجز الانسان زيد لان الاتحاد من الجانبين ، فطهر انه لا يمكن حمله. على الكلى واما على الجزئى فلانه اما نفسه بحيث لاتغاير ببنهما اصلا حتى بالملاحظة والالثفات علىما قال بعض المحققين انه اذالوحط شخص مرتين وقيل زيد زيدكان مغابرا محسب الملاحطة والاعتبار قطعا وتكفى هذا القدر من التغاير في الحمل فلا يمكن تصور الحمل بينهما فضلا عن امكانه واما جزئى اخرمغايرله ولوبالملاحظة والالتفات فالحمل وانكان يحقق ظاهرا لكنه في الحقيقة حصكم بتصادق الاعتبارين على ذات واحدة فانمعني المثال المذكور ان زيد المدرك اولاهو زيد المدرك ثانيا . والمقصود منه تصادق الاعتبارين عليه * وكذا فىقولك هذا الضاحك هـــذا الكاتب المقصود اجتماع الوصفين فيه فني الحقيفة الجزئى •قول

حقيقة كماهو رأى الاقدمين و الوجود الواحد انما قام بالامور المتعددة من حيث الوحدة لامن حيث التعدد يصح حمله على الكلى لاستوئهما في الوجود والاتحاد من الجانبين ولعل هذا مبنى ما نقل عن الفارآبي والشيخ منصحة حمل الجزئي هذا ماعندى فىهذا المبحث الغامض والله الملهم للصواب ﴿قُولُهُ فَلَا رَادُ بِهُ ذَلَكُ الشَّخْصِ﴾ مجيت لايغايره بوجه من الوجوء ولو بالالتفات ﴿ قال وبقولنا مختلفين بالحقائق يخرج النوع) اى مطلقا لان مقوليت على كثيرين لاتفاقهم فى الحقيقة لالاختلافهم فتخرج الكليات الخس بالقياس الى حصصها ايضاء فما قيل الجنس والعرض العام نوعان بالقياس الى حصصهما ولايخرجان بقوله مختلفين بالحقيقة توهم ﴿ قوله ويخرج ايضا فصول الى آخره ﴾ لان مقوليتهما لمساواتهما النوع لاللاتفاق والاختلاف ولذا لم يتعرض الشارح لاخراجهما ﴿قُولُهُ مُطَلُّقًا﴾ سواء كان للانواع اوللاجناس ﴿قُولُهُ اسْنَدُ اخراجهما اليه ﴾ تسهيلا على المتعلم ﴿ قوله فلا يخرج الى آخره ﴾ لكونه مقولا على كثيرين لاجل اختـــلافهم حتى لو فرض اتفاقهم فى الحقيقة لايكون عرضا عاما * بقي ان الجنس يصدق عليه حين كونه ، قولا على مختلفين انه مقول على متفقين اعنى الحصص فلابد من قيد الحيثية ليخرج عنه بهذا الاعتبار فتدبر فانه من المزالق ﴿ قَالَ القوم رَتَّبُوا الْكُلِّياتُ ﴾ اى الكليات المخصوصة كابينه يقوله فوضعوا والتفسير بالكليات الطبيعية او معروض الكليات المنطقية ههنا تفسير بالمجهول ﴿قُولُهُ لَا يَخُوْرُ عَلَيْكُ الى آخره ﴾ لما لم يصرح فى كتب القوم بالترتيب المذكور بقوله فوضعوا الى آخره ولم يمثل بتلك الكليات المرتبة فىموضع ازال قدسسره الخفاء بقوله لايخنى عليك الى آخره ، وحاصله ان يراد الامثلة لتوضيح القواعد طريقة مسلوكة بين العلماء فاصحاب هذا الفن ايضا سلوكوا تلك الطريقة في فنهم ومن جملتها مباحث الكليات فاورودا لها امثلة ومن حملتها ترتيب الانواع والاجناس من العالى والسافل والمتوسط والمفرد فمثلوا لها بكليات مخصوصة مرتبة بعضها فوق بعض ترتيبا بينه الشارح بقوله فوضعوا الى آخره فالترتيب الضمني الذي راعوه في تلك الكليات المخصوصة لتمثيل الانواع والاجناس المرتبة هو المراد بقوله رتبوا الكليات حتى ألهم التمثيل لاالتصريح بالترتيب المذكور والتمثيل بها مجتمعة مرتب

والغرض من ذلك تسهيل قهم تلك الانواع والاجناس على المبتدى كما أن المقصود من تمثيلات جميع مباحث هذا الفن بل جميع الفنون ذلك . وماقيل انالترتيب بين تلك الكليات ليس بوضع القوم بل هو حاصل بين طبائعها فليس بشئ لانكون الانسان تمام ماهية افراده وكون الحيوان جزءً وتمام المشترك بين انواعه وكذا مافوقه موقوف على الاطلاع على ذاتيات الحقائق وعلى ترتيبها فى التقويم وذلك متعذر فهو مجرد اعتبار التمثيل ﴿قُولُهُ أَنَّ القُواعِدُ الْكُلِيةُ الْحُ﴾ وصف القواعد بالكلية والأمثلة بالجزئية للتنبيه على علة عدم اتضاحها الابها فان النفس لالفها بالمحسوسات في بدء الفطرة تعقل الكلي في ضمن الجزئي اسهل لها من تعقله اصالة ﴿قُولُهُ فاصحاب الى آخره ﴾ تفريع للحكم الجزئى علىالكلى وكذا قوله فاوردوا الخ (قوله كما بينه) يقوله فوضعوا الى اخره متعلق يقوله مرتبة ﴿قَالَ اذَا انتفش الى آخره) اى اذا علمت تعدد تمام المشترك فاعلم انحصار الجنس فى القسمين فانه موقوف على ذلك ﴿ قوله بالقياس الىكل مايشاركها فيه الح ﴾ كلة ماسواءكانت موصولة اوموصوفة تشمل جميع المشاركات وكل واحد منها ، اما اذا كانت ،وصوفة فطاهم لان المجموع من حيث انه مجموع ايضًا ثما يشاركها فيه كما انكل واحدكذلك « واما اذا كانت موصولة فلانه لم يردبها الجميع بوصف الاجتماع بلاعممنان تكون مجتمعة او متفرقة ، وكذا الحال فىلفط الجميع فلذا سوى قدسسره بينالعبارتين ففال اولا كلمايشــاركهاكما في المتن وثانيا جميع مايشاركهاكما في الشرح * فالفرق بين العبارتين والنقض بالجسم المامى على تقدير ارادة الجميع توهم ولاحاجة في دفعه الى حمل البعض على العموم ﴿ فوله وعنجميع مايشاركها فيه ﴾ مجتمعة او متفرقة ﴿ قوله و هذا يسمى جنساقريبا ﴾ لم يكتفو ا في الجنس القريب بان يكون تمام المشترك بالنسبة الىكلمايشاركهافيه اوبان يكون جوابا عن الماهية وعنكل مايشاركها فيه ليطهر وجه القرب فانه بعدم توسط جنس آخر بينه وبين الماهية وذلك انما يطهر بعدم تعدد الجواب ﴿قوله وهذا يسمى جنسابعيدا الخ) لتوسط جنس آخر وذلك لان الجوابين لايكونان في مرتبة واحدة اذلا يمكن ان يكون للماهية تمام مشترك في مرتبة واحدة فلابد بينهما من الترتيب وقولا والضابط الح) يريد ان تعدد الاجوبة معلول البعد كافصله الشارح بقوله ويكون هناك جوابان الخ والعلم بالمعلول يوجب العلم بالعلة ﴿ قوله واعلم الح ﴾

يريد ان الفريب والبعيد ليسا قسمين متباينين بل مختلفين بالاعتبار ﴿ قوله وكل ذلك ظاهر بالتأمل الصادق) في كون كل منها تمام المشترك بالنسبة الى بعض مايشاركهافيه وبعض تمام المشترك بالنسبة الى بعض آخر ﴿قوله واعلم ايضاالح ﴾ يعنى لايتوهم من تصوير الشأرح القريبوالبعيد في الاجناس المترتبة ومن كون القربوالبعد من الاضافات انه لا يتحقق القريب بدون البعيد فيكون ترتيب الاجناسواجبا وقوله ولاتحته جنس بان يكون تحته نوع فيكون جنسا قريبا لكونهجوابا عنكل المشاركاتله ومفردا ، فماقيل ان قوله من جنس قريب مغنعن قوله «ولاتحته جنس» توهم ﴿ قالهذا بيان الشق الثاني الى آخره) اى اثبات لحكم الشق الثانى من الترديد الذى اعتبره المصنف وترك التصريح به للاختصار اعتمادا على دلالة الشرطيتين الدائرتين بين النني والاثبات عليه الحكم عليه بكونه فصلا بالدليل فقوله وهو راجع الى الشق الثاني بناء على حذف المضاف منه • وقوله «وذلك» اشارة الى البيان ﴿ قال اماان يكون الح ﴾ اى لا يكون ذاتيا لنوع آخر ، وذلك بان لا يوجد في نوع آخر اويوجد ويكون عرضياله اوجزء غيرمحمول عليه فانه فىمقابلة كونه ذاتياه شتركا بين الماهية وبيننوع آخر ليكون جنساء ففي جميع هذه الاحتمالات يكون مميزا للماهية اما على الاول فطاهر واما على الثاني والثالث فلانه اذا اعتبر ذلك النوع باعتبار ذاتهمع قطع البظر عنالعوارض ومعقطع النظر عن تركبه من الاجزاء الغيرالمحمولة يكون بميزا لهاعنه لعدموجوده فيه بهذا الاعتبار، ولاخفاء في انه لايجب في الفصلية التمييز عن جميع المشاركات فضلاعن التميز بجميع الاعتبارات وفاندفع ماقال قدس سره فى حاشية المطالع منان مجرد الذاتى غير مميز للماهية لوجوده فيايباينها من الماهيات ولوبالعروض واناعتبر بوصف كونه ذاتيافهو بهذه الحيثية خارج عن الماهيات فلايكون فصلالها * وكذا اندفع ماقيل ان الماهية اذا كانت من الأمور الشاهلة لجميع الاشياء الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة لأبكون جزؤها المختص بها مميزالها عنغيرها اصلالشموله للجميع كالماهية لانهعلى تقدير تسليم جواز الجزء لها لابتنائه على جواز تركب آلماهية من امرين متساويين يكون مميزاً لها عن سائر المفهومات من حيث ذواتها وان لم يكن مميزا لها عنه منحيث اعتبار صدقها « واندفع الاشكال ايضا بان المفهومات العرضية المختصة بها ليست عرضا عاماً لعدم شمولها لماهية اخرى ولاخاصة لعدم

التمييز لها عنشئ تمييزا عرضيا فلايصح حصر الحارج فى القسمين ولا القول بانالخاصة مقولة في جواب اىشى هو فى عرضه ﴿قال مساوياله ﴾ انما احتيج الىاثبات المساواة اذعلى سائر التقديرات لأيكون فصلالان المباين لايفيد تميز الماهية والاخص يكون مميزآ لبعض افراد الماهية عما لايوجد فيه لاللماهيه والعام يجوز ان يكون ذاتيا لجميع المفهومات فلا يفيد للماهية تميزا اصلا ﴿قال فاما ان لا يكون مشتركا ﴾ اى ذاتيا مشتركالان الكلام فىالجزء المحمول وهوشامل للاحتمالاتالثلثة التيمرتوكذا قولهاويكون مشتركا معناه اويكون ذاتيامشتركا ﴿قالاماان بكون مباينا الى آخره ﴾ هذه النسب معلومة للمتعلم مكررة مماسبق فى بيان قيود التعريفات المذكورة سابقاء فلا برد ماقيل الانسب تأخير انحصار الكلى في الخسة عن مبحث النسب ، والمراد النسب الاربع من حيث الصدق فينفس الاس فانها المعتبرة في المفردات لامنحيث المفهوم فانهالاتكون بينالكليات الابالعموم المطلق او من وجه ولا من حيث الوجود فانها في القضايا ﴿ قوله في الاجزاء المحمولة) اى على الماهية فلابد ان يكون البعض وتمام المشترك محمولين على الماهية والأمور الصادقه على شئ واحد متصادقة ﴿قَالَ مَبَاينًا لَهُ ﴾ اى مباسة كلية لانها المتبادر عنه الاطلاق ولانها المنافية للحل دون الجزئية ولذا جوزوا تركبالماهية عنالجنس والفصل اللذين بينهما عموم وخصوص منوجه كالحيوان والناطق عند البعض إقال لوجود الاعم بدونالاخص) ليسالمراد منهالوجود فىالحارج اذلايجب وجود الماهية فى الجارج فضلا عن اجزائها ولا الصدق لانه لايستلزم وجود الكل مدون الجزء بل صدقه بدونه بلالوجود فىالذهن وتصوره اى لجواز تصور الاعم بدون الاخص اىلابكون الاخص.عه فيلزم جواز وجود الكل في الذهن بدون الجزء وانه محال بالبداهة وقد نص عليه الشيخ فىالاشارات حيثقال جميع مقومات الماهية داخلة مع الماهية فىالتصور وان لم يخطر بالبال مفصلة وهذا الوجه يجرى فىنفى المباينة ايضاكا لايخنى الاان ماذكر. اظهر وبما ذكرنا ظهرلك فائدة اعتباره قدسسره قيد الجواز حيث قال والالجاز وجود تمام المشترك الح لان اللازم منكونه اخص هو جواز تصور الاعم بدونه لاتصوره بالفعل ومن لم يتنبه لهذه الدقيقة قال المراد بقوله ولااخص لاجائز ان يكون اخص فيلزم منجواز

كونه اخصجواز وجودالكل بدون الجزء لاوجود الكلثم اشكل عليه فىقوله ولااعم الخ لانجوازكونه اعمَ لايستلزم وجوده فىنوع آخربل جواز وجوده فصرف ٧ العناية الىاعتبار مقدمة اخرى وهي انهلوكان جائزا لمالزم منفرض وفوعه محالكنه يلزم منوقوعه التسلسل فتوسع دائرة البحث لأنهانما يتم اذا ثبت انه يلزم منفرض وقوعه بالنظر الىذاته المحال ولم لا يجوز ان يكون بالنظر الى امتناعه بالغير * وقال فى بيان لزوم وجود الكل بدون الجزء انه اذا صدق الكل ولم يصدق الجزء فقد وجد الكل بوجود الجزئى دون الجزء وهومستحيل اوانالمراد بوجود الكل بدون الجزء صدق الكل بدون الجزء المحمول عليه اذالكلام فىالاجزاء المحمولة وهو محال اذلامهني لصدق الكل الاصدقكل جزء محموله ، وانت خبر بان هذين الوجهين مع عدم تماميهما على مابينه بعض المتصدين لجمع وباحث تمام المشترك بعيد عن العبارة بحيث لايرضيبه الطبع السليم (قوله ولااخص مطلقا ولا.ن وجه) كاهو الظاهر مناطلاق الاخص ﴿ قُولُهُ لَمْ يَكُنَ اعْمُ مَنُوجِهِ ﴾ لتلازم العموم منوجه مع الخصوص منوجه ﴿قُولُهُ أَيْ مُطَلُّقًا ﴾ بناءعلى أنه المتبادر من الأطلاق ﴿قُولُهُ وَتَجْعُلُ أَعْمُ الْحُ﴾ ليطل جميع النسب التي ســوى المساواة (قوله والحاصل الى آخره) يعنى احد التعميمين لازم فىاثبات المساواة وليس مقصوده قدس سره انه لا يجوز الجمع بينهما على ماوهم ﴿ قَالَ لَكَانَ مُوجُودًا فَى نُوعُ آخُرٍ ﴾ وماقيل الاعمية لاتقتضى الا ان يكون موجودا فى نوع آخر بالاطلاق العام فيجوز ان لآيكون ذلك النوع موجودا فىوقت وجود بعض تمام المشترك فاذا وجد هذا النوع وجدتمام مشترك يكون ذلك البعض اعم منه ايضًا على الوجه المدكور وهكذا فاللازم ان تكون الماهية مركبة من تمام مشتركات لاتنتهي عند حد فلا تكون مركبة من الاجزاء الغير المتساهية بالفعل فوهم لأنه يستلزم ازدياد ذاتيات الماهية عند وجود الأنواع وهذا افحش منكون الاجزاء غيرمتناهية بالفعل وقوله فىالنوع الذي بازائه ﴾ اي يوجد فيه البعض بدون تمام المشترك ﴿قُولُهُ مُوجُودًا ايضا في هذا النوع) فلا يتحفق نوع بازاء تمام المشترك اصلا وليس المراد انه يجوز ان يكون تمام المشترك موجودا في هذا النوع الذي فرض كونه بازاء تمام المشترك فانه محال لكونه فرض المتنافيين ، فاندفع ماقيل ان تحقيق

٧ العبارة نسخة إ

العموم لاستوقف على اعتبار جواز وجود تمام المشترك فيالنوع الثاني بل يكفيه وجوده في النوع الذي بازاء الماهية فانه يتحقق للبعض فردان تمام المشترك والنوع الذي بازاء الماهية وتمام المشترك ليس له الأفرد واحد وهو النوع (قوله لصدَّقه على تمام المشترك) لفرض عمومه (قوله وعلى هذا النوع) لصدق تمام المشترك عليه وصدق الخاص على شئ يستلزم صدق العام عليه (قوله فيكون له) اى لبعض تمام المشترك (فردان) لكون صدقه صدق الكلي على جزئياته لاصدق احد المتساويين على الآخره وانما احتساج الى اعتبار الفردية لأن العموم والخصبوص مرجعهما الى الموجة الكلية و السالية الجزئية فلابد من صدق احدها على كل افراد الآخر وعدم صدق الآخر على بعض آفراده • فاندفع ماقيل يكفي فى اثبات الاعمية صدقه على تمام المشترك وعدم صدق تمام المشترك على نفسه ولااحتياج الى اثبات الفرد لاحدها والفردين للآخر (قوله فبكون له فردان﴾ ای للبهض من حیث آنه بعض مشترك فلایرد آن له فردا ثالثا وهو الماهية لان ذلك الفرد منحيث الهذاتي لها لامن حيث الاشتراك وقس على ذلك قوله فكون له فرد ﴿ قوله فلا يصدق على نفسه ﴾ اى صدق الكلي على الجزئي فلايرد انعدم الفردية لايقتضي عدم الصدق لاناحد المتساويين ليس بفرد للآخر ﴿قوله اذلاً يكون الشي ﴾ اىالشي اذا لوحط ذاته من غير اعتبار خصوصية لأيكون فرداً لنفسه لانالفردية تستدعى الخصوصية ، فلا يرد مثل قولنا المفهوم مفهوم ولايحناح فىدفعه الى انالمراد لايلرم ان يكون فردا لنفسه ولاان نفي الفردية ونفي الصدق متساويان في الجلاء والحفاء فلا بناسب الاستدلال باحدها على الآخر. واما مافيل الشئ لابد ان يكون صادقا على نفسه اذا اعتبر ٨ معايرة اعتبارية فتهام المشترك يصدق علىنفسه اذا اعتبر بينجعله موبضوعا ومحمولا مغابرة بالاعتبار غايته انه لافائدة في هذا الحمل ثم انه لوصح ماذكره بلرم ان كون كل واحد من المتساويين اعم منالآخر منوجه وكذا الاخص مطلقا لصدقه على الاعم وهو لايصدق علىنفسه وان لايصح الاتهاء الىبعض تمام مشترك مساو لأن ذلك البعض المتهى اليه صادق على تمام المشترك وهو ليس صادقا على نفسه ، والحل ان قوله ان تمام المشترك لا يصدق على نفسه ان اراد انه لايصدق بالحمل الطبيعي بدون اعتبار التغاير فمسلم لان

۸ مغایرته نسخة

الحمل يستدعى الاثنينية لكنه غير نافع لانه يصدق على نفسه مع اعتبار التغايروان اراد انه لايصدق علىنفسه بالحمل المتعارف فهو غير مسلم فانه اذا اريدبالحيوان الافرادوقيل الحيوان حيوان لاشك في ضحة هذا الحمل فاوهام ناشئة من عدم الفرق بين الصدق والفردية وبينهما بون بعيد فان الصدق يقتضى الأتحاد فىالوجود والفردية تقتضى اعتبار حصوصية زائدة بها يصيرجزئيا للمحمول ومدرالنسب الاربع علىالفردية دون مجرد الصدق فان،مفهو مى المتساويين متصادقان ولايلزم ان يكون احدها فرداً للآخر ولعمرى ان مفاسدقلة التأمل اكثر من ان يحصى ﴿ قوله و اجب الح ﴾ خلاصة الجواب حذف النسب وتقييد النوع بالمباينة ومدار الدفع على اعتبار المباينة فيجوز ان يكون جوابا بالتغيير وان يكون بالتحرير وقوله اما ان لايكون،مشتركا اصلا) اىذاتيا مشتركا كاعر،فت ﴿قوله عنجميع المباينات﴾ نطرا الى ذاتها كما عرفت (قوله فى الجملة) اىعن بعض المشاركات لان مشاركات الجنس بعض مشاركات الماهية ﴿قُولُهُ لَانَ ذَلَكُ النَّوعِ مَبَّايِنَ للماهية ايضا) لأن مباين تمام المشترك مباين لها " فلوكان ذلك البعض تمام المشترك بين تمام المشترك وبين نوع مباين له لصدق عليه انه تمام المشترك بين الماهية وبين نوع مباين لها فيكون جنسا داخلا فىالفسم الاول وهو خلاف المفروض ﴿ قوله لكن الى آخره﴾ استدراك لدفع توهم تمامية الاستدلال الناشى من قوله فاندفع بذلك الخ ﴿ قوله اتجه ان يقال الخ ﴾ جواب لقوله اذاقيل ﴿قوله بان يكون الخ ﴾ مثلابازاء الانسان الفرس والشجر ويشارك الفرس الانسان في تمام مشترك هو الحيوان ويشارك الشجرله فىتمام مشترك هوالجسم النامى المنتصب القامة ولايوجدا لحيوان فى الشجرولا الجسم النامي المنتصب القامة فىالفرس والجزء اعنى النامىاعم منالحيوان لوحوده فى الشجر المباين له ﴿قوله بازاء الماهيه﴾ اى اعتبرا شتراً كه فى الذاتى بالفياس اليه فلايلزم استدراك قولهمياسان للماهية ﴿قُولُهُ مُتَبَّاسَانَ ﴾ لَيكون لكل منهما تمام مشترك مياين للآخر كاهو المفروض اذصدق احدهاعلي الآخر يستلزم صدق تمام مشترك عليه ﴿قُولُهُ مَبَايِنَا لَلْمَاهِيةِ ﴾ ليكون تمام المشترك بينالماهية وبينكل واحدمنهما جنسااذلابد للجنس انيكون مقولا على نوعين متحصلين متميزين بفصلين متباينين ﴿ قوله فلايكون فصل جنس ﴾ لعدم المساو ، ﴿قوله ممالامدفع له الى آخره ﴾ اىعن الدليل المذكور من غير

تغييره وهذا الحصرادعائي للتنبيه على قوة الاعتراض فلاير دمن ابن علم انحصار الدفع في الشوت المذكور " قال الفاضل القوشجي يمكن دفع الاعتراض من غيربناء الى تلك القاعدة بان يقال هذا الجزء الذي هو بعض تمام المشترك يكون مشتركا بين الماهية وكلا النوعين المذكورين فاماان بكون تمام بين المشترك بين تلك الأنواع الثلثة اوبعضه لاسبيل الى الاول لانه خلاف المقدر ولاالى الثانى لانه ملزم ان يكون هناك تمام مشترك ثالث بين تلك الماهية وذينك النوعين المذكورين ويكون ذلك الجزء المذكور بعضامنه وينفل الكلام اليه فيلزم ان یکون هناك تمام مشتركات غیر متباهیة یکون کل منها اعم مطلقا من الأخرى انتهى " اقول فيه بحث لانه ان اراد من كلا النوعين مجموعهما فلانسلم انه لوكان ذلك الجزء تمام المشترك بين الانواع الثلثة يلزم خلاف المقدر لان المقدر عدم كونه تمام المشترك بين الماهية ونوع محصل لأنه فى مقابلة ان يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع من الأنواع المحصلة واحداكان اوكثيرا ليكون جنسا ومجموع النوعين ليسنوعا محصلا وانارادكلواحد منهما فلا نسلم لزوم تمام مشترك ثالث ﴿قُولُهُ الْا اذَا ثُبُّتُ الَّى آخْرُهُ﴾ فيشرح الجديد للتجريد قالوا لو امكن جنسا فىمرتبة واحدة لم يتحصل كل منهما بالفصل وحده والالكان السوع متحصلا مدون الجنس الآخر فلايكون الآخر جنسا له والتقدير بخلافه بلكل منهما يتحصل بالفصل وبالجنس الآخر فعلة تحصلكل منهما هوالمجموع الحساصل منالجنس الآخر والفصل فيكون كلمنهما علة ناقصة لتحصل الآخر فيكون تحصلكل منهما موقوفا على الآخر فيلزم الدور انتهى ، ويردعليه اعتراضات يحتاج في دفعها الى اطناب لايتحمل المقام ايرادها ﴿قُولُهُ وَلَمْ يُثِبُ هُمَّا﴾ من الاثبات﴾ أىفىمقام انحصار جزء الماهية فىالجنسوالفصل فالدليل المذكور ههنا ناقص والحوالة الى العلم الالهىوتسليمه ههما لايفيد اطمئمان قلب المتعلم فالمستحسن تركءهذا الدليل والتمسك يدليل آخر لايحتاح الىالحوالة ﴿ قُولُهُ مَاهِيةً بُسِيطَةً ﴾ اذ المركب لابد ان ينتهي بالتحليل الى البسيطة لان كلُّ كثرة وان كانت غير متناهية لابد فها من الواحد لانه مبدأها ، فلو انتغىالواحد انتغىالكثير لانتفاءمبدأء ولذاقال فىالتجريد وجودالبسيط والمركب معلوم بالضرورة ﴿ قوله عن الماهيات التي لايشاركها الح ﴾ لاشك فى ثبوت الماهيات المركبه المباينة وكل مركب لابد من انتهائه الى

البسيط لماعرفت فيلزم ثبوت الماهيات البسيطة ﴿ قَالَ وَهُو غَيْرُ لَازُمٍ ﴾ قيل يمكن ان يقرر الدليل على وجه يلزم ان يكون تمام المشترك الثانى جزءً من الاول وهكذا بان يقول بعض تمام المشترك لوكان أعم لابد أن يوجد فىنوع بدونه فهو مشترك بين الماهية وبين تمام المشـــترك وذلك النوع ولا مجوز ان مكون تمام المشترك بل بعضه فهناك تمام مشترك بين هذه الثلثة فلابد ان يكون الشانى جزء منالاول والالم يكن تمام المشترك الاول تمام مشترك وهكذا . وفيه محث لانه نقول انه بعض تمام المشترك بالفياس الى النوع وتمام المشترك بالقياس الى تمام المشترك الاول ولايلزم خلاف المقدر لأن تمام المشترك الأول ليس نوعا محصلا بل ماهيه جنسية فلاشت الجزئية ﴿ قال وانما ملزم ذلك ﴾ اى ملزم الترتب من الدليل المذكور وكلة انما لمحرد التأكد او للحصر والمراد انه يلزم ذلك على هذا التقدير لاعلى تفديركون تمام المشترك الاول جزءً من الثاني فانه المشترك ﴿قال اراد بالنَّس وجود امور غير متناهية ﴾ على القول بوجود الكل الطبيعي يلزم وجود الامور الغير المتناهية بالفعل وعلى القول بعدم وجوذه وبان الاجزاء الذهنية امور انتزاعية منالهوية البسيطة لمنزم وجود الامور الغير المتساهية بالفرص بمعنى لوقدر وجودها كانت غيرمتناهية وعلىكلا التقديرين لأبجرى يرهان التطبيق والتضائف فيه اما على الأول فلعدم تمنز الآحاد بحسب الوجود واما على الثاني فلكونها متماهية بالفعل ، وبما ذكرنا ظهر فساد ماقاله المحقق التفتازانى من أنه يستلزم حضر ما لايتناهي بين حاصر بن واستدل الشارح فى شرح المطالع بانه يستلزم امتناع تعقل الماهيات بالكنه والكلام فى الماهيات المعقولة اوما يمكن تعقلها ءو فيه ان ثبوت تعقل ماهية بالكنه بمعنى الأطلاع على الذاتيات مما لم يقم عليه دليل أنما الثابت التعقل بالكنه بمعنى تعقل الشئ بذاته لأباس صادق عليه كبلا يلزم تسلسل الوجوء وقوله لماذكرتم ﴾ من ثبوت الماهيات البسيطة ﴿ قوله مجرد تمييز ه لها ﴾ اى تمييز ا ذاتيا ﴿ قُولُهُ فَى الجُمْلَةِ ﴾ اى عنكل المشاركات او بعضها ﴿ فُولُهُ الطَّاهُمُ فَى العَّارَةُ الح ﴾ لان التسلسل انماهو من نمام المشتركات فالطاهم اعتبار الانتهاء الى واحد أنها لايوجد بعده آخر ، واما بعض تمام المشترك فهو امر واحد الا ان

وجود وصف المساواة فيه لماكان موجيا لأنقطاع تلك السلسلة نسب الانتهاءاليه تسامحاً وواما ماقيل ان المراد من بعض تمام المشترك فرده وضميرله راجع الى البعضالذي هو جزء تمام المشترك فخروج عن سوق الكلام مع استدراك لفط البعض ﴿قال ولانعني بالفصل الح ﴾ اي بعد كونه جزء غير تمام المشترك ولظهوره لم يتعرض له ﴿ قال و الى هذا ﴾ اى ماذكر ما من الاستدلال ﴿ قَالَ اى سُواء الح ﴾ تفسير من الشارح للعموم المستفاد من كيف كان تخلل بين الشرط والجزاء اعنى يمز الماهية فهو من كلام المصف داخل تحت قوله بقوله * وفي بعض النسخ فهو عيز الماهية فهو فاسد اذ لاعكن جعله منكلام المصنف وجعله منكلام الشارح معانه لأفائدة فيه واحتياج الفاء الى تقدير الشرط يجعل قوله كيف كان نافصا عن سيان المشاراليه ، اللهم الأان براد كيف كان الى آخره ﴿قال من الدليل ﴾ اى من الدليل الذى س وهو انه اذا لم يكن تمام المشترك يكون مختصابها اوبعضا منه مساوياله مميزا لها في الجملة وكونه نتيجة لهذا الدليل لاينافي كونه مقدمة لدليل حصر الجزء في الجنس والفصل ﴿قال كان فصلهـــا﴾ اي الفصل الذي انضم الىالجنس كاهو المتبادر من مقابلته لجنسَ الماهية فلايردان الجوهر اذا تركب منامرين متساويين صدق على كل منهما أنه فصل لماهية الانسان مع انه ليس مميزا لها عن المشاركات الجنسية و اما تقيد الفصل بالمقسم اوالفريب فتقييد لأدليل عليه واحالة للمتعلم الى ماليس معلوماله ﴿ قَالَ فَيَكُونَ فَصَلَالُهُ ﴾ اذلا نعني بالفصل الا الذاتي المُمنز وهوكذلك وتوهم كونه اخص اومباينا باطل لان الجزئية تنافى الخصوص والحمل ينافى المباينة ﴿قُولُهُ فَيَكُونَ كُلُّ مَنْهُمَا فَصَلا﴾ ولايلزم توارد العلتين علىمعلول واحد لأن التميز الحساصل باحدها غير التميز الحاصل بالآخر ﴿ قوله بعضها جنسا وبعضها فصلا) اما وطلقا او من وجه كما اداكان بينهما عموم وخصوص منوجه كالحيوان والناطق عندالبعض ﴿قُولُهُ قَدْ يِنَاقَشُ الْحُ﴾ والجواب بان عدهم ذلك منالجنس المتوسط باعتبار التعبير عنه بمفرد لايحسم مادة الشبهة لانه يرد على الحصر حينئذ الجوهم الىاطق باعتبار التعبير عنه بمفرد والحقانه لاوجه لجعل الجنسية والفصلية دائرة على الالفاظ (قوله او يكون كلها اجناسا لانه ان لم يحصل

منهما ماهية فظاهر وان خصلت كانكل واحد منهما مميزا لها عما يشاركها في الآخر فيكون فصلا وجنسا بالقياس الى الآخر ﴿ قال ورسموا الفصل بانه كلى الى آخره ﴾ اى بهذا الطريق او بهذا الرسم فلا يلزم اخذ المرسوم فى الرسم ﴿ قال فى جوهم، ﴾ فى وضع الحال عن هو اما على التأويل اوبدونه ومعناه اى شئ هوكائنا فىذاته اى مع قطع النظر عن عوارضه ﴿قَالَ وَذَاتُهُ ﴾ اىنفسه عطف تفسيرى لجوهم، فأنه يطلق على الذات وعلى ما يقابل العرض ﴿ قُولُ فَانَّهُ اذَا سُئُلُ الَّى آخْرُهُ ﴾ دليل لصحة التمثيل بالناطق و الحساس (قال ٩ انما يتم الى آخره) اى لا بما ليس ذاتيا بميز أله فلايردانه يتم الجواب بنام وقابل الابعاد ايضا ﴿قوله اذا سئل عن الانسان الى آخره) وتفصود السيد السند قدس سره تحقيق المقام وتفصيل جميع مايقع في جواب اى شيء مع الاشارة الى تفسير بعض الالفاظ المجملة من لفظ في الجُملة ولفظ في جواب اي شيء هو بان ليس المراد اختصاصه بكونه جوابا لهذا السؤال حتى لوسـئل باى جوهر اوجسم او حيوان مثلا لأيكون الواقع فى جوابه فصلا بل المراد به اى شئ وامشاله الا انهم اختاروا هذا اللفظ لشموله جميع الفصول فان كلها تميز الماهية عن المشاركات في الشيئية ﴿قُولُهُ مَا يُمِزُهُ﴾ اي عن المشاركات في الشيئية والضابط أن السؤال بأى يكون عما يميز المسؤل عنه عما يشاركه فيما أضيف اليه اى ﴿قُولُهُ سُواءً كَانَ الى آخرِهِ ﴾ وماقيل تفسير في الجملة بماذكره يجعل الترديد فى السؤال الآتى فى الشرح قبيحا فليقتصر على التعميم الثانى لیس بشئ لان مقصوده قدس سره تحقیق مطلب ای و تفسیره فکیف يصح الاقتصار ولانسلم لزوم قبح الترديد اذبكفيه تحمل العبارة له في نفسها وان تعين المراد منه على ان القصر المستفاد من انما في قوله انما يطلب والتعميم المستفاد من قوله فكل مايميزه فى الجملة ينادى على التعميم الذى ذكره قدس سره (قوله بالخاصة) مطلقة كانت او مضافة (قوله لم يصح الح) لعدم كونها مميزاً ذاتيا اى بالنظر الى ذاته ﴿ قوله وصح بالفصول المذكورة لكونكل واحدمنها مميزأ ذاتيا عنكل المشاركات فىالشيئية اوبعضها وقوله الأبماعدا القابل الخ كالنه ليس مميزا عن المشاركات في الجسمية وقس علىذلك ماسياتى ﴿قال ثم ان طلب المميز الجوهمى الخ ﴾ بان ضم البه في جوهم، اوفي عرضه (قال وبقولنا يحمل على الشي الح) اي مجموع

ه فالجواب عنه
انمایتم بانه ناطق او
حساس نسخة لمحشی

الفعل ومتعلقاته عبارة عن مفهوم فصل واحد ولم يقل محمول فىجواب ایشی اوکلی هوجواب ای شی هو فی ذاته کیلا بتوهم لزوم وقوعه في الجواب بالفعل فان المعتبر مجرد صلاحيته له و انما لم يقل يقال كافي سائر الكليات لانهم ذكروا ان الفصل علة لحصة النوع من الجنس فكان مظنة ان يتوهم ان الفصل لابحمل عليه لامتناع حمل العلة على المعلول فصرح بلفظ الحمل ازالة لهذا التوهم ﴿قال يخرج النوع الى آخره ﴾ اى ون حيث انها كذلك ﴿قال في الجواب اصلا﴾ اى لافي جواب ماهو ولافى جواب اىشى فانه يقال فىجوابكيف هو كااذا قيل كيف زيد يقال صحيح اومريض ﴿قال فان قلت الح ﴾ إما اير اد على التعريف بانه اماغير جامع او غیر مانع فیکون نقضا او علی قوله یخرج الجنس فیکون منعا وعلى الأول الجواب منع وعلى الثانى اثبات للمقدمة الممنوعة وماقيل ان ورود السؤال بالنوع اشدلوروده على شقى الترديد ، والجواب عنه بانه اعتبرفى اى شيُّ ان يكون جزء الماهية فوهم « اما الايراد فلان الطالب باي شيُّ انما يطلب مايميز الماهية المسؤل عنه عما يشاركه فىالشيئية والنوع نفس الماهية لاىمىزە ، واما الجواب فلانه حينئذ لايكون النوع خارجا بقوله فىجواب اىشى هو ، وقد يجاب عنالسؤال بان الجنس،نحيث هوجنس ليس ممزا لأن الجنسة من حيث الاشتراك والتميز باعتبار الاختصاص * وفيه بحث لان الحيثية ان كانت تقييدية بلزم ان لايكون الجنس ذاتيا لعدم دخول الحيثية في الماهية وان كانت تعليلية فلا ضد لأن كون ذات الجنس ممزا كاف في النقض و ان كانت علة التمييز الاختصاص ﴿ قَالَ لَا يَكْتُنِي الْيُ الْحُ ﴾ ظاهر كلامه يدل على إن عدم كونه تمام المشترك معتبر في جواب اىشئ لكن المذكور فىكتب العربية اناىشئ يطلببه المهيز مطلفا كاصرحبه الشارح سابقا * الأان يقال هذا معتبرفيه اصطلاحا * وماقيل ان المرادان قيد عدم كونه تمام المشترك معتبر فىالتعريف بقرينة وقابلته بتمام المشترك فمع عدم مساعدة عبارة الشارح وعدم جواز اعتبار مثل هذه القرينة في التعريفات يرد عليه انه حينئذ يكون الجنس خارجا بهذا الفيدلا بقوله في جوابای شی هو (قال محصله) ای محصل قوله اله کلی محمل الی آخر ه لا محصل التعريف لئلا يكون قوله ان الفصل لغوا ﴿ قوله لم يكن الجنس العالى

الفصل لكونه مركبا من الجنس والفصل تكون نوعا محصلا في نفسه وكان فصله مميزاله عما يشاركه فىجنسه ويكون جنسه مشتركا بينالماهية وهذا الفصل لدحوله فهما " اما تمام المشترك او بعضه فيكون للماهية جنسان في مرتبة واحده اذلا يجوزكون احدها جزءً للاخر للزوم تكرر الذاتى والمميز للماهية فىهذا الفصل فصل الفصل لانفس هذا الفصل فلامكون هذا الفصل فصلا اخيرا لانهالمهنز عنكل المشاركات * وبماذكرنا ظهر وجه تخصيص امتناع التركيب منهما بالفصل الاخير اذتركيب الفصل المتوسط والعالى لايستلرم عدم كونهما متوسطا اوعاليا اذلأبكونان ممنزىن للماهية عنكل المشاركات * وقيل المراد من الفصل الآخير القريب ووجه أللزوم أنه أذا كان للقصل القريب جنس يكون تمام المشترك بين هذا الفصل والنوع المباين له فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع المباين اما تمام المشترك اوبعضا منه وعلى التقديرين يكون هذا الجنس جزء منجنس الماهية لاالعكس والالم يكن الجنس القريب للماهية جنسا قريبا فلايكونله دخل فىالتحصل والبميز بل هو غير منضم الى الجنس فى الحفيقة ويكون المحصل والمميز للنوع فىالحقيقة هوالجزء الاخير فلايكون الفصل الاخير فصلا اخيرا اذلابد للفصل الاخير ان يكون محصلا ومميزاله * وفيه بحث اما اولا فلانه لايلزم منانتفاءالعكسكون جنس الفصل جزء لجنس الماهية لجواز عدمدخول واحده نهمافي الآخره واماثانيا فلجريانه في جميع الفصول ولااختصاصله بالأخير « واما ثالثا فلان اللازم على تقدير تمامه أن لأيكون الفصل بممامها فصلابل جزؤه والمتبادر من العبارة ان لايبتي الفصل موصوفا بصفةالتآخر • وقيل انالعقل اذا حلل الماهية الى الاجزاء الى ان يتم تحليها يعتبر الاعم فىجانب الجنس ويعتبر الاخص فصلا لانالمحصل لاعام المبهم هوهذا الحاص ولذا يعتبرالحيوان جنسا ولايعتبر الجنس مجرد الجوهر وقابل الابعاد والحساس والناطق فصلابان يكون مجموع هذه الامور فصلا فاذا تركب الفصل الاخير من عام و خاص ينبغي ان يجعل العام داخلا فى جنس الماهية ويجعل مجرد الحاص فصلا فلايكون الفصل الاخيرفصلا اخيرا بليكون الفصل الاخير بعضه «وفيه بحث اما اولا فلان العفل انما يعتبر الاعم فى جانب الجنس اذاكان محصلا ونميزا له فى الجملة ويجوز ان يكون جنس الفصل اعم منجنس تلك الماهية اومساوياله اومبايناله والمجموع

المركب محمولاً عليه وواما ثانيا فلان اللارممنه عدم الانبغاء لاالامتياع ، واما ثالثا فملي تقدير تمامه يفيد عدم كون المجموع فصلا لاعدم كونه اخيرا ﴿ قُولُهُ انْ تَكُونُ الأَجْزُاءُ مُنساوِيةً ﴾ لأُنتاع كُونُها مُتباينة ﴿ قَالَ كُلُّ مَنْهُما ﴾ اي مثلا فلاحاجة الى نقدر أوكل منها ﴿قَالَ فِي الشَّفَاءِ ﴾ وامافي الأشارات فقال في جنس او وجود ﴿ قال فان كان مميزا عن المشارك الجنسي الى آخره ﴾ لم يقل مميزا للنوع اشارة الى انالتقييد في المتن حيث قال والفصل المميز للنوع بطريق التمثيل ادلا يحتص القريب والبعيد بالنوع الحقيق . واما حمله على النوع الأضافى فبعيد اذ لم يعرف فها سبق معناه ﴿ قَالَ وان مميزه عن مشاركاته في الجنس السيدي اي فقط بقربنة المقابلة لئلا ينتقض التعريف بالفصل القريب فانه ممنز عن مشاركاته في الجنس البعيد ايضا ﴿قال وانما اعتبر الى اخره ﴾ اى انما فسروا الفرس والبعد بحيث يختص بالفصــل الجنسى ولم يفسروه بما يع الفصــل الوجودى فلا يرد ان اراد بالقريب والبعيد الاصطلاحيين فلاعكن اعتسارها الا في الفصل الجنسي وان اراد معنى آخر فليبين اولا حتى نتكلم فيه ﴿ قُولُهُ فَلَا يَمُنَ عَدَ بَعْضُهَا الَّى أَخْرُهُ ﴾ فيه اشارة الى ان لا يمكن تحقق القرب بدون البعد وبالعكس لانهما من الاضافات فلا يصح كون الفصــول الوجودية كلها قريبة * فاندفع ما قيل ان عدم تفــاوت الفصـول الوجودية في التميز انما نفيـد عدم صحة تقسيمه الى القرب والبعيد لأعدم صحة انقسام مطاق الفصل اليهما بان يكون الفصول الوجودية داخــلة في القريب دون البعيد ﴿ فُولُهُ فَقَدُ وَجِدُ الَّي آخَرُهُ ﴾ كما وجدت احوال الفصول الجنسية مختلفة في التمييز فان فصلا واحـــدا يكون قريب بالنسبة الى ماهية بعيدا بالنسبة الى آخر كالحساس فصل قريب للحيوان بعيد للانسان * فلا برد ان الكلام في الفصول المحتلفة في التميز بالقياس الى ماهية واحــدة دون الاختلاف في التميز بفصل واحد بالقياس الى ماهيتين ﴿قُولُهُ وَامَا الْتَعْرُ يَفَاتُ الَّى آخْرُهُ﴾ اعتـــذار عن عدم تحصيص التعريف بالفصل الجنسى ودفع لما يقال ان الشارح اعــترض سابقا عــلى المصنف بتخصيص تعريف الــوع بالحارجي و ههنا جوز التخصيص. ووجـه الاولوية التعريف للماهية منحيث هى دون الافراد فاللائق به الشمول للموجود والمعدوم ﴿قال ليس محقق الوجود) بخلاف الفصل الجنسي فانه ثبت تركب الجسم من المادة والصورة وكلمنهما اذا اخذ لابشرط شئ كانجنسا وفصلاعلى ماحقق فى موضعه ﴿ قَالَ كَالْجُوهِم مثلا ﴾ تقرير الدليل في شرح التجريد انكل ماهية اماجوهم اوعرض فان كان جوهراكان الجوهر جنسا لها وانكان عرضاكان احد التسعة اوالثلثة على اختلاف المذهبين جنسا لها فلايكون تركها مناسس متساويين وان فرضت تلك الماهية جنسا من الاجناس العالية فالجوهر مثلا لو تركب الى آخره ، فعلى هذا قوله مثلا متعلق بقوله كالجوهم، مفعول مطلق لتأكيد معنى التمثيل المستفاد من الكاف فاقه قد يجبئ التمثيل بما ينحصر فيه المثل ويحتمل كونه متعلقا بالجنس العالى فيكون اشارة الى جريأنه في الفصل الاخير والجنس المفرد ايضا ﴿ قَالَ انْ كَانَ عَرَضًا ﴾ الترديد بين مفهوم العرض والجوهم غير حاصر فالمراد الترديد بين ماصدق عليه العرض وبين ما يصدق عليه الجوهم (قال لزم تقوم الجوهم) اى يكون العرض محمولا عليه مواطأة وذلك محال لاستلزمه اتحادها فلايرد تقوم السرير بالهيئة القائمة بالخشب على ان فى كون السرير بمعنى المركب من الخشب والهيئة جوهما مناقشة ﴿ قَالَ فَامَا انْ يَكُونَ الْجُوهِ رَفْسُه ﴾ اي يكون الجوهر المطلق نفس ذلك الجزء الذى فرض جوهما فنفسه منصوب على الخبرية وداخلا وخارجا •مطوفان عليه ﴿قال وانه محال﴾ لانه لايبقي الكل كلا ولاالجزء جزء ﴿قال لامتناع تركبالشئ مننفسه وغيره) لاستلزام كون الكل نفس الجزء واحتياج الشئ في تقوم نفسه الى خارج عنه وتقدم الشئ على نفســه الى غير ذلك ﴿ قال فلا يكون العارض الح ﴾ مثلا لو تركب الجوهم من (١) و (ب) و ف(ا) شئ عرصله الجوهر الذي حقيقته (اب) ويمتنع ان يكون (۱) عارضا لنفسه فتعين ان يكون العارض (ب) ﴿قُولُهُ يَعْنَى انْ الْاستَدْلَالُ الح) مبنى التوجيهين ان المطارح جمع مطرح ظرف مكان من المصدر المبنى للفاعل على التوجيه الاول نحوالمكتب ومنالمصدر المبنى للمفعول نحو المقتل على التوجيه الثاني ﴿ قُولُهُ أَى هُو مِنَ الْمِبَاحِثُ الْحِيُّ يَعَنَى انْهُ كُنَّايَةً عندقته والاعتناء بشانه لانه ملزوم لطرح الافكار ﴿قُولُهُ كَانُهُ مِنْ لِقُهُ الْحُ فيكون استعارة مبنية على تشبيهه بالمزلقة (قوله والمقصودالخ) اى من الامر بالنطر (الاشارة) الى استخراج (مافىالدليلين من الانظار) (قوله الماهية لحقيقية كاى الموصوفة بالوحدة فى الخارج احتراز عن الماهية العتبارية كالعشرة

فانه لايلزم فيه احتياج بعض اجزائه الى بعض ﴿قُولُهُ الْمَايِزَةُ فَىالُوجُودُ العيني ﴾ صفة كاشفة للمخارجية قالوا لولم يحتج بعضها الى بعض لمبحصل. نهما ماهية حقيقية ويكون كالحجر الموضوع فىجنب الانسان وادعوا مداهة ذلك الحكم ﴿قُولُهُ جَازُ احتياجُ كُلُّ مَهُمَا الَّي الْآخَرُ مَنْجُهُمَّيْنَ ﴾ كماقالوا في الهيولي والصورة ﴿قُولُهُ فَلَا لِمَانِهُ دُورٌ ﴾ قال بعض الناظر بن ان المراد يقوله فان احتاج كل مهما الى الآخر الاحتياج منجهة واحدة فيلزم الدور حينئذ قطعا والاحتياج من الطرفين باختلاف الجهة داخل فى لزوم الترجيح بلامرجح ولايحني انهخلاف ظاهرالعبار فلافائدة فيهالانقل النظر من موضع الى آخر ﴿قُولُهُ مُتَخَالُفَينَ فِي المَاهِيةِ ﴾ أكتني بجواز التخالف بناءعلى مقتضى منصب المنع والافالنخالف واجب والالم يحصل التركيب وفوله وامافي الدليل الثانى الى أخره ﴾ ونقض هذا الدليل بأنه لوتم لدل على امتناع تركب الماهية من الاجزاء المحمولة متساوية كانت اولاوينتفي التركيب عن الاجزاء الخارجية ايضا كالايحنى ولميذكره قدس سره لان المفصود بيان الانظار الواردة على مقدماته ﴿قال خارجا عن الماهية ﴾ اى ماهية الأفراد على ماهو الحارج •ن قسمة الكلى بالنسبة الى ماهية ماتحته فالحارج عن الحفيقة الشخصية كالواجب بالنسبة الى ذاته تعالى ومطاق التشخص الىافراده خارج عن المقسم وحمل الماهية بمعنى مابه الشئ هوهوالشاءل للحقيفة الشخصيةعلى ماوهم خروج عن الفسمة السابقة ﴿قال اما ان عتنع انفكاكه من الماهية ﴾ اى لايجوز ان تفارقه وان وجد في غيرها فلا يرد اللازم الأعم وذلك الامتنساع اما لذات الملزوم او لذات اللازم او لامر منفصل كالسواد للحبشى ﴿قُولُهُ وَقُولُهُ كَالْسُوادِ﴾ هذا على تقدير كونه منالا للعرض اللازم للوجود واما على تفدير كونه منالا للازم الوجود فلاحاجة الى الفول بالمسامحة لأن اللازم اعم من العرض اللازم لجواز ان لا يكون محمولا ﴿ قُولُهُ اعْتَهَادًا أَحُ ﴾ نَكْتَة مصححة المرجحة مجرد التوسعة في التعبير كمايدل عليه لفط التسامح ﴿ قال اما لازم للوجود﴾ اىلازم للماهية باعتبار وجودها الحارجياما مطلقا كالتحيز للجسم اومآخوذا بعارض كالسوادللحبشي فانه لازم لماهية الانسان باعتبار وجوده وتشخصه الصنفي لالماهيته منحيث هى ولا منحيث الوجود مطلفا والالكان جميع افراده اسود او باعتبار وجودها الذهني بان يكون ادراكها مستلزما لادراكه على ماسيحئ اما

مطلقا اومأخوذا بعارض فالحاصل ان اللازم اما لازم للماهية من حيثهي هي مع قطع النظر عن خصوصية احد الوجودين اولانم باعتبار خصوصية احد الوجودين اما مطلقا اوماخوذا مع عرض خارج عن الماهية ، وانما لم يتعرض لاستيفاء افسام لازم الوجود بل أكتني بايراد مثال للازم الوجود الخيارجي المخصوص الذي هو اخني لان ذلك وظيفة حكمية لا يتعلق غرض المنطق اعنى الأكتساب به فان الكاسب لازم الماهية ، اذهو المستعمل في الحدود • وانما ذكر لازم الوجو داستطر ادا • و بماذكر نااندفع اير اد المحقق الدوانى منان السواد كالابلزم ماهية الانسان لابلزم وجودها ايضا لأن الانسان الابيض كئير بل انما يلزم الماهية الصنفية اعنى الحبشى بحسب وجودها في الخارج فيصير كلامه بحسب الطاهر في قوة ان السواد ليس لازما لماهية الانسان بلهو لازملوجود الصنف الذي تحتها * ولايخفي عدم انتطامه وفوات المفابلة المطلوبة بين لازم الماهية ولازم الوجود ، واما ماقال فى توجيه عبارة الشارح من انه اراد بلازم الماهية مايلزم النوع وبلازم الوجود مايلزم الشخص كما يشعربه قوله وتشخصه فهذا تفسيم آخر سوى النفسيم المشهور وهاهتغيران الاان القسم الاول منهما واحد م فيرد عليه انالمفسم لازمالماهية فكيف يندرجفيه لازم الشخص وان التقسيم المنهور غيرحاصرلان اللازم باعتبار الوجودين ليسلازما للموع ولاللشخص (قال واللازم) ذكر بلفظ المظهر للاسارة الى انه تقسيم اللازم وطلف لا العرض اللازم فانه مختص بالكلي الحارج عن الماهية بخلاف اللازم المطلق فانه مايمتنع الفكاكه عن الشئ كلياكان اوجزئيا وليس للازم معنيان على ماتوهم ﴿ قال فانه متى تحفقت ﴾ اى فى الحارج والذهن • وفيه اسارة الى ان الحكان الوجود كاف فى لازم الماهية ولايجب وجوده بالفعل فىالحارج اوفى الذهن ﴿ قال كالسواد للحبسى ﴾ المراد به الممنزج بالمزاج الصنفي المخصوص سواءكان بالحبشة اوغيرها فيخرج ەن لىس لە ھذا المزاج وان تولد بالحبسة والمراد بالسواد كونه اسود بطبيعته والتخاف لمرض لاينافى ذلك على ان المريض لايبقىله ذلك المزاج كدا افاده المحمق الدوانى ﴿ قال فانه ممتنع الأنفكاك الح ﴾ لما كان السائل مبطلا لتقسيمه باستلرام المحال كان منعلزوم المحال كافيا لدفع السؤال . ب اولالانم انلازم الوجودالخ ، لكنذلك غيركاف في صحة التقسيم

فلذا تصدى لأثباته بقوله فانه ممتنع الانفكاك الخ وهو استدلال بالشكل الاول ينتج انلازم الوجود ممتنع انفكاكه عنالماهية ﴿ قال فانما يمتنع انفكاكه الى آخره ، دليل على الكبرى يعنى انه يصح قسمته عليهما واذاصح قسمته اليهماكان صادقا عليهما ﴿ قوله كان المعنى الى آخره ﴾ وكذا اذا كان متعلق الانفكاك كا لايخني (قوله مايمتنع في الجملة) اي بوجه منالوجوه ﴿قُولُهُ فَاذَا اعتبرتُ الى آخره﴾ واما أذا لم يعتبر العلة بل نظر الى نفس الماهية لايمتنع انفكاكه عنهـا وانكانت العلة متحققة فتدبر فانه زل فيه اقدام بعض الناظرين ﴿قُولُهُ لَمْ يَكُنُلُهُ مَعْنَى اصلا﴾ اذالمتبادر منه مايكون ماهية بوجه من الوجودولا معنى له (قوله الاان يقال الى آخره) بان يكون في الجملة عبارة عن الأطلاق ، وما قبل أن المراد بالماهية في الجملة مايطلق عليه لفظ الماهية سواء كانت مطلقة اومقيدة فوهم لانمايطلق عليه لفظ الماهية مفهومالماهية والمرادما يصدق عليه مفهوم الماهية « وقال المحقق التفازاتى اخذنا الماهية فى تفسير اللازم اعم من المجردة والمخلوطة ليصح جعل لازم الوجود قسامنه وهو عجيب اذليس المرادبالماهية منحيث هيهي الماهية المجردة لامتناع عروض شئ لها فضلا عناللزوم ﴿قُولُهُ فالأولى الى آخره ﴾ انما قال ذلك لأنه عكن انسراد بالماهية في الجملة مطلق الماهية الشاملة للمطلقة اى من غير تقييد بشئ وللمأخوذة مع الوجود لكن التقسيم ح لايكون مفيدا للاقسام المحصلة بل مجرد الاعتبارات المتعددة على ماقالوا في اعتبار الماهية بشرط شئ وبشرط لأشئ ولا بشرط شئ ﴿ قوله الماهية الموجودة ﴾ قال قدس سره المتسادر من الوجود هو الوجود الخارجي وحيثند يعلم اللازم بشرط الوجود الذهني بطريق المقايسة * ولك ان تحمله على ما يتناولهما معا * وقوله فيما سياتي اي في الخارج يشير الى الوجه الأول ، وماقيل انه يلزم حيائذ خروج السلوب اللازمة للماهية المعدومة فليس بشئ لأن المعدوم المطلق لا عارض له فضلا عن اللازم وكذا المعدوم في الخارج من حيث أنه معدوم ومن حيث أنه موجود مقدرا داخل في الماهيــة الموجودة ﴿ قُولُهُ أَوْ مَقْدُرًا ﴾ كالعنقاء فأنه يلزم كونه طائرًا على تقدير وجوده ﴿قُولُهُ انْمَا لَمُ يَقُلُ ذَلْكُ الْحُ ﴾ قال قدس سره في حواشي المطالع لوقيل مايمتنع عن الشئ لاينحصر في لازم الماهية ولازم

الوجود انهي * وذلك لجوازكونه لازما للشخص وقد عرفت فيما سبق دخوله فىلازم الوجود ﴿ قوله فاما ان يقال الى آخريه ﴾ يعنى ان تصور النسة مراد الأانه ترك ذكره لعدم التفاوت فيه بينالبين وغيرالبينو مدار الاختلاف بينهما هو تصور الطرفين بل تصور النسبة على نهيج واحد في جميع التصديقات ﴿قُولُهُ أُويِقَالُ الْحُ﴾ يعنى أن اللازم البين هو الذي يكون تصور الطرفين مقتضيا لتصور النسبة بحيث يمتنع انفكاكه عنه فانه حينئذ يكون تصور الطرفين كافيا في الجزم كقولنا الاثنان ضعف الواحد وماليسكذلك فهو ليس ببين • والمناقشة بان المثالاالذي ذكره الشارح ليس منهذ القبيل سهل فليكن فرضياء واما ماقيل ان مراده ان تصور اللازم من حيث انه لازم مع الملزوم من حيث انه ملزوم يستلزم تصور النسبة على وجه الضرورة فليس بشي لأنه يصدق حينئذ على اللازم الغيرالبين ان تصور اللازم والملزوم منحيث انهما كذلك يستلزم الجزم باللزوم ولانالمراد منهما فىاللازم البين بالمعنىالاخص ذاتهمااذلا يمكن تصور الملزوم منحيث انه ملزوم قبل تصور اللازم ﴿قَالَ فَى جَزَّمَ العقل﴾ فلوكان كافيا فىالظن باللزوم لم يمكن بيناللزوم ﴿قَالَ بَانَالَارَبُعَةُ منقسمة بمتساويين ﴾ اى بالضرورة ليحصل الجزم باللزوم ﴿قال فهو الذي يفتقر الخ) والافتقار الىالوسط لايقتضى ان كون ممكن الحصول فاللازم الذى يمتنع حصول الجزم باللزوم امابامتناع التصديق باللزوم اوبامتناع الحزم بل غالته الظن داخل في غير البين لأنه يصدق عليه انه لووجد الوسط حصل اللزوم (قولهاذا وقع خط مستقيم علىمثله) بخلافمااذا وقع خط مستقيم على قوس فانه يحدث حادتان فى الداخل و منفرجتان في الخارج ﴿ قَالَ كَتْسَاوَى الزُّوايَا الثلث لَفَائَمْتِينَ ﴾ متعلق بالتساوي وللمثلث متعلق بالزوايا حال عنها ﴿ قوله واما المثلث ﴾ اى الذى يلزمه التساوى فان مطلق المثلث قديكون اضلاعه قسيا ﴿قُولُهُ انْمُقْصُودُهُمْ مَنْعُ الْجُمْعُ﴾ فلاينا فىالخلو وتحقق قسم ثالث لايصدق عليه واحد منهما لإقوله لفوات الانضباط) اىالمقصود انضباط اقسام اللازم وهويفوت حين اذا اربد منع الجمع ﴿قُولُهُ وَتُوضِيحُهُ النِّح﴾ لما كان في جواز احتياج اللزوم الى شيء ســوى الوسط خفاء اوضحه بارجاعهما الى القضية الاولية والنطرية ولاشك فىثبوت الواسطة بينهما لإقوله فمناراد حصر النح واماتفسير

الكفاية في البين بمعنى عدم الاحتياج الى الوسط فيدخل ما يحتاج الى اس آخرسوى الوسطفيه كما اختاره المحقق التفتازاني فبعيد عن لفطالكفاية ولفظ البين الدال على كمال الطهور وكذا حمل الوسط على المعنى اللغوى لان اطلاق الوسط على الحدس وامثاله تكلف لعدم كونها واسطةبين الشيئين ولذالم يتعرض لهما السيد قدس سره ﴿قال مايقترن بقولنا لانه ﴾ اى ما يجعل محمولا للموضوع الذى هو اسم ان الداخل عليها لام الاستدلال على ثبوت شئ لشئ اونفيه عنه كايقال العالم حادث لانه متغير كذا افاده المحقق التفتازانى فيختص بالشكل الاول واندخل الاشكال الثلثة باعتبار رجوعها اليه لايدخل القياس الاستثنائي ولو اريد به مايقع بعد قولنا لانه سواء كان حدا اوسط اولافيكون الوسط اعم من الحد الاوسط يدخل الجميع ﴿ قُولُهُ هَذَا هُو اللَّازَمُ النَّهُ فَي المُعتبرُ الى آخرَهُ ﴾ وانكان العرض اللازم الذي هو قسم الكلي الحارج عنه اخص ضرورة وجوب كونه كليا محمولًا على الماهية وشئ منها لايعتبر في اللازم فانه يجوز ان يكون جزئيا وان لايكون محمولا بالمواطأة وان يكون لازما للشخص فاللازم قيد الفسم اعم من المفسم ﴿ فوله فان لزوم شي ﴾ سواء كان وجوديا اوعدما محمولا بالموطاة او بالاشـتقاق او لانحو العمى والبصر ﴿قُولُهُ بحسب الوجود الحارجي اي باعتباره بحصوصه ﴿ قوله عـلى معنى انه يمتنع الح ﴾ اىلاعلى معنى انه يمتنع وجود الشئ الثانى بدون وجود السيُّ الاول بل معنى انهيمتنع وجوده فينفسه اوفى شيُّ في الحارج اى بالوجود الاصلى سواءكان فىالاعيان اوفى الاذهان منفكا عنالشئ الاول اى عن نفسه كافى العدميات اوعن حصوله امافى نفسه كالعرض بالنسبة الى المحل اوفى شئ غير الملروم كالابوة والبنوة اوالملزوم كالصفات اللازمة فهذه كلها افسام اللازم الحارجي والفصر على البعض تقصير فلاتكن منالفاصرين ﴿قوله لازما خارجيا﴾ لكون لزومه اياه فى الخارج وذلك لايستدعى وجود اللزوم اواللازم فى الحارج بل وجود الملزوم فيه على مابين في محله ﴿ قوله بحسب الوجود الذهني ﴾ اى باعتبار الوجود الطلى بخصوصه وهووجود المعلوم فىضمن صورته الموجودة فىالذهن اصالة ﴿قُولُهُ عَلَى مَعْنَى اللهُ يَمْتُنَعُ وَجُودُهُ اللهُ الْحُرُهُ ﴾ اىلاعلى معنى اله يمتنع وجوده الطلى بدون حصول السئ الاول اصالة فانه باطل اذا الوجود الطلى

لايترتب عليه اثر خارجى بل على معنى انه يمتع الوجود الطلى للشانى يدون الوجود الظلى للاول ﴿قُولُهُ وَحَاصُلُهُ الَّى آخِرِهُ﴾ يعنى انالمراد بالحصول في الذهن الوجود الظلى الذي هو عبارة على الادراك المطلق لاالحصول الاصلى فيه فاللزوم بين علمي الشيئين اللذين بينهما لزوم ذهني خارجي لكون العلمين منالموجودات الاصلية ﴿قُولُهُ عَلَى مَعَنَى الى آخره) اىلاعلى معنى أن الماهية منحيثهى مجردة عن الوجود يمتنع ان تتفك عنه فان الماهية منحيثهي ليست الاالماهية منفكة عنكل مايعرضها بل على معنى أنها يمتنع انتوجد باحد الوجودين أى وجودكان منفكة عنه فلامدخل فىالامتناع لحصوصية شئ منهما ((قوله منفكة عنذلك)) اى عن الاتصاف به بقرينة قوله موصوفة به لاعن حصوله فى الخارج اوفىالذهن والالكان اللزوم خارجيا اوذهينا ﴿قُولُهُ بِلُ ايْمَا وَجَدْتُ﴾ اىفى الخارج اوفى الذهن ﴿كَانْتُ مَعُهُ﴾ فامتناع الانفكاك بالنظر الى الماهية نفسها واحد الوجودين ٧ ايهما كانظرف للاتصافبه بناء علىان ثبوت شئ لشئ فرع لثبوت المثبتله فى ظرف الثبوت سواء كان للماهية وجودان كالاربعة حيث يلزمها الزوجية فيهما او وجود فى الخارج فقط كذاته تعالى وتقدسفانه لايوجد فى الخارج منفكاعما يلزمه لكنه بحيث لوحصل فى الذهن يمتنع انفكاكه عنه ايضا او وجود فى الذهن فقط كالطبائع فانهايمتنع انتوجد منفكة عمايلزمها منالكلية والذاتيه وسائرالمعقولات النانية لكنها بحيث لو وجدت في الخارج كانت متصفة بها ، ولذا من قال بوجود الطبائع فىالحارج قال باتصافها بها فيه ايضا على مافىشرح التجريد * قال قدسسره فيحواشي التجربد المعقولات الاولى طبائع المفهومات المتصورة من حيث هي هي وما يعرض للمعقولات الاولى فىالذهن ولايوجد فى الخارج امر يطابقه كالكلية والذاتية ونظائرها يسمى معقولات ثانية ، فان قلت قد صرح قدسسره في حواشي المطالع وشرحالمواقف ان المعقولات الثانية عوارض ذهنية لاتعرض للمعقولات الا فىالذهن * قلت كونهـا عوارض ذهنية بمعنى ان عروضها لها ليس الا باعتبار الوجود الذهنى لاينافى انيكون امتناع انفكاكها عنها نظرا الى ذاتها بمعنى انه لووجدت فى الخارج كانت متصفة بها فالكلية عارضة للحيوان مثلا فىالذهن ومن لوازم الماهية بمعنى يمتنع انفكاكه عنها اينما

۲ انما كان ظرفاللاتصاف تسخة

وجدت ، ثم اعلم انهذه الافسام للازم باعتبار انقسام اللزوم فالجواب انلايصد اقسام اللزوم بعضها على بعض واما افسام اللازم فالحارجي ولازم الماهية يكون لازما ذهنيا واللازم الخارجي لأيكون لازم الماهية فتدبر * فان هذا المقام من المزالق كم زلت فيه اقدام الناظرين ﴿ قوله موصوفة به ﴾ اشار بذلك الى ان امتماع انفكاك لوازم الماهية باعتبار الاتصاف بها اتصافا انتزاعيا لاباعتبار حصولها فينفسها اوقى غيرهاكا في اللوازم الخارجية ﴿قوله فانقلت الخ﴾ مورّد هذا السؤال عدم صحة قسمة لازم الماهية الى القسمين على تفسير لازم الماهية عاذكر ومنشأه عدم الفرق بين حصول الشئ في الذهن بالوجود الظلى الذي هو الادراك وبين الانصاف، فه وان اشار اليه سابفا بقوله وحاصله انه يمتنع ادراك الشئ الثاني بدون ادراك الاول وحاصل الجواب الداء الفرق بينهما كافصله بمالامن مدعليه وقوله والالزم الى آخره كان انكان حصول صفة مو نجبا للشعور بها لزم من ادراك امر ادراك امور غير متناهية لأن ادراك امر يستلزم حصول صفة في الذهن وهوكونه مدركا فيلزم الشعوريه بناء علىذلك فيلزم ادراككونه مدركا . وذلك يستلزم حصول صفة للادراك فىالذهن وهو كونه مدركا فيلزم ادراك ادراك الادراك وهويستلزم حصول صفة لادراك الادراك وهوكونه مدركاو هكذا فتدبر ، فانه مماخني على من يدعى الاطلاع على الدقائق ﴿ قوله بل مجوز الى آخره ﴾ عطف على قوله يجبواضراب عن نفي الوجوب ﴿ قَالَ كَالْشَيْبُو الشِّبَابِ ﴾ أكتفى في شرح المطالع على السُّباب وهو الطاهر ، واما لشيبفهو بياض الشعر اوالسن الذى تضعف فيه الحراره الغريزية فغ كونه بطئ الزوال خفاء الاان براديه الشيب الغير الطسمي فانه نزول بالأدوية بمدةمديدة وسمعتانهم يعالجون بالمعاجين مدة مديدة فيصيرالشعر الأبيض اسود وتعود الفوة التيكانت في السباب وكتبوها في كتبهم، ورأيت شيخابلغ عمره مائةوستةعشرة ستةقدصار شعر لحيته البيضاء من اصلهاسو د و بقي بياض في اعلاه يتدل يو مافيو ما بالسواد ﴿ قال و هذالتفسيم ليس بحاصر ﴾ ولذافسم فىنسرع المطالع الى المفارق بالقوة والى المفارق بالفعل وقسمه الى سريع الزوال وبطيئه ، وماقيل ان التقسيم بعد ذلك غير حاصر لجواز ان يكون العرنسالمفارق مما يمكن انصافه به ومفارقاعنه ابداكالا بيض للحسى ، ففيه ان

عليها كيف يكون مفارقا ابدا ﴿ قال الكلي الخارج الى آخره ﴾ جعل المفسم الكلى الحارج وعممه اشارة الى اناللائق بالمصنف بعدتقسيمه الىاللارم والمفارق ان يجعل المقسم الخارج ويعممه ليحصل مقصوده منقسمة كل من اللازم والمفارق الى الخاصة والعرض العام ويصح ترتب انحصار الكليات فى الحمس من غير تكلف لاتقسيم كل واحد منهما اليهما وان كان ذلك صحيحا بناءعلى انالجاصة قيدالقسم لانفسه فانه يبطل الانحصار ظاهرا ويحتاج الى الاعتذار ﴿ قال ان اختص الى آخره ﴾ على صيغة المجهول نقال خصه بكذا اذا اختصه به * في الصراخ خصوص وخصوصية بالضم والفتح خصيصي والفتح افصح خاصة كردن يقال خصه بكذا واختصه يه . وكان المناسب لماسبق ان اختص بماهية واحدة الاانه اختار لفظة الحققة اذلاخاصة وكذا العرض العام للماهية المعدومة لأن المعدوم مسلوب في نفسه فكيف يتصف بشئ وزاد لفط الإفراد لانكلية الكلى بالنظر الى الافراد . واختار صيغة الجمع اشارة الى انالمختص بفرد واحد سواءكان لهحقيقة كخواص الاشخاص التي لها ماهية كلية اولا كخواصه تعالى ، وخواص التشخصات لابتعلق غرضنابه اذلا محث للمنطقي عن احوال الجزئيات واراديها مافوقالواحد فيدخل فىالتعريف الخاصة الشاملة وغير الشاملة وبالحقيقة اعم من النوعية والجنسية ليم خواص الاجناس ايضا . ولابد ون اعتبار قيد الحيثية لان خواص الاجناس اعراض عامة بالقياس الى انو اعها . والمراد باختصاصها بافراد حقيقة واحدة انلاتوجد فيغيرها لانها المقابلة للعرض العام والحاصة الاضافية ليست خاصة مطلقة واطلاق الخاصة عليهما بالاشتراك اللفظي على مافي الشفاء ﴿ قوله وكذا بخرج فصول الاجناس ﴾ اى بالقياس الى انواعها ، واما بالقياس الى الاجناس فهي مقولة على افراد حقيقةو احدة فقط فيخرج بقوله قولاعرضيا * وماقيل ان المقول على افراد حقيقة واحدة فقط يصدق على الجنس من حيث أنه يصدق على أفراد حقيقة واحدة كايصدق على خاصة الجنس فلانخرج الجنس تهذا الاعتبار الا بقوله قولاً عرضياً فمدفوع بان المتبادر منالتمريف ان يكون المقول غيرالحقيقة والجنس منحيث انه يصدق علىافراد حقيقة واحدة ليسغير لحقيقة الواحدة ﴿قوله اعنىالفصول الى اخره﴾ يعنى انفصول الاجناس بالفياس الى الانواع خارجة بالفيدالاخير . وامابالفياسالى الاجناس فيخارجة

بفوله وغيرها كالايخني فافهم فانه قدخني على بعض الىاظرين وذكر اوهاما

ظنها نتائح مرانب التعقل ٦ مبنية على ان الجنس ايضا خارج بقوله وغيرها

بناءعلى انهيقال على افر ادحقيقة واحدة جنسية لأنه كفصل الحنس والخاصة

له مُ وذلك باطل لأنك قدعر فتان التعريف نفتضي مغايرة المقول للحقيفة

ولا يحقق ذلك في الجنس بالقياس الى افراد ٧ الحقيقة الحنسية و تحقق في الفصل

والحاصة بالفياس اليه وهو ظاهر ﴿ قُولُهُ أَي وَجُودَةً فِي الْأَعِيانُ الَّيُّ

اخره) اىموجودة بوجود اصلى ليشمل الصفات القائمة بالنفس الناطقة

﴿قُولُهُ وَامَا اعتبارية﴾ يعتبر ها العقل اما بأن ستزعها من امور موجودة

اعتبار المعتبر فرقوله المسهاة بالحدود والرسوم الحقيقية وهى التي تشرح

ماهياتها الموجودة فى الحارج بخلاف التميز بين حدودها ورسـو.ها

المسهاة بالاسمية اعنى مايشرح لمفهوم وضيع الاسم بازائه فانه لايعسر

﴿ قُولُهُ لَانَ كُلُّ مَاهُو دَاخُلُ الَّيْ آخْرُهُ ﴾ اىلانها مفهومات اعتبرها العقل

سواء كان مبدأ انتزاعها في الخارج اولا وكل ماهو داخل في مفهوماتها

منحيث الاعتبار فهو ذاتى لها ان كان محمولا عليها وفي حكم الذاتى ان كان

غير محمول اما جنس اوفى حكم الجنس اوفصل اوفى حكم الفصل ﴿ وَ له

خارج ﴿ قُولُهُ امَا جَنْسُ اوفصلُ الحِ ﴾ اى لا يخلو عنهما فيجوز ان يكون

فى الحارج كالوجوب والامكان والامتناع وسائر الامور الاصطلاحية فانها مفهومات انتزعها العقل من الموجودات العينية وليس لها وجود اصلى ومعنى نبوتها فى نفس الامر ومطابقة احكامها اياها ان مبدأ انتزاعها امر فى الخارج وانه مجيث يمكن ان ينتزع العقل تلك الامور منه ويصفه بها او يخترعها من عند نفسه كالانسان ذى رأسين وانياب الاغوال وقد ظهر لك مما ذكرنا فساد ماقيل ان الاعتبارية التى وقعت فى مقابلة الموجودة قسمان احدها مالايكون له تحقق فى نفس الامر الا باعتبار المعتبر كالمفهومات الاصطلاحية والثانى مفهوم له تحفق فى نفس الامر الا وغيرها من الامور المتنعة الوجود فى الحارج ولاشكان التميز بينذاتياتها وعرضياتها فى غاية الاشكال فان ماهياتها متحققة فى نفس الامر بدون وعرضياتها فى غاية الاشكال فان ماهياتها متحققة فى نفس الامر بدون

٦ فنبه على ان الجنس نسخة ٨ حقيقة نسخة

وان یکون بعضها جنسا وبعضها فصلا وان یکون کل منهما فصلا بان يتركب من امرين وتساويين ﴿ قال وراء تلك المفهومات ﴾ اى قدام تلك المفهومات اى مقدمة عليها بالذات فيكون تلك المفهومات خارجة عنها سواء كانت مشتملة عليها او لافيكون التعريف بهارسها ﴿ قَالَ فَحِيثُ لَمْ يَتَّحَفَّقَ ذلك ﴾ على صيغة المجهول اى لم يتيقن ذلك من قولهم تحققه اى تيقنه فلا يرد ان اطلاق الرسم مبني على تحقق هذا الاحتمال لاعلى عدم تحققه والحمل على ان المراد لم يتحقق انتفاء ذلك بعيدكل البعد ﴿ قال حصلت ، فهو ماتها ﴾ اى الكليات فالأضافة من قبيل مفهوم الأنسان بالفرق بالأجمال والتفصيل وزاد لفظ المفهوم اشارة الى انهذا التحصيل فىالعقلدونالخارج ﴿قُولُهُ صرح بذلك ﴾ اى المذكور من التحصيل والوصع ولما كان ذلك يحتاج الى النقل صححه قدس سره بتصريح رئيس اهل هذا الفن به ، فاندفع بذلك ماقيل انه يحصل من التقسيم المذكور مفهومات للاقسام الخمســـة سوى مافهم من التعريفات فالطاهم ان تلك المفهومات ماهيات وضع الاسماء بازائها ﴿ قُولُهُ أَى هَذُهُ التَّعْرِيفَاتَ ﴾ يعنى أن ضمير هيراجع ألى التعريفات لأالى المفهومات ولذا ابرزه لإقوله ملزومة كاعتبار الازوم بناء على ماهو المشهور منان الرسملايكون الابالخاصة اللازمة وانجوز الشارح فىشرح المطالع بالخاصة المفارقة واما المساواة فايكون التعريفات بها جامعا ومانعا او لكون هذه المفهوماتكذلك ﴿قوله والمصنف ترك المسامحة الى آخره ﴾ يعنى فىترك المسامحة اللازمة من التمثيل المذكور فىمقام تسامحفيه الفوم تنبيه على تلك الفائدة فلاتنبيه علىذلك فى منال النوع والجنس لاتفافه مع القومفيه * وعندى لعبارة السارح معنى آخر وهوان فى تمثيل الكليات الىلث بالمشتقات لابالمبادى معان الاختلاف بينالكليات ليسالاباعتبار المبادى اذالذات المهمة مشتركة بين الكل تنبها على تلك الفائدة فحينئذ لأحاجة الى اعتبار ترك المسامحة في مقام المسامحة ﴿ قَالَ هِي مباديها ﴾ اراديه مبدأً انتزاعها علىمابين في محله من انالجنس والفصل مبدأهماالمادة والصورة فكذاا لعرضيات المحمولة مبدأها العوارض الغيرالمحمولة ، وقيل فيه مسامحة اذلفط البطق مبدأ للفط الباطق وامامفهو مالبطق فليس مبدأ لمفهو مالناطق ﴿ قوله بل النطق الى أخره ﴾ دفع لما يترا أى ونظاهم العبارة ان هذه المفهو مات لعدمكونها محمولة على افراد الانسان لاتكون كليات بان المقصودنفيكونها

كلمات القياس الى افر اد الانسان لا بالقياس الى حصصها ﴿ قوله و لما كان، ؤدى الاخيرين وهو الاتصاف لاالاتحاد كافي حمل المواطأة ﴿قوله كان جعلهما الى آخره ﴾ تقليلا للانتشار بقدر الأمكان ، والحاصل ان البعض نطر الى جانب اللفظ والشارح الى جانب المعنى ﴿قُولُهُ مُعْتَبُرًا فَى اقسامه ﴾ والآلم يكن تقسما بل ترديدا لأنه ضم قيود متخالفة او متباينة الى مفهوم كلى ليحصل منه امور متخالفة او متباينة ﴿قَالَ فَتَكُونَ اقسامُ الْكُلِّي الْيُ آخْرُهُ ﴾ اى اقسامه المحصلة الاوليه المتبادرة من أطلاق الاقسام واضافتها الىالكلي فلابرد ان الاقسام الاولية ثلثة والاقسام المطلقة تسعة لانقسام كل من الجنس والفصل الى القريب والبعيد ، لانالاقسامالثلثة وانكانت اولية ليست محصلة فان الجزء والخارج مهمان واقسام الجنس والفصل افسام ثانوية ، وفي عطف قوله لاخمسة اشارة الى ان كونه سبعة مناف لكونه خمسة لما ان اسم العدد نص فى مدلوله لايحتمل الزيادة والنقصان الامجازا على مابين في الاصول فلاتيجه في جوابه ان يقال كونها سبعة لابنافي كونها خمسة ﴿ قوله وقد يعتذر ﴾ في الصراخ عذر بهانه اعتذار عذر خواستن ، وفيه اشارة الىضعفه لانه حينئذ لا يكون لتقسيم الخارج الىاللازم والمفارق مدخل فىالتفريع اصلا معانه المذكور اولا ﴿قُولُهُ على تقسيمه) اى المصنف وليس الضمير راجعا الى الخارج لان التفريع على تقسيم الكلى الى الاقسام المذكورة ﴿قوله ههنا﴾ اى فى العنوان والمعنون على ماينسأق اليه الدليل فانه نفيدانه لأشغل للمنطق بذلك اصلا لعدم نوط غرضه به ومنهذا ظهر ساجة ماقيل انذكر الجزئي ههنا للتنبيه على أن له حظا من بعض هذه الماحث أذ البحث عن امتناع الوجود وامكانه يرجع الى البحث عن الجزئيات الحقيقية والبحث عن المعانى الثلثة للكلى لايخصه بلالجزئي ايضافانا اذا قلنا زيدجزئي فهناك اوور ثلثة * وانما قالههنا لانذكره فىقسمةالقضيةالىالشخصية والمسورةليس باستطرادى لتعلق الغرضبه من حيث انه موضوع الشخصية لوقوعها كبرى الشكل الاول ﴿قوله لكنه الى آخره﴾ استدراك لدفع التوهم الناشي من نغي البحث عنه على سبيل العموم وقدبينه قدس سره فيما سبق بالتفصيل فاعادته ههنا تذكير لماسبق ﴿ قال فناط الكلية الح ﴾ اى الملحوظ فى الكلية والجزئية الوجود العقلى ولا يلاحظ فى ذلك الوجود الحارجى فيجوز

ان يكون مايصدق عليه الكلي ممكن الوجود وممتنع الوجود وكون الامتباع والامكان ايضا مناطه الوجود العقلي لايضرنا * فماقيل ان المراد ان الوجود العقلي المفصل سابقا من ان يجرد العقل النطر الى مفهوم الكاي فلابرد انامكان الكلبي وامتناعه ايضا مناطه الوجود العقلي ممالاحاجة اليه ﴿قَالَ واما ان يكون الكلى ممتنع الوجود الى آخره ﴾ ما يصدق عليه الكلى لان مفهومه ممتنع الوجوّد في الخارج لكونه من المعقولات الثانية فلذا زاد لفظ المفهوم فىقولەفام خارج عن مفهو ٩٠ ، و ٥٠ لم يتبه قال الأظهر خارج عنه اذ الكلي هو المفهوم لاماله مفهوم ﴿قَالَ خَارِجِ عَنْ مَفْهُو ٥٠﴾ اى ليس معتبرا معه لا شطراً ولا شرطا كما مدل عليه قوله لايقتضيه نفس مفهوم الكلى وخص المصنف البيان بامتناع الوجود لأنه اذا لميكن امتناع الوجود مقتضى نفس مفهومه جاز ان يكون نمكن الوجود فيلزم جواز جميع الاقسام ﴿قال احتمل عنده ﴾ احتمالا مطابقا لنفس الامكا يشهدبه الوجدان ، فلايردان الاحتمال عند العقل لعدم العلم باللزوم لكونه نطريا ويكون في الواقع مقتضيا لاحــدها ﴿ قَالَ كَشَرَيْكُ الباري ﴾ اى مايشارك ذاته تعالى فىصفاته فانه ممتنع الوجود فىالحارج لمادل عليه برهان توجيد الواجب وكذلك فىالذهن اذما حصل فىالذهن لأيكون •وصوفا بصفاته ﴿ فُولُهُ مَقَيدًا بَجَانبُ الوجود﴾ الأمكان العام من جانب الوجود معناه سلب ضرورة العدم فهويعم الوجوب دون الامتناعكا انالامكان العام من جانب العدم معناه سلب ضرورة الوجود ويعم الامتناع واما الذي يعم الجميع فهو مطلق الامكان يعنى سلب الضرورة عن احد الطرفين الوجود والعدم كذا افاد المحقق التفتازاني ﴿قُولُهُ فَلَا يَتَّجِبُهُ الْمُ آخْرُهُ﴾ لان المراد الامكان العام المقيد بجانب الوجود لامطلقا ﴿ قوله فلايندرج تحته الواجب) لانه عبارة عن سلب الضرورة عن الطرفين والواجب ضروري الوجود ﴿قُولُهُ وَالْحَاصِلُ ﴾ اي حاصل هذالبحث وفي جعل الاقسام الاولية المعدوم والموجود تعريض للمصنف بان اللائق ان يقسمه هكذا لانهذا تقسيم الكلي باعتبار الوجود فى الخارج فالنظر اليه فى التفسيم اولى من البطر الى احواله ﴿قوله وهو ايضا قسمان﴾ اى مع امكان غيره اومع امتناعه ﴿قوله وهو ايضا قسمان متناهى الافراد وغير متناهية ﴿قُولُهُ فَانْحُصَرُ اقسامُ الْكُلِّي اَيُ افسامه المتجققة في نفس الامر، ولذا منل لكل قسم بمثال، فلايرد

انالكلي المعدوم الممكن يجوز انيكون منحصرا فىفرد معامتناع غيره اولا وان يكون متعدد الافراد متناهية وغير متناهية فانه مجرد احتمال عقلي ﴿ قُولُهُ وَمَاوَقِعُ الَّى آخْرُهُ ﴾ وأنما غيرالأسلوب اعتناء ببيان التناهي وعدم التناهى ﴿ قُولُه مَنْ قَالَ بَقَــدم العالم ﴾ وعدم التناسخ ايضا كارسطوفانه اذاكان نوع الانسان قديما ويكون لكل بدن نفس يلزم ان يكون النفوس الناطقة المفارقة عن الأبدان غيرمتناهية ، واما عند افلاطون الفائل بقدم العالم مع التناسخ فانه عنده متناهية فيانه قدس سره قاصر ﴿قال اذا قلنا الحيوان مثلاكلي) اشار بذلك الى ان في المتن استدراكا حيث قال اذا قلما للحيوان بانه كلي وان صح ذلك باعتبار ان اللام كاللام في قوله تعالى « قالت اخريهم لا وليهم ربنا هؤلاء اضلونا » اي عنهم و ليست داخلة على المقول له كافى قلت لزيدكذا وان دخول الباء فى مقول القول لكونه بمعنى التكلم على مافى الفاهوس عن ابن الانبارى انه يجي بمعنى التكلم ﴿ قَالَ فَهِنَاكُ أَهُورَ ثَلَثُهُ ﴾ أي ما يتعلق به غرضنا فلايرد أن هناك امورا أخر كالحيوان المقيد والعارض المقيد والحكم والنسبة بينهما ﴿ قال ومفهوم الكلى ﴾ اى مفهوم الكلى الصادق على الحيوان صدق العارض على المعروض على ماينبه عليه قولهم اذا قلنا الحيوان كلي ويرشداليه ماسيجئ فى كلامه قدس سره بقوله والحاصل الى آخره « وهذا المفهوم من حيث هوهو اومنحيث انه يعرض له الكلية اى منحيث اشتراكه بين الكلى العارض للانسان والكلى العارض بالفرس الى غير ذلك على ما اختاره الشارح كلي طبيعي والكلي العارض له كلي منطقي فني قولنا الكلبي كلي ايضا اوور ثلثة مفهوم الكلى منحيث هوهو والكلى العارض المحمول عليه والمجموع المركب منهما وكذا فىقولنا الكلى جنس والجنس جنس والجنس القريبنوع الى غيرذلك فتدبر ، فانه قد اسكل الفرق بين هذه المفهومات الثلثة على من يدعى التفرد بحل المشكلات ﴿قَالَ لُوكَانَ المُفهُومِ من احدها ﴾ اى احد اللفطين اعنى الحيوان والكلى ولذا تنى الضمير وليس راجعا الى المفهومين حتى يلزمان يكون للمفهوم مفهوم على ماوهم ه والضمير فى قوله من تعقل احدها راجع الى المفهو مين اى مفهوم احدها والمفهوم منالاخر؛ ويرشد الى جميع ذلك قــوله فان مفهوم الكلى

من تعقل احدها تعقل الآخر ، ولم يقل لزمان يكون تعقل احدها عين تعقل الآخر ﴿قال فالأول الى آخره﴾ تفريع على تصوير المفهومات الئلثة فىمادة معينة بحكم كلى يعنى المفهوم الذى يصدق عليه مفهوم الكلي يسمى كليا طبيعيا ومفهوم الكلي العارض له يسمى كليا منطقيا والمجموع المركب منالمعروض والعارض يسمى كليا عقليا فحصل لكل واحد منها معنى محصلا تمتازا عن الآخر . واندفع الوهم العارض لبعض الناظرين منانالفرق بينمفهوم الحيوان ومفهوم الكلى لأيفيد ماهو المطلوب اعنى تحصيل مفهوم الكلي الطبيعي الصادق على الحيوان وغيره ﴿ قال جواز تعقل احدها ﴾ اىواحد كانفيؤل الىمعنى كلواحد ﴿ قُولُهُ ظُهُرُ التَّغَايِرُ بَيْنَكُلُ مُهُمَا الِّي آخْرُهُ ﴾ فلا يردان التقريب غير تام لان المدعى التغاير بين المفهومات الثلثة والدليل يفيد التغاير بين اثنين منها ﴿قُولُهُ وَالْحَاصُلُالَحُ﴾ تصوير للمعروش والعارض والعروضالذهنى بالامور الثلثة الحارجية حتى يتضح تغاير المفهومات حق الاتضاح فان الاشتباء بينها لاجل كونها عوارض ذهنية ﴿ قوله حالة اعتبارية ﴾ اى حالةليس لها وجودالابالاعتبار والانتزاع ﴿قوله كنسبة البياض الى آخره﴾ فىانكلا منهما قائم بموصوفه مختص به اختصاص الناعت بالمنعوت الاان احدها من حيث الوجود الذهني والآخر منحيث الوجود الخارجي ﴿ قُولُهُ وَ عَارَضِ هُو مُفْهُومُ الْكُلِّي ﴾ فيه اشارة الى ان الكلي المنطقي هو مفهوم الكلى من حيث صدقه على شئ صدق العازض على المعروض ﴿قُولُهُ فلا فرق اذن الى آخره) اى اذاكان الحيوان منحيث هوكليا طبيعا وجنسا طبيعيا ايضاكان مفهومهما الطبيعة من حيث هي فيلزم عدم الفرق بينهما منحيث المفهوم بخلاف مااذا اعتبر بشرط عروضالكلية والجنسية • فما قيل كون الحيوان فردا لهما لايوجب اتحادها بل بينهما فرق بالعموم والخصوص وهم ﴿قوله فالصواب ان مفهوم الى آخره﴾ هذا ماذكره الشارح فىشرح المطالع وقال انه منصوص فى الشفاء وقال المحقق التفتازاني وهذا مصرح به فىكلام المتقدمين والمتاخرين الآان بعضهم سرحوا بالقيد وبعضهم تركوه وقالءمعنى قولهم الحيوان منحيث هو كلى طبيعي انه مع قطع النظر عن عوارض سوى الكلية وكذا الحال فىالجنس الطبيعى وغيرها ومعنىقولهم الكلى الطبيعى موجودفىالخارج

انالطبيعة التي يعرض لها الاشتراك في العقل موجودة في الخارج لاانها مع اتصافها بالكلية موجودةفيه ، لكن كلام المحقق الطوسي في شرح الاشارات صريح فيما هو المشهور حيثقال المعانى التي لأيمنع مفهوماتها عن وقوع الشركة قد تؤخذ من حيث هي هي لامن حيث انها واحدة او كثيرة اوكلية اوجزئية اوموجودة اومعدومة الى قوله فانها من حيث هي كذلك تسمى طبائع اعيان الموجودات وحقائقها وهي التي تسمى بالكلي الطبيعي الى آخره ﴿ قُولُهُ اوصالحُ الى آخره ﴾ كُلَّة اوللتخيير بعنى انت مخير في اعتبار احدااقيدين لتحصيل الفرقبين مفهوم الكلي الطبيعي ومفهوم الجنس الطبيعي وليست للترديد اوالتعميم وقال لانهطبيعة منالطبائع } اىحقيقة من حقائق اعيان الموجودات في الجملة ووجه التسمية لابجب اطراده ﴿ قُولُه بِعَنِي انْهُ مَا خَذُ الَّى آخِرِهُ ﴾ فليس معنى القصر انه بيحث عن مفهوم الكلى نفسه حتى تكون المسئلة طبيعية بل معناه انه يحت عنه من غير ان نسبه الى مادة من المواد ﴿ قوله اراد بالمبدأ المشتق منه ﴾ لا العلة بان براد ان الاتصاف بالكلية علة لحمل الكلي عليه لان الكلام في مفهوم الكلي لافى الحمل والاتصاف ﴿قُولُهُ فَانَ نَسِةَالْكُلِّيةُ الْيُ آخْرُهُ ﴾ لما كان فيكون الكلية مشتقا منه والكلى مشــتقا خفاء ازاله بانهمــا بمنزلة المشتق منه والمشتق لكونهما بمعنى المصدر واسم الفاعل ﴿قُولُهُ لَعَدُم تَحْقَقُهُ ﴾ اى هذا المفهوم ﴿ اللَّ فِي العقل﴾ لأن التركيب من المعروض والعارض عقلي صرف سواء قلنا بوجود مايصدق عليه في الحارج لكون المعروض والعارض موجودين فىالحارج كالابيض اوقاما بعدمه لعدم كون العارض وجودا ﴿قَالَ وَلاَ بَمْهُومُ الْكَايِ ﴾ هذا بيان زائدعلي مايستفاد من المتن فان لفظ مثلا فيه مطلق بالحيوان فقط لا بمجموع الحيوان كلى لان الفصل منعقد في مباحث الكلي ولذا قدم لفظ متلا على انهكلي ﴿ قُولُهُ أَي قَدْ بَكُونَ موجودا فيهك وهواذا كانذاتيا لماتحته وماتحته موجودا فيه رقال والكلي الطبيعي موجود في الحارج اي حقيقه لاتجوز بمعنى ان فرده موجود فيه على ماذهب اليه المتأحرون كالشارح ومنتبعه ﴿قال لانهذا الحيوان﴾ اى الحيوان الجزئى المحسوس، عقطع النطر عن كونه عبارة عن الحيوان المعرض للتشخص اوعن محموعهما ﴿ قال والحيوان جزء منه ﴾ لانانعلم

على معانيه ولا كاطلاق الا بيض على الجسم حيث يحتاج الى ملاحطة امر خارج عنه بل نجزم بانه متقوميه ولانعني بالجزء إلا مايتقوميه الشئ ولا يمكن تحصيل ماهينيه بدونه كالمثلث فابه لاستقوم ولاتحصل بدون الخط والسطح معقطع النظر عنوجوده وعدمه ولاشك انمايتفومبه الموجود مجبان يكون موجودا ، وخلاصته انه لاشك ان بعض الاشخاص يشارك بعضا آخر دون بعض في امر مع قطع النطر عن الوجود وما يتبعه من العوارض فذلك الاس المشترك يتفوم به تلك الاشخاص في حد ذاتها ولابد من وجوده اينما وجدت والالم تكن تقو ، قبه ، فاندفع الاعتراض الذي تلقته الفحول بالقبول وهوانه اناربدانه جزءله في الحارح فم بل هو اول المسئلة وان اريدانه جزءله في الذهن فلانم ان الجزء الذهنى للموجود الخارجي يجب انبكون موجودا فىالخارج وذلك لان الجزء مابتقوم به الشئ ولاتعلق له بالخارج والذهن بل يتقوم به الماهية مع قطع البطر عن الوجود والعدم ، نع انه ينقسم الى خارجى اى غير محمول عليه وذهني ايمحمول عليه بحسب اختلاف اعتباره بشرط لاشئ ولا بشرط شيٌّ على ماحقق في موضعه ولوكان بينهما اختلاف بالذات لزم ان يكون لشئ واحد ماهيتان او يكون اطلاق الجزء على احدها مجرد اصطلاح كما قال المتآخرون من ان الاشخاص هويات بسيطة في الخارح ينتزع العقل منها بحسب تنبه المشاركات والمباينات امورا كلية الا ان ماينزع من ذواتها يسمى جزءً وذاتيا وما ينزع منه بملاحطة امر خارج عنه يسمى عرضيا كالوجود فانه ينزع بملاحطة ترتب الآثار المطلوبة عن الشئ ويشهد على وجوده ما اتففوا عليــه من ان الماهيات اذالم يكن تشخصها نفسها لابدهنعلته امانفسها فينحصر نوعها فى فرد اولا فيعلل بموادها واعراض تكتنف بها فان الاحتياج في الاتصاف بالتشخص الى العلة يقتضي ان يكون الاتصاف به خارجيا فهو يقتضي وجود الموصوف في الحارج * ولاغبار على هذا المطلب الأما قالوا من انه لوكان موجودا فاما بوجود الفرد فيلزم قيام وجود واحد بامرين واما بوجود مغايرله فلايصح الحمل وانكل موجود في الحارج فهو مشخص بالبداهة ، وهذا هو الذي قادهم الي الحكم بامتماع

وهميكيف لاوالتفتيش المذكور ساق الىوجود امرمشترك والىماذكرنا ونالتحقيق اشار الشيخ الرئيس في الإشارات بقوله تنبيه قديغلب على اوهام آثناس ان الموجود هو المحسوس وان مالايناله الحس بجوهم، فقرض وجوده م الخ (قال خارج عن الصناعة) لانها باحثة عماله دخل في الايصال (قال من حيث انه موجود) اى مع قطع النظر عن خصوصية زائدة على كونه موجودا ﴿قوله بريد﴾ يعنى ان المشار اليه بقوله هذا عجموع مافهم من الكلام السابق من خروجه عن الصناعة وكونه وظيفة الحكمة الآلهية ﴿ قَالَ واما الكليان) لايخني انمفهوم الكلي قدر مشترك بينالمفهومات الثلثة عارض لها كما تدل عليه اسماؤها ، فماقيل ان تثنيته من قبيل تثنية اللفظ المشترك وهم ﴿قَالَ النسب بين الكليبن الح ﴾ هذه النسب من مقولة الأضافة وحقيقها النسة المتكررة اى نسبة تعقل بالفياس الى نسبة اخرى معقولة بالقياس الىالاولى فاذا اعتبرت من حيث أنها رابطة بين الطرفين منغير اعتبار لحوقها باحدها وتحصلها به يقال النسبة بين الشيئين كذا وبهذا الاعتبار واحدة اما بالنوع ويعبر عنها بلفط واحد كالأخوة والجوار والتساوى والتباين واما بالجنس فيعبر عنها بمجموع اللفطين كالأبوة والبنوة والقرب والبعد والعموم والخصوص وعلى كلا التقديرين توجب اتصاف كل من الطرفين بفرد منها موافق للآخر اومخالف فالنسب بينالكليين الواحدة بالنوع كالتساوى والتباين اوبالجنس كالعموم والخصوص مطلقا اومنوجه اربع وباعتبار قيامها بالطرفين ثمان فافهم ولاتصغ الىقول منقال العموم والخصوص المطلق نسبتان عدتا واحدة لعدم انفكاك احداها عن الاخرى فانهوهم لاطراده فيجميع الاضافات فيجوز ان يعد الابوة والبنوة نسبة واحدة « وبما حررنا لك اندفع ماقيل ان العموم والخصوص اما صفة لمجموع الطرفين فينبغي ان يصح اطلاق اسم العام والخاص على المجموع واما صفة لاحد الطرفين فينبغي ان يطلق عليه اسم الخاص والعام ﴿ قال اذانسب ع ظرف للحكم باحدالامرين اعنى الصدق وعدم الصدق لالنفسهما فلاتردان اتصاف الكليين بالنسب ثابت سواء نسب الكلي الىكلى اخر اولا ﴿قُولُهُ بَانَ اللَّاشِيُّ وَاللَّا تَمَكَّنَ ﴾ وأما أذا كان أحدها من الكايات

الانسان واللاانسان مدونه فىاللاشئ واجتماعهما فىالفرسوقس علىذلك اللاشئ والبارى فلذاخص مادة النقص بالكليات الفرضية وقولهواجيب الى آخره) قال المحقق التفتازائي «لايقال المعتبر في مفهوم النسب الصدق بحسب امكان الفرض والتقدير والىقيضان لكونهما كليين يمكن للعقل ان يفرض كالرمنهما صادقا على كل ما يصدق عليه الآخر فيكونان متساويين ، لأنا نقول لولم يكن المعتبر في مفهوم النسب الصدق في نفس الأس لم ينضبط لانه يمكن للعقل ان يفرض صدق احدالمتباينين على عين الآخر وصدق احد المتساويين على غير الآخر وصدق الحاص على غير افراد العام وان كان ذلك المفروض محالاً بل الحواب انالقيضين لكونهما كليين لابدلهما من صورة حاصلة فى العقل وهي لاشئ بالذات وشي من حيث انه صورة حاصلة فىالعقل فيصدقعليه الامران المتناقضان حتى اناللانمكن التصور صادقعليشئ فىالذهن ولاتناقض لتغاير جهتىالايحابوالسلب والصدق ههنا لأيكون كمافىالقضايا حتى لايعتبر فىالموضوع نفس المفهوم، انتهى • وحاصله ادخالهما فىالمتساويين لكن انما يتم لوفسر التســاوى بصدقكل منهما على الآخر ، واما على مافسره من صدق كل منهما على كل مايصدقعليه الآخر فلاكالايحني علىان قوله وهي لاشئ بالذات ممنوع لان مفهوم اللاشئ شئ وانما اللاشئ مافرض صدقه عليه فتدبر ﴿قُولُهُ اوالتي يمكن صدقها الى آخره) كلة اوللتخيير لاللترديد اوالتعمم ﴿قُولُهُ بتخصيص الدعوى) لم يرض بارجاع النفي في قوله لم يصدقا على شئ واحد الى قيد الوحدة مع بقاء الصدق واخراجهما عن تعريف المتباينين لانه يخل بانحصار النسب في الاربع ﴿قوله بل في الكليات الى آخره ﴾ اى بل غرضهم اصالة فىالكليات الموجودة وتبعا فى الامور الصادقة على شئ لانالمنطق آلة دون للحكمة الباحثة عن احوال الاعيان الحارجية على وجه كلى فموضوعات مسائلها ومحمولاتها اما ذاتيات الاعسان فهو كليات موجودة اوعوارض صادقة علمها في نفس الامركالامور العامة وماليس شيئا مهما فلاغرض للمنطقي فيالبحث عن احواله فقوله اصالة وتبعا متعلق بالغرض ، ومن لم يفهم وقع فى حيص بيص (قوله ولا يمكن الى آخره) يعنى لوامكن ادراجها لعمم كاعمم تعريف الكلى وادرجت فيه وان لميتعلق العرض بها ﴿قُولُهُ مَعْرَعَايَةٌ تَلْكُ الْاحْكَامِ﴾ اىالاحكام

الاتبةللنقيضين ﴿قُولُه فَى زَمَانَ وَاحِدُ﴾ تفسير للمعية لدفع ان محمل على مجرد الاجتماع فى الصدق ﴿ قُولُهُ فَانَ النَّامُّ وَالمُستيقِطُ مُنْسَاوِيانَ ﴾ في الصراخ الاستيقاظ بيدارشدن ازخواب * فما قيل يجوز ان يتولد على الاستيقاط ولايصير نائمًا بل يموت مع عدم الاتصاف بالنون فلا يصدق كل مستيقط نائم وهم منشأه عدم الاطلاع على معنى الاستيقاظ (قوله انماهو بين البائم في الجملة) اى فى وقت ما ﴿قوله وقس على ذلك الح ﴾ فلابد أن يصدق العام على جميع افراد الحاص بالاطلاق العام وحينئذلابكون تحقق العام نفسه لازما للخاص بلصدقه بالاطلاق لازم لتحققه ولايكون نفي العام مستلزما لنفي الحاص بل نفي صدقه بالأطلاق مستلزما لنني الخاص ، واعلم ان المراد بقولهم في تعريف المتساويين ان يصدق كل منهما على كل ما يصدق عليه الآخر ان لايخرح ما يصدق عليه احدها عن الآخر كافى قولهم العلة التامة جميع مايتوقف عليه الشئ سواء تعدد ما صدق عليه اولا فدخل فيهما الكليان المنحصران فى فرد واحدكالواجب بالذات والتقديم بالدات وكذا الحال فى العموم فيدخل فى العام والحاص الواجب بالذات والقديم بالزمان ﴿ قال اعم مطلقا ﴾ اى عموما مطلقا غير مقيد بوجه دون وجه ﴿قال فمرجع التباين الى آخر م) مصدر ميمي وليس بمعنا مايرجع اليه ايما يجب ان يتحقق حتى يتحقق التباين على ما وهم لكونه مستعملا بالى ولعدم كونه ممايتوقف عليهالتباين ، ثم رجوع النباين في الكليين الى سالبتين كليتين لا يقتضي ان لا يتحقق التباين مدونهما فلا ينافي ذلك ماسيجئ من تحقق التباين بين الجزئيين وبين الجزئى والكلى الغير الصادق عليــه كما يتركب السالبتان من المفهومين الذين لم يصدق شئ منهما او واحد منهما فقط على امر مع عدم التباين بيهما لأن الصدق على امر معتبر في النسب كمامر (قال الى سالبتين كليتين من الطرفين) دائمتين لا الى ضروريتين ومن الطرفين يتعلق بالسالبتين معناه حاصلتين من سلب الطرفين اى كل واحد من الآخر على حدف المضاف وكذا فوله من احد الطرفين اى ايجاب احد الطرفين وقوله من الآخر اى من سلب الآخر، فاما ماقيل منانقوله من الطرفين بمعنى الماشئتين من الطرفين لأن منشا القضيه الموضوع والقضية لبيانه فتكلف كما ان تفسير. بالمركبتين من الطرفين غير جار في قوله من احد الطرفين ﴿ قال الى موجبتين كليتين ﴾ اى مطلقتين عامتين كما عرفت فى النائم والمستيقط ﴿قُولُهُ عَلَى مَعْنَى اللَّى آخْرُهُ ﴾ لأعلى معنى انكل كليين

تتحقق النسب الاربع بينهما ﴿قوله فلايوجد فيهما الاقسمان الى آخره ﴾ هذا مبنى على ان الجزئى الحقيقي مقول على واحد كااختاره المشارح اماعلى تحقيقه قدس سره فلامتناع حمله لايتحقق شئ من النسب الاربع فى الصورتين ﴿ قُولُهُ فَلُو قَالَ المُفْهُومَانَ الى آخره ﴾ تفريعه قدس سره هذا التوهم على وجود النسب الاربع بينالكليين يدلءلى انمنشأ التوهم خصوص هذا التقسيم بناء على ان بعض ماتحت كذلك فلا يردان هذا التوهم. ضعيف لان تقسيم الشئ لايكون لجريانه فيكل ماتحته وليس اكثريا بل لايكاد يوجد مثله ﴿قوله لكان التخصيص لغوا﴾ وكون البحث عن الكلى مقصودا بالذات لايقتضى التخصيص لانالاصل فىالقواعد العموم لإقوله بادنى التفات) اى بعد العلم بحقيقة الاقسام الاربعة يعلم النسبة فيهما بادنى التفات ﴿قُولُهُ عَلَى أَنْ الْمُقْصُودُ إِلَى آخْرُهُ ﴾ يعنى لولم يعلم ماذا فيهما فلا ضرر ﴿قُولُهُ قُلْتُ الَّى آخره﴾ خلاصته منع تصادقهما على تقدير تعدد المشاراليه ومنع كونهما جزئيين على تقدير وحدته والطاهر ان ذكر الشق الاول لمجرد الاستطهار اذلايذهب الوهم الى تصادقهما على تقدير التعدد ﴿قُولُهُ وَبِذُلِكُ لَمْ يَتَعَدُّدُ الَّى آخْرُهُ﴾ اى بسبب ،قارسَه باوصاف متعددة لأمدخل لها فىتشخصه لم يتعدد الجزئى تعددا حقيقيا اى كائنا فىنفس الامر بلهناك تعدد بمجرد الفرض والاعتبار كماان مفارنة زيد بازمنة متعددة لايوجب تعدده تعددا حفيقيا بل فرضيا ﴿قُولُهُ كُمَّا هُو المتبادر من العبارة ﴾ اى من صيغة التثنية فانه يستفاد منه التعدد في نفس الاس لابمجرد الفرض ﴿قُولُهُ وَلُوعَدَجِزَئَى الْمِي آخْرُهُ ﴾ اىلوعد جزئي واحد بمجرد مقارنة الاعتبارات التي لامدخل لها في تشخصه جزئيات متعددة محسب نفس الامر لرم ان يكون الجزئي مقولا على كثيرين لأنه مفارن بالاوصاف المتعددة الموجبة لتكثرها فى نفس الاس فهو جزئياب متعددة يصدق كل واحد منها علىماعداه • فاندفع ماقاله المحقق الدوانى وماذكره مناروم كونالجزئيات كلية بمموع لان الكلية تجويز صدقه على ذوات متكثرة لاصدقه مع مفهومات اخر على ذات واحذة * والمتحقق هناك هو الثانى دون الأول * وكدا ماقيل انهم قالوان الحد التام مغاير للمحدود بالاعتبار معانهم اعتبروا التساوى بنهما فعلم انهم لايشترطون في التساوى كون الطرفين متعايرين بالدات لان الكلام في ان تعدد الاعتبارات لابوجب التعدد فها اعتبرت فيه لاان تعدد الاعتبارات لايعتبر وفيالحد معالمحدود اعتبر التغاير بالاجمال والتفصيل حيث جعل احدها موصلا الىالاخر ولم يعتبر ذلك التغاير موجبا لتعدد الماهية كما في مانحن مه فتدبر (قال بين العينين) اي بين نفس الكليين وذاتهما ای کونهما صادقین علی ماتحته من غیر اعتبار عروض وصف کونهما نقيضين لمفهومين آخرىن سهواء كانا وجوديين كالانسان والفرس اوعدميين كاللاانسان واللافرس . ولدا اعترض قدسسر. فياسبق على تعریف المتباین باللانمکن و ۸ اللاموجود ﴿قال فی بیان النسب بین النقيضين) اي في بيان النسب بالتصادق والتفارق بين الكليين من حيث عروض هذا الوصف اعنى كوتهما نقيضين لمفهومين آخرين باعتبار عروض تلك النسب الاربع لهما لاباعتبار ذاتيهما فالمبحوث عنه مثلا النسبة بين اللاانسان واللاناطق منحيث كونهما نقيضين لامرين متساويين لامن حيث كونهما نقيضين لحصوص الانسان والناطق والنسة بين الكليين مهذا الاعتبار قد تحتلف قان الامرين اللدين بينهما عموم من وجه او بباينة باعتبارها فى العسهما تكون النسبة بينهما باعتبار كونهما لقيضين التباين الجزئي فتدبر ، فانه نما خنى على من يدعى فهم الدقائق ﴿ قال والألكدب﴾ اى ان لم يصدق كل واحد منهما على كل مايصدق عليه الآخر لانتني صدق احدها على بعض مايصدق عليه الآخر لانرفع الايجاب الكلي يستلزم سلب الجزئى فكلمة على صلة الصدق الذي يتضمنه الكذب فانه عبارة عنعدم الصدق باى تفسير فسرالصدق من الحمل والتحقق ومطابقة الواقع ﴿قال والالكدب القيضان﴾ اي لم يصدق شيٌّ منهما على ذلك البعض وهو محال لانه ارتقاع النقيضين ﴿قَالَ يُحِبُّ الَّي أَخْرُهُ﴾ فقوله كلُّ لاانسان لاماطق وكل لاناطق لاانسان مثال لقوله اى يصدق كلواحد من نفيضي المتساويين على كل مايصدق عليــه النقيض الأخر ، وقوله والالكان بعض اللااسان ليس بلاناطق مثال لقوله والالكذب احد الميضين على بعض مايصدق عليه الآخر اى وان لم يصدق الكليتان لصدق نقيض احدها فكان بعض اللااسان ليس بلاناطق مثلا فهو مدكور بطريق المثيل ولاحاجة الى قدير او بعض اللاماطق ليس بلاانسان، وقوله فيكون بعض اللاانسان ماطفا مثال لفوله فيصدق عين احدالمتساويين

٨ اللاشئ نسخة

على بعض مايصدق عليه نقيض الآخر وليس مثالا لقوله لكن مآيكذب عليه احد النقيضين يصدق عليه عينه على ماوهم لأنه حكم كلى شامل لصورة نقيض المتساوبين وغير هــا مبرهن بقوله والا لارتفع النقيضان اورد دليلا لقوله فيصدق عين احد المتساويين على بعض مايصدق عليه نقيض الآخر فهو المحتاج الى المثال ، وقوله فبعض الناطق لاانسان عكس لفوله فبعض اللا انسان ناطق ومثال لقوله فيلزم صدق احد المتساويين يدون الاخرء وانما احتيم اليه لان معنىصدق احد المتساويين بدون الاخر ان لا يصدق عليه الآخر بل مخلفه نقيضه وهو غيرلازم من قوله فيكون بعض اللاانسان ناطقا ، فاندفع ماقيل انقوله فيعض الناطق لاانسان مستدرك لابحتاج البه في محاذاة ماذكره سابقا عن التمثيل (قوله اورد عليه الى آخره) لايخني انالابراد على المثال بعدالاستدلال على المدعى لامعنى له الاانه اورده ههنا لوضوح وروده منهفهو فىالحقيقة راجع الى قوله فيصدق عيناحد المتساويين على بعض مايصدق عليه نقيض الآخر ، ثم ان هذه المقدمة ايضا مدللة بقوله لكن مآيكذبعليه احدالنقيضين يصدق عليه عينه فالمنعءلمها راجع الى منع قوله والالكذب النقيضان ، فلذا اعترض آخر أبان هذا المنع مكابرة لأن ارتفاع النقيضين محال بديهة . واجاب بان النقيضين بمعنى العدول يرتفعان وانما لايرتفعان بمعنى السلب وقد اشتبه على المستـــدل احدها بالأخره هكذا ينبغي ان يفهم هذا الكلام لأكاقيل انكلام المستدل ظاهر فى دعوى استلزام السالية المعدولة المحمول للموجبة المحصّلة * فاورد عليه عم الاستلرام فانه لااشارة في كلام المستدل الى ذلك ﴿قُولُهُ أَنَّ السَّالَّةِ المُعَدُولة المُحمول؟ اى الفضية السالبة التي يكون السلب جزء من محمولها اعم من القضية الموجبة التي لأيكون السلب جزء من محمولها ﴿قُولُهُ انْ الايجاب يستلزم الصدق الايجاب يستلزم وجود المحكوم عليه في طرف الايحاب ان خارجا فخارجا وان ذهنا فذهنا ﴿قُولُهُ انْ تُبُوتُ مَفْهُومُ وجودی) ای موجود فی نفسه او معدوم اولاً یکون السلب جزء مفهوم اویکون جزءً منه (پستلزم وجود ذلكالشئ) المثبتله فی ظرف ذلك الثبوت لامتناع اتصاف المعدوم بصفة ﴿قُولُهُ آنِجُهُ المُنْعُ المُذَكُورِ﴾ وهو انه يجوز ان يصدق الاولى لعدم موضوعها فلا يصدق الشانية لانها يقتضى وجود الموضوع ﴿قُولُهُ فَانَ قَلْتُ﴾ اثبات للمقدمة الممنوعة

يعنى استلزام قولنا بعضاللاشئ ليس بلانمكن لقولما بعض اللاشئ ممكن وليس التداء استدلال على ان نقيضي المتساويين متساويان على ماوهم ﴿ قُولُهُ مَتَنَاقِضَانَ أَذَا أَعْتَبُرُ فِي أَنْفُسُهُما ﴾ أيّ أذا أعتبر مفهوم في نفســه وادخل عليه السلب حصل هناك مفهومان متناقضان بمعني انهما متساعدان غاية التباعد ليس بينهما واسطة ويسمى هذا النقيض ععني العدول ﴿قُولُهُ وَامَا أَذًا أَعْتُرُ صَدَقَهُما ﴾ أي صيّدق ذبنك المفهومين المعتبرين في انفسهما ﴿ قُولُهُ لَانَ نَقَيضَ الْحَ ﴾ بناء على ان نقيض كل شئ رفعه ﴿قُولُهُ وَلَاشُكُ الْيُ أَخْرُهُ ﴾ يعنى فيانحن فيه اعتبر صدق المفهومين سواء كانا وجوديين اوعدميين على شئ بناء على ان رجوع المساواة الى الموجبتين الكليتين ، وكذا فيا ذكر في اثباته لانه قضايا والمعتبر فى اطراف القضايا اى فى جانب الموضوع والمحمول صدق مفهوم الموضوع ومفهوم المحمول على ذات واحسدة فاذا اخذ النقيض لشئ منهما كان سلب صدقه على شئ لاماهو نقيضه في نفسه ﴿قُولُهُ فُوضِعَتُ احدها مقام الأخر) حيث قلت ان اللاممكن نقيض الممكن فاذالم يصدق اللامكن يصدق الممكن والا ارتفع النقيضان فانهما نقيضان باعتبارها في انفسهما وقد اعتبرتهما نقيضين باعتبار الصـــدق ﴿ قُولُهُ وَالْمُحَلِّمُ إِ الى آخره) اى الخلاص اومايوجب الخلاص عن الاشكال المذكور ﴿ قوله باعتبار الصدق) اىصدق المتساويين علىشئ بناء على رجوع المساواة الى الكليتين الموجبتين (فيكون نقيضاها سلبين) اىسلب صدق المتساويين على شيَّ لاسلبهما في انفسهما ﴿قُولُهُ فَيَحْصُلُ قَضَيْتَانَ مُوجِبَّتَانَ سَالِبَتَا الطرفين) اى حكم فيهما بايجاب سلب المحمول لما سلب عنه الموضوع ﴿ قُولُهُ فَالْمُوجِيةُ السَّالِيةُ الطُّرِفِينَ الَّي آخرِه ﴾ ذكر الطرفين بناءعلى انمانحن فيه كذلك والمقصود انالموجبة السالبة المحمول لاتقتضى وجود الموضوع لان الایجاب اعتباری صرف اعتبر العقل ان سلب شیء عن شیء ایجاب لذلك السلب لهوصوره كذلك ولاانجاب في الحقيقة مخلاف المعدولة فان الاتصاف به حقيقي وانكان الصفة سلبا ، واذا تمهد هاتان المقدمتان فقول لوكذبت احدى هاتين القضيتين فكذبها اما لعدم الموضوع وهو باطل لعدم استدعائها وجوده واما لصدق نقيض المحمول عليه فيصدف عين احد المتساويين مع نقيض الآخر مثلااذا كذبكل ماليس ىانسان ليس

ساطق كان كذبه لصدق نقيض ليس بناطق على ماليس بانسان وهوصدق الناطق عليه ﴿قُولُهُ فَتُم البرهانُ بلا اشتباه﴾ لاستلزام الموجبة السالبة المحمول حيئئذ للموجبة المحصلة لوجود الموضوع لإقوله وهذا الفن الى آخره ﴾ يعنى ان المنطق انما دون لاجل ان لا يعرض الغلط في الحكمية ولا قضية حكمية لامن المسائل ولا من المبادى التصديفية اطرافها من نقائض الامور الشاملة فلاحاجة الى معرفتها فلا نأس في اجراجها عن القواعد المنطقية وقوله كامرك يقوله واعترض عليهبان اللاشئ واللامكن بالامكان العام الى آخره ﴿قُولُهُ أَلَى غَيْرُ ذَلَكُ ﴾ من كون الموجبة الكلية منعكسة كنفسها بعكس النقيض ومن كون نقيضى المتباينين متباينين تباينا جزئيا فان بين المعدوم في الخارج وبين الممكن العام بمعنى سلب الضرووة عناحد الطرفين مطلقا خصوصا وعموما مطلفا لصدق الممكن العام على الواجب فيكون بين المعدوم واللاتمكن العام مباينة كلية لماس منان بين عينالخاص ونقيض العام تباينا كليا فيكون بين نقيضيهما اعنى اللامعدوم والممكن العام تباين جزئي معتحقق العمومالمطلق بينهما لصدق الممكن العام بدون اللامعدوم فىالممتنع وشموله جميع افراد اللامعدوم لانه اماو اجب او ممكن خاص . وهذا اشكال لا يمكن التفصى عنه الا بالتخصيص ﴿ قُولُهُ يُوجِبُ تَكُلُفَاتُ بِعِيدَةٍ ﴾ ذكره الشارح فىشرح المطالع وبينوجه عدم تماميتها وان شئت فارجع اليه ، وفيه اشارة الى ان ماذكر، اولا ايضا تكلف بعيد " لأن القضية السالبة المحمول اخترعه المتاخرون مع ان مباحث هذه النسب مذكورة فىكلام المتقدمين والقول بعدم استدعائه وجود الموضوع ممانوقش فيه بانحكم العفل بان الايجاب يستدعى وجود الموضوع لايقرق بين ايجاب وايجاب فاخراج الموجبة السالبة المحمول تخصيص في الاحكام العقلية ﴿قُولُهُ كَمَّا اشْرَنَا اللَّهِ ﴾ بقوله وفيكون نقيض الاخص اعم من نقيض الاعم ﴿قوله والمخلص مامر﴾ بان ناخذ نقيض الاعم والاخص باعتبار الصدق لكون مرجعهما الى قضيتين فاذا لم يصدق كل ماليس بممكن عام ليس بانسان فكذبه ليس باعتبار عدم الموضوع لعدم استدعائه ذلك بل باعتبار صدق نقيض المحمول فيصدق بعض ماليس بممكن عام انسان فيلزم صدق الخاص بدون العام اونخص البحث بما اذالم يكن العام

خارجي اوذهني فيتلازم السالبة المعدولة والمحصلة لإقال ونقيض الأعم مطلقاالخ وطلقاالناني وتعلق بالأخص الاول ولاحاجة الى تقييد الاخص الناني لان كو نه مطلقافهم من تقييد الاعم مطلفا ﴿ قال اى يصدق نقيض الاخص الح) بيان لمعنى العموم المطلق بينهما فالمعنى كل فرد يصدق عليه كلى هو نقيض الاعم يصدقعليه كلى هو نقيض الاخص ، ولاغبار على هذا وان تردد فيه بعض الناظرين ﴿ قَالَ فَلَانَهُ لُولَمْ يَصَدَقَ نَقَيضَ الْأَخْصُ الَّهِ ﴾ أي لولم يصدق نقيض الأخص على كل مايصدق عليه نقيض الأعم يصدق عين ذلك الاخصعليه لاعين اخص ماعلى ماوهم وقوله ودفعه مامر) مناعتبار قضية موجبة سالبة المحمول اوالتخصيص بماعدا الفضايا التي موضوعها الأمور الشاملة (قوله فكيف يستدل به) اى الشارح على البات ما ادعاه كايدل عليه الجواب * وفيه اشارة الي ان ماذكريه الشارح ليس تفسيراً لما فى المتن فانه طريقة على حدة تركها الشارح لظهورها وهو انه اذا صدق نقيض العام على كل ماصدق عليه نقيض الحاص لم يبق للعام فرد سوى الخاص ، وذلك يستلزم صدق الخاص على كل افراد العام ، وبما حررنا اندفع ماقيل انالمقصود انه كيف يمكن تفسبر كلام المصنف فى الاستدلال بمالا يرضى به ، فالنجواب بان الشارح نطر الى الواقع لاينفع فى دفعه ﴿ قُولُهُ بَمَالُمْ بِبِينَ بِعِدُ ﴾ اى بعد هذا البحت حتى يكون حوالة على ذلك بلاأنما يبينفيما بعدعكس النقيضعلى طريقة المتآخرين ورقوله نظرا الى الوافع ﴾ وان لم يكن مرضيا للمصنف ﴿قُولُهُ وَلَمْ يَكْتُفُ ﴾ اي لم يكتف فى اثبات الجزء النانى اعنى ليس كل ما يصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم بعكس النقيض حتى يرد عليه ماذكر بل استدل بماصح التمسك به عند المصنف أيضا أعنى قوله ونقول الى أخره * وماقيل أن للمصنف مدعيين و احدها قوله ليسكل نقيض الاخص نقيض الاعم و والثاني وهو مستلزم لصدق الاخص علىكل الاعم والذى بينه الشارح بعكس النفيض هو الثاني ومايصح به التمسك عندالمصف فهو استدلال على الاول فيلزمالاكتفاء فليس بشئ ، لانمعنى قولاالمنارح بعكس نقيض بسبب كونه عكس النقيض اى مدلوله لاانه لازم يتوسط عكس النفض اذلاً مغايرة بينهما يدل على ذلك قوله فليس كُلُّ لاانسان لاحيوانا الح ، أكتنى بعكس النقيض ﴿ قــوله قريب من الطبع ﴾ لان المحمول

فى القضية الموجبة الكلية امامساو للموضوع اواعم منه ولاشك في ان اسماء كل منهما يستلزمانتفاء الموضوع ، واما نزاع المتأخرين فأنما هوفى عمومه وجريانه في نحــوكل ممكن شئ فانه لايصدق كل لاشئ لاممكن لعدم وجود الموضوع الذي يستدعيه الموجبة ﴿ قــوله جزء من الدليل ﴾ ای صغری القیاس و الکبری مطویة ای کلماکانا کذلك کان نقیض الاخص اعم من نقيض الاعم ﴿قوله فهو بالحقيقة﴾ اى اذا كان الصغرى تعريفا للمدعى فهو بالحقيقة استدلال بثبوت الحد على ثبوت المحدود فلا مصادرة ﴿ قوله وما بعده ﴾ اعنى قوله اما الاول الخ واما الثانى الخ ﴿ فُولُهُ أَنَّ المُقْصُودِ ﴾ أي ليس المق أثبات الحد للمحدود لأنه أنما يصبح لوكان المحدود معلوما بغير الحد ۾ وفيا نحن فيه قد علم المحدود بهذا الحد بل المقصود تفصيل المدعى على جزئين ليستدل علىكل واحد منهما على اخراده اذلا دليل شت المدعى تمامه ﴿قُولُهُ وَيَقَالُ أَى يُصِدُقَ﴾ عطف تفسيري لقوله يجعل اي المراد بجعله تفسيرا له ان يورد بعده بحرف التفسير ليستفادمنه التفصيل لاان يكون الغرص من التعليل التفسير وقوله فني الكلام تسامح اى تساهل فى اللفط حيث اورد لام التعليل مقام حرف التفسير ﴿ قُوله بجعل التفسير ﴾ اى ماهو تفسير فى الحقيقة بمنزلة جزء الدليل بحسب الصورة بادخال لام التعليل عليه مفعني قول الشارح «وهو مصادرة على المطلوب» انه مصاردة صورة * و بما ذكره قدسسره ظهركونه تسامحا حقيقة ولاحاجة الى انالقول بالتسامح تسامح لامه خطاء ولا الى ماقيل ان التسامح اللفطي ربما يفضي الى الفساد كمايفضي الى فوت الاولى فانه خلاف المتعارف بينهم ﴿ قال مصادرة على المطلوب ﴾ في الصراخ مصادرة خون كسي را بمال اوفروخت ، وفى القاموس صادرته على كذا طالبته به والمناسبة ظاهرة ﴿ ووله حاصله الى آخره ﴾ لماكان فىكلام الشارح اطناب بين حاصله و دفع به ماقيل ان التباس الجزئي ايضا يثبت المدعى لانه لايقال بدون التباين الكلي ولايستعمل في مجرد العموم منوجهلان ذلك أنما هوفى لفط التباين الجزئي ومقصود الشارح اله لو اطلق التباين لاحتمل ان يكون ذلك ثابتا فى احد نوعى التباين الجزئى اعنى المجامع للعموم من وجه فلايثبت نفي العموم بينهما ﴿ قَالَ اذَا لَمْ يَتَصَادَقًا الَّى آخَرَهُ ﴾ اى لم يحمل كل واحد منهما على الآخر

يدخلفيه العمومالمطلق فلايصحقوله فان لميتصادقا الى اخره وهم «لأنه انما يلزم ذلك اذاكان معنى لم يتصادقا لم يجتمعا فى بعض الصور ﴿ قال فان قلت الخ) معارضة منشأه توهم كون الدغوى سالبة كلية كما هو المتبادر منوقوع النكرة فىسياق النقى وعدم التفييد بمادة من المواد ﴿قَالَ المراد انه ليس يلزم الى آخره ﴾ يقرينة إن جميع القضايا اثبتت النسبة فيهـــا ضرورية مع ان الشيخ قال ان قضايا العلوم كليات آكثرها ضرورية ولذا قدم هذا الجواب ﴿قال لافاد العموم ﴾ بناء على ان مهملات العلوم كليات ﴿ قُولُهُ فَيكُونَ سَالِيةَ جَرِيَّةٍ ﴾ وليست من السائل اذ المفصود منها دفع توهم العلوم بينهما بناءعلى ان أكثر الصور كذلك على ان مادكرعام مخصوص البعض ﴿قوله كان حاصله الى آخره ﴾ لئلا يكون التعرض لامبهم مع تحقق خصوصية احد الفردين ابهاما في بيان النسبة ﴿ قَالَ وَلَا نَعْنَى بالميامنة الجزئية الاهذا القدر ﴾ يحى فىكلامه قدس سره ان هدا الفدر غيركاف لان المراديها المالنة مجردا عن خصوصيه فرديه فلايد من وجود فرديه ﴿ قَالَ كَالْلَاوِجُودُ وَالْلَاعِدُم ﴾ اي اللاموجود واللامعدوم فإن كل واحد منهما يصدقعلى نقيض الآخر ولا يصدقان على شئ واحد ، هَا قيل انه من الكليات الفرضية فلا تم بيانه على تقدر تخصيص النسبة بالكليات الصادقة في نفس الأمر وهم ﴿قال تباين جزئي ﴾ بمعنى صدق كل منها بدون الآخر فى بعض الصور ففط بقرينة جعله فىمقابلة التباس الكلى وهذا كايطلق السلب الجزئي في.قابلة السلب الكلي ويرادبه النفي عن البعض مع الاثبات للبعض فكأنه قال وان صدقاكان بينهما عموم من وجه الاانه عبرعنه بالبتاين الجزئى ليترتب عليه قوله فالتباين الجزئى اى بالمعنى الاعم لازم جزما ﴿قال يصدق كل واحد من المنباينين مع نقيض الآخر) بناء على ان الكلام في الكليات الصادقة في نفس الام على مامر بيانه في قوقوله و نقيضا المتساويين متساويان ﴿ قال و انت تعلم الى أخره ﴾ بريد انه لولم يعتبر العموم في قوله احد المتباينين لم يتم التقريب وان اعتبر العموم اما بتقدير لفطة كل اوبجعل الاضافة للعموم يثبت الدعوى عجرد تلك المقدمة فيلزم استدراك باقى المهدمات من قوله لأنهما ان لم يصدقا الى قوله ضروره صدق فاستدراك باقى المفدمات غيره تعين بحلاف استدراك و قوله ضروره المنطقط قيد فقط فلدا اقتصر في سان ذكر مالايحتاج اليه على استدراك قيد فقط

وبما حرر نالك اندفع ماقيل ان المصنف لم يذكر قيد لفط كل فكل ماذكره المصنف مستدرك ﴿قوله اجيب الى آخره ﴾ خلاصته انقيد ففط متعلق بقوله مع نقيض الآخر لأبقوله احدالمتباينين ومحط الفائدة اضافة احد الى المتباين اى يصدق احد المتباين لااحد النقيضين مع نقيض الاخر لامع عينه فيفيد الاول صدق احد البقيضين بدون نقيض الاخر والنانى صدق نقيض ذلك الاخر مععين الاخر مثلا يصدقالفرسمع اللاانسان ويصدق اللافرس مع الانسان فيكون مفاد هذه العبارة مفاداً لصدق كل واحد من القيضين بدون الأخر ﴿قوله وليس معناه الى آخره ﴾ اىليس قيد فقط متعلقا بقوله احد المتباينين فيكون محط الفائدة لفطاحد فيكون معناه ماذكره (فوله لاخاليا عن الفائدة فقط) لايخفي عليك حسن العبارة ﴿ قُولُه الى هذا القيد ﴾ متعلق بترك بتضمن معنى الرجوع ﴿ قُولُه و حمل اللفط الى آخره ﴾ لانالمتبادر ان يكون محط الفائدة لفظ احد لااضافته الى المتباينين ﴿قوله لكن الحلل الى آخره ﴾ لابالمعنى فالحمل عليه اولى ﴿قوله اذ لايفال الخ ﴾ لمامران الأكتفاء على المبهم مع تحققه في جميع الصورفي ضمن احدالفردين بخصوصه قصورفي بيان النسبة ﴿قوله ويعلم من ذلك الح ﴾ عطف على قوله بل يقال ان النسبة الح اى يعلم من ذلك القول ثبوت التباين الجزئى فىالموضعين اىفى المثالين المذكورين منغير حاجة الىالتصريح بخلاف مااذا قبل النسبة بينهما التباين الجزئي فانه لايفهم منه احدها بعينه فيكون البيان قاصرا ﴿قُولُهُ وَلَاشُكُ الحُرُّ عَطَفٌ عَلَى قُولُهُ بَانَ •عَنَى قولهمالح مقدمة ثانية من الجواب ﴿قوله وهذا الكلام الى آخره ﴾ يحتمل ان يكُونَ من تتمة كالام الجيب ومحتمل ان يكون من كلامه قدس سره تحسينا للجواب ﴿قولهقيل الى آخره﴾ جواب عناعتراض ذكره الشارح بقوله نع لم يتبين مما ذكره المصنف النسبة بين نقيضي امرين بينهما عموم من وجه كاسيصرح به آخرا آخره ههنا لتوقفه على قوله لصدق احد المتباينين مع نقيض الآخر ﴿قُولُهُ فَي بَعْضُ الصُّورِ﴾ وهو عين الآخص مع نقيض الاعم ﴿ فوله فاذا ضم الى آخره ﴾ انما احتيج الى الضم لان اللازم

الاخر ظهر ذلك ﴿قُولُهُ فَانُهُ جَارِفُهُما ﴾ اى ماذكره في نقيضي المتباينين جار في نقيضي الامرين الذين بينهما عموم من وجه (قوله فبالغ) جملة معترضة بين قوله نغي اولا وبين المعطوف عليه اعنى قوله ولم يتعرض لدفع توهم أنه أذا كان المقصودنني مايتبادراليه الوهم ، فلم نفي العموم مطلقا حيث قال ليس بينهما عموم اصلا اىلا طلقا ولامن وجه بأنه لاجل المبالغة فى النفى ﴿ قُولُه لم يَسْعُرُ ضُ للنسبة ﴾ اى ثانيا ﴿ قُولُه المُتَّبَادِرُ الْحُ ﴾ انما قال ذلك لاحتمال ان يحمل على ان الككلي مفهوما واحدا يسمى باعتبار مقابلته للجزئي احقيقي حقيقيا وباعتبار انه امر نسي لايعقل عروضه للثبئ الابالقياس الى كثيرين اضافيا كمايشير اليه كلامه قدس سره ﴿قُولُهُ لَأَنَّ الْتُمَايِرُ بِينَ الى اخره ﴾ فان عدم صلاحية فرض الاشتراك وان كان متعقلا بالفياس الى كثيرين لكن عروضه للنبئ بحسب نفس تصور مفهومه ولأبحتاج الى وجودكثيرين ، فالجزئبة بهذا المعنى ثابتة للشئ بالنظر الى نفس مفهومه وكونه اخص امر عارضله بالقياس الى ماهو اعم منه فهو معنى اضافى لاَيمكن عروضه للشئ الا بالفياس الى عروض العموم لشئ آخر ﴿قُولُهُ متمايزان كذلك) اى يكون احدها حفيقيا والآخر اضافيا بل معنى واحد اضافي (قوله ولاشك انه اس نسى) اى النسبة داخلة فى مفهومه اذا النسبة الى كثيرين (لايعفل) عن وضه (للشئ) واتصافه به (الابالقياس الى ذات كثيرين) ويستلزم نسية اخرى عارضه لكثيرين وهوكونهم مفروض الاشتراك فيهالنسبة ((قولههذا المعني) ويكونالتعبير بقوله وهو الاعممنشئ تعبيرا منه اوضح من كونه اضافيا كما يشير اليه قدس سرء فىرسالته الفارسية انكلواحدمن الكثيرين يسمى فرداللكلي وجزئيا اضافياله ﴿قولهوان اراد معنى اخرى اىمغايرالذلك المعنى المتفدم فلم يبينه ومنشأ السؤ العدم الفرق بين صلاحيته للاشتراك بين كثيرين وبين الاعم من شئ الامن حيث التعبير ، واعلمامه لوترك السؤال والجواب واكتني يقوله ومعناه اله الذي يندرج الخ لكان احسن واخصره اذا النرديد في السؤال والفول بانه لم يبينه بعد ان فسر الشارح الكلى الاضافى بقوله وهو الاعم منشئ "ثم الجواب بانه اراد معنى اخر وقدينه الخمستبشع جدا الاان الشارح فى شرح المطالع صرح بان هناك مفهو مات ثلثة الجزئيين والكلى ، فلذلك تردد قدس سره وتشكك في كون المفهو مات اربعة اوثلثه عنهالشارح ولذلك قالسابقا المتبادر لإقوله حتى يرجع الى المعنى الخ

فيه اشارة الى ان منشأ السؤال عدم الفرق بين المعنيين ﴿ قوله لأذهنا ولا خارجا) كالكليات المعدومة اذا لم يفرض لها فرد فى الذهن سواء كان المفروض تمكناكما فىالعنقاء اوممتنعاكما فىشهريك البارى ﴿قُولُهُ لَانَ الاضافة فيه اظهر ﴾ لأن كون الاندراج والاندراح فيه من الاضافة امرظاهر فىبادى الرأى بحلاف صلاحيته لفرض الاشتراك بينكثيرين ولهذا بناقش فيها ﴿قُولُهُ لَكُونُهُ مَقَابِلًا الح ﴾ قهو توصيف للشي بوصف مفايله باجراء التفابل مجرى التناسب ﴿قُولُهُ فَي كُونُهَا اضافية ﴾ اي منسوبة الى الاضافة نسبة الفرد الى الكلي ﴿قُولُهُ مُوقُوفًا عَلَى تُعَقَّلُ الْغَيْرِ﴾ اعنى الكثيرين لكونه داخلا في مفهومها ﴿قوله كما ان تعقل المنع الى آخره﴾ اى تعقل مفهوم الجزئي الحقيقي موقوف على تعقل الغير اعنى كثيرين لدخوله فيمفهومه ايضا وقولهلان تحفقه فيشئ وعروضهله ولايتوقف على تحقق العير﴾ وكذلك مفهوم الكلى وعروضه لشئ لايتوقف على تحققالكثيرين ، فالتوقف فىكلامه قدسسر. فىجميع الموارد علىمعناء الحقيقي لابمعنى الاستلزام على ماوهم ﴿قُولُهُ تَقَابُلُ العدم والملكة﴾ هكذا صرح فى حاشية شرح المطالع و احال بيانه على ماذكره سابقا فى القسمة حيث قال المفهوم اى ما من شانه ان محصل فى العقل سواء حصل بالفعل اولا ان منع هو منحيث انه متصور من وقوع الشركة فيه بالحمل على كثيرين ايجابا فهو الجزئى وان لميمنع فهو الكلى انتهى ، ويفهم منـــه ان الدى ليس من شانه الحصول في العقل واسطة بينهما فني مفهوم الكلى فيدعما منشامه انبمنع اى منشان نوعه وهوالمفهوم مطلقا معتبر والطاهر الايجاب والسلب اذتحقق شئ ليس منشانه الحصول فىالعقل اصلا محل تردد * ثم المراد انالتقابل بينالكلية والجزئية اعنى المنع وعدم المسع كذلك لا بين الكلي والجزئي لانهما مفهومان من صفتهما المنع وعدمه فليس احدها عدما للآخرحتي يكون بينهما تقابل العدم والملكة اوالايجاب و السلب فهما متضادان ﴿ قوله تقابل التضائف ﴾ فالكليــة والجزئية من المضاف الحقيقي والجزئي والكلى من المضاف المشهور ﴿قُولُهُ كَامُ ﴾ من ان المعتبر في الكلي الاضافي الاندراج بالفعل وفي الحقيقي امكان فرض الاندراح وهو اخص منه بدرجتين ﴿قوله وهذا هو معنى الحاص بعينه﴾ واما ماقيل ان معناه ان يقع موضوعا في القضية الموجبة الكلية حتى

ان احد المتساويين عدجز سيااضافيا للآخر فم كونه خلاف المتبادر يستلزم ان لأيكون تعريف المصنف حامعا ﴿قُولُهُ فَلَا يَجُوزُ انْ يَذَكُرُ احدها الى اخره ﴾ فيه اشارة الى ان تعرض الشارح ليانان الكلى الاضافى معناه العام ليس لأجل ان اتمام النطر في تعريف المصنف موقوف عليه لأنه مااخذ الكلي الاضافي في التعريف بل لفط الاعم فيكفي في اتمامه ان الجزئي الاضافى معناء الخاص فكما ان الخاص خاص بالنسبة الخ بل لتعميم الفائده وهى انه لايجوز ان يذكر فى تعريف الكلى الاضافى الجزئى الاضافى والخاص (قوله مقدم على معرفة المعرف) لكون معرفته سبيا لمعرفته ه قلواخذ احد المنضائفين في تعريف الاحر لزم تقدم الشيء على نفسه بمرتبتين ﴿قُولُهُ تَعْقُلُ الْأَعْمُ الْحَى يَعْنَى انْ الْأَعْمُ مَنْ حَيْثُ انْهُ دَالُ عَلَى زيادة العموم ماخوذ فىالتعريف وهو متوقف علىتعقل زيادة العموم على عام آخر فيلزم اخذ المضائف في التعريف بالواسطة فيلزم تقدم الشيء على نفسه بثلث مراتب (قوله مع ان المقصود الخ) وان كان اللفط مستعملا فى المعنى التفضيلي كمايفال العسل احلى من الحل اي على تقدير فرض الحلاوة فيه فيرجع الى معنى اصل الفعل ، فلا يردانه لا عكن ارادة هذا المعنى في عيارة المتن لأن صيغة التفضيل اذا استعمل بمن يكون نصا في الزيادة ﴿ قوله لامعنى الزيادة والتفضيل) والالزم ان لا يكون الشخص جزئيا اضافيا بالنسبة الى مافوقه ولا مافوقه كليا اضافيا بالنسبة الله ﴿ فُولُهُ اقْوَى مِن الثَّانِي ﴾ لأن امتناع تعقل الشي قبل نفسه اظهر من امتناع تعقل احد المتضائفين قبل الآخر ﴿ قوله فالاولى ان لايقتصر الح ﴾ المفصود منه ان فى كلام الشارح نقصاما كما في ابطال السد الأخص * فلا يرد انه ليس من المناصب الثلثة فلاوجه لايراده انما قال فالاولى لانهغير لازم على المعترض إيراد جميع الاعتراضات ﴿قُولُهُ تَعْرُفُهُ ﴾ اىالشارح . ومافيل ان التعريف هو الاخص ومن شيُّ خارج عنه ففيه ان نسبه الحصوص الىشيُّ آخر معتبرة في مفهومه ﴿ قُولُهُ مَعْزَيَادَةً ﴾ وهو تعريف الشئ بنفسه او بما يتوقف عليه ﴿ فُولُهُ وان لم يسلم ﴾ بان يقول معنى الاندراح الدخول تحته و معنى الحصوص عدمالشمول لما يشمله الآخر، وهما معيان متغايران واناستلزم احدها الاخر ﴿قوله يندفع الاشكالان﴾ اللذان ذكرها المنارح وها لزوم تعريف الشئ بما يضائفه وعدمجواز ذكر لفطكل وواما لروم تعريف الشئ بنفسه وبما يتوقفعليه واناندفع ايضا لكبه اشكال اورده قدس سره ﴿ قُولُهُ الْأَانَ الْمُقَامِ ﴾ اى المقام اللهام سيان معنى آخر للجزئى ولذا شبهه بالمعنى الأول فهو يقتضي الاعتناء به فيكون القصد الى التعريف ﴿ قَالَ وهذا منقوض) اىدلىلكم علىانكل جزئى حقيقى جزئى اضافى ليس بجميع مقدماته صحيحا لاستلزامه المحال وهو ان يكون لذاته تعالى ماهية كلية وقد تقرر فى الحكمة بطلانه . وماقيل انه نقض تفصيلي للمعد.ة القائلة بان كل جزئى حقيقي داخل تحت ماهيته المعراة فسهو لان المانع سائل لأمبطل ، وكذا ماقيل انه نقض اجمالي لتلك المقدمة بناء على كونها مدللة بزعم المستدل وتوجيهه ان اى دليل اورد علمها ليس بصحب اذلوكان صحيحًا يلزم منه محال لانه يلزم من صحته صحه تلك المقدمة مع انها باطلة لأن المفصود من بيان عدم صحة الدليل بيان عدم ثبوت تلك المقدمة فلا معنى للاستدلال بعدم صحتها على عدم صحه اى دليل اورد عليها ﴿ قُولُهُ كَمَّا صَرَحَ بِهِ ﴾ اى الشارح حيث قال المفهوم اى ماحصل فى العقل اما جزئى اوكلى ﴿قوله وليس من شان الى آخره﴾ ان كان المقسم بمعنى الحاصل فى العقل بالفعل فالتعرض لهى الشان للمبالغة كأنه قيل ليس شانه تعالى الحصول في العقل فضلا عن حصوله فيه بالفعل وان كان بمعنى مامن شانه الحصول فيه فالأمر ظاهر ﴿قُولُهُ حتى يتصف بالجزئية ﴾ فهو واسطة بين الجزئي والكلي وكدا الحال في التشخصات الجزئية فالهما كداته تعالى في كونها ٢٥، شخصة بنفسها لابام زائد عليها والالرم التسلسل * منهذا ظهر كون التقابل بينهما تقابل العدم والملكة ﴿قوله بل لايعقل الى آخره ﴾ اى فيما اذا اريد تعفله بالوجه المختص به فالمعلوم بهاكلي بناء على اتحاد العلم والمعلوم بالذات وان العلم بالشئ بالوجه نفس العلم بالوجه على ماهو ألتخفيق فلا يرد ان كون الوجوء الكلية مرآة لمشاهدته لايستلزم كون المعلوم كليا ﴿ قُولُهُ وَرِدِنَانَ مَعَىٰ الْجُزِئَى الى آخره ﴾ لئلا يحرج • نهماشي من الجفهومات على ماهو اللائق بعموم قواعد الفن فعلى هذا الكلية والجزئية من عوارض الماهيه لانهذه الحيثية ثابتة للاشياء اينما وجدن ويكون التقابل بينهما تقابل السلب والايحاب وماقالوا ان مناط الكاية والجزئية هو الوجود الذهني وانهما من المعقولات النانيـة فمبنى على ان اصاف

المفهوم بهده الحيثية دائر على اتصاف صورته بالمنع عن الشركة فيه وعسدمه الالمانعية و عدمها أنمسا متصف سهما الشئ بعسد حصوله فى الذهن سـواء فسر الشركة بالمطابقة فيكون اتصاف الصورة بها بالذات و ذى الصورة بالتبع فان مطابقــه صورته لكثرين صفة له وان كانت المطابقة صفة للصورة اوفسر بالنسبة المصححة للحمل فانالصورة الحاصلة مانعسة عن شركة ذي الصورة بين كيكثيرين اي حمله عليها وسواء قلنا انالعلم نفس المعلوم اوشبيح ومثال فتدبر ، فانه دقيق وبالتأمل حقیق ولا تلتفت الی ماقیل آنه یفهم مما ذکره فدس سره فی حواشی المطالع ان للكلى والجزئىمعانى اربعة ، الاول الشركة الحقيقية ، وثانيها الشركة بمعنى المطابقة * وثالثها النسبة المصححة للحمل * ورابعها كون الشئ بحيث اذا حصل الذهن عرضله الشركة والمعنى الاول لايعرض للشئ لا فى الحارج ولا فى الذهن والشانى والثالث يعرض فى الدهن والرائع يعرض للشئ فىالحارج ولاالى ماوقع فىالموافف من ان الكليه و الجزئيــة صفة الصورة على رأى من قال باتحاد العلم والمعلوم وصفة المعلوم على رأى من ذهب الى القول بالشبح والمثال ولا الى ماوقع في شرح التجريد ألجديدانه لايصح تفسير الشركة بالمطابقة لانالكليه والجزئية صفة المعلوم على مانص عليه المنطفيون والمطابقة وعدمها صفه الصورة على ما حققه السيد قدس سره ﴿قوله بحيث لو حصل الح ﴾ اورد كلة لو اشارة الى ان فرض الحصول كاف فى الجزئية والكلية وان كان المفروض محالا ولاينافي دلك استلزامه على تقدير حصوله لمع الشركة او عدمها لعلاقة عقلية بينهما والابراد عليه بانه على تقدير فرض الحصول يجوز ان لا يكون مستلرما لشئ منهما اومستلزما لكليهما لان المحال يجوز ان يستلزم المحال مدفوع بأنه لابد للزوم من العلاقة ولايتصور للشئ علاقة بالنفيضين كما يشهد به البـديهة وقولهم المحال مجوز ان يستلزم المحــال مخصوص بما اذا كان بنهما علاقة عقلية على ما هو التحقيق ﴿قُولُهُ اذلم يريدوا به كونه مفهوما بالفعل؟ ولاكونه من شانه ذلك والاتخرح الأمور الغير الحاصلة بالفعل وماليس من شانها ذلك عنهما وأكتفي بنغي الاول لانه المتبادر الى الفهم ﴿ قُولُهُ وَذَلِكُ ﴾ اى المذكور من معنى الجزئى الحميقي ﴿ فُولُهُ يُصِدُقُ عَلَى الواجِبُ تَعَالَى ﴾ اى على ذاته المقدسة لأنه على

تقدير الحصول فىالعقل مامع عنوقوع الشركة فيه والالميكن شخصا ﴿ قُولِهُ وَايضًا المُمَّتِعُ الى آخرِهُ ﴾ بناء على أنه لا طريق مقدوراً لنا لحصول كنه الشئ الا التحديد والبسيط يمتنع تحديده ﴿ قُولُهُ لَا ذَاتُهُ عَلَى وَجُهُ يعرص له الجزئية) اذ يجوز ان يحصل من اجتماع الوحوه الكلية وجه جزئي يكون من آة لمشاهدة ذاته المخصوصة « وما قبل ان ضم الكلي الى الكلي " لايفيد الجزئية فليس بكلي على مابين في محله كيف لا وقد صر حو ابان لفطة الله علم لداته تعالى والتعريف بالعلمية لاحضار شئ نعيمه فى ذهن السامع فلو لم يكن احضاره بوجه جزئى لم يحصل العرض من وضع العلم واجاب العلامة التفتاز اني عن النقض بان تشخصه تعالى عين ذاته في الحارج ولاينافي ذلك تحليله الى ماهيسة و تشخص فى الذهن فيكون داخلا تحت ماهيته المعراة ولعمرى ان هذا ٧ مصداق ماقيل ان لكل عالم هفوة لأنه مصرح في كتب الحكمة بان تشخصه عين داته بحيث لايتصور الالفكاك وهذا غاية مرتبـة التوحيد وان ذاته تعالى فرد للوجود والتشخص ولسائر الصفات معكونه قامًا بذاته ، وماقيل ان نسبه التشخص الى الماهية كنسبة الفصل الى الجنس فى كون كل واحد منهما رافعا للامهام فعلى تقــــدير صحته أنما هي في الماهيات المكنة ﴿قُولُهُ وَمَا ذَكُرُتُ﴾ من معنى الكلي الحقيقي والكلى الاضافى ﴿قُولُهُ النَّسِيَّةُ بَيْنَ الْكُلِّيسِ﴾ وهي أن الكلي الاضافى اخص من الكلى الحقيقي بدرجتين اوبدرجة ﴿قُولُهُ وَصَدَقَهُمَا بدونه الى آخره) قبل فيه بحث ادكل مفهوم شامل يندرح تحت الاخر والالم يكنشئ منهما شاملا بل بندرح تحت نفسه والحواب انه اناراد بالاندراح كونكل منهما موضوعا للآخر فلاينفع فىكونه جزئيا اضافيا عند الجمهور وان اراديه كون كلواحد منهما اخص منالآخر فمنوع لان العموم والحصوص باعتبار الصدق ومرجعهما الى موجية كلية وسالبة جزئية ولأسالبة جزئية فيها ﴿ قُولُهُ فَلَيْسُ يُعْتُمُ الْحُ ﴾ فليس فيها اضافة زائدة على ما اعتبر في مفهوم الكلي الآانه عرض لها الحصوصية وهو كونهم متفقين فيها بحلاف النوع الاضافى وانما لم يقل ههنا ماقال فى الجزئى الحقيقى والكلى الحقيقى من ان تعقله وانكان موقوها على تعقل العير الاان تحققه لايتوقف على تحقق الغير لان تحقق الموع الحقيقى واتصاف شئ به يتوقف على تحقق الافراد ان دهبا فذهبا وان حارجا فخارجا

والسر فيذلك أن في مفهوم الكلي ولجزئي اعتبر امكان فرض الاشتراك وفى إلنوع الحقيق كونه مقولا بالفعل علىكثيرين متفقين بالحقيقة وقوله فلامد في نوعيته) اي مع ما اعتبر في الموع ألحقيق (قوله فيكون مضائفاله) اي يكون النوع الاضافي مضائفا للبجنس ، وبهذا ظهر انه لا يجوز اخذ احدِها في تعريف الآخر الا انه لم يتعرض له ههنا لطهوره مما تقدم ﴿قُولُهُ وَسِانَ دَلْكُ ﴾ اى التضائف بينهما ﴿قُولُهُ أَنْ الْجِنْسُ الَّي آخره ﴾ سان لسعب التضايف بينهما كالتولد سب لتضائف الابن والاب وقوله فلاشك الى آخره ﴾ سان لترتب الاضافة الحاصلة بذلك السلب للنوع الاضافى اعنى مقولية الجس عليهما في جواب ماهو ﴿قُولُهُ كَمَّا انْ صَفَّةُ الجنسة ﴾ وهي كونه مقولاً على محتلمين في جواب ماهو (قوله متضائفان) مشهوران عرض لهما المضافان الحقيقيان وهوكون الجنس مقولا عليه فىجواب ماهو وكونه مقولاعليه الجنس فىجواب ماهو وانما لميكتف فى سِان تضائفهما بكونهما مندرجا ومدرجا فيه لان ذلك شِت كونه جزئيًا اضافيا له لأنوعا اضافيا ﴿ قُولُهُ اشْـَارَةٌ ﴾ يعني أنه •ؤَاخَذَة على المصنف بناء على ماهو الحق لا على ما اختاره منكون تعريفات الكليات رسوما حتى يردامه لايلرم ذكر الجس فى الرسم ﴿ قوله كماهو الطاهم ﴾ مماقالو ا اله لاحقيقة لها سوى تلك المفهومات ﴿ قوله رعاية بطريق القوم الى آخره ﴾ تعليل لفوله لابدالح فلا يردانه على تقديركون المذكور فى التعريفات حدودا اسمية تامة يحوز ان يكون ما ذكره المصنف حدا ناقصا ﴿قُولُهُ وَاذَا اعْتَبِّر الح ﴾ بيان لوجه تسمية اخرى بالنوع الاضافي وهو اشتماله على اضافة اخرى سوى ما اعتبر في الحقيقي على نحو ما قيل في تسمية القصر بالحقيقي والاضافي ﴿ قال هي الصورة المعقولة من الشي) اي الما خوذة من شي محذف المشخصات لأنها عبارة عما يحاب بها عن السؤال بما هو وهو لأيكون الأكلية والصورة كما عرفت تطلق على العلم والمعلوم ولكل منهما مساغ ههنا ﴿قَالَ وَالْصُورِ العقلبة ﴾ اى المأخوذة عن الشئ فلابرد صور المجردات على تقدير حصولها وجزئيات امورالعامة فالها عقلية وليست بكليات (إقال غاية مافي الياب) فيه اشارة الى منع كونه لارما ذهما ﴿ قال ينتهى بالاشخاص ﴾ هذا مثل قولهم سلسلة المكمات تنتهي بالواجب فالطرف خارجاعن السلسلة ((قوله النوع الحقيقي المقيد الى آخره ﴾ فالتشخص عارض للنوع نسبته اليه نسبة الفصل

الى الجنس جزء للشخص كايدل عليه قوله فني زيد مثلاه فماقيل أن اول كلامه يدل على العروض و آخره يدل على الجزئية وهم . هذا تعريف الشخص الذي تنتهي اليه سلسلة الكليات فلابرد أنه منقوض بذاته تعالى والمراد بالنوع مايصدقعليه النوعكالانسان مثلالا مفهومه ، فماقيل انه لوصدق عليه النوع المقيد لصدق عليه النوع المطلق لكنه ليسكذلك وهم ﴿قَالَ وهو النوع المقيد بصفات عرضية كلية ﴾ وهذه الصفات قيود للنوع جزء للصنف فالصنف مركب من الداخل والخارج داخل في الخاصة كما صرح به بعضهم وفي اختيار لفط المقيد على المتصف اشارة الى ان النوع المتصف بصفات عرضية مساويةله كالانسان الضاحك خارج عن السلسلة وكذا الجنس المتصف بصفة مساوية له كالحيو ان الماشي ﴿ قَالُ وَاذَا حَمْلُ كُلِّياتَ ﴾ اى ذاتيات (مترتبه) فلاير دان حمل الانسان على زيد ليس بو اسطة حمل التركي عليه ﴿ قُولُهُ لَكُنَ لَافَى جُوابِ مَاهُو﴾ اى من حيث أنها فصل وخاصة وعرض عامه فلابردانه قديقال عليها الجنس فى جواب ماهو اذا كانت داخلة تحته لانها بهذا الاعتبار انواع اضافية ﴿ قَالَ فَانَ الْحِيوانَ الَّى آخرِهُ ﴾ تصوير للحكم الكلىبصورة جزئبة لقياسعليه نميرها وليساثباتاله بها حتى يردانه المثال الجزئي لايثبت القاعدة اى الحيوان مثلا انما تخذ معزيد في الوجود بواسطة اتحاد الانسان معه ولذا يستدل بثبوت الاخص على ثبوت الاعم استدلال لم فيقال زيدانسان وكلانسان حيوان فزيدحيوان ﴿ قُولُهُ لَانَ الْحِيوَانَ الْحَ ﴾ اى الحيوان المطلق اعنى لأبشرط شئ الذي هو الجنس لكونه امراً مبهما محتملا لانواع كثيرة ((مالم يصر انسانا)) اى نوعامحصلا بضم الفصل فيه ﴿ لم يكن محمولا على زيد ﴾ اى متحداً مع فرد من افراد أنواعه لأنه يلزم منه تحققه في الخارج قبل تحصله فيلزم منه جواز كون زيد حيوانا من غير ان يكون نوعا من انواعه وذلك باطل ﴿ قُولُهُ فَانَ الْحِيوَانِ ﴾ اىلوكان الحيوان المطلق محمولًا على زيد منغير تحصله انسانا اى نوعا معينا لجاز حمله عليه باعتبار تحققه فىنوع آخر اعنى ماليس بانسان مثلا لكن الحيوان الذىليس بانسان يسلب عنهفدل ذلك على ان حمله عليه بعد تحصله انسانا . وبما ذكرنا اندفع ماتوهم من انعدم صحة حمل الحيوان الذيليس بانسان لايثبت عدم صحة حمله عليه مالم يصر انسانالجواز ان يكون المحمول عليه الحيوان مطلقا ، فان قيل الحيوان

يجزء للانسان مقدم عليه فلا يكون معدولاله ، قلنا لانزاع فىذلك لكن لاامتفاع فيمان يكون المتأخر في الوجود علة لشوت المتقدم لشئ آخركذا فى حواشى المطالع وهوما خوذ منكلام الشيخ فى الشفاء حيث قال فليكن الجسم المحمول على الانسان علة لوجود الحيوان وليسذلك مانعاان يكون الحيوان علة لوجود الجسم للإنسان فربما وصل المعلول الىالشيُّ قبل علته بالذات فكان سببا لعلته عنده اذا لم يكن وجود العلة فىنفسهـــا ووجودُها لذلك الشئُّ واحداً مثل وجود العرض في نفسه ووجوده في موضعه قان العلة فيهما واحد وليس كذلك حال الجسم والانسان فانهايس وجود الجسم هو وجوده للانسانانتهيكلامه ، لكن لاحاجة اليهلان الجزءهوالجسم بشرط لاشئ اعنىالمادة والمحمول لابشرطشئ فالمحمول غير المتقدم ﴿قُولُهُ أَمَّا يُسْمَى نُوعَ الْأَنُواعَ إِلَى أَخْرُهُ ﴾ فيه أنه لم لأبجوز ان يكون تسميته بذلك لكونه نوعا تحت جميع الانواع المرتبة ﴿ قُولُهُ لَمَا كَانَ مَضَائُفًا للجنسِ ﴾ اىلطلق الجنسكا عرفت ذلك منقوله قدسسره وبيان ذلك الى آخره ، فأندفع ماقيل من أنه اذا اعتبر قيدالاولى فى تعريف الجنس كان المضائف للنوع الجنس القريب لامطلق الجنس فلايلزم انلأتكون الاجناس البعيدة اجناساللماهية التيهى بعيدة بالقياس اليهما بلان لأتكون مضائفا بالقياس اليها ولااستحالة فيه ﴿قُولُهُ وَيُقَالُ النرع الأضافيالي آخره) فقوله كلي جنس * وقوله مقول في جواب ماهو يخرج الصنف والخاصة والعرضالعام والفصل ء وقوله ويقالعليه وعلى غيره الجنسفىجواب ماهو يخرج الجنسالعالي ﴿قالدون الحقيقِ﴾ حال من مراتب النوع لامن فاعل اراداويشير على ماوهم فاعترض بامه لاحاجة اليه لعدم سبق الفهم الى ذلك اى اراد ان يشير الى مراتب النوع الاضافي حالكونها متجاوزة عنالنوع الحقيقي غير موجودة فيه واستفيد ذلك التجاوز منايراد ضمير المفرد الراجع الىالنوع الاضافى ولذاقال يشير دون بين لان ذلك مستفاد بطريق الاشارة حيث لم يتعرض له مع ان المقام مقام البيان ع ٣ وانما قال مراتب النوع الاضافى دون اقسامه لحصولها بوقوعه تحت نوع آخر اوفوقه لابحسب القسامه اليها في نفسه (قال لان الانواع الى آخره) دليل لقوله دون الحقيق كاهو الطاهم لالوجودها في النوع الاضافي وعدمها في الحقيقي بان يجعل قوله واما النوع الاضافي

٣ وانما قالوا نسخة

تتمة الدليل لان كلة امافى قوله واما النوع الاضافى بمنع العطف على اسم ان ولان ذلك المدعى ليس مذكورا صريحا ﴿قوله ودلك الى أخره ﴾اثبات للملازمة وحاصله انمقصود الشارح لزومكونه جنساعلي تقدير الترتيب حال كونهما نوعين حقيقيين فلابرد منع الملازمة بان اللازم اما تعدد الماهية لشئ واحد اوخلاف المفروض بان لاستي الفوقاني نوعا حقيقيا لصير ورته جنسا اوعرضا اوفصل جنس اوان لابتي التحتاني نوعا حقيقيا لصيرورته صنفا ﴿قُولُهُ تَمَامُ مَاهِيةُ افْرَادُهُ ﴾ لم يقل جميع افراده لأنهذا القدركاف في النوعية الآترى ان الحيوان نوع حقيق بالنسبة الى حصصه مع عدم كونه تمام الماهية بالنسبة الى جميع افراده ﴿قُولُهُ بِالقياسُ الْيَكُلُ فُرِدُمْنَ افراده ﴾ حتى يكون تمام الماهية بالنسبة الى افراد النوع التحتاني ايضالانها اضا من افراده على تقدير كونه فوقه ﴿قُولُهُ وَالْأَلْكَانَ الَّذِي الْيُ آخره﴾ اىلكان التحتاني مشتملا على الفوقاني الذيهوتمام ماهية افراده وعلى اس خارح عنهاكلي فيكون التحتاني صنفا اوفى حكمه فلايرد ماقيل لأيلزم منكون الشئ مشتملا على تمام الماهية وكلى ان يكون صنفا فان المركب من الانسان والضاحك كذلك مع انه ليس بصنف ﴿قُولُهُ امْرِزَالَهُ ﴾ اى خارج لا متناع ان یکون لشئ واحد حفیقتان ﴿قوله وهذا خلف﴾ ای خلاف المفروض وهو كونه نوعاً حفيقيا ﴿قُولُهُ فَتَعَيَّنُ الَّى آخْرُهُ﴾ اي اذا لم يمكن ان يكون الفوقاني تمام الماهية بالفياس الي كل فرد من افراده يكون بالنسبة الى التحتاني بعض تمام الماهية حتى لايثافي نوعية التحتاني فيكون تمام المشترك بين افراد التحتاني وبين افراد آخر فرض كونه تمام الماهية بالقياسالها فيكون جنسابالفياس الى التحتاني وقد فرضناه نوعاحقيقيا بالنسبة اليه حيث فرض كونه حقيقيا حالكونه فوق التحتابي فيلزم كون الكلي الواحد بالقياس الى افراد معينة نوعا حقيقيا وجنسا وانه محال فتدبر قامه من المداحض قدتحير فيسه الناظرون فبعضهم أنكروه رجما بالغيب وبعضهم قابلومبالشهة والريب (قوله وتوضيحه) زاد في التوضيح لروم تعدد الماهية وسان فساده وتركه فى المجمل لطهور فساده ﴿ قوله فلو فرضنان الحيوان منلا كذلك ﴾ اىتمام ماهية كل فرد من افراده اعتبر فياسبق نوعيه الفوقاني فىنفسه فاكتفى على كونه تمام الماهية بالنسبة الى افراده مطلقاتم ابطل بانه لایمکن ان یکون تمام ماهیة کل فرد من افراده وههما اعتبر نوعیته

بْالْقَيْبَاسُ الِّي افراد التحتاني ولذا رتب عليه قوله لوجب ان تكون الحيوان تمام ماهيمة كل فرد من افراد الانسان ﴿قُولُهُ لَمْ يَكُن شَيُّ منهما تمام ماهية ﴾ ضرورة احتياجه فىتقوّمه الىكل واحد منهما ﴿قُولُهُ بل جزء منها ﴾ لعدم كونهما خارجين عن الماهيه (قوله وحيننذ) اي حين اذا ثبت ان تعدد الماهية المختصة محال فلا يكون تمام الماهية الا احدها فان كان الفوقاني وحده تمام الماهية يلزم كون التحتاني صنفا وان كان وحده تعام الماهية بكون الفوقاني بالنسبة الى افر اد التحتاني تمام الماهية المشتركة فيكون جنسا وفوله لماس ومناستلزامه جنسية النوع الفوقاني اوصنفية ماتحته اوتمدد الماهية المحتصة ﴿قُولُهُ الْأُ مَفُرِدًا﴾ لما عرفت منع امتناع الترتيب بين الأنواع الحقيقية ﴿قُولُهُ أمَّا مَفْرُدُ الَّى آخْرُهُ ﴾ لأنه لأبكون تحته نوع بل اشخاص فان لم يكن فوقه نوع بكون مفردا والا فسافلا ﴿ قُولُهُ امَّا مَفْرُدُ الْحُ ﴾ إي لايجوز ان يكون متوسطا ولاسافلا والالزم النوع الحقيقي تحت حقيقي وقدسبق بطلانه ((قوله ايضا)) متعلق بقوله تحته أى كمان ليس فوقه نوع حميقي بل جنس ﴿فُولُهُ نَظُرًا الَى ملاحظة الى آخره ﴾ فكأنه قيل ومراتبه باعتبار وجود الترتيب وعدمه أربع يدل على ذلك قول الشارح قد يترتب فان لفظ قد بدل على الاحظة عدم الترتيب وليس هدا منقبيل تسمية الجاهل عالماباعتبار عدمالعلم على ماوهم بل من قبيل جعل الانسان قسمين باعتبار وجود العلم وعدمه ﴿قُولُهُ هذا المثال الى آفخره العريض للمصنف بانه ترك احدالامرين اللذين لابدمنهما فيصحه التمثيل للموع المفرد بالعقل واللام فىقوله متفقة الحقيقة للعهد اوعوض المضاف اليه اى حقيقة العقسل فلا يرد ان مطلق الاتفاف فى الحقيقة لايكنى فى التمثيل وكذا مااورد على الشارح من ان كون العقول العشرة متفقة في حقيقة العقل لا يكني في صحة التمثيل بللابد معذلك منكونه تمام الحفيقة فان الاتفاق فىالحقيقة لايطلق الا اذاكان تمام الماهية ولدا اكتفوا فىتعريف النوع الحقيقي بذلك القدر ﴿ فُولُهُ هُو انْ يَكُونُ هَاكُ نُوعٍ ﴾ يعنى ان الترتيب سواء كان فى الأنواع او الاجناس بصحة الاصافه بينهما ولما كانت النوعية الاضافية باعتب آر الاندراج تحت الجنس كان معنى نوع النوع نوعا تحت نوع آخر فيكون اخص مه و هكدا فيكون البرتب من عام الى حاص ومن خاص الى اخص و هكذا ا فيكون بطريق التسازل ، ولماكانت الجنسية بالنسبة الى ما تحته كان معنى جنس الجنس جنسا فوق جنس آخر فيكون اعم منه فيكون القرتيب منخاص الى عام ومن عام الى اعم وهكذا فيكون بطريق التصاعد ﴿قُولُهُ ان النوع السافلالخ) وكذا النوع المفرد ولظهوره مماسبق لم يتعرضله ﴿ قُولُهُ وَعَلَيْكُ بَاسْتَخْرَاجُ الْأَمْثَلَةِ ﴾ قال فىشرح المطالع أما بين الجنس السافل والنوع العالى فلتصادقهما فيما اذا ترتب جنسان فقط كاللون نحت الكيف وصدق احدها بدون الآخر فىالجسم والحيوان وامابين الجنس السافل والنوع المتوسط فلتحققهام فى الحيوان وافتراقهما فىاللون والجسمالنامىوامابين الجنس المتوسط والنوع العالى فلتصادقهما فى الجسم وافتراقهما فى الجسم النسامى واللون واما بين الجنس والنوع المتوسطين فلتصادقهما فىالجسم النامى وافتراقهما فىالجسم والحيوان ﴿ قُولُهُ قَدْ عَمِ فَتَ الْحُ ﴾ تعريض للشارح بان تخصيص فساد احد التمثيلين بالترديد بين ان تكون العقول العشرة متفقة الحقيقة اومختلفتها ليس على ماينبغي لأن صحة التمثيل الاول يتوقف عنكون الجوهم جنسالها والتمثيل الثاني على عدم كونه جنسا ، ولايخني انهذين التقديرين ايضا لإيجتمعان كتفدير الاتفاق والاختلاف فى الحقيقة واحد التمثيلين فاسدنطر االى هذبن التقديرين ايضا ﴿قُولُهَادُ يَكُفِّيهُ مُجَرِدُ الفُرضُ الى آخْرَهُ﴾ لَكُن بقي وجه تخصيص هذا المثال بالفرض بناء علىكل واحد منالتقديرين المتنافيين مع كونهموهالفساداحد التمثيلين ﴿ قال لمانبه الح ﴾ انماقال نبه لان معنى النوع الحقيقي قدعلم من تعريف النوع ومعنى النوع الاضافي من تعريف الجنس الاأنه لم يعلم مماتقذم تسميتهما بذينك الاسمين ﴿قوله حاصله الى أخره ﴾ دفع لما يترا أي من ان الشرطية المذكورة بقوله لما نبه مستدركة اذبكني قوله قدذهب قدماء المطفيين الى آخر الكلام في شرح عبارة المتن و حاصل الدفع ان المقصود ونها النبيه على انالمفصود الاصلى منقول المصنف والنوع الاضافي الى آخره بيان النسبة والتعرض لنفي العموم المطلق استطر ادى لتحقيق النسبة بالعموم من وجه ﴿ قُولُهُ لَكُنَّ لِمَا كَانَ الى آخرِه ﴾ في اير ادكلة لكن الاستدراكية اشارة العموم المطلق ﴿قوله اولا ﴾ تصريح لماعلم من كلة نم في قوله ثم بين ﴿ قُوله اعم من حيث التحقق (قوله وهو) اىماهواعم (قوله فقال) تفسير

ع استئناف نسخة

لقوله رد ﴿ قُوله ففوله الح ﴾ تفريع على البيان السابق اى ظهر منه ان لفظ ذلك اشارية الى مذهب القدماء وان قوله اعم صفة لدعوى وان قوله وهي راجع الى الدعوى وان الاعم هو المنفي دون النفي فانه ردله ﴿ قوله اى تلك الدعوى ﴾ فسر التركيب الوصني بالمعنى الخبرى بناء على ان الاوصاف في الاصل الجبار للتنصيص على ان العموم صفة المنفي دون النفي فيتضح ان الحمل في قوله وهي ان ليس بينهما عموم طلقا باعتبار المنفي دون النفي ، وقبل ان الضمير راجع الى الرد المدلول عليه بقوله رد والتأنيث باعتبار تأويل الخبر بالفضية ، وفيهانه لاشاهدله ، وقيل ان الضمير راجع الى الصورة واضافتها الى الدعوى ليست سانية بل لامية بادنى ملابسة والمراد منها الرد فتصح العبارة منغيرتكلف ، ولايخني انه على جميع التوجيهات لايظهر للفط الصورة فائدة ولاللتعبير عنذلك الحكم العام بلفظ الدعوى وجه فانهليس دعوى ألفدماء ولأدعوى المصنف والوجه عندى انالمراد من الدعوى هوالنفي ومعنى كونهاعم انه اعم من ردقولهم وزاد لفظ الصورة لان المصنف اورده في صورة الدعوى حيث جعلها نتيجة للدليل وليست دعواه حقيقة لان المقصود الاصلى الرد ﴿ قوله يعنى الحقائق الى آخره ﴾ لتكون انواعا حقيقية ﴿ قُولُهُ بَكُونَ الْجُوهُمُ جَنْسًا لِمَاتَحَتُّهُ ﴾ منالعقل والنفس والهيولي والصورة والجسم فتكون انواعا اضافية ﴿قُولُهُ وَبَكُونُهُمَا مُخْتَلَفِي الْأَفْرَادَالَى آخْرُهُ﴾ اما العقل فلان تحتب العقول العشرة التي هي انواع حقيقية ٥ كل نوع منحصر في فرد و إما النفس فلان النفس الفلكي و الأنساني نوعان اماحقيقيان اواضافيان داخلان تحتها ﴿قُولُهُ وَقَدْ يُنَاقَشُ الْحُرُكُ امَا فِي المُوضِعُ الأُولُ فلان النقطة تحتها النقطة التي هي طرف الخط والنقطة التي هي طرف سطح المخروط والنقطة التيتفرض فىوسط الخطونقطه المركز فيجوز ان يكون كل منها نوعا مندرجا تحت جنس المقطة وكذا الوحدة عان تحتها الوحدة الشخصية والنوعية والجنسية والعرضية والاتصاليه والاجتماعيه والاعتبارية ، وامافىالموضع النانى فانهما مندرجان تحت جنس الكيفعند البعض فيكونان نوعين اضافيين ، وخلاصة المنافشة في الموضعين ان الثابت انماهو بساطة افرادها فىالخارج وهولايستلزم البساطة فىالذهن فيجوز ان يكون لها ماهيات كلية مركبة من الجنس والفصل داخلة تحت احدى

ه كل واحد نسخة

وليست انواعا حقيقية ﴾ اي بالقياس الى افرادها الحقيفية والأفهى انواع حقيقية بالنسبة الى حصصها الاانها افراد اعتبارية اذ ليس الفرق. بين الحصة والماهية الاباعتيار ملاحظة التقييد باس خارج وعدمه ﴿ قُولُهُ يعني اذاستُل الح ﴾ يعني يريد ان تعريف المسنداليه والمسند وان افاد قصر كل منهما على الآخر الآان المقصود ههنا هو قصر المفول في جواب ماهو على الدال لاالعكس وان محط القصر هو القيد الآخير اعنى بالمطابقة لانفس الدال فيفيد ان الدال بالتضمن والالتزام لايقالان فى جواب ماهو ﴿ قُولُهُ أَذُ رَبُّمَا انتقلُ الْحَ ﴾ يعنى استعمال اللفظ في جزء ماوضعُله أولاز. ٥ مجاز والمجاز مشروط بالقرينة المانعة عن ارادة الموضوع له فالهنسدى والكاتب اذا استعملا استعمالا صحيحا فيالمعني التضمني اوالالتزامي لابد ان يكون معهما قرمنة مانعة عن ارادة معناها المطابق فلاينتقل اليه اصلا لكن يجوز ان ينتقل الىجزء آخر اولازم آخر اذالقرينة المعينة للمراد لايجب ان تكون قطعية الدلالة على تعينه اذ يجوز ان يكون للعرف اوالعادة او لخصوصية المقام اواعتبار خطابى مدخل فيه فلايرد مايتوهم ان الطاهر ان يقال اذر بما انتفل الذهن الى معناها المطابقي ولا يستمد فى فهم المقصود على القرينة لجواز خفائها ولاحاجة الى مااعتبر قدسسره من الانتفال الى الجزء الآخر او اللازم الآخر ﴿ فوله فيجوز ان يدل عايه ، طابقة ﴾ كايقال فى جواب مازيد حيوان ناطق وحينئذ لأيكون التفصيل المستفادمنه مقصودا لأن المسئول عنه تمام الماهية لامايوجب تصورها وهو باعتبار التفصيل حد ه و جب لتصور المحدود وتفصيله في حواشي المطالع ﴿ قُولُهُ وَانْ يَدُلُ عَايَّهُ تضمنا كان يقال في جو ابه انسان ﴿ قوله لأن جميع الأجز اء مقصودة ﴾ فلا ينتفل الدهن الىغيرالمقصود ﴿فُولُهُ مُعْتَبُرَةُ كُلَّا وَبَعْضًا﴾ اى،متبرة فيكل الجواب وجزئه وقس علىذلك ﴿قوله هذا﴾ اى الحكم المذكور منهجر التضمن كلا لابعضا وهجر الالتزام مطلفا ﴿قُولُهُ فَفَدَ قَيْلُ الَّيْ آخْرُهُ﴾ لم يتعرض للتضمن لكونه معتبرا فيهاجزء وهو ظاهر لكونها مركبة وكلا أيضا لان الرسم الأكمل يدل على ماهية المحدود تضمنا ﴿قُولُهُ أَنْ الْأَلْتُرَامُ مُهَجُورٌ ﴾ يعنى لايجوز انيذكرلفطيدل بالنزام علىمفهوم معتبر فىالنعريف وحاصله عدم جواز ذكر الالفاط المجازية ولايتوهم منذلك هجرالرسوم فأنها لمفهوماتها المطابقية موجبة لمعرفة المعرف لإقوله والاولى جواره الحكه لماستعرف

منجواز استعمال الالفاظ المجازية في التعريفات مع الفرينة المعينة للمقصود وذلك لكثرة الاجتياج الى التعريفات ولكونها مشروطة باللوازم البينة المساوية للمحدود وفلما توجد لوازمشئ واحدكذلك ولووجد فكل واحد منها موجب لمعرفة المحدود فلا يضسر الانتقال الى غبر ماقصده صاحب التعريق ﴿ قال اي بافط ﴾ تلبس جزء المفول بالافظ المذكور ووزقسل تلبس الكلي بالجزئي لامن قبيل تلبس المدلول بالدال فلابردان المقول وجزئة من قبيل اللفط فلانمكن ان يكون مدلولا عليه بالمطابقة ولانحتاج الى ان بقال المراد جزء مفهومه ﴿قوله انسب بالمدلول مطابقة ﴾ لطهور الوقوع فيه كما ان الدخول في الثاني اظهر ﴿ قوله و انكان لكل مهما ﴾ اي من الواقع والداخل مناسبة مع كل من الجزئين اى المدلول بالمطابقة والمدلول بالتضمن لاستلزام كل من الوقوع والدخول للآخر ﴿قوله نطر الى ان الحيوان الخ فانقيل فلم جعل قوله توها دون عد المفرد من المراتب قلت لأن معني تحصيل الفصل لقسم من الجناس تحصيل قسمله في نفس الامر لافي مجرد اعتبار العقل ولذا لا يكون الفيصل امرا عدميا ﴿قوله لانداجه في الجنس المتوسط﴾ اي في حكمه لاستراكهما في ان فوقهما جنسا وتحتهما نوعا وكذا قوله لاندراجه في النوع المتوسط اي في حكمه و فلابر دان النوع العالى لابجب ان يكون جنسا متوسطا ولا الجنس السافل نوعا متوسطا كاللون فانه نوع عال لدخوله تحت الكيف وجنس سا فللان تحته الانواع الحفيقية ، وكذا الحال في النوع المفرد فانه في حكم النوع السافل في وجوب المقومله لدخوله تحت الجنس دون المقسم لعدمنوع تحته وفى الجنس المفردفانه فيحكم الجنس العالى فى وجوب المقسمله لكونه جنسا دون المقوم لجواز بساطته ولميتعرض قدس سره لبيانهما لان الكلام في بيان النسبة بين الفصول التي للاجناس والانواع الواقعة إفى الترتيب والمفر دليس منها ﴿ قوله ارا دبالعالى الح ﴾ ليكون الحكم شاملالله تو سطات ايضا ﴿ قال ان جميع مقومات العالى الخ ﴾ اىعلى تقدير وجودهاله فيشمل المتوسطات والعالى بان يتركب منامرين متساويين وانمالم يقل لان العالى • قوم للسافل لأن الكلام في الفصول المقومة والمفسمة ﴿ قوله كان جميع • فوماته

متعلق بالمشتركة لإفوله اتحد العالى والسافل ماهيه كالاشتمال كليمنهماعلي ماهية العالى والفصول المقومة للسافل ﴿قوله فانه اذا ترتب الح ﴾ تعليل لقوله ليس فى السافل امروراء ماهية العالى الاالفصول المقومة الخوهو مختص بالسافل اذا قيس الى مايكون عاليا بالواسطة اذ السافل بالقياس الى العالى الذي فوقه بلاواسطة يمتاز بفصلواحد لابفصول ، وهذا بيان بحال السافل بالقياس الى العالى الذى فوقه بلاوّاسطة فلايكون قوله فاذا فرض كونه مشتركا لم يبق بينهما اعادة افوله فاذا فرضت مشتركة اتحد السافل والعالى ، وحاصل التعليل ان كلسافل بالقياس الى العالى الذى فوقه بلاو اسطة لايمتاز الابفصل واحدمقوم له فلو فرض الاشتراك فيه بينهما لم يتمايز اكذلك السافل بالقياس الى العالى الذى فوقه بالواسطة الواحدة لايمتاز عنه الايفصلين وهكذا فلو فرض الاشتراك فيهما لم يتميز عنه ايضا ﴿ قال ما يستلزم تصوره الح ﴾ اى بالذات كاهوالمتبادره فلايرد النقضبالجزءالاخيرمن الحد التاملان استلزامه بواسطة استلزامه لتمام الحد ﴿قوله بطريق النطرالخ﴾ هذا التقييداولى بماقيل ان المراد الاستلزام بطريقالسبية اوالاستلزام بطريقالاستعقاب فانه لاقرينةعلى هذا التخصيص مع ان الانتقاض بالملزومات بالنسبة الى اللوازم لايندفع ﴿ قُولُهُ مَا تَقَدُمُ الْحُ ﴾ ليسالمراد انهمذكور فيما تقدم صريحًا بلانه مستفاد منه على ماذكره قدس سره في حواشي المطالع ، وذلك أنهم قسموا العلم الى التصور والتصديق وبينوا انكل واحد منهما ينقسم الى ضرورى و نطرى وانه يمكن اكتساب النطرى من الضروريّ بطريق النظر وانالموصل الىالتصور النطرى يسمىقولا شارحا مثمنتامل فىمقالتهم هذه علم ان مرادهم بماذكروه ههناهو ان معرف الشئ مايكون تصوره مستلزامًا بطريق النطر للتصور الكسى لذلك الشئ ﴿قُولُهُ وَكُيفُ الح) نصب قرينة اخرى على التفييد ﴿قوله بيان طريق الأكتساب الح﴾ والاكتساب لايكون الابالبطر ﴿ قوله بان تصور المعرف الح ﴾ وذلك لان منى الاستلزام امتناع الانفكاك بين التصورين فكما ان تصورا لحدبالكنه مستلزم لتصور المحدود بالكمه كذلك العكس ضرورة اتحادها بالذاتالا 🛚 ان الاستلزام من حانب الحداستلزام السيب للمسبب و من جانب المحدو داستلزام هافیل ان تصور المحدود مجملا غیر ستلزم لتصور حده

والسبية (قوله تصور لوازمها الخ) بالكنه اوبوجه بمتاز عماعداها (قوله اذليس شئ منهذين الى اخره ﴾ وكذا اندفع ان تصور الجسم الناطق او الجسم الكاتب مثلا من غير ان ينسب الى ما يطلب تعريفه لا يستلزم حضور الإنسان فىالذهن فكيف يستلزم تصوره فىالذهن بكنه الحقيقة اوامتيازه عماعداه ﴿قوله لا يحصل الامن تصور جميع جزامًا الح ﴾ فانه اذا تصور بعض الاجزاء بوجه عرضي كانذلك تصوراً للشئ بالرسم واذا تصور بوجه ذاتى كان ذلك تصوراله بالحدالناقص بناء على انتصور الشئ بالوجه تصور لذلك الوجه من حيث اتحاده بذلك الشئ فكان الحد مركبا من ذلك العرضي او الذاتي مع ذاتي آخر فندبر (قال لانه قد يستلزم الح)و ذلك اذا كان بينهما علاقة موجبة لامتناع الانفكاك في النصور ﴿ قال ولكان قوله او امتيازه الح ﴾ حكم باستدراكه بناءعلى تأخيره فى الذكر والإفاللازم استدراك احدها ﴿ قوله من غير ان يوصل الى آخره ﴾ بناء على ان العام اذا قوبل بالخاص كان المرادمنه ماعدا الحاص فكلمة اوللانفصال الحقيق فالرسم الأكمل خارج عن الاقسام المعتبرة عندهم كالمركب من العرض العام والفصل اوالحاصة اومنهما وان كان معرفالصدق تعريف المعرفعليه وبعضالناظرين قالىاى منغيراشتراط ان يوصلُ الى كنهه فهو داخل فى الرسم ويكون كلة اولمنع الخلو ، وفيه انه لاحاجة الى هذا القيد فان الاطلاق اظهر فهافصد منه ﴿ قوله ولذلك حكموا ﴾ فيه ان الأخص يوجب الامتياز عن كل ماعدا المعرف ضرورة عدم وجوده فى اغياره ولذا علاوا عدم صلاحيته للتعريف بكونه اخفى وغاية مايقال ان الاخص انمايكون الةومر آة لمشاهدة نفسه لكن من حيث اتحاده بالاعم فلايكون مميز اللاعم من حيث عمو وه واليه يشير قوله قدس سره اشتراط المساواة مماذهب اليه المتأخرون واذح بحصل التمنز التام يحيث عتاز حميع افراد المعرف من حميع ماعداها ﴿قُولُهُ مِعَ التَّصُورُ بَالُوجِهِ ﴾ قيدبذلك لأنَّ التصور بالكنه لأبكون معهالاالتميز التام ﴿قوله اذلا يمكن الح ﴾لان التميزلازم ٦ للتصور. وماقيل انه يجوز ان يتصور الشئ بامر شامل لجميع المفهومات فلايفيد التميز اصلافوهم م لانه يوجبالتميز عن نقيضة وانكان ذلك النقيض فردا باعتبار آخر ﴿قُولُهُ فهما يصلحان الخ ؟ فلابد من ادخالهما في المعرف و الألم يكن المنطق جميع قو انين الأكتساب ﴿قالهُم المعرف الح ﴾ فان فلت بعدماعي فت المعرف بمامي يستفاد مغايرته للمعرف فالترديد المذكور قبيح. قلت اللازم منه ان يكون بينهما مغايرة

٣ المتصور نسخة

بوجه ولايلزم ان يكون ذلك من حيث انه معرف فالمر ادثم المعرف اما ان يكون نفس المعرف من حيث انه معرف اوغيره ﴿ قَالَ لَا جَائِزُ انْ يَكُونَ ﴾ اي من جيث انه معرف (نفس المعرف) بحيث لا يعاير ه بوجه من الوجوه و قوله هذا موقوف) اى هذا الحكم الكلي كاهو المط وقوف على ذينك الامرين فلاينافي كون وجود الحاص مستلزما لوجود العام فى بعض الصور بان يكون العام لازماينا للخاص ﴿قُولُه معقولًا بالكنه﴾ اىالتفصيلي لاالاجمالي فانه لايستلزم تصور العام ﴿قُولُهُ لِمُ يَلْزُمُ الْحُ ﴾ والسرفيه انالعهوم والخصوص ليس بينهما يحسب التعقل بل بحسب الصدق والحمل في نفس الامر ﴿ قوله اذجاز الح ﴾ اذايس العموم والخصوص بينهما فىالعقل ووجود اللزوم البين بينهما ليس بلازم فيجوز حصول الخاص في العقل بدون حصول العام فيه ﴿ قَالَ وَالْمُعْرُ فَالَ الْعُمْ وَالْمُعْرُ فَالَّا لِهُ وَالْ يَكُونَ اجلى من المعرف إى المعرف من حيث الوجه الذي هو معرف لايدان يكون أكثر ظهورا من المعرف منحيث انه معرف بالنسبة الى السامع لوجو ب تقدم معرفته لكونه سببا و٧ السبق فى الحصول يستلزم زيادة ظهوره عنــــد العقل ، وانما قيد بالنسبة الى السامع لأن الشئ قد يكون اجلى بالنسبة الى قوم بحسب علمهم وصنعتهم ولأيكون كذلك بالنسبة الى قوم آخر وهكذا افاده قدسسره فيحواشي شرح المطالع وانماقال اجلي لان للمعرف ظهورافي الجملة بالوجه الذيهو آلت الطلب وهذا الشرطشاه للحدوالرسم كالايخفي فاندفعت الشبهة الني عرضت لبعض الناظرين وطول الكلامفيه ﴿ قَالَ فَكُلُّ مَاصِدَقَ عَلَيه المعرف الح ﴾ الأول بكسر الراء والثاني بفتحها ﴿ قَالَ انْ يكون المعرف متناولاالخ كالاول بكسر الراءوالثاني يفتحها وكذافي تفسيرالمنع ﴿قَالَ وَهُو مَلَازَمُ لَلَكُلِّيةَ النَّانِيةَ الحَ ﴾ الصوابانه عينها كانص عليه السيد فيحواشى المطالع اللهم الاان يعتبر التغاير الاعتبارى ﴿ قال وهو ملاز ملكلية الاولى) لكونه عكس نقيض لها ايكل مالم يصدق عليه المعرف بفتح الراء لم يصدق عليه المعرف بكسرها ﴿قال متى وجدالمعرف الى آخره ﴾ الأول بكسر الراءوالثاني بفتحهاوكذا في تفسير الانعكس ﴿ فوله ليثبت الملازمة ﴾ اى اللزوم منالطر فين ﴿ التي ادعاها ﴾ وان لم يكن لها مدخل في المقاعني استلز ام القضية الثانية للانعكاس (قوله والمق بيان الح) يعني ان مصحح الاطلاق في المنقول هو النقل لأنه وضع ثان والمناسبة بين المعنيين لمجرد ترجيح اللفط على غيره من الالفاظ ووجود المرجح لايكني فىالاطلاق بخلاف المجاز فان المصحح فيه

٧ السقة نسخة

وجودالعلاقة والمناسية فكما بوجدفيه يصح الاطلاق وقال مايتركب من الجنس الخهاومافى حكمهما بانيقام تعريف الجنس والفصل مقامهما والمرادالجنس والفصل الحاصلان بأنفسهما سواء كاناحاصلين بالكنه التفصيلي اولا ، اذلوكانا حاصلين بالوجه كان المعرف هو ذلك الوجه وهو وجه للمعرف ايضافيور دذلك الوجه فىالتعريف لاالجنس والفصل * واما المركب من الفصول المتساوية وأنكان حدا ايضا الاانه لمالم يثبت وجوده فى الحقائق اسقطوه عن درجة الاعتبار واماالتحديد بالاجزاء الخارجية فان شرطنا فىالمعرَف كونه محمولا على ما في التهذيب ، فلا يمكن التهديد بها الاباخذ لازم بالفياس الها كايقال البيت ذوسقف وجدران فيكون رسمالاحدا وان لم يشترط ذلك فالتحديد يحصل بتلك الاجزاء الاانه لندرته اسقطوه عن الاقسام كااسقطو االبحث عن نفس تلك الاجزاء وكذا المركب من امرين بينهما عموم وخصوص من وجه ساقط عن درجة الاعتبار لامتناعه في الماهيات الحقيقية ﴿ قَالَ أَنَّمَا لَمُ يُعْتَبِّرُوالْحُ ﴾ فيه اشارة الى أنها داخلة فىالمعرف الأ انهملم يعتبروها فىالافسام فلايردان تعريف المعرف منتقض بهابتي الرسم الأكمل من الحد التام كالحيو ان الناطق الضاحك فانمالم يعتبروه فى الاقسام لانه فى الحقيقة اجتماع الفسمين ﴿ قوله و كثيراً الخ الفيمترض على اطلاقاتهم بانالانم كونه حدا لعدم اشتماله على الذاتيات ﴿قُولُهُ واعلمان الحفائق الموجودة الخ) ذكر الموجودة مع ان الحقيقة تقال للماهية الموجودة تنصيصاللمر ادودفعا للخمل على الماهية مطلفا والمرادالموجودة فينفس الأمر سواءكانت فيالاعيان اوفىالاذهان كالإمكان والوجوب وقوله تعسراتاما واصلاالي حدالتعذر للإنه لايقدر على ذلك الاصاحب النفس القدسية الذي ليس علمه كسبيا وقوله رئيس القوم كاى الشيخ اباعلى ابن سينا وقوله فتحديد المفهومات) اى من حيث انها مفهومات وضع اللفظ بازائها فى اللغة اوالاصطلاح ﴿قوله تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم ﴾ لانهاشار حة لفهوم الاسم اما بذاتياتها اوبعرضياتها ﴿قوله بحسب الحقيقة﴾ لكونها شارحة للماهية الموجودة فىنفس الامر بالذاتيات اوالعرضيات ﴿قوله واماالاطلاع عليه ﴾ فيه اشارة الى ان في عبارة الشارح تسامح اذليس المقصود من التحديد الاطلاع على الذاتيات بل الاطلاع على المحدود بالذاتيات اوالعرضيات ﴿ قوله لهذا الغرض الآخر﴾ هكذا في اكثر النسخ و لافائدة في لفط الآخر و الطاهر لهذا الغرض ايضا ﴿ قوله و العرض العام قديفيد التمييز الثاني ﴾

وهو مااذا جعل آلة المعرفة شئ ﴿قوله لاآن يكون جزء معرف ﴾ لجوازان المركب من العرضين العامين خاصة وساوية كالطائر الولود ﴿قوله قالصواب الح وللاشارة الى هذا الرسم الناقص فى وجه الحصر لم يقيد يخصه عاذكره اولا و لكن على ماذكره المشارح المركب ون العرض العام والفصل مع الجاصة داخل فى الرسم الناقص بخلاف ماذكره قدس سره "